

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Авдеев С.Н.

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА ОБЩЕСТВЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Архитектурное проектирование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Основы благоустройства общественных территорий*» является формирование у обучающихся компетенций в области благоустройства общественных территорий для обеспечения комфорта проживания и условий устойчивого развития урбанизированных территорий.

Задачи:

- ознакомиться с профессиональной терминологией в области благоустройства, озеленения, инженерной подготовки общественных территорий;
- рассмотреть основные технологические процессы по созданию устойчивой к неблагоприятным факторам и художественно выразительной среды общественных территорий;
- изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания объектов благоустройства общественных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Основы благоустройства общественных территорий*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранные видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Умеет: - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения	Практико-ориентированное задание

		<p>предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач. 	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития 	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределение ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы. Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы архитектурной концепции. ОПК-1.2. Умеет применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.3. Владеет навыками восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами,</p>	<p>Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>градостроителями, специалистами в области строительства также лицами, не владеющими.</p>	<p>проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. 	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы поиска вариантных проектных решений.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в сборе исходных данных для 	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения. 	
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основесистемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы оформления и представления проектных решений; - участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. 	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Владеет: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка</p>	<p>Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>Знает: - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения технических параметров. 	
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет использовать графические редакторы, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трёхмерных моделей объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды профессионального программного обеспечения, в том числе отечественного производства, для осуществления деятельности архитекторов.</p> <p>Умеет:</p> <p>выбирать виды профессионального программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимые для решения конкретных задач, связанных с деятельностью архитекторов.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными видами профессионального программного обеспечения, в том числе отечественного производства, для осуществления деятельности архитекторов.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации. 	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-2. Способен</p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в</p>	<p>Умеет:</p>	<p>Практико-</p>

<p>участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	<p>обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства.</p>	<p>- участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Знает:</p> <p>- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей.</p> <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	<p>ориентированно е задание</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и</p>	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства и</p>	<p>Умеет:</p> <p>- участвовать в обосновании</p>	<p>Практико-ориентированно</p>

<p>оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	<p>нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-3.2. Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет историко-географические и культурологические.</p>	<p>выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов</p>	<p>е задание</p>
---	--	---	------------------

<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ПК-4.2. Умеет учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами и приёмами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>культурного наследия для современного использования.</p> <p>Умеет: учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Владеет: методами и приёмами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПК-5.1. Знает содержание задания на проектирование, выбор оптимальных методов и средств их решения (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп).</p> <p>ПК-5.2. Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-</p>	<p>Умеет: участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.</p> <p>Владеет: основными способами выражения архитектурного</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	пространственные и технико-экономические обоснования. ПК-5.3. Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Знает: содержание задания на проектирование, выбор оптимальных методов и средств их решения (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп.	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Градостроительный анализ	7	1-4	-	8	-	-	8	-
1.1	Преобразование рельефа для целей благоустройства общественных территорий	7	1-2	-	4	-	-	4	-
1.2	Анализ подосновы проекта вертикальной планировки	7	3-4	-	4	-	-	4	-
2	Раздел 2. Инженерное благоустройство общественных территорий	7	5-12	-	16	-	-	16	-
2.1	Схема планировочной организации земельного участка	7	5-6	-	4	-	-	4	Рейтинг-контроль №1
2.2	Приёмы благоустройства общественных территорий	7	7-8	-	4	-	-	4	-
2.3	Выбор покрытий и освещения участков общественных территорий	7	9-10	-	4	-	-	4	-
2.4	Благоустройство общественных территорий в условиях	7	11-12	-	4	-	-	4	Рейтинг-контроль №2

	реконструкции								
3	Раздел 3. Заполнение благоустраиваемых общественных территорий	7	13-18	-	4	-	-	21	-
3.1	Приёмы размещения малых архитектурных форм и павильонов при благоустройстве общественных территорий	7	13-14	-	4	-	-	4	-
3.2	Приёмы озеленения общественных территорий	7	15-16	-	4	-	-	4	-
3.3	Особенности благоустройства в контексте окружающей застройки и ландшафта	7	17-18	-	4	-	-	4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:		7	18	-	36	-	-	36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине		7	18	-	36	-	-	36	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ I. Градостроительный анализ.

Тема 1.1 Преобразование рельефа для целей благоустройства общественных территорий.

Рельеф и его градостроительная оценка. Методы и задачи вертикальной планировки. Особенности размещения объектов благоустройства общественных территорий на рельефе. Преобразование рельефа для целей благоустройства. Примеры благоустройства сложного рельефа.

Тема 1.2 Анализ подосновы проекта вертикальной планировки.

Учёт особенностей рельефа при функциональном зонировании участка проектирования.

РАЗДЕЛ II. Инженерное благоустройство общественных территорий.

Тема 2.1 Схема планировочной организации земельного участка.

Учёт санитарно-защитных и охранных зон (при их наличии). Учёт требований нормативной документации и официальных документов. Составление технико-экономических показателей. Учёт необходимой инженерной подготовки в соответствии с особенностями рельефа и заданием на проектирование. Размещение объектов благоустройства (детские площадки, малые архитектурные формы, подъездные пути, озеленение). Организация безбарьерной среды. Функциональное зонирование территории.

Тема 2.2 Приёмы благоустройства общественных территорий.

Рассмотрение различных приёмов благоустройства, решающих функциональные, социально-экономические, эстетические задачи.

Тема 2.3 Выбор покрытий и освещения участков общественных территорий.

Выбор проектного решения покрытий и освещения подъездов, пешеходных дорожек, различных площадок в зависимости от функции, интенсивности потоков людей и транспорта, эстетических характеристик.

Тема 2.4 Благоустройство общественных территорий в условиях реконструкции.

Особенности подбора искусственных покрытий, озеленения, освещения, малых архитектурных форм, а также благоустройства водных бассейнов в условиях реконструируемой среды.

РАЗДЕЛ 3. Заполнение благоустраиваемых общественных территорий.

Тема 3.1 Приёмы размещения малых архитектурных форм и павильонов при благоустройстве общественных территорий.

Учёт особенностей вертикальной планировки, а также композиционных и функциональных особенностей планировки участка проектирования и объёмов малых архитектурных форм и павильонов при размещении последних на благоустраиваемой территории.

Тема 3.2 Приёмы озеленения общественных территорий.

Принципы размещения и методы проектирования. Естественные и искусственные водоёмы. Малые архитектурные формы. Конструкции набережных.

Тема 3.3 Особенности благоустройства в контексте окружающей застройки и ландшафта.

Проектирование благоустройства с учётом композиционных, стилистических, морфологических, колористических, семиотических, типологических, тектонических и декоративных особенностей окружающего контекста. Особенности проектирования в историческом контексте.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема индивидуального задания: «Концепция благоустройства участка общественной городской территории»

Концептуальный проект благоустройства, выполненный в виде альбома формата А3 в ручной или цифровой графике.

Состав альбома:

1. графические схемы (градостроительный анализ, геоморфологический анализ, анализ уклонов поверхности, комплексный анализ территории), М 1:2000, 1:1000;
2. схема вертикальной планировки участка проектирования М 1:2000, 1:1000;
3. схема функционального зонирования участка проектирования М 1:2000, 1:1000;
4. схема планировочной организации земельного участка, М 1:2000, 1:1000;
5. схема искусственных покрытий М 1:2000, 1:1000;
6. схема освещения М 1:2000, 1:1000;
7. фасады и перспективные изображения малых архитектурных форм и павильонов (при наличии), М 1:25, 1:50, 1:100;
8. схема озеленения, М 1:2000, 1:1000;
9. развёртка по одной из сторон участка проектирования с показом существующего антуража, М 1:2000, 1:1000.

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контролей. Ниже приведены задания для проведения текущего контроля успеваемости.

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль успеваемости в виде рейтинг-контролей три раза в семестр, которые включают в себя выполнение индивидуальных заданий. Кроме этого, в течение всего семестра осуществляется контроль знаний обучающихся в виде выборочного опроса и кратких дискуссий. Промежуточная аттестация-зачёт.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Предпроектный анализ территории, этапы.
2. Геоморфологический анализ территории.
3. Оценка уклонов поверхности.
4. Методы вертикальной планировки общественных территорий.
5. Функциональное зонирование общественных территорий.

На рейтинг-контроль № 1 предоставляются следующие практические работы:

- предпроектный анализ территории в графических схемах (градостроительный анализ, геоморфологический анализ, анализ уклонов поверхности, комплексный анализ территории), М 1:2000, 1:1000;
- схема вертикальной планировки участка проектирования, М 1:2000, 1:1000;
- схема функционального зонирования участка проектирования с учётом особенностей вертикальной планировки, М 1:2000, 1:1000;
- клаузура проекта благоустройства.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Что отражает схема планировочной организации земельного участка.
2. Искусственные покрытия, применяемые при благоустройстве общественных территорий.
3. Особенности освещения общественных территорий.
4. Малые архитектурные формы, используемые при благоустройстве общественных территорий.
5. Особенности благоустройства общественных территорий в условиях реконструкции.

На рейтинг-контроль № 2 предоставляются следующие практические работы:

- схема планировочной организации земельного участка, М 1:2000, 1:1000;
- схема искусственных покрытий М 1:2000, 1:1000;
- схема освещения М 1:2000, 1:1000;
- эскиз-идеи малых архитектурных форм и павильонов (при наличии).

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Композиционные приёмы и принципы, применяемые при включении малых архитектурных форм и иных объектов инфраструктуры благоустраиваемой территории.
2. Использование определённых строительных материалов для создания целостности и средовой адаптации в рамках благоустройства общественных территорий.
3. Приёмы и принципы озеленения благоустраиваемых общественных территорий.
4. Приёмы включения объектов благоустройства в контекст существующей застройки и ландшафта.
5. Особенности организации пешеходных и транспортных потоков в общественных пространствах.

На рейтинг-контроль № 3 предоставляются следующие практические работы:

- фасады и перспективные изображения малых архитектурных форм и павильонов (при наличии), М 1:25, 1:50, 1:100.
- схема озеленения, М 1:2000, 1:1000.
- развёртка по одной из сторон участка проектирования с показом существующего антуража для наглядности учёта существующего контекста застройки и ландшафта, М 1:2000, 1:1000.
- итоговая схема планировочной организации земельного участка, М 1:2000, 1:1000.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта. Ниже приведены контрольные вопросы.

1. Предпроектный анализ территории, этапы.
2. Геоморфологический анализ территории.
3. Оценка уклонов поверхности.
4. Методы вертикальной планировки общественных территорий.
5. Функциональное зонирование общественных территорий.
6. Что отражает схема планировочной организации земельного участка.
7. Искусственные покрытия, применяемые при благоустройстве общественных территорий.
8. Особенности освещения общественных территорий.
9. Малые архитектурные формы, используемые при благоустройстве общественных территорий.
10. Особенности благоустройства общественных территорий в условиях реконструкции.
11. Композиционные приёмы и принципы, применяемые при включении малых архитектурных форм и иных объектов инфраструктуры благоустраиваемой территории.
12. Использование определённых строительных материалов для создания целостности и средовой адаптации в рамках благоустройства общественных территорий.
13. Приёмы и принципы озеленения благоустраиваемых общественных территорий.
14. Приёмы включения объектов благоустройства в контекст существующей застройки и ландшафта.
15. Особенности организации пешеходных и транспортных потоков в общественных пространствах.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы благоустройства общественных территорий» подразумевает:

- изучение и систематизацию нормативной базы и справочных материалов в области благоустройства городских территорий;
- изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы по благоустройству, а также материалов периодических изданий и материалов сети «Интернет»;
- анализ существующих примеров благоустройства и проектных решений.

СРС включает в себя работу с картами и документами градостроительного характера, конспекты учебной литературы по заданию преподавателя, подготовку вопросов по самопроверке.

Задания для практических занятий:

1. Провести предпроектный анализ участка проектирования в графических схемах (градостроительный анализ, геоморфологический анализ, анализ уклонов поверхности, комплексный анализ территории), М 1:2000, 1:1000;
2. Разработать схему вертикальной планировки участка проектирования М 1:2000, 1:1000;
3. Разработать схему функционального зонирования участка проектирования М 1:2000, 1:1000;
4. На основе предпроектного анализа и схемы вертикальной планировки разработать концепт-схему планировочной организации земельного участка, М 1:2000, 1:1000;
5. Осуществить подбор искусственных покрытий в соответствии с функциональным зонированием и разработать схему искусственных покрытий М 1:2000, 1:1000;
6. Разработать схему освещения М 1:2000, 1:1000;
7. Разработать эскизы малых архитектурных форм и павильонов (при наличии) в соответствии с архитектурной концепцией проекта и разработать к ним фасады и перспективные изображения, М 1:25, 1:50, 1:100;
8. Разработать схему озеленения, М 1:2000, 1:1000;
9. Выполнить развёртку по одной из сторон участка проектирования с показом существующего антуража, М 1:2000, 1:1000.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Владимиров, В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В.В. Владимиров [и др.]. – М.: Архитектура-С, 2004. – 240 с. – ISBN 5-274-01886-6	2004	
2. Казнов, С.Д. Вертикальная планировка городских территорий : учебное пособие / Казнов С.Д., Казнов С.С.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15979	2013	https://www.iprbookshop.ru/15979.html
3. Шукуров, И.С. Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Шукуров И. С. – Москва : Издательство АСВ, 2012. – 224 с. – ISBN 978-5-93093-862-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938623.html	2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938623.html
Дополнительная литература		
1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Корзун Н.Л.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20407.html	2014	https://www.iprbookshop.ru/20407.html
2. Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона : методические указания / Заборщикова Н.П.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 47 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49948.html	2014	https://www.iprbookshop.ru/49948.html
3. Половникова М.В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89249.html	2020	https://www.iprbookshop.ru/89249.html
4. Фазлеев М.Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / Фазлеев М.Ш., Мухитов Р.К.. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105734.html	2018	https://www.iprbookshop.ru/105734.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» ISSN 1990-9942
2. Журнал «Градостроительство» ISSN 22218-8762 (Print), ISSN 2218-8770 (Online)
3. Журнал «Градостроительство и архитектура» ISSN 2304-0491

6.3. Интернет - ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Сайт «АрхСовет» Актуальные новости архитектуры и градостроительства
<https://archsovet.msk.ru/>
4. Официальный сайт органов местного самоуправления г. Владимира
<https://www.vladimir-city.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочую программу составил ассистент каф. «Архитектура» Кооп В.А. Кооп

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО «Энергостройпроект», ГАП, Меерсон Э.А. М

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Авдеев С.Н. С.Н. Авдеев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 07.03.01. «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии Авдеев С.Н. С.Н. Авдеев

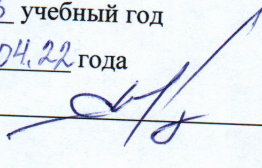
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 8 от 20.04.22 года

Заведующий кафедрой _____

 (Султанов)

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

