

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Авдеев С.Н.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ПОСЕЛКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Архитектурное проектирование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Общественный центр поселка*» - разработать проект общественного центра поселка и сформировать у слушателей курса систему знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры на примере разработки фрагмента поселения.

Задачи:

- Изучить особенности планировки общественных центров.
- Провести расчет учреждений обслуживания и выполнить подбор аналогов для проекта
- Разработать фрагмент застройки общественного центра поселка с прилегающей застройкой и благоустройством территории.
- Представить принятое решение в графических материалах с пояснительной запиской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Общественный центр поселка*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; - важность информационной безопасности в развитии современного общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении 	Отчет по практической подготовке

	условиях чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы архитектурной концепции. ОПК-1.2. Умеет применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.3. Владеет навыками восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства а так же лицами, не владеющими.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного 	<p>Отчет по практической подготовке</p>

<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы поиска вариантных проектных решений. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиями градостроительного проектирования объектов капитального строительства. ОПК-2.3. Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>мышления.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения. 	<p>Отчет по практической подготовке</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы разработки градостроительных и объемно-</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы оформления и представления проектных решений; 	<p>Отчет по практической подготовке</p>

<p>основесистемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования. ОПК-3.2. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. ОПК-3.3. Владеет навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>- участвовать в разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Владеет: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации. ОПК-4.2. Умеет</p>	<p>Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>рассчитывать технико-экономические показатели объемно- планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения технических параметров. 	
<p>ПК-1. Способен участвовать в Разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и 	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>групп граждан). Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному Проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p>	
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- 	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства.</p>	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Архитектурно-планировочное решение центра	6	1-6	-	10	-	20	18	-
1.1	Общественный центр поселка. Состав, структура, размещение в планировочной структуре	6	1-2	-	10	-	-	6	-
1.2	Функциональное зонирование общественного центра	6	3	-	-	-	5	4	-
1.3	Общественное обслуживание населения	6	4	-	-	-	5	4	-
1.4	Транспортно-пешеходное обслуживание центра	6	5-6	-	-	-	10	4	Рейтинг-контроль №1-
2	Жилая застройка в составе общественного центра поселка	6	7-11	-	10	-	16	18	-
2.1	Типы планировочных решений жилых кварталов	6	7-8	-	10	-	-	6	-
2.2	Расчет площадок жилого двора	6	9	-	-	-	5	4	Рейтинг-контроль №3
2.3	Функциональное решение жилого двора	6	10	-	-	-	5	4	-
2.4	Транспортно-пешеходное решение жилого двора	6	11	-	-	-	6	4	-
3	Архитектурная проработка фрагмента поселка	6	12-18	-	14	-	20	18	-
3.1	Композиционные характеристики центра и жилой группы	6	12-13	-	8	-	-	4	-
3.2	Стилистическое решение архитектуры центра и жилой группы. Развертка центра (улицы).	6	13-14	-	-	-	8	4	-

3.3	Озеленение и благоустройство фрагмента поселка	6	15-16	-	-	-	6	4	-
3.4	Оформление проекта.	6	17	-	-	-	6	2	Рейтинг-контроль №3
3.5	Сдача проекта	6	18	-	6	-	-	4	-
Всего за 6 семестр:		6	18	-	34	-	56	54	Экзамен (36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		6	18	-	34	-	56	54	Экзамен (36 часов)

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Архитектурно-планировочное решение центра.

Тема 1.1. Общественный центр поселка. Состав, структура, размещение в планировочной структуре.

Ознакомление с заданием проекта, его целью и задачами. Изучение аналогов отечественной и зарубежной практики. Виды планировочных структур общественных центров.

Тема 1.2. Функциональное зонирование общественного центра.

Типы функциональных зон в общественном центре, их взаимосвязи.

Тема 1.3. Общественное обслуживание населения.

Требования, предъявляемые к общественному центру для комфортного пребывания людей в нем.

Тема 1.4. Транспортно-пешеходное обслуживание центра.

Типы трассировки дорог. Автотранспортные и пешеходные взаимосвязи.

Раздел 2. Жилая застройка в составе общественного центра поселка.

Тема 2.1. Типы планировочных решений жилых кварталов.

Виды жилых застроек. Типы планировочных решений жилых кварталов.

Тема 2.2. Расчет площадок жилого двора.

Расчет таблицы площадок жилого двора. Анализ и разработка жилого двора в системе жилого квартала.

Тема 2.3. Функциональное решение жилого двора.

Особенности функционального зонирования жилого двора.

Тема 2.4. Транспортно-пешеходное решение жилого двора.

Типы трассировки дорог в жилом дворе. Особенности проектирования автомобильных и пешеходных дорог в жилом дворе.

Раздел 3. Архитектурная проработка фрагмента поселка.

Тема 3.1. Композиционные характеристики центра и жилой группы.

Основы композиционного проектирования центра поселка и жилой группы секционного типа.

Тема 3.2. Стилистическое решение архитектуры центра и жилой группы. Развертка

центра (улицы).

Виды стилистических решений архитектуры центра поселка и жилой группы. Сбор развертки центра (улицы) с учетом существующего рельефа.

Тема 3.3. Озеленение и благоустройство фрагмента поселка.

Типы и виды озеленения в градостроительстве. Приемы озеленения фрагмента поселка.

Тема 3.4. Оформление проекта.

Оформление пояснительной записки по ГОСТу. Сбор и оформление экспозиции.

Тема 3.5. Сдача проекта.

Защита проекта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема проекта: «Общественный центр поселка на 1,5-2,2 тыс. жителей»

Состав проекта:

I. Пояснительная записка с иллюстрациями + схемы анализа территории.

II. Графическая часть (экспозиция на планшете размером 1000×1000 мм (максимум 1200×1200 мм), выполненная в компьютерной графике):

1. Ситуационный план (с функциональным зонированием поселка) и макет рельефа, М 1: 10000.
2. Генплан поселка, М 1: 2000, 1:1000.
3. Транспортная схема
4. Схема радиусов доступности
5. Схема типов застройки
6. Развертка по главной улице с учетом рельефа, М 1: 1000 (1:500).
7. Профили улиц (2 шт).
8. 3D поселка с разных точек зрения (минимум 2 изображения, одно изображение – «птичка», второе – с высоты роста человека).
9. ТЭП и баланс территории, роза ветров.

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме заданий во время практических занятий и в виде рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Задания для практических занятий:

- провести анализ современных тенденций в проектировании общественных центров на основе отечественного и зарубежного опыта (сбор и изучение аналогов);
- выполнить подбор и расчет зданий общественного обслуживания поселка (таблица);
- выполнить расчет стоянок автомашин общественного центра поселка (таблица);
- выполнить ситуационную схему размещения центра в структуре поселения;
- выполнить функциональную схему общественного центра;

- выполнить транспортно-пешеходную схему общественного центра.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.
3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.
4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных центров.
6. Понятие «городского интерьера» на примере общественного центра. Классификация открытых пространств.
7. Типы площадей и особенности формирования комфортной среды общественных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.
10. Современные тенденции формирования общественных центров.

На рейтинг-контроль №1 представляются следующие практические работы:

- подбор и расчет зданий общественного обслуживания поселка (таблица);
- расчет стоянок автомашин общественного центра поселка (таблица);
- ситуационная схема размещения центра в структуре поселения;
- функциональная схема общественного центра;
- транспортно-пешеходная схема общественного центра.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Принципы планировочной организации жилого двора.
2. Типа планировочных структур жилых кварталов.
3. Особенности проектирования групп жилых домов в составе общественного центра.
4. Типы площадок жилого двора.
5. Приемы функционального зонирования жилого двора.
6. Санитарно-гигиенические требования организации жилого двора.
7. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию жилой среды.
8. Типы разворотных площадок и парковок жилого двора.
9. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания жилой среды.

На рейтинг-контроль №2 представляются следующие практические работы:

- расчет площадок жилого двора (таблица);
- расчет стоянок автомашин жилого двора (таблица);
- генплан жилой группы (жилого квартала);
- 3D центра 2-3 изображения или аксонометрия.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
2. Средства формирования градостроительной композиции общественного центра.
3. Особенности восприятия общественного центра.
4. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
5. Основные элементы формирования городских интерьеров.
6. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
7. Приемы озеленения и благоустройства жилых дворов.
8. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
9. Особенности формирования застройки главных улиц поселка.
10. Принципы формирования экспозиции на планшете.

На рейтинг-контроль №3 представляются следующие практические работы:

Проект «Общественный центр поселка» в составе:

- I. Пояснительная записка с иллюстрациями.
- II. Графическая часть (экспозиция):
 1. Ситуационная схема размещения центра в структуре поселения
 2. Генплан общественного центра (с прилегающей жилой застройкой), М 1: 1000 (1:500)
 3. Функциональная схема общественного центра
 4. Транспортно-пешеходная схема общественного центра
 5. 3D центра 2-3 изображения или аксонометрия
6. Развертка по главной улице с учетом рельефа, М 1: 1000 (1:500)

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Ниже приведены контрольные вопросы.

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.

3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.
4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных центров.
6. Понятие «городского интерьера» на примере общественного центра. Классификация открытых пространств.
7. Типы площадей и особенности формирования комфортной среды общественных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.
10. Современные тенденции формирования общественных центров.
11. Принципы планировочной организации жилого двора.
12. Типа планировочных структур жилых кварталов.
13. Особенности проектирования групп жилых домов в составе общественного центра.
14. Типы площадок жилого двора.
15. Приемы функционального зонирования жилого двора.
16. Санитарно-гигиенические требования организации жилого двора.
17. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию жилой среды.
18. Типы разворотных площадок и парковок жилого двора.
19. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания жилой среды.
20. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
21. Средства формирования градостроительной композиции общественного центра.
22. Особенности восприятия общественного центра.
23. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
24. Основные элементы формирования городских интерьеров.
25. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
26. Приемы озеленения и благоустройства жилых дворов.
27. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
28. Особенности формирования застройки главных улиц поселка.
29. Правила оформления ПЗ.
30. Принципы формирования экспозиции на планшете.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях, то есть используется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: разработка чертежей, проектирование объекта культурно – досугового объекта на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая СП, информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3.	2019	https://biblio-online.ru/bcode/445751
2. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка : учебно-методическое пособие / Е. В. Кокорина, Е. М. Чернявская. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-558-6.	2015	http://www.iprbookshop.ru/55025.html
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6	2019	https://biblio-online.ru/bcode/434172
Дополнительная литература		
1. Поселок на 2500 жителей или Жилое образование на 3000 жителей: Методические указания / Баженов А.В.; кафедра Градостроительство. - М.:Московский архитектурный институт (государственная академия), 2017. - 16 с.	2017	http://znanium.com/catalog/product/940705
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное	2019	https://biblio-online.ru/bcode/441334

<p>пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5</p>		
---	--	--

6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru>

2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru

3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>

4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/

5. Информационно – справочная система www.architector.ru

6. Информационная система по строительству www.know-house.ru

7. Архитектурный портал www.archi.ru

8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru

9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.

10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru

11. Архитектурный инструментарий www.architime.ru

12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>

13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru


14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

15. Официальный сайт органов местного самоуправления г. Владимира <http://www.vladimir-city.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа*. Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В аудитории присутствует интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована экраном и видеопроектором.

Практические работы проводятся в аудитории кафедры «Архитектура» 516-2.

Рабочую программу составил ст. препода. каф. «Архитектура» Иванова К.Г. 

Рецензент


(представитель работодателя)

ООО „Искростройпроект“, главный архитектор, Мерсон З.А. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Авдеев С.Н. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01. «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель

Авдеев С.Н. 

КОМИССИИ

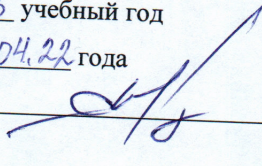
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 8 от 20.04.22 года

Заведующий кафедрой _____

 (подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*