

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

С. Н. Авдеев

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Благоустройство озелененных территорий**

(Наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**  
**07.03.01 «Архитектура»**

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**  
**«Архитектурное проектирование»**

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Благоустройство озелененных территорий» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков строительства и содержания объектов в условиях городской застройки, озеленения и благоустройства территорий. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования с использованием нормативной литературы, технических средств.

В рамках дисциплины студенты изучают типологию ландшафтно-рекреационных территорий, транспортную инфраструктуру поселений, строительство и эксплуатацию дорожно-тропиночной сети, подземных и надземных коммуникаций, благоустройство и озеленение территорий.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология архитектурного проектирования» относится к факультативной дисциплине.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранные видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с	Практико-ориентированное задание

		библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Практико-ориентированное задание
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределение ролей в условиях командного взаимодействия.	Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.	Практико-ориентированное задание
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основа устной и	Умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; -	Практико-ориентированное задание

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранных языках.</p>	<p>участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа. Владеет: - деловой коммуникацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций: УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. Владеет: способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы архитектурной концепции. ОПК-1.2. Умеет применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.3. Владеет навыками восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства а так же лицами, не владеющими.</p>	<p>числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>Владеет: - способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы поиска вариантных проектных решений. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиями градостроительного проектирования объектов капитального строительства.</p>	<p>Умеет: - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>решений; - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Знает: - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Владеет: - способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения.</p>	
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы разработки градостроительных и объемно- планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования. ОПК-3.2. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. ОПК-3.3. Владеет навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов</p>	<p>Умеет: - использовать приёмы оформления и представления проектных решений; - участвовать в разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		<p>Владеет: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.  ОПК-4.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений.  ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. Знает: - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		эксплуатационные характеристики. Владеет: - методиками определения технических параметров.	
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводить расчет техникоэкономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционнохудожественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- проводить расчет техникоэкономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</li> <li>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционнохудожественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</li> </ul>	<p>Практико-ориентированное задание</p>



<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет техникоэкономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Знает требования нормативных документов по архитектурнодизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства.</p>	<p>умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. Владеет: способами разработки и оформления архитектурного-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и</p>	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства и нормативных документов по</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. ПК-3.2. Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.3. Владеет навыками предпроектного исследования, включая историко-географические и культурологические.

по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет техникоэкономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает:  
- требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;  
- социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;  
- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений;  
- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет:  
способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Ландшафтно-рекреационные территории	8	1-2		4			4	
2	Транспортная инфраструктура поселений	8	3-4		4			4	
3	Строительство и эксплуатация улично-дорожной сети. Транспортная система города	8	5-6		4			4	Рейтинг-контроль №1
4	Подземные инженерные коммуникации на городских территориях	8	7-8		4			4	
5	Благоустройство застроенной территории	8	9-10		4			4	
6	Озеленение городских территорий	8	11-12		4			4	Рейтинг-контроль №2
7	Устройство зеленых насаждений	8	13-14		4			4	
8	Содержание зеленых насаждений.	8	15-16		4			4	
9	Инженерная подготовка территорий в особых случаях	8	17-18		4			4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр		8	18		36			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		8	18	36	72			36	Зачет

## Содержание практических занятий по дисциплине

Практические работы позволяют закрепить знания по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, отобразить поиск оптимального решения поставленных задач.

Графические работы выполняются на листах чертёжной бумаги формата А4 или А3, в зависимости от масштаба изображения и размера объекта, с обводкой чертежа тушью и покраской раствором акварели или цветными карандашами. Работа выполняется с оформлением штампа, рамкой, экспликацией, перечнем условных обозначений и пояснительной запиской, в которой должен быть указан источник информации в тех случаях, когда работа проводится на основе фотографий, репродукций или планов существующих ландшафтных объектов.

### Графические работы

#### **Графическая работа. Ситуационный и дендрологический план территории.**

По выданной геоподоснове на бумаге формата А3 для черчения выполнить ситуационный план участка с указанием строений, рельефа, деревьев, кустарников. Выполнить экспликацию и обводку чертежа тушью.

#### **Графическая работа. Дорожно-тропиночная сеть на территории землевладения**

На бумаге формата А3 для черчения выполнить план дорожно-тропиночной сети участка с указанием основных направлений транспортного и пешеходного движения, центров тяготения, входов и выходов с территории. Выполнить экспликацию и обводку чертежа тушью.

#### **Графическая работа. Малые архитектурные формы в городе.**

Выполнить перспективные зарисовки 3-4 малых архитектурных форм для проектируемой территории: беседка, павильон, пристань.

#### **Графическая работа. Защитные зоны инженерных коммуникаций**

Пользуясь геоподосновой, на кальке или бумаге формата А3 обозначить зоны влияния подземных и наземных коммуникаций на размещение строений, дорожно-тропиночной сети и насаждений. Чертёж обвести тушью, составить экспликацию и привести условные обозначения.

#### **Графическая работа. Проект освещения территории**

Подобрать и зарисовать типы светильников. Указать высоту, характер распределения света, продумать дизайнерское решение в соответствии с общим стилем территории.

#### **Графическая работа. Проект озеленения территории**

На бумаге формата А3 для черчения выполнить проект озеленения территории. Разместить насаждения (аллеи, солитеры, группы, массивы), цветники и прочие элементы ландшафта.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль успеваемости в виде рейтинг-контролей три раза в семестр, которые включают в себя теоретические вопросы и выполнение индивидуальных заданий. Кроме этого, в течение всего

семестра осуществляется контроль знаний обучающихся в виде выборочного опроса и кратких дискуссий..

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

Примеры тестовых вопросов

1. Определение ландшафтно-рекреационных территорий и их классификация по функциональному назначению и значению.
2. Компоненты ландшафтно-рекреационных территорий. Ведущий и подчиненный элемент ландшафта.
3. Виды парков и лесопарков.
4. Сад и его разновидности.
5. Сквер. Бульвар.
6. Категории городских зеленых насаждений.
7. Особо охраняемые природные территории. Разновидности и отличие друг от друга.
8. Этапы проектирования.
9. Геоподоснова. Элементы и их назначение.
10. Ситуационный план. Элементы и их назначение. Правила и порядок составления.
11. Дендроплан. Элементы и их назначение. Правила и порядок составления.
12. Основные нормативы при проектировании и размещении ландшафтно-рекреационных объектов.
13. Основные понятия транспортной инфраструктуры поселений.
14. Транспортно-планировочный каркас города, его элементы. Красная линия.
15. Классификация и назначение городских улиц и площадей. Планирование сети улиц и дорог. Разновидности систем планировки дорожнотранспортной сети города.
16. Элементы улиц и дорог.
17. Конструкция дорожных одежд, ее элементы и применяемые материалы.
18. Классификация и назначение площадей, их целевое назначение.
19. Тротуары и пешеходный переходы. Определение и разновидности.
20. Трамвайные пути. Определение и основные элементы.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2**

Примеры тестовых вопросов

21. Автостоянки и гаражи. Определение и разновидности. Нормативы.
22. Основные материалы изысканий при проектировании городских улиц и дорог.
23. Факторы, влияющие на проектирование городских улиц и дорог.
24. Набережная. Определение, основные принципы организации набережной. Функциональное зонирование и организация транспортного движения на набережных. Классификация и основные компоненты набережных.
25. Специфика благоустройства набережных. Элементы, применяемые при благоустройстве и озеленении.
26. Надземные (воздушные) сети. Подземные сети. Группы подземных инженерных сетей. Разводящие, домовые, дворовые, транзитные сети. Открытый и закрытый способ прокладки.
27. Организация поверхностного стока на городской территории. Виды систем водоотвода. Устройство ливневой канализации.
28. Общая классификация канализационной системы населенного пункта.
29. Общая классификация систем водоснабжения населенного пункта.
30. Общая классификация систем теплоснабжения населенного пункта.

31. Общая классификация систем газоснабжения населенного пункта.
32. Общая классификация систем газоснабжения населенного пункта.
33. Основные понятия и нормативы освещения. Деление городских улиц по условиям освещенности. Источники света и светильники.
34. Классификация. Пешеходные коммуникации. Транспортные коммуникации. Площадки. Спортивные площадки.
35. Садово-парковые дорожки. Основные элементы конструкции.
36. Городские водоемы и пляжи. Классификация. Природные и искусственные водоемы. Пляжи.
37. Малые архитектурные формы (МАФ). Классификация по категориям, типам, группам.
38. Монументальная парковая скульптура.
39. Декоративные стенки. Трельяжи. Ограды и ограждения. Определение и варианты использования.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

#### **Примеры тестовых вопросов**

40. Мостики. Пергола. Оборудование, разновидности и применение.
41. Малые гидротехнические формы, разновидности и применение.
42. Экологические проблемы благоустройства жилых территорий городов.
43. Факторы качества атмосферного воздуха, загрязненности почвогрунтов, радиоактивного загрязнения, геологической среды, полигонного хранения твердых бытовых отходов.
44. Роль зеленых насаждений в формировании городской среды.
45. Виды внутригородских объектов озеленения. Пригородные зеленые насаждения.
46. Этапы проектирования объекта озеленения. Краткие сведения о нормативах озеленения.
47. Устройство зеленых насаждений. Этапы подготовки территории.
48. Посадка деревьев и кустарников.
49. Устройство газонов и их классификация.
50. Устройство цветников и их классификация.
51. Особые виды озеленения.
52. Особенности роста растений в условиях города.
53. Методы определения жизнеспособности растений в городских условиях.
54. Уход за городскими растениями.
55. Уход за газонами.
56. Уход за цветниками.
57. Растения водоемов.
58. Классификация оврагов, характер их освоения и благоустройства. Оползни, их классификация, причины возникновения и методы борьбы.
59. Определение, причины и методы борьбы с селевыми, карстовыми явлениями. Основные особенности строительства и благоустройства в сейсмозонах.
60. Особенности благоустройства и озеленения на территориях горных выработок и нарушенных территорий.

### **Курсовой проект**

Курсовой проект по дисциплине «Благоустройство озелененных территорий» студенты выполняются в течение семестра в часы самостоятельной подготовки и его представляют к защите. Направленность проекта – практикоориентированная.

Курсовой проект представляет собой фрагмент рабочего проекта озеленения и благоустройства городской территории.

Цель курсового проекта: Закрепить навыки работы студента по подготовке проекта озеленения и благоустройства территории.

Примерные темы курсового проекта:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения фрагмента территории сквера;
- Разработка проекта благоустройства и озеленения фрагмента территории улицы;
- Разработка проекта благоустройства и озеленения фрагмента территории бульвара.

В комплект чертежей входят следующие чертежи:

1. Ситуационный план;
2. Генеральный план проекта благоустройства и озеленения территории;
3. Проект освещения и ведомость осветительных приборов;
4. Анализ коммуникаций на территории;
3. Пояснительная записка;

Работа оформляется на чертежах формата А3 (согласно ЕСКД ГОСТ

2.301-68), с соблюдением всех правил оформления архитектурных чертежей.

Начертание линий согласно ЕСКД ГОСТ 2.303-68.

Чертежи оформляются рамкой и основной надписью (штамп).

Расположение основной надписи и размерных рамок на листах согласно приложению Е ГОСТ 21.101 – 97.

Основные надписи выполняются согласно форме 3 – Основные надписи для листов основных комплектов рабочих чертежей и основных чертежах проектной документации с пояснениями (выписка из ГОСТ 21.101 – 97).

Чертежи представляются в сброшюрованном альбоме.

Написанную и оформленную работу студент сдает на кафедру для рецензирования и проверки комплектности. Срок проверки курсовой работы – 7 дней со дня ее сдачи. В случае неудовлетворительной рецензии работа может быть возвращена автору для устранения выявленных недостатков в соответствии с замечаниями руководителя и сдана на проверку повторно. К защите могут быть допущены только работы, получившие положительную рецензию.

При оценке работы преподаватель принимает во внимание

- оформление работы, ее соответствие требованиям стандартов;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- оригинальность графической подачи планировочных решений;
- корректность использования графических приложений;
- наличие помарок и артефактов в окончательных чертежах и рисунках;
- глубину проработки деталей проекта;
- корректность принятых ландшафтных решений в связи с заданием на проектирование;
- ответы студента на вопросы по ходу и методике выполнения работы и степень усвоения материала.

Преподаватель может попросить студента продемонстрировать полученные навыки работы.

По итогам защиты оценка за курсовой проект выставляется на титульный лист курсового проекта, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И., Кудряшев К. В., Мелодинский Д. Л., Нестеренко А. А., Орлов В. И., Сапилевская И. П., Степанов А. В., Объемно-пространственная композиция, М.: Архитектура-С, 2014	2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/73685">https://e.lanbook.com/book/73685</a>	
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фрелова. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. 50 экз	2008	<a href="http://books.totalarch.com/construction_and_operation_of_objects_of_landscape_architecture">http://books.totalarch.com/construction_and_operation_of_objects_of_landscape_architecture</a>	
3. Горохов, В. А. Зеленая природа города: [уч.пособие по направлению "Архитектура" Допущено УМО / В. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Архитектура-С, 2012 - Т. 1. - 2012. - 527 с.	2012	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19623575">https://elibrary.ru/item.asp?id=19623575</a>	
Дополнительная литература			
1. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - Москва : Форум, 2014. - 138 с.	2014	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01005423855">https://search.rsl.ru/ru/record/01005423855</a>	

### 6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
5. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
6. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
7. Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
8. Архитектура и градостроительство [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)



9. Архитектор. Сайт московских архитекторов [www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru) Forma.
10. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
11. Архитектурный инструментарий [www.architime.ru](http://www.architime.ru)
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне [www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний [www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий практического типа. Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В аудитории присутствует интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована экраном и видеопроектором. Практические работы проводятся в аудитории кафедры «Архитектура» 523-2.

Рабочую программу составил

(ФИО, подпись)

ассистент каф. Архитектура Шиманов А.С.

Рецензент

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

И.И. Шиманов З.А. Шиманов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

зам. каф. Архитектура

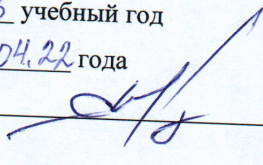
Александр С.М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 8 от 20.04.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 (Султанов)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
«*Благоустройство озелененных территорий*»  
образовательной программы направления подготовки 07.03.01 «*Архитектура*», направленность:  
«*Архитектурное проектирование*»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО