

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Авдеев С.Н.
« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**направление подготовки / специальность
07.03.01 Архитектура**

**направленность (профиль) подготовки
Архитектурное проектирование**

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи: -формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения религиоведческой информации Умеет соотносить разнородные религиоведческие явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с религиоведческими информационными источниками; методами принятия решений	Рейтинговые задания Эссе Задания для самостоятельной работы Доклады Рефераты
УК-5. Способность воспринимать	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического	Знает основы межкультурной коммуникации.	Рейтинговые задания Эссе

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет способностью воспринимать межкультурное, межкультурное, разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	самостоятельной работы Доклады Рефераты
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2 Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие	Знает социальные, историко-культурные и религиозные особенности региона при проектировании и создании чертежей. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений с учетом профессиональных особенностей. Владеет навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования с учётом профессиональных особенностей.	Рейтинговые задания Эссе Задания для самостоятельной работы Доклады Рефераты

	особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. ПК-1.3 Владеет навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.		
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	ПК-3.1 Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного	Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия и конфессионального значения. Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с учетом межконфессиональных отношений. 3 Владеет навыками предпроектного исследования, включая историко-географические и культурологические (религиоведческие).	Рейтинговые задания Эссе Задания для самостоятельной работы Доклады Рефераты

	проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. ПК-3.2 Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.3 Владеет навыками предпроектного исследования, включая истореогеографические и культурологические.		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	----------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1	Понятие религии, ее структура и функции	7	1-2	2	2			4	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	7	3-4	2	2			4	
3	Национально-государственные формы религии	7	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	7	7-8	2	2			4	
5	Христианство как мировая религия	7	9-10	2	2			4	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	7	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
7	Ислам как мировая религия	7	13-14	2	2			4	
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	7	15-16	2	2		2	4	
9	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений	7	17-18	2	2		2	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				18	18		4	36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		4	36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.

Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

Тема 3 Национально-государственные формы религии

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 4 Буддизм как мировая религия

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

Тема 7. Ислам как мировая религия.

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции.

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.

Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.
6. Шаманизм.
7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
8. Язычество славян.

Тема 3 Национально-государственные формы религии.

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религиозные воззрения народов Древней Греции и Рима.
4. Даосизм.
5. Конфуцианство.
6. Религиозная история Индии. Индуизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм.

Тема 4 Буддизм как мировая религия.

1. Происхождение буддизма.

2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

1. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
2. Священное Писание и священное предание в христианстве.
3. Вероучение христианства.
4. Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Раннее христианство, его отношение с иудаизмом и римским государством.
6. **Семь Вселенских соборов, их роль в становлении вселенской христианской церкви.**

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.

1. Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола.
2. Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом.
3. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

Тема 7. Ислам как мировая религия.

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Религиоведение является:
 - 1) светской наукой;
 - 2) богословской наукой;

- 3) светской и богословской наукой.
2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:
 - 1) вера;
 - 2) церковь;
 - 3) культ;
 - 4) клир.
3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
 - 1) вера;
 - 2) культ;
 - 3) религиозная организация;
 - 4) догмат.
4. К основным подходам в религиоведении относятся:
 - 1) нравственный подход;
 - 2) христианский подход;
 - 3) научный подход;
 - 4) философский подход.
5. К ранним религиям относятся:
 - 1) иудаизм;
 - 2) магия;
 - 3) даосизм;
 - 4) тотемизм.
6. Какая из составных частей религии является основополагающей:
 - 1) вероучение;
 - 2) вера;
 - 3) культ;
 - 4) организация.
7. Высшей формой религиозной организации является:
 - 1) община;
 - 2) церковь;
 - 3) деноминация;
 - 4) секта.
8. Анимизм – это:
 - 1) вера в существование души и духов;
 - 2) вера в загробную жизнь;
 - 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Инициации – это:
 - 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
 - 2) система запретов;
 - 3) разновидность магических действий;
 - 4) поклонение умершим предкам.
10. Камлание в шаманизме – это:
 - 1) обряды вызывания духов;
 - 2) обряды изгнания злых духов;
 - 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
 - 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
11. Центральный элемент религии – это наличие:
 - 1) веры в сверхъестественное;
 - 2) обрядов и культов;
 - 3) священных книг;
 - 4) духовенства.

12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

- 1) молитвой;
- 2) литургией;
- 3) культом;
- 4) медитацией.

13. Самое общее определение религии в богословии:

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
- 2) религия есть связь человека с богом;
- 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14. Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах;
- 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе;
- 4) схизму.

15. Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

Рейтинг-контроль №2

1. Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;
- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2. Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;
- 2) совершенно мудрым человеком;
- 3) гуманным человеком;
- 4) благородным мужем.

4. Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях;
- 2) национально-государственных религиях;
- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.

5. Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива;
- 2) Брахма, Вишну, Кришна;
- 3) Вишну, Кали, Шива;
- 4) Брахма, Яма, Вишну.

6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
- 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
- 3) стремится к воздержанию от любых дел;
- 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.

7. Политеизм – это:

- 1) вера в духов;
 - 2) вера в единого бога;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
- 1) Амон-Ра;
 - 2) Ахурамазда;
 - 3) Яхве;
 - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
- 1) Пураны;
 - 2) Веды;
 - 3) Араньяки;
 - 4) Сутры.
10. Карма – это:
- 1) учение о переселении души;
 - 2) закон нравственного воздаяния;
 - 3) кодекс правил религиозного поведения;
 - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
- 1) Боги;
 - 2) Предки;
 - 3) Небо;
 - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
- 1) Аврааму;
 - 2) Исааку;
 - 3) Иакову;
 - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
- 1) учение о бессмертии;
 - 2) учение о загробном воздаянии;
 - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
 - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
- 1) «дом молитвы»;
 - 2) место для жертвоприношений;
 - 3) религиозная школа;
 - 4) древнее название Иерусалимского храма.
15. Основоположник даосизма:
- 1) Лао цзы;
 - 2) Кун цзы;
 - 3) Чжуан цзы;
 - 4) Янцзы.

Рейтинг-контроль № 3

1. Монотеизм – это:
 - 1) вера в единого бога;
 - 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в существование человеческой души.
2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.
3. Буддизм возник в:
 - 1) середине I тыс. до н.э.;
 - 2) середине II тыс. н.э.;
 - 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
 - 4) конце I тыс. до н.э.
4. В буддизме насчитывается:
 - 1) четыре благородные истины;
 - 2) три благородные истины;
 - 3) восемь благородных истин;
 - 4) пять благородных истин.
5. Основными направлениями в буддизме являются:
 - 1) тхеравада и махаяна;
 - 2) шиизм и суннизм;
 - 3) ламаизм и чань-буддизм;
 - 4) махаяна и ваджраяна.
6. Священным Писанием в христианстве является:
 - 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет;
 - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - 4) Евангелия.
7. Христианство возникло:
 - 1) во II в. н.э.;
 - 2) в I в. до н.э.;
 - 3) в I в. н.э.;
 - 4) в III в. н.э.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
 - 1) 1154 г.;
 - 2) 1054 г.;
 - 3) 954 г.;
 - 4) 988 г.
9. В православном христианстве таинств:
 - 1) семь;
 - 2) шесть;
 - 3) два;
 - 4) девять.
10. Католический догмат о филиокве – это:
 - 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
 - 1) в православии;
 - 2) в протестантизме;
 - 3) в католицизме;
 - 4) в протестантизме и католицизме.
12. Священным писанием в исламе является:
 - 1) Коран;
 - 2) Сунна;

- 3) хадисы;
- 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
 - 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
 - 1) вишнуиты и шиваиты;
 - 2) фарисеи и саддукеи;
 - 3) шииты и сунниты;
 - 4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
 - 1) Посланник Аллаха;
 - 2) Сын Божий;
 - 3) Богочеловек;
 - 4) Ангел.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.

26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Религиоведение» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях;
4. самостоятельное написание эссе и рефератов на заданные темы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Темы эссе:

1. В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относиться к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.
2. Обдумайте высказывание Г. Лессинга: «Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими»
3. Согласны ли вы с утверждением К. Маркса: «Всякая нация может и должна учиться у других»?

4. Как вы понимаете высказывание Вольтера: «Величайшие распри производят меньше преступлений, чем религиозный фанатизм»?
5. Объясните слова Р. Бертона: «Одна религия так же правдива, как любая другая».
6. Как вы объясните высказывание Вольтера: «Верить в Бога невозможно, не верить в него - абсурдно».
7. Союз и вражда – вот, по словам немецкого экзистенциалиста К. Ясперса, отношения между религией и философией на протяжении тысячелетий. Что, по вашему мнению, общего между философией и религией и в чем их различие?
8. Порассуждайте над высказываниями: Д. Дидро – «Чем больше верят, тем больше чудес». Тертуллиан – «Верую, потому что абсурдно».
9. Как вы можете объяснить увлечение многих жителей Российской Федерации мистицизмом, астрологией, оккультизмом, паранаучными верованиями?
10. Можно ли, по вашему мнению, совместить православную мораль с вещным преуспеванием, страстью к обладанию, жадой богатства?
11. Может ли религия быть мощной революционной силой? Если да, то приведите примеры.
12. Закончилась ли «война» науки и религии? Возможно ли их сближение или они являются двумя непримиримыми и диаметрально противоположными формами общественного сознания?

Темы рефератов:

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. теологические концепции происхождения и развития жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.
11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.
28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.

30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
33. Особенности буддизма в России: история и современность.
34. Дзен (чань) как направление буддизма.
35. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
36. история развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
37. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
38. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
39. Библия и современная наука.
40. Иудаизм в России: история и современность.
41. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
42. Конфликт античного язычества с христианством.
43. Особенности развития христианства в I-III вв.
44. Становление вероучения, культа и организации христианства.
45. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
46. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
47. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
48. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
49. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
50. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
2.Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ	2005	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603
3.Минин С.Н. история религий. Очерки: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569
4.Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf
5. Манько, Ю. В. Нации и национальные	2009	http://www.iprbookshop.ru/20323.ht

отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис.		ml
Дополнительная литература		
Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ	2010	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf
3. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М.



Рецензент



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

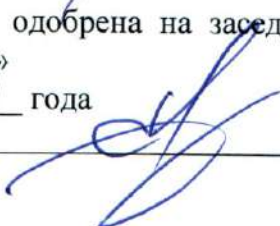
Протокол № 12 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 13 от 28.06.21 года

Председатель комиссии



Авдеев С.Н., зав.каф. «Архитектура»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО