

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Авдеев С.Н.
« 08 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Торгово – развлекательный центр поселка
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Архитектурное проектирование»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Торгово – развлекательный центр поселка*» - разработать проект торгово-развлекательного центра в составе общественной зоны поселка и сформировать у слушателей курса систему знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры на примере разработки фрагмента поселения с разработкой многофункционального здания.

Задачи:

- Изучить особенности планировки общественных центров.
- Изучить особенности проектирования торгово-развлекательного центра поселка.
- Провести расчет учреждений обслуживания и выполнить подбор аналогов для проекта.
- Разработать фрагмент застройки общественного центра поселка с прилегающей застройкой и благоустройством территории, и проектом торгово-развлекательного объекта.
- Представить принятое решение в графических материалах с пояснительной запиской (курсовой проект).
- Научиться работать с документами и литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Торгово - развлекательный центр поселка*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; - важность информационной безопасности в развитии современного общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. <p>Владеет:</p>	Отчет по практической подготовке

	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	ОПК-1.1. Знает методы архитектурной концепции. ОПК-1.2. Умеет применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.3. Владеет навыками восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства так же лицами, не владеющими.	Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Владеет: - способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших	Отчет по практической подготовке

		технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	<p>ОПК-2.1. Знает методы поиска вариантных проектных решений.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиями градостроительного проектирования объектов капитального строительства.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого 	Отчет по практической подготовке

<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основесистемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>проектного решения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы оформления и представления проектных решений; - участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. <p>Владеет: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального 	<p>Отчет по практической подготовке</p>

объектов.	<p>капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно- планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>строительства и данных задания на разработку проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения технических параметров. 	
ПК-1. Способен участвовать в Разработке и оформлении градостроительного раздела	ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по	Умеет:	Отчет по практической подготовке
		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной 	

<p>проектной документации.</p>	<p>градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному Проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. ПК-1.3. Владеет навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p>	
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной</p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

<p>документации.</p>	<p>граждан). Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства.</p>	<p>групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	
----------------------	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Задание, состав, этапы работы. Изучение особенностей проектирования и аналогов	6	1	-	8	-	-	4	-
2	Градостроительная ситуация и краткая характеристика участка проектирования	6	1-3	-	12	-	-	6	-
3	Функциональное зонирование планировки торгово-развлекательного центра поселка	6	3-5	-	-	-	12	6	-
4	Объемно-планировочное решение торгово-развлекательного центра поселка	6	5-10	-	-	-	20	16	-
5	Архитектурно-образное решение торгово-развлекательного центра поселка	6	10-12	-	-	-	12	6	Рейтинг-контроль №1-
6	Конструктивное решение здания	6	12-15	-	-	-	12	8	-
7	Оформление и написание ПЗ	6	16	-	-	-	6	4	-
8	Оформление экспозиционной части и сдача проекта.	6	17-18	-	-	-	8	4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:		6	18	-	20	-	70	54	Экзамен (36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		6	18	-	20	-	70	54	Экзамен (36 часов)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Задание, состав, этапы работы. Изучение особенностей проектирования и аналогов.

Ознакомление с заданием проекта, его целью и задачами. Изучение аналогов отечественной и зарубежной практики.

Тема 2. Градостроительная ситуация и краткая характеристика участка проектирования.

Анализ территории для выявления территории пригодной для проектирования торгово-развлекательного центра. Расчет функциональных зон территории. Выявление природно-климатических характеристик, влияющих на принятие архитектурно-планировочного решения торгово-развлекательного-центра поселка.

Тема 3. Функциональное зонирование планировки торгово-развлекательного центра поселка.

Ознакомление с нормативами проектирования ТРЦ и выявление функциональных зон в планировке ТРЦ.

Тема 4. Объемно-планировочное решение торгово-развлекательного центра поселка.

Разработка планировок этажей ТРЦ, с учетом всех факторов места проектирования и типа здания (места проектирования, количества проживающих людей в поселке, эвакуации, инженерных связей, климатических условий и т.д.)

Тема 5. Архитектурно-образное решение торгово-развлекательного центра поселка.

Разработка архитектурно-планировочного решения торгово-развлекательного центра с учетом особенностей места проектирования.

Тема 6. Конструктивное решение здания.

Анализ и разработка конструктивной системы торгово-развлекательного центра, с учетом особенностей типа данного здания.

Тема 7. Оформление и написание ПЗ.

Написание пояснительной записки по проекту, с учетом правил оформления ПЗ.

Тема 8. Оформление экспозиционной части и сдача проекта.

Графическое оформление экспозиционной части проекта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме заданий во время практических занятий и в виде рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.
3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.

4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных и торгово-развлекательных центров.
6. Типы торгово-развлекательных центров.
7. Основные принципы проектирования торгово-развлекательных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.
10. Современные тенденции формирования торгово-развлекательных центров.

На рейтинг-контроль №1 представляются следующие практические работы:

- ситуационный план или схемы.
- эскиз генплана.
- клаузура.
- функциональные схемы этажей.
- список помещений ТРЦ с площадями.
- планы этажей в разработке.
- аналоги.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Принципы планировочной организации ТРЦ.
2. Типа планировочных структур ТРЦ.
3. Особенности проектирования ТРЦ.
4. Приемы функционального зонирования ТРЦ.
6. Санитарно-гигиенические требования организации ТРЦ.
7. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию ТРЦ.

На рейтинг-контроль №2 представляются следующие практические работы:

- конструктивная система ТРЦ.
- планы этажей ТРЦ.
- Конструктивная 3D модель.
- Генплан.
- Фасады в разработке.
- 3D модель здания в разработке.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
2. Архитектурно-образное решение ТРЦ.
3. Объемно-планировочное решение ТРЦ.
4. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании интерьера.
5. Основные элементы формирования экстерьера здания ТРЦ в поселке.
6. Конструктивные особенности ТРЦ.

На рейтинг-контроль №3 представляются следующие практические работы:

Проект «Торгово-развлекательный центр поселка» в составе:

I. Пояснительная записка с иллюстрациями (формат А4).

II. Графическая часть (альбом):

1. Ситуационный план, М 1: 10000, М 1:5000.
2. Генплан, М 1:1000, 1:2000.

3. Планы этажей, М 1:100, 1:200, 1:400.
4. Фасады, М 1:100, 1:200, 1:400.
5. 3D модель конструктивной схемы здания
6. 3D изображение объекта

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Ниже приведены контрольные вопросы.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Торгово-развлекательный центр поселка»:

1. Понятие торгово-развлекательного центра.
2. Типы торгово-развлекательных центров.
3. Лестницы. Типы лестниц.
4. Типы дверей.
5. Расчет высотных отметок на гп. Посадка здания на рельеф.
6. Пожарная безопасность в ТРЦ.
7. Инженерное оснащение ТРЦ.
8. Расчетные нормативы для проектирования ТРЦ.
9. Приемы размещения торгово-развлекательных центров в структуре населенных пунктов.
10. Градостроительные нормы проектирования ТРЦ.
11. Планировочная организация торгово-развлекательных центров.
12. Приемы функционального зонирования торгово-развлекательных центров.
13. Основные принципы проектирования торгово-развлекательных центров.
14. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
15. Приемы функционального зонирования прилегающей территории торгово-развлекательного центра.
16. Санитарно-гигиенические требования организации торгово-развлекательного центра.
17. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию ТРЦ. Эвакуационные пути и выходы в ТРЦ.
18. Типы разворотных площадок и парковок у здания ТРЦ.
19. Особенности проектирования ТРЦ для людей с ограниченными физическими возможностями.
20. Особенности конструктивного решения здания ТРЦ.
21. Особенности архитектурно-образного решения ТРЦ в поселке.
22. Композиционно-пространственная организация территории прилегающей к зданию ТРЦ.
23. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
24. Основные элементы формирования городских интерьеров.
25. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
26. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
27. Расчетные нормативы для проектирования ТРЦ.
28. ТЭПы для ТРЦ.
29. Оформление чертежей на экспозиции.
30. Принципы написания ПЗ.
31. Правила оформления ПЗ.
32. Принципы формирования экспозиции на планшете.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях, то есть используется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: разработка чертежей, проектирование объекта культурно – досугового объекта на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая СП, информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010739-4	2016	http://znanium.com/catalog/product/501505
2. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка : учебно-методическое пособие / Е. В. Кокорина, Е. М. Чернявская. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-558-6.	2015	http://www.iprbookshop.ru/55025.html
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6	2019	https://biblio-online.ru/bcode/434172
Дополнительная литература		
1. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - ISBN: 978-5-16-010739-4	2016	http://znanium.com/catalog/product/989302
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. —	2019	https://biblio-online.ru/bcode/433576

6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Информационная система по строительству www.know-house.ru
7. Архитектурный портал www.archi.ru
8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.
10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. Архитектурный инструментарий www.architime.ru
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа*. Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В аудитории присутствует интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована экраном и видеопроектором.

Практические работы проводятся в аудитории кафедры «Архитектура» 516-2.

Рабочую программу составил ст. препод. каф. «Архитектура» Иванова К.Г. 

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО „ИскраСтройПроект“, вл. архитектор, Мисирова Л.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Авдиев С.Н.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01. «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель

Авдиев С.Н.

(ФИО, подпись)

КОМИССИИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Торгово - развлекательный центр поселка
образовательной программы направления подготовки *07.03.01 Архитектура*,
направленность: *Архитектурное проектирование*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО