

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Авдеев С.Н.  
« 08 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Торгово – развлекательный центр поселка**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**07.03.01 Архитектура**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Архитектурное проектирование»**  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Торгово – развлекательный центр поселка*» - разработать проект торгово-развлекательного центра в составе общественной зоны поселка и сформировать у слушателей курса систему знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры на примере разработки фрагмента поселения с разработкой многофункционального здания.

Задачи:

- Изучить особенности планировки общественных центров.
- Изучить особенности проектирования торгово-развлекательного центра поселка.
- Провести расчет учреждений обслуживания и выполнить подбор аналогов для проекта.
- Разработать фрагмент застройки общественного центра поселка с прилегающей застройкой и благоустройством территории, и проектом торгово-развлекательного объекта.
- Представить принятое решение в графических материалах с пояснительной запиской (курсовой проект).
- Научиться работать с документами и литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Торгово - развлекательный центр поселка*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p><b>УК-8.1. Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8.2. Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</li> <li>- важность информационной безопасности в развитии современного общества.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> | Отчет по практической подготовке |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  | - способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |                                  |
| <b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. | <b>ОПК-1.1. Знает</b> методы архитектурной концепции.<br><b>ОПК-1.2. Умеет</b> применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.<br><b>ОПК-1.3. Владеет</b> навыками восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства так же лицами, не владеющими. | <b>Умеет:</b><br>- представлять архитектурную концепцию;<br>- участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;<br>- выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>- использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.<br><b>Знает:</b><br>- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;<br>- особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.<br><b>Владеет:</b><br>- способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших | Отчет по практической подготовке |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  |   | технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.   |                                  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. | <p><b>ОПК-2.1. Знает</b> методы поиска вариантных проектных решений.</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиями градостроительного проектирования объектов капитального строительства.</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет</b> навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства;</li> <li>- участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</li> <li>- участвовать в сборе исходных данных для проектирования;</li> <li>- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</li> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого</li> </ul> | Отчет по практической подготовке |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основесистемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> | <p><b>ОПК-3.1. Знает</b> методы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования.</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p> | <p>проектного решения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</li> <li>- участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;</li> <li>- участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</li> <li>- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> | <p>Отчет по практической подготовке</p> |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых</p>   | <p><b>ОПК-4.1. Знает</b> методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта</p>  | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального</li> </ul>   | <p>Отчет по практической подготовке</p> |

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| объектов.  | <p>капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p> <p><b>ОПК-4.2. Умеет</b> рассчитывать технико-экономические показатели объемно- планировочных решений.</p> <p><b>ОПК-4.3. Владеет</b> навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> | <p>строительства и данных задания на разработку проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта;</li> <li>- проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</li> <li>- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;</li> <li>- принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;</li> <li>- основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения технических параметров.</li> </ul> |                                  |
| <b>ПК-1.</b> Способен участвовать в Разработке и оформлении градостроительного раздела | <b>ПК-1.1.</b> Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по   | <b>Умеет:</b>  | Отчет по практической подготовке |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</li> <li>-участвовать в разработке и оформлении проектной</li> </ul>  |                                  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>проектной документации.</p>  | <p>градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>ПК-1.2. Знает</b> требования законодательства и нормативных документов по градостроительному Проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p><b>ПК-1.3. Владеет</b> навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> | <p>документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p> |   |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной</p> | <p><b>ПК-2.1. Умеет</b> участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>  | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</li> </ul>   | <p>Отчет по практической подготовке</p> |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
| <p>документации.</p> | <p>граждан). Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>ПК-2.2. Знает</b> требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><b>ПК-2.3. Владеет</b> навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства.</p> | <p>групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</li> <li>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p> |  |
|----------------------|---|--|--|



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                                 | Семестр  | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|                            |  |          |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |   |
| 1                          | Задание, состав, этапы работы. Изучение особенностей проектирования и аналогов | 6        | 1               | -   | 8                    | -                   | -                               | 4                      | -   |
| 2                          | Градостроительная ситуация и краткая характеристика участка проектирования     | 6        | 1-3             | -   | 12                   | -                   | -                               | 6                      | -   |
| 3                          | Функциональное зонирование планировки торгово-развлекательного центра поселка  | 6        | 3-5             | -   | -                    | -                   | 12                              | 6                      | -   |
| 4                          | Объемно-планировочное решение торгово-развлекательного центра поселка          | 6        | 5-10            | -   | -                    | -                   | 20                              | 16                     | -   |
| 5                          | Архитектурно-образное решение торгово-развлекательного центра поселка          | 6        | 10-12           | -   | -                    | -                   | 12                              | 6                      | <b>Рейтинг-контроль №1-</b>   |
| 6                          | Конструктивное решение здания  | 6        | 12-15           | -   | -                    | -                   | 12                              | 8                      | -   |
| 7                          | Оформление и написание ПЗ  | 6        | 16              | -   | -                    | -                   | 6                               | 4                      | -   |
| 8                          | Оформление экспозиционной части и сдача проекта.                               | 6        | 17-18           | -   | -                    | -                   | 8                               | 4                      | <b>Рейтинг-контроль №3</b>  |
| Всего за 6 семестр:        |  | <b>6</b> | <b>18</b>       | -   | <b>20</b>            | -                   | <b>70</b>                       | <b>54</b>              | <b>Экзамен (36 часов)</b>   |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |          |                 |   | -                    |                     |                                 |                        |   |
| Итого по дисциплине        |  | <b>6</b> | <b>18</b>       | -   | <b>20</b>            | -                   | <b>70</b>                       | <b>54</b>              | <b>Экзамен (36 часов)</b>   |

## Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Задание, состав, этапы работы. Изучение особенностей проектирования и аналогов.

Ознакомление с заданием проекта, его целью и задачами. Изучение аналогов отечественной и зарубежной практики.

**Тема 2.** Градостроительная ситуация и краткая характеристика участка проектирования.

Анализ территории для выявления территории пригодной для проектирования торгово-развлекательного центра. Расчет функциональных зон территории. Выявление природно-климатических характеристик, влияющих на принятие архитектурно-планировочного решения торгово-развлекательного-центра поселка.

**Тема 3.** Функциональное зонирование планировки торгово-развлекательного центра поселка.

Ознакомление с нормативами проектирования ТРЦ и выявление функциональных зон в планировке ТРЦ.

**Тема 4.** Объемно-планировочное решение торгово-развлекательного центра поселка.

Разработка планировок этажей ТРЦ, с учетом всех факторов места проектирования и типа здания (места проектирования, количества проживающих людей в поселке, эвакуации, инженерных связей, климатических условий и т.д.)

**Тема 5.** Архитектурно-образное решение торгово-развлекательного центра поселка.

Разработка архитектурно-планировочного решения торгово-развлекательного центра с учетом особенностей места проектирования.

**Тема 6.** Конструктивное решение здания.

Анализ и разработка конструктивной системы торгово-развлекательного центра, с учетом особенностей типа данного здания.

**Тема 7.** Оформление и написание ПЗ.

Написание пояснительной записки по проекту, с учетом правил оформления ПЗ.

**Тема 8.** Оформление экспозиционной части и сдача проекта.

Графическое оформление экспозиционной части проекта.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** проводится в форме заданий во время практических занятий и в виде рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1:**

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.
3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.

4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных и торгово-развлекательных центров.
6. Типы торгово-развлекательных центров.
7. Основные принципы проектирования торгово-развлекательных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.
10. Современные тенденции формирования торгово-развлекательных центров.

**На рейтинг-контроль №1 представляются следующие практические работы:**

- ситуационный план или схемы.
- эскиз генплана.
- клаузура.
- функциональные схемы этажей.
- список помещений ТРЦ с площадями.
- планы этажей в разработке.
- аналоги.

**Вопросы к рейтинг-контролю № 2:**

1. Принципы планировочной организации ТРЦ.
2. Типа планировочных структур ТРЦ.
3. Особенности проектирования ТРЦ.
4. Приемы функционального зонирования ТРЦ.
6. Санитарно-гигиенические требования организации ТРЦ.
7. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию ТРЦ.

**На рейтинг-контроль №2 представляются следующие практические работы:**

- конструктивная система ТРЦ.
- планы этажей ТРЦ.
- Конструктивная 3D модель.
- Генплан.
- Фасады в разработке.
- 3D модель здания в разработке.

**Вопросы к рейтинг-контролю № 3:**

1. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
2. Архитектурно-образное решение ТРЦ.
3. Объемно-планировочное решение ТРЦ.
4. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании интерьера.
5. Основные элементы формирования экстерьера здания ТРЦ в поселке.
6. Конструктивные особенности ТРЦ.

**На рейтинг-контроль №3 представляются следующие практические работы:**

Проект «Торгово-развлекательный центр поселка» в составе:

I. Пояснительная записка с иллюстрациями (формат А4).

II. Графическая часть (альбом):

1. Ситуационный план, М 1: 10000, М 1:5000.
2. Генплан, М 1:1000, 1:2000.

3. Планы этажей, М 1:100, 1:200, 1:400.
4. Фасады, М 1:100, 1:200, 1:400.
5. 3D модель конструктивной схемы здания
6. 3D изображение объекта

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Ниже приведены контрольные вопросы.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Торгово-развлекательный центр поселка»:**

1. Понятие торгово-развлекательного центра.
2. Типы торгово-развлекательных центров.
3. Лестницы. Типы лестниц.
4. Типы дверей.
5. Расчет высотных отметок на гп. Посадка здания на рельеф.
6. Пожарная безопасность в ТРЦ.
7. Инженерное оснащение ТРЦ.
8. Расчетные нормативы для проектирования ТРЦ.
9. Приемы размещения торгово-развлекательных центров в структуре населенных пунктов.
10. Градостроительные нормы проектирования ТРЦ.
11. Планировочная организация торгово-развлекательных центров.
12. Приемы функционального зонирования торгово-развлекательных центров.
13. Основные принципы проектирования торгово-развлекательных центров.
14. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
15. Приемы функционального зонирования прилегающей территории торгово-развлекательного центра.
16. Санитарно-гигиенические требования организации торгово-развлекательного центра.
17. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию ТРЦ. Эвакуационные пути и выходы в ТРЦ.
18. Типы разворотных площадок и парковок у здания ТРЦ.
19. Особенности проектирования ТРЦ для людей с ограниченными физическими возможностями.
20. Особенности конструктивного решения здания ТРЦ.
21. Особенности архитектурно-образного решения ТРЦ в поселке.
22. Композиционно-пространственная организация территории прилегающей к зданию ТРЦ.
23. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
24. Основные элементы формирования городских интерьеров.
25. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
26. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
27. Расчетные нормативы для проектирования ТРЦ.
28. ТЭПы для ТРЦ.
29. Оформление чертежей на экспозиции.
30. Принципы написания ПЗ.
31. Правила оформления ПЗ.
32. Принципы формирования экспозиции на планшете.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях, то есть используется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: разработка чертежей, проектирование объекта культурно – досугового объекта на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая СП, информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|---|-------------|---|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| <b>Основная литература*</b>   |             |   |
| 1. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010739-4   | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/501505">http://znanium.com/catalog/product/501505</a> |
| 2. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка : учебно-методическое пособие / Е. В. Кокорина, Е. М. Чернявская. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-558-6. | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55025.html">http://www.iprbookshop.ru/55025.html</a>           |
| 3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6  | 2019        | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434172">https://biblio-online.ru/bcode/434172</a>         |
| <b>Дополнительная литература</b>  |             |   |
| 1. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - ISBN: 978-5-16-010739-4  | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/989302">http://znanium.com/catalog/product/989302</a> |
| 2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. —   | 2019        | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433576">https://biblio-online.ru/bcode/433576</a>         |


### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
5. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
6. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
7. Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
8. Архитектура и градостроительство [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов [www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru) Forma.
10. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
11. Архитектурный инструментарий [www.architime.ru](http://www.architime.ru)
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне [www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний [www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

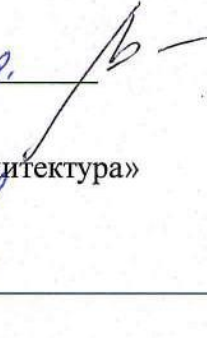
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа*. Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В аудитории присутствует интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована экраном и видеопроектором.

Практические работы проводятся в аудитории кафедры «Архитектура» 516-2.

Рабочую программу составил ст. препод. каф. «Архитектура» Иванова К.Г. 

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО „ИскраСтройПроект“, вл. архитектор, Мисирова Л.А. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Авдиев С.Н.

(ФИО, подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01. «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель

Авдиев С.Н.

(ФИО, подпись)

КОМИССИИ 

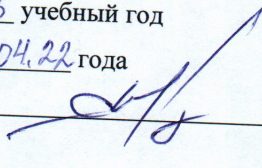


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 8 от 20.04.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 (Султанов)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



