

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

И. Авдеев С.Н.  
« 30 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**07.03.01 Архитектура**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Архитектурное проектирование»**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Основы теории градостроительства*» является формирование у слушателей курса системы знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства;
- изучение современной нормативной и законодательной базы градостроительства;
- изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства;
- формирование профессионального представления об особенностях территориального, функционального и строительного зонирования поселений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Основы теории градостроительства*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</li> <li>- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</li> <li>- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> </ul>	Вопросы, ситуационные задачи

		<p>- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</p> <p>- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения;</p> <p>- действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

	<p><b>УК-3.3. Владеет</b> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределение ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;</li> <li>антикоррупционные и правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>	
<p><b>УК-5.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>УК-5.2. Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>УК-5.3. Владеет</b> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>- соблюдать законы профессиональной этики;</li> <li>- использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы исторических, философских, культурологических дисциплин;</li> <li>- законы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в</p>	<p><b>УК-8.1. Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание требований раздела по безопасности</li> </ul>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>защиты от чрезвычайных ситуаций: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  <b>УК-8.2. Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  <b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;  - важность информационной безопасности в развитии современного общества.  <b>Умеет:</b>  - оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;  - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.  <b>Владеет:</b>  - способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает</b> методы поиска вариантных проектных решений.  <b>ОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиями градостроительного проектирования объектов капитального строительства.  <b>ОПК-2.3. Владеет</b> навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p><b>Умеет:</b>  - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства;  - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;  - участвовать в сборе исходных данных для проектирования;  - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.  <b>Знает:</b>  - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

		<p>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения.</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основесистемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> методы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования.</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p> <p>- участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;</p> <p>- участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностями</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

	архитектурным объектам различных типов.	комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	
<b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	<b>ОПК-4.1.</b> Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации. <b>ОПК-4.2.</b> Умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	<b>Умеет:</b> - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. <b>Знает:</b> - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей	Вопросы, ситуационные задачи

		<p>маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;</p> <p>- основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методиками определения технических параметров.</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>



	<p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p><b>ПК-1.3. Владеет</b> навыками автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><b>Владеет:</b> способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;</li> <li>- социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при</li> </ul>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

	архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <b>ПК-3.3. Владеет</b> историко-географические и культурологические.	проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <b>Владеет:</b> способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Структура градостроительных знаний. Основные понятия</b>	<b>5</b>	<b>1-6</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>21</b>	-
1.1	Вводная лекция	5	1-2	3	-	-	-	2	-
1.2	Объекты градостроительной деятельности	5	2	3	-	-	-	4	-
1.3	Градостроительные системы и их элементы	5	3-4	4	-	-	-	10	-
1.4	Градостроительная деятельность и ее виды. Система действующего градостроительного законодательства	5	4-5	4	-	-	-	6	-
1.5	Градостроительная проектно –	5	5-6	4	-	-	-	6	<b>Рейтинг-</b>

	планировочная документация								<b>контроль №1</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы градостроительного проектирования верхнего иерархического уровня</b>	<b>5</b>	<b>7-12</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>21</b>	-
2.1	Расселение населения. Виды, типы и формы	5	7	2	-	-	-	8	-
2.2	Комплексная оценка территории в градостроительстве	5	8	2	-	-	-	3	-
2.3	Природные условия и ресурсы в комплексном территориальном планировании	5	8	2	-	-	-	3	-
2.4	Трудовые ресурсы и демографические показатели в градостроительств	5	9-10	4	-	-	-	3	-
2.5	Инфраструктура в градостроительстве. Производственная, транспортная, социальная, туристическая инфраструктуры	5	10-11	4	-	-	-	3	-
2.6	Обзор проектных разработок по Владимирской области	5	12	4	-	-	-	6	<b>Рейтинг-контроль №2</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Общие вопросы планировки городских поселений</b>	<b>5</b>	<b>13-18</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>21</b>	-
3.1	Понятие города. Классификация городов	5	13	2	-	-	-	2	-
3.2	Природно - территориальные условия размещения и развития городов	5	14	2	-	-	-	2	
3.3	Планировочная структура города. Понятие «каркаса» и «ткани»	5	14	2	-	-	-	2	
3.4	Функциональное зонирование города	5	15	2	-	-	-	3	
3.5	Планировочная структура жилой зоны и факторы ее организации	5	16	2	-	-	-	3	
3.6	Принципы общественного обслуживания и структура общественных центров поселений	5	16	2	-	-	-	3	
3.7	Зоны рекреационного назначения. Озеленение поселений	5	17-18	3	-	-	-	3	
3.8	Система транспортно – пешеходного обслуживания населения	5	17-18	3	-	-	-	2	<b>Рейтинг-контроль №3</b>
Всего за 5 семестр:		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	-	-	-	<b>54</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	-	-	-	<b>54</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ I. Структура градостроительных знаний. Основные понятия.**

#### **Тема 1.1** Вводная лекция.

Содержание темы. Цели и задачи, объем и структура курса, его принципиальные установки. Основные положения в современной теории градостроительного проектирования. Теория градостроительства как часть общеархитектурной науки, связь теории и практики. Роль архитектора в градостроительном проектировании, связь градостроительного проектирования с другими сферами деятельности. Основная учебная литература.

#### **Тема 1.2** Объекты градостроительной деятельности.

Содержание темы. Объекты градостроительной деятельности, их характерные особенности; структура и принципы проектирования объектов градостроительной деятельности. Понятие природного и антропогенного ландшафта, их взаимосвязь и закономерности трансформации. Иерархия градостроительных систем. Основная терминология.

#### **Тема 1.3** Градостроительные системы и их элементы.

Содержание темы. Понятие градостроительных систем и их признаки. Элементы градостроительной системы (центры, оси, зоны, ядра территориальных структур). Связь элементов градостроительных систем. Планировочная структура градостроительных систем и их элементов.

#### **Тема 1.4** Градостроительная деятельность и ее виды. Система действующего градостроительного законодательства.

Содержание темы. Система градостроительного проектирования согласно действующему законодательству. Градостроительный кодекс РФ и связанные с ним документы. Виды нормативной документации в градостроительстве. Понятие градостроительной деятельности согласно градостроительному кодексу РФ, основные понятия.

#### **Тема 1.5** Градостроительная проектно-планировочная документация

Содержание темы. Виды градостроительной деятельности: территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территорий. Стадии градостроительного проектирования. Проектно-планировочная документация в соответствии с уровнями градостроительной иерархии. Состав текстовых и графических документов, понятие условных обозначений.

### **РАЗДЕЛ II. Основы градостроительного проектирования верхнего иерархического уровня.**

#### **Тема 2.1** Расселение населения. Виды, типы и формы.

Содержание темы. Градостроительное проектирование верхнего иерархического уровня. Понятие расселения. Факторы, влияющие на расселение. Виды, типы, формы расселения. Признаки и характерные особенности. Агломерация и конурбация.

#### **Тема 2.2** Комплексная оценка территории в градостроительстве.

Содержание темы. Цели и задачи комплексной оценки территории в территориальном планировании (КТП). Система исследований, направленных на выявление особенностей территорий для определения перспективного использования иррационального размещения отраслей народного хозяйства.

#### **Тема 2.3** Природные условия и ресурсы в комплексном территориальном планировании.

Содержание темы. Природные ресурсы (территориальные, биологические, минерально-сырьевые и т.д.) и природные условия (геологические, гидротермические, климатические и т.д.). Методы оценки и значение в градостроительном проектировании.

**Тема 2.4** Трудовые ресурсы и демографические показатели в градостроительстве.

Содержание темы. Понятие трудовых ресурсов в градостроительстве. Трудоспособное население (градообразующее и обслуживающее) и несамодеятельное население. Миграционный показатели в градостроительстве. Основные демографические показатели.

**Тема 2.5** Инфраструктура в градостроительстве. Производственная, транспортная, социальная, туристическая инфраструктуры.

Содержание темы. Понятие и виды инфраструктур в градостроительном проектировании. Производственная, транспортная, социальная инфраструктуры. Иерархия и взаимосвязь. Туристическая инфраструктура на примере Владимирской области.

**Тема 2.6** Обзор проектных разработок по Владимирской области.

Содержание темы. Обзор документов комплексного территориального планирования по Владимирской области. Состав текстовых и графических материалов. Документы территориального планирования муниципальных образований Владимирской области. Состав проектных материалов и их практическое применение в архитектурном проектировании.

### **РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы планировки городских поселений**

**Тема 3.1** Понятие города. Классификация городов.

Содержание темы. Понятие города. Виды поселений и их классификация: по численности, функции(профилю), экономико-географическому положению, времени возникновения и т.д. Понятие градообразующих факторов.

**Тема 3.2** Природно-территориальные условия размещения и развития городов.

Содержание темы. Оценка пригодности территории для градостроительства. Категории оценки территориальных участков в градостроительстве. Инженерно-геологические, гидрогеологические, климатические и другие условия, влияющие на качество градостроительной среды.

**Тема 3.3** Планировочная структура города. Понятие каркаса и ткани.

Содержание темы. Понятие планировочной структуры города. Виды планировочных структур в градостроительстве, их характерные особенности и влияние на развитие городов. Понятие каркаса и ткани в градостроительстве. Виды каркасов- природный, транспортный, композиционный. Особенности трансформации элементов планировочной структуры.

**Тема 3.4** Функциональное зонирование города.

Содержание темы. Понятие функционального зонирования в градостроительстве. Функциональные и территориальные зоны. Границы зон. Виды функциональных и территориальных зон на основе документов территориального планирования и градостроительного зонирования. Взаимосвязь.

**Тема 3.5** Планировочная структура жилой зоны и факторы ее организации

Содержание темы. Основные виды жилых градостроительных образований. Структура и элементы жилой зоны. Особенности формирования жилых зон в городской среде.

**Тема 3.6** Принципы общественного обслуживания и структура общественных центров поселений

Содержание темы. Систем культурно-бытового обслуживания в городской среде. Иерархия общественного обслуживания, особенности размещения объектов обслуживания в городской среде. Особенности размещения общественных центров в городе. Композиционные схемы общественных центров, особенности пространственной организации.

**Тема 3.7** Зоны рекреационного назначения. Озеленение поселений.

Содержание темы. Понятие рекреационных зон в градостроительстве. Основные виды ландшафтно-рекреационных территорий в населенных пунктах. Особенности планировочной организации городских парков и скверов, приемы благоустройства.

**Тема 3.8** Система транспортно-пешеходного обслуживания населения.

Содержание темы. Транспортно-пешеходный каркас поселения. Основные элементы транспортных систем. Виды улиц и дорог согласно действующей градостроительной документации. Красные линии. Особенности формирования пешеходного обслуживания поселения.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** проводится в форме рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль успеваемости в виде рейтинг-контролей три раза в семестр, которые включают в себя теоретические вопросы и выполнение индивидуальных заданий. Кроме этого, в течение всего семестра осуществляется контроль знаний обучающихся в виде выборочного опроса и кратких дискуссий. Промежуточная аттестация-экзамен.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

1. Объекты градостроительной деятельности с примерами для всех иерархических уровней.
2. Понятие градостроительной системы, элементы градостроительных систем и их взаимосвязь.
3. Виды градостроительной деятельности, согласно действующему законодательству.
4. Особенности территориального планирования, как вида градостроительной деятельности.
5. Особенности градостроительного зонирования, как вида градостроительной деятельности.
6. Особенности планировки территорий, как вида градостроительной деятельности.

### **Индивидуальное задание.**

Разобрать фрагмент территории Владимира на основании документов территориального зонирования. Определить назначение основных видов использования для указанных зон. Привести примеры по г. Владимиру.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Понятие расселения.
2. Виды, типы и формы расселения.
3. Природные условия в комплексном территориальном планировании.
4. Природные ресурсы в комплексном территориальном планировании.
5. Производственная инфраструктура в градостроительстве.
6. Туристическая инфраструктура в градостроительстве.
7. Социальная инфраструктура в градостроительстве.
8. Демографические показатели в градостроительстве.

**Индивидуальное задание.**

Провести комплексный анализ одного из районов Владимирской области на основе существующих документов территориального планирования Владимирской области. Результаты работы предоставить в виде текста и презентации.

**Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Классификация городов.
2. Условия размещения и развития городов.
3. Виды планировочных структур поселений
4. Каркас и ткань градостроительной системы на примере градостроительных объектов.
5. Принцип функционального зонирования городов и иных поселений.
6. Виды и состав территориальных зон поселений (жилых, общественно-деловых, производственных, ландшафтно-рекреационных и др.)
7. Общественный центр города. Структура и организация.
8. Транспортная инфраструктура города. Виды улиц и дорог.

**Индивидуальное задание.**

Выявить планировочную структуру, каркас и ткань одного из населенных пунктов РФ по заданию преподавателя. Работа выполняется на кальке с применением любых графических материалов.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Ниже приведены контрольные вопросы.

1. Понятие градостроительства. Виды градостроительной деятельности, их взаимосвязь.
2. Объекты градостроительной деятельности, характеристики. Уровни градостроительной иерархии. Примеры для всех иерархических уровней.
3. Система градостроительного проектирования согласно действующему законодательству.
4. Градостроительные системы и их элементы. Примеры.
5. Понятие расселения. Факторы, определяющие особенности расселения. Примеры.
6. Виды и типы расселения. Типы взаимосвязей и поездок между поселениями. Примеры.
7. Понятие агломерации, конурбации. Особенности на примере крупнейших урбанистических образований.
8. Понятие расселения. Формы расселения с примерами.
9. Понятие комплексного территориального планирования (КТП), основные задачи.
10. Природные ресурсы в КТП, значение, оценка. Примеры.
11. Природные условия в КТП, значение, оценка. Примеры.
12. Трудовые ресурсы в КТП и их баланс.
13. Демографические показатели в КТП, их значение для градостроительной деятельности. Демографическая емкость территории.
14. Особенности производственной и социальной инфраструктур в КТП.
15. Понятие туристической инфраструктуры. Виды туризма, примеры.
16. Определение города. Характерные особенности урбанистических образований.
17. Классификация городов.
18. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
19. Особенности планировочной структуры поселений.
20. Понятие каркаса и ткани в планировочной структуре города. Виды каркасов.
21. Виды планировочных структур поселений.
22. Планировочные элементы города. Особенности их качественных и количественных трансформаций с примерами.
23. Принцип функционального зонирования городов. Основные территории и зоны, в пределах указанных территорий.

24. Жилые зоны. Виды жилой застройки. Основные виды жилых градостроительных образований.
25. Общественно-деловые зоны: состав, особенности.
26. Функции и особенности размещения общественного центра города.
27. Особенности размещения и функционирования системы обслуживания в городах.
28. Зоны ландшафтно-рекреационного назначения. Виды парков. Особенности организации парковых территорий.
29. Размещение и состав производственной и коммунально-складской территории в городах.
30. Особенности транспортной инфраструктуры города. Красные линии.
31. Виды улиц и дорог в транспортной системе города.
32. Зона внешнего транспорта. Основные функции и элементы

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине Основы теории градостроительства подразумевает:

- ознакомление с системой градостроительной документации согласно действующему законодательству РФ;
- изучение и систематизацию нормативной базы и справочных материалов в области градостроительства;
- углубленное изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы по градостроительству, а также материалов периодических изданий и материалов сети «Интернет».

СРС включает в себя работу с картами и документами градостроительного характера, конспекты учебной литературы по заданию преподавателя, подготовку вопросов по самопроверке.

#### **Вопросы для самостоятельной работы к 1 разделу:**

1. Дайте определение градостроительной деятельности.
2. Назовите объекты градостроительной деятельности.
3. Перечислите характеристики градостроительного объекта.
4. Дайте определение градостроительной системе.
5. Перечислите элементы градостроительной системы, приведите примеры по каждому элементу.
6. Перечислите виды градостроительной деятельности в соответствии с положениями градостроительного кодекса РФ.
7. Приведите примеры градостроительной документации по Владимирской области в соответствии с основными видами градостроительной деятельности.
8. Что такое градостроительные регламенты и режимы использования территорий?
9. Каковы цели градостроительной деятельности и градостроительного развития?
10. Что такое природный и антропогенный ландшафт?

#### **Вопросы для самостоятельной работы к 2 разделу:**

1. Перечислите основные виды расселений.
2. Чем обусловлены типы и формы расселений? Приведите примеры по Владимирской области.
3. Приведите примеры различных видов межселенных связей с примерами по Владимирской области.
4. Что такое комплексное территориальное планирование?
5. Каковы основные цели и задачи комплексного территориального планирования?
6. Как природные условия влияют на территорию расселения?



7. Какие виды природных ресурсов учитываются при комплексном территориальном планировании?

8. Назовите основные виды инфраструктур в комплексном территориальном планировании. Приведите примеры по Владимирской области.

9. Назовите особенности производственной/транспортной/социальной инфраструктур в градостроительстве.

10. Какое значение имеют трудовые ресурсы в территориальном планировании?

### Вопросы для самостоятельной работы к 3 разделу:

1. Дайте определение городу.
2. Приведите разные примеры городов в соответствии с основной классификацией.
3. Что такое планировочная структура города?
4. Опишите планировочную структуру города Владимира или любого другого города Владимирской области.
5. Перечислите основные функциональные зоны города.
6. Какие виды застройки определяют жилую зону города?
7. Приведите примеры иерархической структуры общественного обслуживания.
8. Опишите структуру общественного центра города на примере г. Владимира.
9. Перечислите основные виды улиц и дорог транспортной системы города.
10. Какие виды рекреационных зон Вы знаете? Приведите примеры по г. Владимиру или любому городу Владимирской области.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М: КолосС, 2012. - 398 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0810-9.	2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html</a>
2. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие / Ахременко С. А., Викторов Д. А. - Москва : Издательство АСВ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0028-7.	2014	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html</a>
3. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3 <a href="https://znanium.com/catalog/product/425675">https://znanium.com/catalog/product/425675</a>	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/product/425675">https://znanium.com/catalog/product/425675</a>
Дополнительная литература		
1. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: учебник / Алексеев Ю. В., Сомов Г. Ю. - Москва: Издательство АСВ, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-4323-0033-1.	2014	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html</a>

2. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 2. Переход к постиндустриальному периоду: учебник / Алексеев Ю. В., Сомов Г. Ю. - Москва: Издательство АСВ, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-4323-0034-8.	2014	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300348.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300348.html</a>
3. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА: учебное пособие / Малоян Г. А. - Москва: Издательство АСВ, 2008. - 152 с. - ISBN 5-93093-283-2.	2008	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html</a>

## **6.2. Периодические издания**


1. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» ISBN 5-222-05825-5
2. Журнал «Градостроительство» ISSN 22218-8762 (Print), ISSN 2218-8770 (Online)
3. Журнал «Градостроительство и архитектура» ISSN 2304-0491

## **6.3. Интернет - ресурсы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Сайт «АрхСовет» Актуальные новости архитектуры и градостроительства  
<https://archsovet.msk.ru/>
4. Официальный сайт органов местного самоуправления г. Владимира  
<https://www.vladimir-city.ru/>


## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционная аудитория оборудована электронным проектором, экраном и ноутбуком (ПК).

Рабочую программу составил ст. препод. каф. «Архитектура» Иванова К.Г. 

Рецензент

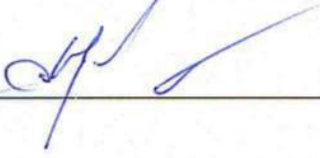
(представитель работодателя)

ООО "Интерсептипроект", глав. архитектор, Мерсеев Д.А. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Авдеев С.Н. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01. «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель

Авдеев С.Н. 

КОМИССИИ

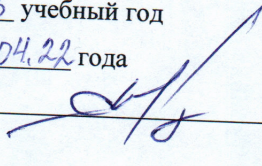
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 8 от 20.04.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 (Султанов)

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*