

APX 119

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль/программа подготовки: архитектурное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	4/144	54	-	-	63	Экзамен (27)
Итого	4/144	54	-	-	63	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у слушателей курса системы знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства;
- изучение современной нормативной и законодательной базы градостроительства;
- изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства;
- формирование профессионального представления об особенностях территориального, функционального и строительного зонирования поселений.

Изучение курса ведется с широким использованием местного материала в качестве примеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории градостроительства» относится к базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО направления 07.03.01 «Архитектура», раздела Обязательные дисциплины, обозначение Б1.В.05

Пререквизиты дисциплины: «Архитектурное проектирование», «Архитектурное проектирование (АП-1)», «История пространственных искусств», «Архитектурная типология», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	частичное	Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
поставленных задач		<p>результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Владеть: Основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	частичное	<p>Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Знать: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	частичное	<p>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</p> <p>Владеть: способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	частичное	<p>Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно</p>

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
историческом, этическом и философском контекстах		<p>относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>Владеть: восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	частичное	<p>Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p> <p>Знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Владеть: способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	частичное	<p>Уметь: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>Знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Владеть: способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения</p>

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления И представления проектных решений.</p> <p>Знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Владеть: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>Знать: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ПКО-1 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>Владеть: методиками определения технических параметров</p> <p>Уметь: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Знать: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть: разработкой и оформлением разделов архитектурной части проектной документации</p>
<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Знать: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского</p>

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		<p>архитектурно-художественного замысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации <p>Владеть:</p> <p>разработкой и оформлением архитектурного концептуального проекта.</p>
<p>ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства <p>Знать:</p> <p>требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей,

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		<p>учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>частичное</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Знать:</p> <p>требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	РАЗДЕЛ I. Структура градостроительных знаний. Основные понятия	5	1-6	18	-	-	21	8/44,4	
I.1	Вводная лекция	5	1-2	3	-	-	2	1/33,3	
I.2	Объекты градостроительной деятельности	5	2	3	-	-	3	1/33,3	
I.3	Градостроительные системы и их элементы	5	3-4	4	-	-	4	2/50	
I.4	Градостроительная деятельность и ее виды. Система действующего градостроительного законодательства.	5	4-5	4	-	-	6	2/50	
I.5	Градостроительная проектно-планировочная документация	5	5-6	4	-	-	6	2/50	Рейтинг-контроль № 1
II	РАЗДЕЛ II. Основы градостроительного проектирования верхнего иерархического уровня	5	7-12	18	-	-	21	9/50	
II.1	Расселение населения. Виды, типы и формы.	5	7	2	-	-	3	1/50	
II.2	Комплексная оценка территории в градостроительстве.	5	8	2	-	-	3	1/50	
II.3	Природные условия и ресурсы в комплексном территориальном планировании	5	8	2	-	-	3	1/50	
II.4	Трудовые ресурсы и демографические показатели в градостроительстве.	5	9-10	4	-	-	3	2/50	
II.5	Инфраструктура в градостроительстве. Производственная, транспортная, социальная, туристическая инфраструктуры.	5	10-11	4	-	-	3	2/50	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
П.6	Обзор проектных разработок по Владимирской области	5	12	4	-	-	6	2/50	Рейтинг-контроль № 2
III	РАЗДЕЛ III. Общие вопросы планировки городских поселений	5	13-18	18	-	-	21	8/44,4	
III.1	Понятие города. Классификация городов.	5	13	2	-	-	2	1/50	
III.2	Природно-территориальные условия размещения и развития городов	5	14	2	-	-	2	1/50	
III.3	Планировочная структура города. Понятие «каркаса» и «ткани».	5	14	2	-	-	3	1/50	
III.4	Функциональное зонирование города.	5	15	2	-	-	3	1/50	
III.5	Планировочная структура жилой зоны и факторы ее организации	5	16	2	-	-	3	1/50	
III.6	Принципы общественного обслуживания и структура общественных центров поселений	5	16	2	-	-	3	1/50	
III.7	Зоны рекреационного назначения. Озеленение поселений.	5	17-18	3	-	-	3	1/33,3	
III.8	Система транспортно-пешеходного обслуживания населения.	5	17-18	3	-	-	2	1/33,3	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:		5	18	54	-	-	63	25/46,3	Экзамен (27 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		5	18	54	-	-	63	25/46,3	Экзамен (27 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ I. Структура градостроительных знаний. Основные понятия

Тема I.1 Вводная лекция

Содержание темы. Цели и задачи, объем и структура курса, его принципиальные установки. Основные положения в современной теории градостроительного проектирования. Теория градостроительства как часть общеархитектурной науки, связь теории и практики. Роль архитектора в градостроительном проектировании, связь градостроительного проектирования с другими сферами деятельности. Основная учебная литература

Тема I.2 Объекты градостроительной деятельности

Содержание темы. Объекты градостроительной деятельности, их характерные особенности; структура и принципы проектирования объектов градостроительной деятельности. Понятие «природного» и «антропогенного» ландшафта, их взаимосвязь и

закономерности трансформации. Иерархия градостроительных систем. Основная терминология.

Тема I.3 Градостроительные системы и их элементы

Содержание темы. Понятие градостроительных систем и их признаки. Элементы градостроительной системы (центры, оси, зоны, ядра территориальных структур). Связь элементов градостроительных систем. Планировочная структура градостроительных систем и их элементов.

Тема I.4 Градостроительная деятельность и ее виды. Система действующего градостроительного законодательства.

Содержание темы. Система градостроительного проектирования согласно действующему законодательству. Градостроительный кодекс РФ и связанные с ним документы. Виды нормативной документации в градостроительстве. Понятие градостроительной деятельности согласно градостроительному кодексу РФ, основные понятия.

Тема I.5 Градостроительная проектно-планировочная документация

Содержание темы. Виды градостроительной деятельности: территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территорий. Стадии градостроительного проектирования. Проектно-планировочная документация в соответствии с уровнями градостроительной иерархии. Состав текстовых и графических документов, понятие условных обозначений.

РАЗДЕЛ. II. Основы градостроительного проектирования верхнего иерархического уровня

Тема II.1 Расселение населения. Виды, типы и формы.

Содержание темы. Градостроительное проектирование верхнего иерархического уровня. Понятие расселения. Факторы, влияющие на расселение. Виды, типы, формы расселения. Признаки и характерные особенности. Агломерация и конурбация.

Тема II.2 Комплексная оценка территории в градостроительстве.

Содержание темы. Цели и задачи комплексной оценки территории в территориальном планировании (КТП). Система исследований, направленных на выявление особенностей территорий для определения перспективного использования и рационального размещения отраслей народного хозяйства.

Тема II.3 Природные условия и ресурсы в комплексном территориальном планировании

Содержание темы. Природные ресурсы (территориальные, биологические, минерально-сырьевые и т.д.) и природные условия (геологические, гидротермические, климатические и т.д.). Методы оценки и значение в градостроительном проектировании.

Тема II.4 Трудовые ресурсы и демографические показатели в градостроительстве.

Содержание темы. Понятие трудовых ресурсов в градостроительстве. Трудоспособное население (градообразующее и обслуживающее) и несамодеятельное население. Миграционные показатели в градостроительстве. Основные демографические показатели.

Тема II.5 Инфраструктура в градостроительстве. Производственная, транспортная, социальная, туристическая инфраструктуры.

Содержание темы. Понятие и виды инфраструктур в градостроительном проектировании. Производственная, транспортная, социальная инфраструктуры. Иерархия и взаимосвязь. Туристическая инфраструктура на примере Владимирской области.

Тема II.6 Обзор проектных разработок по Владимирской области

Содержание темы. Обзор документов комплексного территориального планирования по Владимирской области. Состав текстовых и графических материалов. Документы территориального планирования муниципальных образований Владимирской области. Состав проектных материалов и их практическое применение в архитектурном проектировании.

РАЗДЕЛ III. Общие вопросы планировки городских поселений

Тема III.1 Понятие города. Классификация городов.

Содержание темы. Понятие города. Виды поселений и их классификация: по численности, функции (профилю), экономико-географическому положению, времени возникновения и т.д. Понятие градообразующих факторов.

Тема III.2 Природно-территориальные условия размещения и развития городов

Содержание темы. Оценка пригодности территории для градостроительства. Категории оценки территориальных участков в градостроительстве. Инженерно-геологические, гидрогеологические, климатические и другие условия, влияющие на качество градостроительной среды.

Тема III.3 Планировочная структура города. Понятие «каркаса» и «ткани».

Содержание темы. Понятие планировочной структуры города. Виды планировочных структур к градостроительству, их характерные особенности и влияние на развитие городов. Понятие «каркаса» и «ткани» в градостроительстве. Виды «каркасов» - природный, транспортный, композиционный. Особенности трансформации элементов планировочной структуры.

Тема III.4 Функциональное зонирование города.

Содержание темы. Понятие функционального зонирования к градостроительству. Функциональные и территориальные зоны. Границы зон. Виды функциональных и территориальных зон на основе документов территориального планирования и градостроительного зонирования. Взаимосвязь

Тема III.5 Планировочная структура жилой зоны и факторы ее организации

Содержание темы. Основные виды жилых градостроительных образований. Структура и элементы жилой зоны. Особенности формирования жилых зон в городской среде.

Тема III.6 Принципы общественного обслуживания и структура общественных центров поселений

Содержание темы. Систем культурно-бытового обслуживания в городской среде. Иерархия общественного обслуживания, особенности размещения объектов обслуживания в городской среде. Особенности размещения общественных центров в городе. Композиционные схемы общественных центров, особенности пространственной организации.

Тема III.7 Зоны рекреационного назначения. Озеленение поселений.

Содержание темы. Понятие рекреационных зон в градостроительстве. Основные виды ландшафтно-рекреационных территорий в населенных пунктах. Особенности планировочной организации городских парков и скверов, приемы благоустройства.

Тема III.8 Система транспортно-пешеходного обслуживания населения.

Содержание темы. Транспортно-пешеходный каркас поселения. Основные элементы транспортных систем. Виды улиц и дорог согласно действующей градостроительной документации. Красные линии. Особенности формирования пешеходного обслуживания поселения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы теории градостроительства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № I.1; № I.2; № I.3; № II.1; № II.2; № II.3; № II.4; № III.1; № III.2; № III.3; № III.4; № III.5)
- Разбор конкретных ситуаций (тема № I.4; № I.5, № II.5; № II.6; № III.6; № III.7; № III.8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль успеваемости – в виде рейтинг-контролей три раза в семестр, которые включают в себя теоретические вопросы и выполнение индивидуальных заданий. Кроме этого, в течение всего семестра осуществляется контроль знаний обучающихся в виде выборочного опроса и кратких дискуссий. Промежуточная аттестация – экзамен.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы теории градостроительства» подразумевает:

- ознакомление с системой градостроительной документации согласно действующему законодательству РФ;

- изучение и систематизацию нормативной базы и справочных материалов в области градостроительства;

- углубленное изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы по градостроительству, а также материалов периодических изданий и материалов сети «Интернет».

СРС включает в себя работу с картами и документами градостроительного характера, конспекты учебной литературы по заданию преподавателя, подготовку вопросов по самопроверке.

Вопросы для самостоятельной работы к 1 разделу:

1. Дайте определение градостроительной деятельности.
2. Назовите объекты градостроительной деятельности.
3. Перечислите характеристики градостроительного объекта.
4. Дайте определение градостроительной системе.
5. Перечислите элементы градостроительной системы, приведите примеры по каждому элементу.
6. Перечислите виды градостроительной деятельности в соответствии с положениями градостроительного кодекса РФ.
7. Приведите примеры градостроительной документации по Владимирской области в соответствии с основными видами градостроительной деятельности.
8. Что такое градостроительные регламенты и режимы использования территорий?
9. Каковы цели градостроительной деятельности и градостроительного развития?

10. Что такое природный и антропогенный ландшафт?

Вопросы для самостоятельной работы к 2 разделу:

1. Перечислите основные виды расселений.
2. Чем обусловлены типы и формы расселений? Приведите примеры по Владимирской области.
3. Приведите примеры различных видов межселенных связей с примерами по Владимирской области.
4. Что такое «комплексное территориальное планирование»?
5. Каковы основные цели и задачи комплексного территориального планирования?
6. Как природные условия влияют на территорию расселения?
7. Какие виды природных ресурсов учитываются при комплексном территориальном планировании?
8. Назовите основные виды инфраструктур в комплексном территориальном планировании. Приведите примеры по Владимирской области.
9. Назовите особенности производственной/транспортной/социальной инфраструктур в градостроительстве.
10. Какое значение имеют трудовые ресурсы в территориальном планировании?

Вопросы для самостоятельной работы к 3 разделу:

1. Дайте определение городу.
2. Приведите разные примеры городов в соответствии с основной классификацией.
3. Что такое планировочная структура города?
4. Опишите планировочную структуру города Владимира или любого другого города Владимирской области.
5. Перечислите основные функциональные зоны города.
6. Какие виды застройки определяют жилую зону города?
7. Приведите примеры иерархической структуры общественного обслуживания.
8. Опишите структуру общественного центра города на примере г. Владимира.
9. Перечислите основные виды улиц и дорог транспортной системы города.
10. Какие виды рекреационных зон Вы знаете? Приведите примеры по г. Владимиру или любому городу Владимирской области.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Объекты градостроительной деятельности с примерами для всех иерархических уровней.

2. Понятие градостроительной системы, элементы градостроительных систем и их взаимосвязь.

3. Виды градостроительной деятельности, согласно действующему законодательству.

4. Особенности территориального планирования, как вида градостроительной деятельности.

5. Особенности градостроительного зонирования, как вида градостроительной деятельности.

6. Особенности планировки территорий как вида градостроительной деятельности.

Индивидуальное задание. Разобрать фрагмент территории г. Владимира на основании документов территориального зонирования. Определить назначение основных видов использования для указанных зон. Привести примеры по г. Владимиру.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Понятие расселения.

2. Виды, типы и формы расселения.

3. Природные условия в комплексном территориальном планировании.

4. Природные ресурсы в комплексном территориальном планировании.

5. Производственная инфраструктура в градостроительстве.

6. Туристическая инфраструктура в градостроительстве.

7. Социальная инфраструктура в градостроительстве.

8. Демографические показатели в градостроительстве.

Индивидуальное задание. Провести комплексный анализ одного из районов Владимирской области на основе существующих документов территориального планирования Владимирской области. Результаты работы предоставить в виде текста и презентации.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Классификация городов.

2. Условия размещения и развития городов.

3. Виды планировочных структур поселений

4. «Каркас» и «ткань» градостроительной системы на примере градостроительных объектов.

5. Принцип функционального зонирования городов и иных поселений.

6. Виды и состав территориальных зон поселений (жилых, общественно-деловых, производственных, ландшафтно-рекреационных и др.)

7. Общественный центр города. Структура и организация.

8. Транспортная инфраструктура города. Виды улиц и дорог.

Индивидуальное задание. Выявить планировочную структуру, «каркас» и «ткань» одного из населенных пунктов РФ по заданию преподавателя. Работа выполняется на кальке с применением любых графических материалов.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Основы теории градостроительства

1. Понятие градостроительства. Виды градостроительной деятельности, их взаимосвязь.
2. Объекты градостроительной деятельности, характеристики. Уровни градостроительной иерархии. Примеры для всех иерархических уровней.
3. Система градостроительного проектирования согласно действующему законодательству.
4. Градостроительные системы и их элементы. Примеры.
5. Понятие расселения. Факторы, определяющие особенности расселения. Примеры.
6. Виды и типы расселения. Типы взаимосвязей и поездок между поселениями. Примеры.
7. Понятие агломерации, конурбации. Особенности на примере крупнейших урбанистических образований.
8. Понятие расселения. Формы расселения с примерами.
9. Понятие комплексного территориального планирования (КТП), основные задачи.
10. Природные ресурсы в КТП, значение, оценка. Примеры.
11. Природные условия в КТП, значение, оценка. Примеры.
12. Трудовые ресурсы в КТП и их баланс.
13. Демографические показатели в КТП, их значение для градостроительной деятельности. Демографическая емкость территории.
14. Особенности производственной и социальной инфраструктур в КТП.
15. Понятие туристической инфраструктуры. Виды туризма, примеры.
16. Определение города. Характерные особенности урбанистических образований.
17. Классификация городов.
18. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
19. Особенности планировочной структуры поселений.
20. Понятие «каркаса» и «ткани» в планировочной структуре города. Виды каркасов.

21. Виды планировочных структур поселений.
22. Планировочные элементы города. Особенности их качественных и количественных трансформаций с примерами.
23. Принцип функционального зонирования городов. Основные территории и зоны, в пределах указанных территорий.
24. Жилые зоны. Виды жилой застройки. Основные виды жилых градостроительных образований.
25. Общественно-деловые зоны: состав, особенности.
26. Функции и особенности размещения общественного центра города.
27. Особенности размещения и функционирования системы обслуживания в городах.
28. Зоны ландшафтно-рекреационного назначения. Виды парков. Особенности организации парковых территорий.
29. Размещение и состав производственной и коммунально-складской территории в городах.
30. Особенности транспортной инфраструктуры города. Красные линии.
31. Виды улиц и дорог в транспортной системе города.
32. Зона внешнего транспорта. Основные функции и элементы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. – М.: КолосС, 2012. – 398 с.: [2] л. Ил.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высших учеб. Заведений). – ISBN 978-5-9532-0810-9.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html

1	2	3	4
2. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 70x100 1/16 + цв. Ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675
3. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2014 – 152 с. – ISBN 978-5-4323-0028-7.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html
Дополнительная литература			
1. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: Учебник в 2 т. – М.: Изд-во АСВ, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4323-0033-1.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html
2. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 2. Переход к постиндустриальному периоду: Учебник в 2 т. – М.: Изд-во АСВ, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-4323-0034-8.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300348.html
3. Малоян Г.А. Основы градостроительства / Учебное пособие: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 – 152 с. – ISBN 5-93093-283-2.	2008		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» ISBN 5-222-05825-5
2. Журнал «Градостроительство» ISSN 22218-8762 (Print), ISSN 2218-8770 (Online)
3. Журнал «Градостроительство и архитектура» ISSN 2304-0491

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт органов местного самоуправления г. Владимира
<http://www.vladimir-city.ru/>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
3. Сайт «Архитектура России» <https://archi.ru/>
4. Сайт «АрхСовет» Актуальные новости архитектуры и градостроительства
<https://archsovet.msk.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционная аудитория оборудована электронным проектором, экраном и ноутбуком (ПК).

Рабочую программу составил

ст. преподаватель кафедры «Архитектура» Басманова Л.Н.

Басманова Л.Н.

Рецензент (представитель работодателя)

~~ГАП ООО «АС-Студия» Рошин М.В.~~

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой

Вериньбе В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления

02.03.01 «Архитектура»

Протокол № 1/19 от 30.08.19 года

Председатель комиссии

Вериньбе В.В.

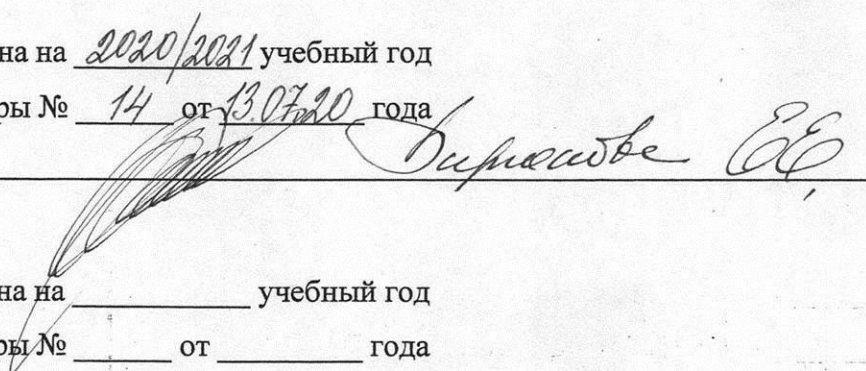
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 13.07.20 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

