

АФК-119, 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ПОСЕЛКА

Направление подготовки: 07.03.01. Архитектура

Профиль/программа подготовки: архитектурное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	5/180	-	90	-	54	Экзамен (36 часов)
Итого	5/180	-	90	-	54	Экзамен (36 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

разработать проект общественного центра поселка и сформировать у слушателей курса систему знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры на примере разработки фрагмента поселения.

В задачи изучения входят:

1. Изучить особенности планировки общественных центров.
2. Провести расчет учреждений обслуживания и выполнить подбор аналогов для проекта
3. Разработать фрагмент застройки общественного центра поселка с прилегающей застройкой и благоустройством территории.
4. Представить принятое решение в графических материалах с пояснительной запиской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», «Терминология архитектора», «Строительная механика», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурное материаловедение», «Архитектурная графика», «Архитектурная типология», «Архитектурная физика», «Инженерные системы и оборудование», «Цифровая архитектура», «Основы теории градостроительства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	частичное	уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. владеть: Способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	частичное	уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного

<p>на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления</p>		<p>моделирования. знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. владеть: способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. владеть: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с</p>

<p>проектируемых объектов</p>		<p>особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>знать: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>владеть: методиками определения технических параметров</p>
<p>ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>- проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>знать: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>владеть: разработкой и оформлением разделов архитектурной части проектной документации</p>
<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические</p>

		<p>обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>знать: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации <p>владеть: разработкой и оформлением архитектурного концептуального проекта</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>знать: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>владеть: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>частичное</p>	<p>уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей.

		владеть: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	частичное	<p>уметь: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p> <p>владеть: способами проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Архитектурно-планировочное решение центра	6	1-6	-	30	-	18	14/46,7	
1.1	Общественный центр поселка. Состав, структура, размещение в планировочной структуре	6	1-2	-	10	-	6	5/50	
1.2	Функциональное зонирование общественного центра	6	3	-	5	-	4	2/40	
1.3	Общественное обслуживание населения	6	4	-	5	-	4	2/40	
1.4	Транспортно-пешеходное обслуживание центра	6	5-6	-	10	-	4	5/50	Рейтинг-контроль №1
2	Жилая застройка в составе общественного центра поселка	6	7-11	-	26	-	18	10/38,5	
2.1	Типы планировочных решений жилых кварталов	6	7-8	-	10	-	6	4/40	
2.2	Расчет площадок жилого двора	6	9	-	5	-	4	2/40	
2.3	Функциональное решение жилого двора	6	10	-	5	-	4	2/40	
2.4	Транспортно-пешеходное	6	11	-	6	-	4	2/33,3	Рейтинг-

	решение жилого двора								контроль №2
3	Архитектурная проработка фрагмента поселка	6	12-18	-	34	-	18	14/41,2	
3.1	Композиционные характеристики центра и жилой группы	6	12-13	-	8	-	4	4/50	
3.2	Стилистическое решение архитектуры центра и жилой группы. Развертка центра (улицы).	6	13-14	-	8	-	4	4/50	
3.3	Озеленение и благоустройство фрагмента поселка	6	15-16	-	6	-	4	2/33,3	
3.4	Оформление проекта.	6	17	-	6	-	2	2/33,3	Рейтинг-контроль №3
3.5	Сдача проекта	6	18	-	6	-	4	2/33,3	
Всего за 6 семестр:		6	18	-	90	-	54	38/42,2	Экзамен (36 часов)
Итого по дисциплине		6	18	-	90	-	54	38/42,2	Экзамен (36 часов)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1.1. Общественный центр поселка. Состав, структура, размещение в планировочной структуре.

Ознакомление с заданием проекта, его целью и задачами. Изучение аналогов отечественной и зарубежной практики. Виды планировочных структур общественных центров.

Тема 1.2. Функциональное зонирование общественного центра.

Типы функциональных зон в общественном центре, их взаимосвязи.

Тема 1.3. Общественное обслуживание населения.

Требования, предъявляемые к общественному центру для комфортного пребывания людей в нем.

Тема 1.4. Транспортно-пешеходное обслуживание центра.

Типы трассировки дорог. Автотранспортные и пешеходные взаимосвязи.

Тема 2.1. Типы планировочных решений жилых кварталов.

Виды жилых застроек. Типы планировочных решений жилых кварталов.

Тема 2.2. Расчет площадок жилого двора.

Расчет таблицы площадок жилого двора. Анализ и разработка жилого двора в системе жилого квартала.

Тема 2.3. Функциональное решение жилого двора.

Особенности функционального зонирования жилого двора.

Тема 2.4. Транспортно-пешеходное решение жилого двора.

Типы трассировки дорог в жилом дворе. Особенности проектирования автомобильных и пешеходных дорог в жилом дворе.

Тема 3.1. Композиционные характеристики центра и жилой группы.

Основы композиционного проектирования центра поселка и жилой группы секционного типа.

Тема 3.2. Стилистическое решение архитектуры центра и жилой группы. Развертка центра (улицы).

Виды стилистических решений архитектуры центра поселка и жилой группы. Сбор развертки центра (улицы) с учетом существующего рельефа.

Тема 3.3. Озеленение и благоустройство фрагмента поселка.

Типы и виды озеленения в градостроительстве. Приемы озеленения фрагмента поселка.

Тема 3.4. Оформление проекта.

Оформление пояснительной записки по ГОСТу. Сбор и оформление экспозиции.

Тема 3.5. Сдача проекта.

Защита проекта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Общественный центр поселка*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (темы №3.3, 3.5);*
- *Анализ ситуаций (темы №1.1, 1.2, 1.3, 1.4);*
- *Применение имитационных моделей (темы №2.3, 2.4, 3.2, 3.4);*
- *Разбор конкретных ситуаций (темы №2.1, 2.2, 3.1).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема проекта: «Общественный центр поселка на 2-5 тыс. жителей»

Состав проекта:

I. Пояснительная записка с иллюстрациями.

II. Графическая часть (экспозиция):

1. Ситуационная схема размещения центра в структуре поселения
2. Генплан общественного центра (с прилегающей жилой застройкой), М 1: 1000 (1:500)
3. Функциональная схема общественного центра
4. Транспортно-пешеходная схема общественного центра
5. 3D центра 2-3 изображения или аксонометрия
6. Развертка по главной улице с учетом рельефа, М 1: 1000 (1:500)

Вопросы и задания для самостоятельной работы к 1 разделу:

1. Какие требования предъявляются к пространственной организации общественных центров?
2. Перечислите виды общественных центров населенных пунктов?
3. Что представляет собой ступенчатая система обслуживания населенных пунктов?
4. Какие типы площадей вы знаете?
5. Какие требования предъявляются к организации транспортного обслуживания общественных центров?
6. Какие требования предъявляются к организации пешеходного обслуживания центров?

Задания для практических занятий:

- провести анализ современных тенденций в проектировании общественных центров на основе отечественного и зарубежного опыта (сбор и изучение аналогов);
- выполнить подбор и расчет зданий общественного обслуживания поселка (таблица);
- выполнить расчет стоянок автомашин общественного центра поселка (таблица);
- выполнить ситуационную схему размещения центра в структуре поселения;
- выполнить функциональную схему общественного центра;
- выполнить транспортно-пешеходную схему общественного центра.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.
3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.
4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных центров.
6. Понятие «городского интерьера» на примере общественного центра. Классификация открытых пространств.

7. Типы площадей и особенности формирования комфортной среды общественных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.

9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.

10. Современные тенденции формирования общественных центров.

На рейтинг-контроль №1 представляются следующие практические работы:

- подбор и расчет зданий общественного обслуживания поселка (таблица);
- расчет стоянок автомашин общественного центра поселка (таблица);
- ситуационная схема размещения центра в структуре поселения;
- функциональная схема общественного центра;
- транспортно-пешеходная схема общественного центра.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Принципы планировочной организации жилого двора.
2. Типа планировочных структур жилых кварталов.
3. Особенности проектирования групп жилых домов в составе общественного центра.
4. Типы площадок жилого двора.
5. Приемы функционального зонирования жилого двора.
6. Санитарно-гигиенические требования организации жилого двора.
7. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию жилой среды.
8. Типы разворотных площадок и парковок жилого двора.
9. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания жилой среды.

На рейтинг-контроль №2 представляются следующие практические работы:

- расчет площадок жилого двора (таблица);
- расчет стоянок автомашин жилого двора (таблица);
- генплан жилой группы (жилого квартала);
- 3D центра 2-3 изображения или аксонометрия.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
2. Средства формирования градостроительной композиции общественного центра.
3. Особенности восприятия общественного центра.
4. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
5. Основные элементы формирования городских интерьеров.

6. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
7. Приемы озеленения и благоустройства жилых дворов.
8. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
9. Особенности формирования застройки главных улиц поселка.
10. Принципы формирования экспозиции на планшете.

На рейтинг-контроль №3 представляются следующие практические работы:

Проект «Общественный центр поселка» в составе:

- I. Пояснительная записка с иллюстрациями.
- II. Графическая часть (экспозиция):
 1. Ситуационная схема размещения центра в структуре поселения
 2. Генплан общественного центра (с прилегающей жилой застройкой), М 1: 1000 (1:500)
 3. Функциональная схема общественного центра
 4. Транспортно-пешеходная схема общественного центра
 5. 3D центра 2-3 изображения или аксонометрия
 6. Развертка по главной улице с учетом рельефа, М 1: 1000 (1:500)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Общественный центр поселка»:

1. Понятие общественного центра.
2. Виды общественных центров.
3. Приемы размещения общественных центров в структуре населенных пунктов.
4. Планировочная организация общественных центров.
5. Приемы функционального зонирования общественных центров.
6. Понятие «городского интерьера» на примере общественного центра. Классификация открытых пространств.
7. Типы площадей и особенности формирования комфортной среды общественных центров.
8. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания общественного центра.
9. Система культурно-бытового обслуживания населенных пунктов.
10. Современные тенденции формирования общественных центров.
11. Принципы планировочной организации жилого двора.
12. Типа планировочных структур жилых кварталов.
13. Особенности проектирования групп жилых домов в составе общественного центра.
14. Типы площадок жилого двора.
15. Приемы функционального зонирования жилого двора.
16. Санитарно-гигиенические требования организации жилого двора.

17. Противопожарные требования, предъявляемые к проектированию жилой среды.
 18. Типы разворотных площадок и парковок жилого двора.
 19. Особенности формирования транспортно-пешеходного обслуживания жилой среды.
 20. Композиционно-пространственная организация общественных центров.
 21. Средства формирования градостроительной композиции общественного центра.
 22. Особенности восприятия общественного центра.
 23. Архитектурно-планировочные средства, применяемые при формировании городского интерьера.
 24. Основные элементы формирования городских интерьеров.
 25. Приемы озеленения и благоустройства общественных центров.
 26. Приемы озеленения и благоустройства жилых дворов.
 27. Малые архитектурные формы в благоустройстве.
 28. Особенности формирования застройки главных улиц поселка.
 29. Правила оформления ПЗ.
 30. Принципы формирования экспозиции на планшете.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

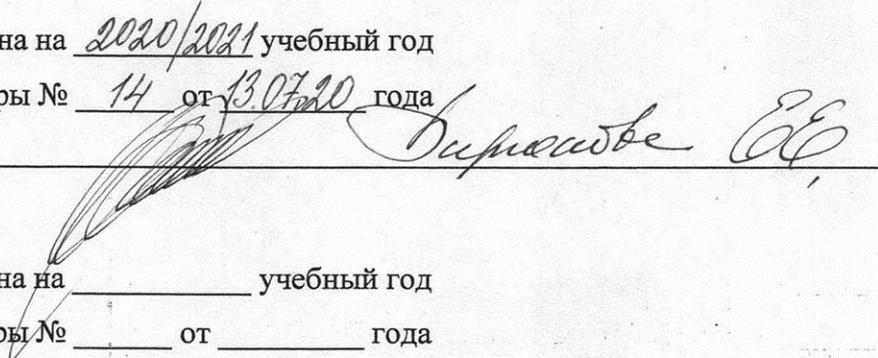
Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3.	2019	-	https://biblio-online.ru/bcode/445751
2. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка : учебно-методическое пособие / Е. В. Кокорина, Е. М. Чернявская.	2015	-	http://www.iprbookshop.ru/55025.html

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 13.07.20 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____