АРК-116

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«13» 06 _____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Профиль/программа подготовки **Архитектурное проектирование**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины ***Политология*** являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знания ми, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.11).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-13 Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

ОК-14 Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия

ОК-15 Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ОК-16 Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

ОПК-3 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям

ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

Знать:

- основы философских знаний (ОК-1)
- социальные и культурные различия (ОК-6);
- основы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- основы обобщения, анализа (ОК-10);
- социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-14);
- основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- основы этики и нравственности (ОК-16);
- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1);
- разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений (ПК-3)

Уметь:

-формировать мировоззренческую позицию (ОК-1);

-работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);

-использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7);

-ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10);

-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

-уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

-соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности (ОК-15);

-применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16);

-осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

-разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);
- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
-способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10);
-способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
-пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16);
-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);
-способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);
-способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетные единицы, _72_ часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контрольные раоо-ты	СРС	КП / КР		
1	Политоло-	8	1	2	2			3		1/50	

	гия как наука										
2	Генезис политической науки	8	2	2	2			3		1/50	
3	Носители политической власти	8	3	2	2			3		1/50	
4	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	8	4		2			3		1/50	
5	Личность как субъект политики	8	5,6	2				3		2/50	Рейтинг-контроль 1
6	Политические институты	8	7,8	4	2			3		2/50	
7	Понятие политической системы	8	9,10		2			3		1/50	
8	Правовое социальное государство и гражданское общество	8	11,12		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 2
9	Политические группы и режимы	8	13,14	2				3		2/50	
10	Личность в политических режимах	8	15,16		2			3		2/50	

11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	8	17	2	2			3		2/50	
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	8	17,18	2				3		2/50	Рейтинг- контроль 3
Всего				18	18			36		18/50	Зачет

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

1. Аристотель 2.Н.Макиавелли 3.Т.Гоббс 4.Ж.Ж.Руссо
5. Платон 6.Х.Арендт 7.Г.Гегель

а) "Философия истории" б) "Государство " в) "Истоки тоталитаризма "
г) "Политика" д) "Государь" е) "Левиафан" ж) "Об общественном договоре"

*II. Дайте **один** правильный ответ.*

В соответствии с учением Г.Гегеля, "*система всеобщей зависимости*",

в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть …

а) территориальная община б) государство
в) гражданское общество г) сословное деление

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

а) равенство перед законом и судом б) социальное равенство
в) неограниченную свободу г) гармонию с природой

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

а) Божьей воли б) человеческого разума и опыта истории
в) завоевания одного народа другим г) разделения общества на классы

V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

а) обеспечить естественные права, право собственности б) обеспечить примерное равенство доходов
в) стереть фактические различия между членами обществ г) устранить все условности во взаимоотношения

VI.Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. " Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".
5. Р.Рейган	Д. "…очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на

а) создание материальных благ
б) исследование культурно-исторического наследия в) определение задач государственной власти
г) развитие творческих способностей

VIII. Цель политики – обеспечение

а) потребностей гражданина б) координации интересов лиц
в) общенационального интереса
г) справедливого распределения материальных благ

Рейтинг-контроль №2

Тема 3. Политическая система общества и государство

I. *Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты*

1. не государство определяет и обусловливает гражданское общество, а …. 2. чем более развито гражданское общество, тем …
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем …

а) …более сокращается сфера гражданского общества
б) …более гражданское общество определяет и обусловливает политику государства
в) …более демократично государство.

II. *Концепции правового государства появились*

а) в XIX в. б) в эпоху Возрождения в) в XVIII в. г) в XX в.

III. *Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*

а) тип политической культуры
б) характер политического режима
в) тип общественно-экономической формации
г) степень стабильности политической системы

IV. *Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется*

а) социальной б) деспотической в) унитарной г) федеративной.

V. *В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается*

а) использование элитой своих преимуществ б) управление слабыми со стороны сильных
в) делегирование обществом государству политических полномочий г) умение навязать свою волю другому

VI. *К элементам гражданского общества относится явление*

а) разделение властей б) социальное государство
в) государственное управление г) федерализм.

VII. Из *каких элементов состоит институциональная система?*

а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. *Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?*

а) на консервативные и трансформирующиеся

б) на открытые и закрытые
в) на централизованные и децентрализованные
г) на завершённые и незавершённые

IX. *Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?*

а) как власть большинства над меньшинством
б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе в) как выражение «общей воли» народа
г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. *Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?*

а) политическая партия
б) церковь
в) общество любителей русской словесности
г) средства массовой информации

XI. *Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является*

а) народ б) личность в) группа г) правящая элита

Рейтинг-контроль №3

Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. *Важнейшая идея либерализма утверждает*

а) естественное неравенство людей в правовом отношении
б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех в) существование универсального морального порядка
г) первичную ценность монархии

II. *Идеологии консерватизма соответствует высказывание*

а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. *Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?*

а) местнический тип
б) авторитарный тип
в) тоталитарный тип
г) подданнический тип

IV. *К области политического сознания относится*

а) идеология б) митинг в) эмоции г) политические симпатии

V. *Демократическая политическая культура признаёт:*

а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит;

право является орудием политики
в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. *Впишите недостающее понятие*

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением _____ политической культуры».

VII. *К политической психологии относятся*

а) идеи, взгляды, эмоции б) настроения, взгляды, чувства
в) эмоции, чувства, настроения г) взгляды, настроения, идеи

VIII. *Культурный компонент политической системы*

а) социальные нормы б) взгляды, теории
в) правовые нормы г) политические движения

IX. *В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)*

а) президент страны б) местное самоуправление
в) общества и товарищества г) политические партии

X. *Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)*

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. *В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?*

а) индивидуалистической б) социалистической демократии
в) плюралистической г) коллективистской

II. *Классическая форма представительной демократии это*

а) парламентаризм б) власть харизматического лидера
в) президентская власть г) партийная система

III. *Латинское слово totalis, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как*

а) авторитарная власть б) цельность, полнота
в) деспотизм г) единоличная власть

IV. *Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался*
а) тоталитарный б) демократический
в) авторитарный г) либеральный

V. *Тоталитарный режим сохраняется в стране*
а) Южная Корея б) Китай в) Северная Корея г) Япония

VI. *К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?*
а) к управленческой б) к идеологической
в) к политической г) к социальной

VII. *Внутри политического клана присуща этика*
а) прагматическая б) политическая
в) патриархальная г) профессиональная

VIII. *Идеологический принцип разграничения существует в партиях*
а) правящих и оппозиционных б) кадровых и массовых
в) либеральных и консервативных г) радикальных и реформистских

IX. *Одной из причин формирования партий является*
а) политическая апатия общества б) политическое размежевание в обществе
в) политическое единство в обществе г) гражданская война

X. *Для групп давления характерен вид действий*
а) обращения с письмами б) вручение взятки
в) участие в выборах г) организация партии

XI. *Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти*
а) либеральная б) демократическая
в) тоталитарная г) подданническая

XI. *Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это*
а) политические лобби б) общественные организации
в) политические кланы г) группы давления

XII. *Главным является политический статус*
а) статус члена партии б) статус избирателя
в) статус гражданина г) статус должностного лица

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.

6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22.Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитка.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность , в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12.Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?

18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли "Государь".
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.

39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правого государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

*1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html

*2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html

*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html

Дополнительная литература

*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html

*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин,

О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Поздняко-ва, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html

*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – http: //www. socis/isras.ru

Социологический журнал - http: //www.isras.ru

Социологическое обозрение – http: // www.sociologica.net/Journal

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – http: //www.fom.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – http: //www.wciom.ru

Аналитический центр Ю.Левады – http: //www.levada.ru

Институт социологии РАН - http: //www.isras.ru

Центр независимых социологических исследований - http: //www.cisr.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории 121-3, оснащена меловой доской, аудитория 530-3, оснащена меловой доской.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. _____

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 31.05 2016 года.
Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 Архитектура
протокол № 3/16 от 23.06 2016 года.
Председатель комиссии _____ зав. кафедрой «Архитектура» канд. Дарьяльева Е.Е.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____