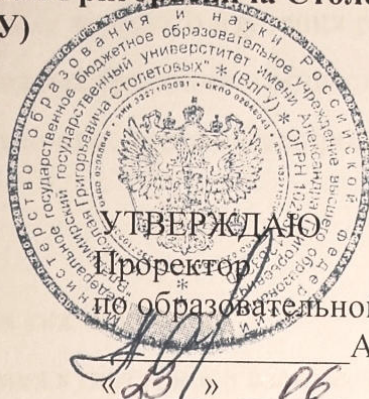


Апр - 16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«23» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные мировые религии»

Направление подготовки – 07.03.01 «Архитектура»

Профиль/программа подготовки – Архитектурное проектирование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7 сем.	2 / 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 / 72	18	18	-	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Основные мировые религии**» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о специфике научного изучения религии;
- формирование понимания роли религиозных традиций в обществе;
- формирование представлений об особенностях основных мировых религий, их

вероучении, практиках и организации;

б) Культурологические:

- формирование понимания гуманистических ценностей;
- формирование ориентиров в процессе межкультурного взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать социальные и культурные

различия.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Основные мировые религии**» – является одним из элементов вариативной части 07.03.01 «Архитектура»

Для освоения дисциплины «**Основные мировые религии**» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего мира, научном подходе к явлениям истории и культуры, знание географического расположения регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как «История», «Философия», «Социология».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные мировые религии»

Общекультурные (ОК):

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

Готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);

Готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);

2. **Уметь:** уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14); принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

3. **Владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных

источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные мировые религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии.	7	1-2	2	2			6		2/50%	
2	Раздел 2. Национально-государственные религии.	7	3-8	6	6			6		6/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Буддизм как мировая религия буддизма.	7	9-10	2	2			6		2/50%	
4	Раздел 4. Христианство как мировая религия.	7	11-12	2	2			6		2/50%	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Ислам как мировая религия.	7	13-14	2	2			6		2/50%	
6	Раздел 6. Православие как направления христианства.	7	15-18	4	4			6		4/50%	Рейтинг-контроль 3
7	Итого	7	1-18	18	18			36		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 18 часов или 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках курса «Основные мировые религии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Рейтинг-контроль №1

1. Перечислите имена 4-5 философов эпохи Античности, высказывавших рациональные суждения о природе религии?
2. Почему, несмотря на глубокие, рациональные размышления многих мыслителей Античности, Возрождения, Нового времени о религиях, религиоведение как наука появилась не в эти периоды, но только в XIX веке.
3. Прокомментируйте тезис «Ложных религий не бывает. Все религии истинны». Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
4. Продолжите афоризм «Кто знает только одну религию – тот». Прокомментируйте мысль в одном-двух предложениях. Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
5. Какое влияние оказало усиление атеистической пропаганды в СССР в 60-70-е годы на развитие изучения религии в нашей стране?
6. Какая из дисциплин, оказавших существенное влияние на формирование религиоведения, впоследствии размежевалась с наукой о религии? Почему? В чем их отличие?
7. Как в науке решается проблема происхождения религии?
8. Перечислите исторические условия формирования национально-государственных религий. Каковы характерные признаки и региональные примеры этого типа религий?
9. Какие культы характерны для религии цивилизаций Мохенджо-Даро и Хараппы (IV – III тыс. до н.э.)?
10. Дайте развернутое описание понятию: варнашрамадхарма.
11. Сопоставьте индуистское понятие «карма» с понятиями «рока» и «судьбы».
12. Шрути и смрити. Что более значимо? Из чего состоит этот раздел?
13. Что здесь перечислено? Матсья, Калки, Кришна, Курма, Будда, Мохини, Рама, Вараха, Нарасимха, Вамана. Назовите главные цели некоторых из них.
14. Что Вы знаете о рождении, жизни и смерти восьмого сына принцессы Деваки и о его дяде Камсе?
15. Опишите иконографию Шивы.
16. Какова цель даосской алхимии?
17. Какой трактат написал Конфуций?

18. Приведите пример применения принципа «У-вэй» из жизни студента.

19. В отсутствии чего почтительность приводит к суете, осторожность - к боязливости, смелость - к смутам, прямота - к грубости без? На примерах поясните мысль Конфуция.

20. Сравните ортодоксальный и реформистский иудаизм.

21. Кратко опишите структуру ТАНАХА.

22. Кто такие сефрады, ашкеназы и Караимы? Что вам о них известно?

23. Каковы отличия синагоги от храма?

24. Перечислите принципы кошерной пищи.

25. Что такое 13 догматов иудаизма? Когда и кем они сформулированы?

26. Сколько заповедей должен соблюдать ортодоксальный иудей?

Рейтинг-контроль №2

1. Анатмавада. Определение и метафора монаха Нагасены в ответ на вопрос Милинды (Менандра).

2. Раскройте смысл и дайте описание понятию: арья аштанга марга.

3. Охарактеризуйте основные различия между хинаяной и махаяной.

4. Татхагатагарбха. Объясните концепцию.

5. Соедините следующие имена в коротком рассказе: Капилавасту, Лумбини, Бодхгая, Бенарес, Кушинагра.

6. Три клеши, как они влияют на нас?

7. Современники Христа, отрицавшие существование духов, воскресение мертвых и загробную жизнь: 1)зелоты 2) ариане 3)саддукеи 4) фарисеи 5) ессеи 6) несториане 7) монофизиты

8. Нагорная проповедь сравнивает с постройкой дома на каменном основании: 1) веру в Бога и трепет перед Ним. 2)готовность отдать жизнь за веру. 3)исполнение на практике учения Христа. 4)признание Иисуса Мессией. 5) внимательное слушание слов Христа.

9. Сподвижник имп. Константина I, автор первой «Истории церкви», один из идеологов византийской модели церковно-государственных отношений:

1)Галерий, 2)Евсевий, 3)Иоанн Златоуст, 4)Августин, 5)Григорий Палама, 6) Арий.

10. Позиция римских пап в период иконоборчества в Византии VIII – IX вв.:

1)поддержка иконоборчества, 2)нейтралитет, 3)поддержка иконопочитателей.

11. Решения скольких вселенских соборов признает православие и католичество (соответственно)?: 1) 7 и 7; 2) 12 и 7; 3) 8 и 12; 4) 7 и 21; 5) 8 и 22.

12. Кто не входил в число 12-ти апостолов: 1)Иоанн; 2)Матфей; 3)Петр; 4)Павел; 5)Андрей.

13. Гонения римских властей против христиан длились: 1)33 года; 2)≈200 лет; 3)≈300 лет; 4) 423 года.

14. В Библию не входит: 1)книга Исайи; 2)Апокалипсис ап. Иоанна; 3)Пятикнижие Моисея; 4)Евангелие от Петра; 5)Евангелие от Марка; 6)Исход; 7)Послание ап.Иакова; 8)Псалтирь.

15. Какой тезис христианство НЕ признает? 1)Иисус рожден без участия мужчины; 2)Иисус Христос сотворен Богом; 3)Иисус Христос придет второй раз; 4)Бог стал человеком; 5)У Бога три ипостаси; 6)Христос страдал за всех людей; 7)Христос воскрес в физическом теле; 8)Все мертвые воскреснут на суд; 9)Христос искупил грехи.

16. Краткое изложение христианского вероучения в 12-ти догматах, принятое на 1 и 2-м Вселенских соборах: 1)Акафист; 2)Катехизис; 3)Символ веры; 4)Канон.

17. Великая схизма произошла в: 1)IIIв. 2)VIIв. 3)XIв. 4)XVIв.

18. Учение о церкви: 1)сотериология; 2) эсхатология; 3) хамартирология; 4) экклезиология.

19. Sola fide, sola gratia и sola scriptura: 1)лозунг Мартина Лютера; 2) католическая молитва; 3) Троица; 4) слова при крещении в воде; 5)земная жизнь, чистилище, рай.

20. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богоматери; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

21. Кого нельзя отнести к идеологам и деятелям Реформации:

1)Т. Мюнцер; 2)М. Лютер; 3)У. Цвингли; 4)Ж.Кальвин; 5) Я. Гус; 6)Дж. Уиклиф.

22. В порядке уменьшения количества последователей: 1)Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

Рейтинг-контроль №3

1. Какие религиозные догмы и практики, общие для православия и католичества, в протестантизме не признаются?

2. Патриаршество на Руси учреждено в: 1) X в.; 2) XII; 3) XIV; 4)XVI; 5) XVIII.

3. Слово «православие» - перевод греч.: 1)теофания; 2)экклесия; 3)апокриф; 4)ортодоксия; 5) теосис.

4. Таинство, совершаемое для исцеления и прощения забытых грехов:

5. 1) миропомазание; 2) евхаристия; 3) крещение; 4) елеосвящение; 5) хиротония, 6) исповедь.

6. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богородицы; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

7. Таинство, символизирующее смерть человека для грехов и воскресение для праведной жизни: 1) пост; 2) крещение; 3) исповедь; 4) отпевание; 5) причастие; 6) соборование; 7) брак; 8) хиротония.

8. В порядке уменьшения кол-ва последователей: 1) Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

9. Раскол с восточными церквями произошел после собора: 1) Второго Никейского 2) Халкидонского 3) Второго Константинопольского 4) Эфесского.

10. Ислам позволяет: 1) употреблять вино. 2) есть мясную пищу с молочной. 3) азартные игры. 4) есть мясо с кровью. 5) изображать живых существ. 6) гадать. 7) татуировки. 8) ссуду под 2,5%

11. Инджил: 1) имя ангела; 2) имя сатаны; 3) книга пророка Исы; 4) богословская школа.

12. Первым праведным халифом был: 1) Омар I; 2) Осман; 3) Абдалла; 4) Али; 5) Абу Бакр.

13. Слово «ислам» переводится как: 1) истина; 2) рвение; 3) вера; 4) покорность.

14. Жизнь Мухаммеда и его деяния описаны в: 1) хиджре. 2) Коране; 3) джатаках; 4) Сунне;

15. Ислам не признает: 1) «Непорочное» зачатие Иисуса; 2) Чудеса Иисуса; 3) Второе пришествие Иисуса; 4) Боговоплощение; 5) Суд Бога над всеми людьми.

16. После смерти Мухаммеда преемником стал: 1) его отец; 2) старший сын; 3) старший брат; 4) тесть.

17. Самая длинная сура Корана: 1) № 1; 2) № 2; 3) № 114; 4) № 115. 5) № 345; 6) № 13.

18. К «5 столпам» ислама не относится: 1) пост в рамадан; 2) пятикратная молитва; 3) милостыня; 4) хадис; 5) паломничество в Мекку; 6) шахада; 7) закят; 8) хаджж.

19. Название этого направления ислама происходит от слова «партия, группа»: 1) ваххабизм; 2) шиизм; 3) хариджизм; 4) суфизм; 5) бабизм; 6) суннизм; 7) кайсанизм.

20. Движение, возникшее в XVIII в., направленное на возвращение к истокам ислама, отрицание европейской культуры, роскоши: 1) суфизм; 2) ваххабизм; 3) хариджизм; 4) исмаилизм.

21. Прокомментировать понятие «светское государство».

Вопросы для самостоятельной работы. Темы рефератов:

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. теологические концепции происхождения и развития жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.
11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.

28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
33. Особенности буддизма в России: история и современность.
34. Дзен (чань) как направление буддизма.
35. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
36. история развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
37. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
38. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
39. Библия и современная наука.
40. Иудаизм в России: история и современность.
41. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
42. Конфликт античного язычества с христианством.
43. Особенности развития христианства в I-III вв.
44. Становление вероучения, культа и организации христианства.
45. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
46. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
47. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
48. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
49. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
50. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».
3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать ее возможные негативные проявления. (1-2 стр. А-4)
4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение, функции, соотношение». (2 стр. А-4)

5. На выбор прочитайте «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составьте к тексту 30 вопросов и законспектируйте с выводами.
6. Прочитайте «Ману смрити». Составьте сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.
7. Прочитайте «Дао-дэ-цзин», составьте к тексту 15 вопросов и законспектируйте.
8. Прочитайте «Лунь Юй», составьте к тексту 20 вопросов и законспектируйте.
9. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
10. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».
11. Прочитайте первые 20 глав книги Шмот. Законспектируйте текст для коллоквиума по следующим вопросам: а) Сказание о Моше. б) Казни. в) Хорив. г) Декалог.
12. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».
13. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Положительные и негативные проявления идеи религиозной избранности (исключительности)».
14. Прочитайте «Дхармачакра-правартана сутру» и «Праджняпарамита хридая сутру», законспектируйте. В чем противоречие между текстами? Как его решает буддизм?
15. Прочитайте «Лотосовую сутру», составьте к тексту 30 вопросов и законспектируйте.
16. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр. А-4)
17. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллара и легатов во главе с кард. Гумбертом.
18. Прочитайте «Евангелие от Матфея», составьте к тексту 30 вопросов (15 из которых к главам 5,6,7) и законспектируйте.
19. Прочитайте «Послание к Диогнету», составьте по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр. А-4)
20. Прочитайте «95 тезисов» Мартина Лютера, составьте по тексту сочинение эссе на тему «Содержание, характер аргументации и стиль Лютера».
21. Прочитайте гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составьте к тексту 10 вопросов и законспектируйте.

22. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.
23. Составьте сравнительную таблицу вероучения и практик трех основных направлений христианства.
24. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
25. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1) «Русь была крещена огнем и мечом» и 2) «распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».
26. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.
27. Прокомментировать тезис (2-3 стр.А-4): «Религия отделена от государства, но общество отделить от религии невозможно».
28. Прокомментировать высказывание (2-3 стр.А-4): «Если Бога нет, то всё позволено».
29. Как совместить два тезиса философа Вольтера: 1) «Если бы Бога не было, Его бы следовало выдумать». 2) Церковь нужно раздавить, как проклятую гадину. (2-3 стр.А-4)

Вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука: развитие, структура, методология.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и наука.
9. Религия в системе культуры. Религия и мораль.
10. Религия в системе культуры. Религия и право.
11. Религия в системе культуры. Религия и искусство.
12. Конфуцианство как национальная религия Китая: учение, тексты, культ.
13. Даосизм как национальная религия Китая: учение, тексты, культ.
14. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты.
15. Индуизм как национальная религия Индии: культ, этапы развития.
16. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты.
17. Иудаизм как национальная религия евреев: культ, этапы развития.
18. Иудаизм в России.

19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме.
21. Буддизм в России.
22. Ислам как мировая религия: история развития.
23. Вероучение, культ, организация ислама.
24. Коран и Сунна как источники ислама.
25. Этика и право ислама.
26. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм.
27. Направления и течения ислама: салафизм, ваххабизм и суфизм.
28. Ислам в России.
29. Христианство как мировая религия.
30. Писание и Предание христианства.
31. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи.
32. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы.
33. Католичество, его вероучение, культ и организация.
34. Роль католичества в истории и в современном мире.
35. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
36. История развития и направления протестантизма.
37. Православие, его вероучение, культ и организация.
38. Роль православия в истории России.
39. Русская православная церковь, вехи её истории.
40. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные мировые религии»

а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013.
2. Словарь церковных терминов и понятий: Приложение к учебному пособию «Христианская Церковь в Высокое Средневековье». [Электронный ресурс] - М.: Прометей
- История религий в России: Учебник/ Под ред. Н.А. Трофимчука. М. 2002., 2013.
3. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. 2013.

4. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 335 с. 2014.

б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Аникеева, под ред. Н. С. Кирабаева. - М.: Издательство РУДН, 2010.

2. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Дворецкая, Н.В. Симонова - М.: Прометей, 2011.

3. Кужель Ю. Л. Библиография: Мир японского паломничества [Электронный ресурс] / Кужель Ю.Л. - М.: Книгодел, 2012.

4. Казьмина О.Е., Пучков П. И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010.

5. Щедровицкий Д. В. Сияющий Коран: Взгляд библеиста [Электронный ресурс] / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - М.: Теревинф, 2015.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

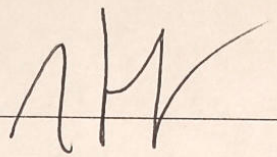
1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

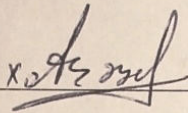
Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий. Оборудование для мультимедийных презентаций лекций, результатов исследований студентов, в составе ноутбук, проектор и экран.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 07.03.01. «Архитектура».

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Викулов И.Е.



Рецензент



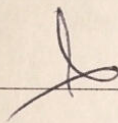
Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 135 от 23.06.16 года

Зав. кафедрой Фир



д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01. «Архитектура»

протокол № 8/16 от 23.06.2016 года.

Председатель комиссии



Е.Е. Бирюкова, заведующая

кафедрой архитектуры, к.филос.н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____