

7PK-116

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А.Панфилов  
 «13» 16 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
 «Политология»  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура  
 Профиль/программа подготовки Архитектурное проектирование  
 Уровень высшего образования Бакалавриат  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.11).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

- ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-10 Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОК-13 Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
- ОК-14 Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия
- ОК-15 Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
- ОК-16 Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

ОПК-3 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям

ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

**Знать:**

- основы философских знаний (ОК-1)
- социальные и культурные различия (ОК-6);
- основы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- основы обобщения, анализа (ОК-10);
- социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-14);
- основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- основы этики и нравственности (ОК-16);
- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1);
- разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений (ПК-3)

**Уметь:**

- формировать мировоззренческую позицию (ОК-1);
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7);
- ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности (ОК-15);
- применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16);
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);
- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)

**Владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);
- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);
- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политоло-	8	1	2	2			3		1/50	

	гия как наука											
2	Генезис политической науки	8	2	2	2			3		1/50		
3	Носители политической власти	8	3	2	2			3		1/50		
4	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	8	4		2			3		1/50		
5	Личность как субъект политики	8	5,6	2				3		2/50	Рейтинг-контроль 1	
6	Политические институты	8	7,8	4	2			3		2/50		
7	Понятие политической системы	8	9,10		2			3		1/50		
8	Правовое социальное государство и гражданское общество	8	11,12		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 2	
9	Политические группы и режимы	8	13,14	2				3		2/50		
10	Личность в политических режимах	8	15,16		2			3		2/50		

11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	8	17	2	2		3	2/50	
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	8	17,1 8	2			3	2/50	Рейтинг- контроль 3
Всего				18	18		36	18/50	Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Рейтинг-контроль №1

##### Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- |               |                 |             |              |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. Аристотель | 2. Н.Макиавелли | 3. Т.Гоббс  | 4. Ж.Ж.Руссо |
| 5. Платон     | 6. Х.Арендт     | 7. Г.Гегель |              |

- |                        |                   |                               |
|------------------------|-------------------|-------------------------------|
| а) "Философия истории" | б) "Государство " | в) "Истоки тоталитаризма "    |
| г) "Политика"          | д) "Государь"     | е) "Левиафан"                 |
|                        |                   | ж) "Об общественном договоре" |

II. Дайте один правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости",

в которой “пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех”, есть ...

- а) территориальная община
- б) государство
- в) гражданское общество
- г) сословное деление

*III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал*

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

*IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*

- а) Божьей воли
- б) человеческого разума и опыта истории
- в) завоевания одного народа другим
- г) разделения общества на классы

*V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*

- а) обеспечить естественные права, право собственности
- б) обеспечить примерное равенство доходов
- в) стереть фактические различия между членами обществ
- г) устранить все условности во взаимоотношениях

*VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. “Война всех против всех” – естественное состояние общества
2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”.
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

*VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на*

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

*VIII. Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

**Рейтинг-контроль №2**

**Тема 3. Политическая система общества и государство**

*I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты*

- 1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а .... 2. чем более развито гражданское общество, тем ...
- 3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

*II. Концепции правового государства появились*

- а) в XIX в. б) в эпоху Возрождения в) в XVIII в. г) в XX в.

*III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

*IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется*

- а) социальной б) деспотической в) унитарной г) федеративной.

*V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается*

- а) использование элитой своих преимуществ б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий г) умение навязать свою волю другому

*VI. К элементам гражданского общества относится явление*

- а) разделение властей б) социальное государство
- в) государственное управление г) федерализм.

*VII. Из каких элементов состоит институциональная система?*

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь г) форм и методов осуществления политической власти

*VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?*

- а) на консервативные и трансформирующиеся



- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

### Рейтинг-контроль №3

#### Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип
- б) авторитарный тип
- в) тоталитарный тип
- г) подданнический тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология
- б) митинг
- в) эмоции
- г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
- б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит;

право является орудием политики

в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. *Впишите недостающее понятие*

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

VII. *К политической психологии относятся*

- а) идеи, взгляды, эмоции  
б) настроения, взгляды, чувства  
в) эмоции, чувства, настроения  
г) взгляды, настроения, идеи

VIII. *Культурный компонент политической системы*

- а) социальные нормы  
б) взгляды, теории  
в) правовые нормы  
г) политические движения

IX. *В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призваны (о, ы)*

- а) президент страны  
б) местное самоуправление  
в) общества и товарищества  
г) политические партии

X. *Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)*

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

### Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. *В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?*

- а) индивидуалистической  
б) социалистической демократии  
в) плюралистической  
г) коллективистской

II. *Классическая форма представительной демократии это*

- а) парламентаризм  
б) власть харизматического лидера  
в) президентская власть  
г) партийная система

III. *Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как*

- а) авторитарная власть
- б) цельность, полнота
- в) деспотизм
- г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XX в. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный
- б) демократический
- в) авторитарный
- г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея
- б) Китай
- в) Северная Корея
- г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой
- б) к идеологической
- в) к политической
- г) к социальной

VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных
- б) кадровых и массовых
- в) либеральных и консервативных
- г) радикальных и реформистских

IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

X. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XI. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.

6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитка.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?

18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

### Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли "Государь".
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственной политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.

39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правого государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- \*2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

### **Дополнительная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- \*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин,

О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)

\*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

### **Internet источники**

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитории 121-3, оснащена меловой доской, аудитория 530-3, оснащена меловой доской.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 31.05 2016 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 Архитектура протокол № 3/16 от 23.06 2016 года.

Председатель комиссии Доктор Петров В.В.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 4 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---