Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«23» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки **07.03.01 Архитектура**
Профиль подготовки **Архитектурное проектирование**
Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная (ускоренное)**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат., рефераты, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен)
I	3/108	36	-	-	36	экзамен 36
Итого	3/108	36	-	-	36	экзамен 36

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина федерального компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет **целью** формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

Предмет готовит будущих бакалавров–архитекторов к коммуникативной деятельности: визуализации и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью; педагогической деятельности: популяризации архитектуры в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «история» изучается на первом курсе и относится в учебном плане к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.3).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «история» требуется при освоении курсов как «история пространственных искусств», «философия», «социология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

– Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

– Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)

– Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

– Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

Студент должен ***знать***:

– Основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

– Социальные и культурные различия (ОК-6)

– Основы самоорганизации и самообразования (ОК-7)

– Основы обобщения, анализа (ОК-10)

– Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-14)

– Основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3)

уметь:

– Формировать гражданскую позицию (ОК-2)

– Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)

– Использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7)

– Ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10)

– Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

– Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

владеть:

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

– Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

– Способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10)

– Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

– Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* ,
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	1	2				2			
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности		2	2				2		2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства		3	2				2			
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.		4	2				2			
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.		5	2				2		2/100%	
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I		6	2				2		2/100%	Рейтинг-контроль 1
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II		7	2				2			
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I		8	2				2			
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны		9	2				2			
10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.		10	2				2			
11	Русская культура XIX – начала XX века		11	2				2		2/100%	

12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.		12	2				2		2/100%	Рейтинг-контроль 2
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия		13	2				2		2/100%	
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика		14	2				2			
15	СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война		15	2				2			
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ		16	2				2			
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений		17	2				2		2/100%	
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.		18	2				2		2/100%	Рейтинг-контроль 3
Всего:				**36**				**36**		**16/44,44%**	**36 экзамен**

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2
	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.	2
	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I	2
	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации. Россия в Первой мировой войне.	2
дискуссии	Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия	2
	Русская культура XIX – начала XX века	2
	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	2

	XX – начале XXI в.	
	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.	2
Итого		16/44,44%

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде рейтинг-контроля.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

1) познавательная — а)предвидение будущего
2) прогностическая — б)выявление закономерностей исторического развития

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

1) системный
2) типологический
3) метод актуализации
историко-генетический

а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития
распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаковрассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними
г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития
всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности

4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием

А) Внешняя критика источника
Б) Внутренняя критика источника
1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации
2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора

5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был

а) В.О. Ключевский
б) С.Ф. Платонов
в) В.Н. Татищев

6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой

1) Дворянско-монархическая
2) Государственная
3) Либеральная
а) Б.Н. Чичерин
б) С.М. Соловьев
в) Н.М. Карамзин

7. Согласно формационному подходу история – это

1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели

2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства

1. время первых киевских князей
2. расцвет Древней Руси
3. переход к политической раздробленности

а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

1. захват Олегом Киева
2. крещение Руси
3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

11. Установите соответствие между термином и его определением

1. закупы
2. холопы
3. бояре
4. рядовичи

а) крестьяне, взявшие ссуду
б) работники по договору (заключившие «ряд»)
в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

12. Установите соответствие между термином и его определением

1. вервь
2. вотчина
3. Русская правда
4. полюдье

а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
б) наследственное земельное владение
в) объезд князем земель для сбора дань; дань в Древнерусском государстве
г) община в Древней Руси

13. Авторами норманской теории образования Древнерусского государства были

а) Г.-Ф. Миллер
б) В.Н. Татищев
в) Г.-З. Байер

14. Первым антинорманистом являлся

а) М.В. Ломоносов
б) Н.М. Карамзин
в) А.Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные

1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Выделите из перечисленных реформы Петра I1)введение рекрутских наборов
2) Жалованная грамота городам

3) учреждение Сената и коллегий
4) введение «Табели о рангах»
5) учреждение приказов
7) Учреждение Синода

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность императоров и императриц эпохи дворцовых переворотов

1)Екатерина I 5) Павел I2) Екатерина II 6) Елизавета Петровна
3) Петр II 7) Анна Ивановна
4) Петр III**3 Что такое Бироновщина?**
1)Территория, находившаяся во владении Бирона
2) Режим при Анне Ивановне, характеризующийся засильем иностранцев

4 Кто такой Г.А. Потемкин?
1)государственный и военный деятель, фаворит Екатерины II
2) фаворит Елизаветы Петровны
3) писатель XVIII в.

5 Целью создания Уложенной комиссии было:
1)Составление «Жалованной грамоты городам»
2) Обсуждение крестьянской реформы
3) Составление нового Уложения

6 Манифест о вольности дворянства освобождал дворян от:
1)налогов
2) обязательной службы
3) крепостного права

7 Соотнесите данные события и войны:
1)Северная война
2) русско-турецкая война 1787-1791 гг.а) Взятие А.В.Суворовым Измаила
б) Полтавская битва

8. Соотнесите автора и его творение
1)Недоросль
2) Зимний дворец
3) Портрет М.И. Лопухиной
4) «Российская грамматика»

9 Главными итогами внешней политики России в XVIII в. были:
1)Выход к Балтийскому морю
2)Присоединение Левобережной Украины и Белоруссии
3) Потеря Крыма
4) Выход к Азовскому морю
5) Освобождение балканских народов от турецкого владычества

10 Среди перечисленных выделите деятелей культуры XVIII в.:
1)В.В. Растрелли2)протопоп Аввакум
4) М.В. Ломоносов5) Нестор
6) В. Мономах

11. Вольные хлебопашцы это:

12. Перечислите реформы Александра II

_____

13. Манифест 17 октября 1905 г. включал в себя:

_____

14. Теория официальной народности включала в себя три основные составляющие:
1) самодержавие; 2) конституционная монархия; 3) православие; 4) народность 5) всепрощение.

15. Восстановите правльную хронологическую последовательность событий 1917–1918 г.:
Принятие декрета о земле, начало работы Учредительного собрания, Корниловский мятеж, революция 25 октября 1917 г., принятие советской Конституции, начало иностранной интервенции, введение военного коммунизма, нота Милюкова, отречение Николая II.

Вопросы к рейтинг–контролю № 3

1. **Дайте определение понятиям «НЭП», «индустриализация», «коллективизация»**

_____

_____

2. Перечислите не менее пяти крупнейших сражений Великой Отечественной Войны

_____

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность:
XX съезд КПСС; смерть И.В. Сталина; реформы Косыгина, «застой», создание ОВД, война в Афганистане

3. **Лозунгами Перестройки в общественно-политической жизни были:**

А) демократизация, Б) гласность, В) капитализм Г) плюрализм.

4. **Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:**

А) укреплении лидерства компартии
Б) ликвидации однопартийной системы
В) учреждении поста Президента
Г) демократизации политического режима
Д) возвращение к тоталитаризму

5. **В каком году появился Пост Президента СССР?**

А) 1985 Б) 1987 в) 1988 г) 1990 д) 1991

6. **Референдум о судьбе СССР закончился результатом:**

А) граждане СССР высказались против сохранения СССР
Б) за сохранение СССР без изменений
В) за сохранение СССР, но на обновленной основе

7. **Что такое ГКЧП?**

А) Государственный комитет по чрезвычайному положению, пытавшийся захватить власть в ходе путча 19-21 августа 1991 г.
Б) государственная комиссия, созданная для вывода СССР из экономического кризиса
В) государственный комитет по чрезвычайному положению, возглавляемый Б.Н. Ельциным в дни августовского путча

8. Что такое «Парад суверенитетов»?

а) Стремление национальных элит к отделению от СССР и перераспределению власти
б)национально-освободительное движение народов республик СССР за освобождение от гнета Советского союза
в) парад Украинской армии в честь обретения республикой независимости в 1991 г.
д)ослабление влияния СССР в Европе

9Итогом подписания Беловежского соглашения 8 декабря 1991 г. было:

А) сохранение СССР в неизменном виде

Б) сохранение СССР на обновленной основе

В) роспуск СССР

10.Новое политическое мышление это: а) программа по демократизации в СССР б) внешнеполитический курс М.С. Горбачева в) переход к новой экономической политике.

11. Основными итогами внешней политики СССР за годы Перестройки стали:
А) усиление конфронтации между СССР и странами Запада б) прекращение холодной войны в) объединение Германии г) роспуск ОВД и НАТО д) вывод советских войск из Афганистана
12. Целями радикальных экономических реформ 90-х гг. XX века были: а) ликвидация дефицита б) переход к рыночной экономике в) усиление контроля государства над Российской экономикой

13.Двумя основными составляющими экономических реформ 90-х годов являлись: а) национализация б) либерализация цен в) приватизация

14.Основным идеологом и разработчиком мероприятий по переходу к рынку с 1992 г. стал премьер-министр РФ… (указать ФИО)

_____

15.Дайте краткое определение терминам: ***ваучер, монетизация льгот, стабилизационный фонд***

_____

Вопросы для подготовки к экзамену по истории

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.

19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.

20. Декабристы: программные цели и действия.

21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.

22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.

23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.

24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX — начала XX в.

26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.

27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.

28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.

29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.

30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.

31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.

32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.

34. Гражданская война и иностранная интервенция.

35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.

36. НЭП: замысел, сущность, итоги.

37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.

38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.

39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.

40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.

41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.

42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».

44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.

47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.

48. Перестройка: причины, содержание, итоги.

49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

50. Развитие культуры во второй половине XX в.

51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.

39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.

85. Массовая культура в начале XXI в.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература *(библиотека ВЛГУ)*

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html

2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html

3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html

б) дополнительная литература *(библиотека ВЛГУ)*

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html

3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html

Периодические издания

Вопросы истории. 2011–2015.

Российская история. 2011–2015.

Родина. 2011–2015 (все номера).

в) Интернет-ресурсы

all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ http://all-photo.ru/ — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/ — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/ — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Всем, кто учится http://www.alleng.ru/ — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/ — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках http://www.booksite.ru/ — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» http://scepsis.ru/ — монографии, статьи.

Наша победа http://9may.ru/ — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского http://www.veinik.by/index.htm

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

525-2. Мел, доска, переносной ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура

Рабочую программу составил Ахмедова Т.М.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Погорелая С.К., зав. кафедрой МиИК, к.ф.н., доцент.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 11 от 23.05.2016 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 9/16 от 23.05.16 года

Председатель комиссии зав. кафедрой «Архитектура» к.ф.н., доцент Викторова Е.С.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Бирюкова Е.Е.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года
Заведующий кафедрой Бирюкова Е.Е.

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года
Заведующий кафедрой Бирюкова Е.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____