

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 23 » 05 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль/программа подготовки: Архитектурное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная (ускоренная, на базе СПО)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18			54	Зачет
Итого	2/72	18			54	Зачет

г.Владимир 2016

М.И.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История цивилизаций» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития крупнейших мировых цивилизаций с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История цивилизаций» входит в вариативную часть блока I «Дисциплины / Модули» и является дисциплиной по выбору.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы: Философия, Культурология, История пространственных искусств и т.д.

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию (в рамках школьного курса), уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется уровень имеющихся знаний студентов по предмету.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)
- Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)
- Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)
- Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)
- Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)

- Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

В рамках указанных компетенций студент должен:

знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий мировой истории; (ОК-2)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории мира с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- мировоекультурное наследие; (ОК-2)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)
- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(ОПК-3)
- Основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)
- Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-14)
- социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)
- основы обобщения, анализа (ОК-10)
- Социальные и культурные различия (ОК-6)

уметь:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития мира; (ОК-2)
- объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)
- соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности (ОК-15)
- Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)
- Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)
- Формировать мировоззренческую позицию (ОК-1)

владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-2).

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Цивилизация: понятие и основные теории	3	1-2	2				6			
2	Истоки и основные типы цивилизации в древности	3	3-4	2				6	2/100		
3	Европейская и восточная средневековые цивилизации	3	5-6	2				6	2/100	1 рейтинг-контроль	
4	Западная и восточная цивилизации в новое время	3	7-8	2				6	2/100		
5	Американские и африканские цивилизации до прихода европейцев	3	9-10	2				6	2/100		
6	Становление глобальной цивилизации	3	11-12	2				6	2/100	2 рейтинг-контроль	
7	Общемировые тенденции развития и перспективы современной цивилизации	3	13-14	2				6	2/100		
8	Современная западная цивилизация	3	15-16	2				6	2/100	3 рейтинг-контроль	
9	Особенности развития современных цивилизаций Востока	3	17-18	2				6	2/100	Зачет	
Всего		3	18	18				54	16/88,88	Зачет	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 88,88% от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Понятие цивилизации
2. Теория цивилизации О. Шпенглера
3. Теория цивилизация А. Тойнби
4. Теория цивилизации Яблокова
5. Суть цивилизационного подхода к истории
6. Цивилизация древнего востока – общая характеристика и локальные вариации
7. Античная цивилизация - общая характеристика и локальные вариации
8. Проблема закономерностей в развитии цивилизаций. Теория вызова и ответа. Универсальный цивилизационный закон Яблокова.

Задания к рейтинг-контролю 2

1. Основные цивилизационные регионы эпохи средневековья и их характеристика
2. Цивилизация средневековой Европы и ее особенности
3. Особенности цивилизационного пути развития Византии и России в средние века
4. Особенности мусульманской цивилизации в средние века

5. Особенности индийской средневековой цивилизации
6. Особенности китайской средневековой цивилизации
7. Становление современной европейской цивилизации в 15-18 вв.
8. Основные тенденции развития восточной цивилизации в 15-18 вв.
9. Африканские цивилизации до прихода европейцев
10. Американские цивилизации до прихода европейцев
11. Основные тенденции развития европейской цивилизации в 19 веке.
12. Основные особенности развития восточных цивилизаций в 19 веке

Вопросы к рейтинг –контролю 3

1. Проблемы становления глобальной цивилизации
2. Особенности развития западной цивилизации в 20 в.
3. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций
4. Глобализация мировых процессов
5. Формирование общепланетарной цивилизации
6. Основные тенденции развития современной евро-атлантической цивилизации
7. Основные тенденции развития восточной цивилизации на современном этапе.
8. Проблема существования протоцивилизаций в современном мире

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- вопросы к зачету

1. Американские цивилизации до прихода европейцев
2. Античная цивилизация - общая характеристика и локальные вариации
3. Африканские цивилизации до прихода европейцев
4. Глобализация мировых процессов
5. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций
6. Основные особенности развития восточных цивилизаций в 19 веке
7. Основные тенденции развития восточной цивилизации в 15-18 вв.
8. Основные тенденции развития восточной цивилизации на современном этапе.
9. Основные тенденции развития европейской цивилизации в 19 веке.
10. Основные тенденции развития современной евро-атлантической цивилизации
11. Основные цивилизационные регионы эпохи средневековья и их характеристика
12. Особенности индийской средневековой цивилизации
13. Особенности китайской средневековой цивилизации
14. Особенности мусульманской цивилизации в средние века
15. Особенности развития западной цивилизации в 20 в.
16. Особенности цивилизационного пути развития Византии и России в средние века
17. Понятие цивилизации
18. Проблема закономерностей в развитии цивилизаций. Теория вызова и ответа.
Универсальный цивилизационный закон Яблокова.
19. Проблема существования протоцивилизаций в современном мире
20. Проблемы становления глобальной цивилизации
21. Становление современной европейской цивилизации в 15-18 вв.
22. Суть цивилизационного подхода к истории
23. Теория цивилизации О. Шпенглера
24. Теория цивилизации Яблокова
25. Теория цивилизации А. Тойнби

26. Формирование общепланетарной цивилизации
27. Цивилизация древнего востока – общая характеристика и локальные вариации
28. Цивилизация средневековой Европы и ее особенности

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История цивилизаций», включает в себя следующие виды деятельности:

- Составление конспектов по учебной, специальной литературе и Интернет-ресурсам по проблемным вопросам, выносимым на практическое занятие;
- Подготовка презентаций для докладов/рефератов;
- Написание докладов/рефератов;

Примерные темы рефератов:

1. Теория осевого времени К. Яспера
2. Российская цивилизация: особенности развития
3. Проблема автономности Древнеримской цивилизации
4. Универсальные законы развития цивилизации
5. Особенности японской цивилизации
6. Особенности цивилизации Китая
7. Глобальная цивилизация: миф или реальность?
8. Архаичные цивилизации: проблема культурного наследия
9. Первые речные цивилизации.
10. Первые морские цивилизации.
11. Столкновение цивилизаций на современном этапе: миф или реальность
12. Европейская цивилизация как основа глобальной цивилизации будущего
13. Перспективы развития современной цивилизации
14. Ф.Фокуяма. Конец истории. Анализ работы сточки зрения цивилизационного подхода
15. Теория цивилизации О. Шпенглера.

– Подготовка к рейтинг-контролю и устному ответу по теоретическим вопросам, выносимым на зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 146 с.
2. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с.
3. История цивилизации [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.

б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Гизо Франсуа— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с.

2. Дугин А.Г. Ноомахия. Войны ума. Логос Европы. Средиземноморская цивилизация во времени и пространстве [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 531 с.

3. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

2. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

3. Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

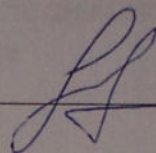
4. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

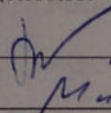
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.



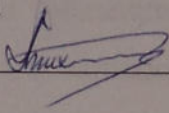
Рецензент:

 Копылов С. В., к. филос. н., рецензент, зав. кафедрой
М и И К

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 11 от 23.05.16 года

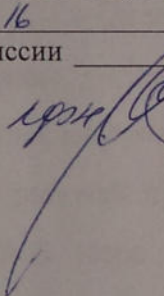
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления (специальности) 07.03.01 Архитектура

№ 2/16 от 23.05.16 года

Председатель комиссии

 зав. кафедрой «История»
Тихонов А.К.