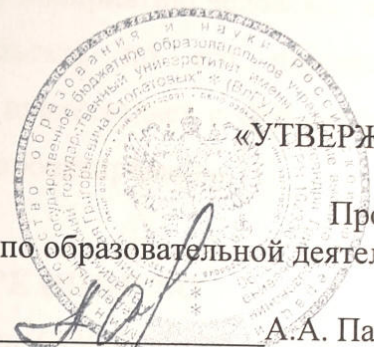


AP Xc-2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 23 » 05

20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория теней и перспектива»

Направление подготовки: 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Профиль/программа подготовки: архитектурное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
2	2/72	-	-	-	72	Переаттестация
Итого	2/72	-	-	-	72	Переаттестация

Владимир 2016 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория теней и перспектива»

закключаются в развитии пространственного воображения и умении выполнять объемные наглядные изображения, соответствующие зрительному восприятию человека, мысленно создавать представление об объемной форме объекта по его перспективному изображению. Изучение теории теней и перспективы представляет собой необходимую составную часть творческого процесса архитектурного проектирования.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП в соответствии с ФГОС ВО направления 07.03.01 «Архитектура»; обозначение Б1.В.ОД.7.

При изучении дисциплины используются знания, полученные в курсе «Начертательная геометрия».

Знания, полученные при изучении курса «Теория теней и перспектива», необходимы студентам при изучении дисциплин «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», при курсовом проектировании и дальнейшей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрена переаттестация.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ТЕНЕЙ И ПЕРСПЕКТИВА»

Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

-Знать основы самоорганизации и самообразования (ОК-7); основы обобщения, анализа (ОК-10); основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3); функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1); методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4).

-Уметь использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7); ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3); разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1); демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4).

-**Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10); умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3); способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим экономическим требованиям (ПК-1), способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ ТЕНЕЙ И ПЕРСПЕКТИВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич.еск.	Лаб. работы	СРС		
1.	Тени в ортогональных проекциях. Тени точки, прямой, плоской фигуры, поверхностей.	2	1-2				4		Переаттестация
2.	Способы построения теней. Способ лучевых секущих плоскостей. Способ обратного луча. Способ касательных поверхностей. Способ вспомогательных плоскостей-посредников. Способ зеркального луча.	2	3-4				6		Переаттестация
3.	Тени архитектурных деталей и фрагментов сложной формы.	2	5-6				10		Переаттестация

4.	Построение линий равной освещенности.	2	7			4		Переатт тация
5.	Перспектива. Перспектива точки, прямых общего и частного положения.	2	8			8		Переатт тация
6.	Перспектива плоскости. Предельная прямая. Перспективное деление отрезка в данном отношении. Перспектива окружности.	2	9			8		Переатт тация
7.	Способы построения перспективы. Радиальный способ построения перспективы.	2	10			8		Переатт тация
8.	Способ архитекторов с использованием двух и одной точек схода, вспомогательного плана, боковой стенки, срединного сечения.	2	11- 12			8		Переатт тация
9.	Метод прямоугольных координат и перспективной сетки.		13			8		Переатт тация
10.	Построение перспективы архитектурных деталей и фрагментов.	2	14- 16			12		Переатт тация
11.	Построение теней в перспективе при искусственном и солнечном освещении.	2	17- 18			8		Переатт тация
						72		зачет

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теория теней и перспектива» включает освоение теоретического курса, предполагает развитие навыков анализа и синтеза, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала.

Для освоения курса и проверки знаний предлагается использовать самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием литературы, изученных материалов в системе СПО, ресурсов Интернет.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер учебной деятельности. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Теория теней и перспектива».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы студентов является формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает работу с конспектами лекций с использованием компьютерных технологий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, методических разработок, повторение изученных материалов при получении образования в СПО.

Список вопросов для самостоятельного повторения и изучения дисциплины

1. Способы построения тени цилиндра и конуса без использования горизонтальных проекций.
2. Способ касательных поверхностей.
3. Способ зеркального луча.
4. Построение линий равной освещенности.
5. Способы построения перспективы.
6. Использование вспомогательных плоскостей: горизонтального плана, боковой стенки, срединного сечения.
7. Метод прямоугольных координат и перспективной сетки.
8. Перспектива архитектурных фрагментов.

Вопросы для переаттестации

1. Теоретические основы построения теней.
2. Тени собственные и падающие.
3. Тени точки, прямой, плоской фигуры.
4. Определение освещенности плоской фигуры.
5. Тени многогранной поверхности.
6. Тени криволинейных поверхностей: цилиндра, конуса, сферы.
7. Тени конусов с образующими под углом 45° и 35° .
8. Способы построения тени цилиндра и конуса.
9. Способы построения теней.
10. Способ лучевых секущих плоскостей.
11. Способ обратного луча.
12. Способ касательных поверхностей.
13. Способ вспомогательных плоскостей - посредников.
14. Способ зеркального луча.
15. Тени архитектурных деталей и фрагментов сложной формы.

16. Построение линий равной освещенности.
17. Перспектива. Основные понятия.
18. Виды перспектив.
19. Аппарат линейной перспективы.
20. Перспектива точки.
21. Перспектива прямых общего и частного положения.
22. Перспектива параллельных прямых.
23. Перспектива плоскости. Предельная прямая.
24. Перспективное деление отрезка в данном отношении.
25. Перспектива окружности.
26. Способы построения перспективы.
27. Выбор положения картинной плоскости и точки зрения.
28. Радиальный способ построения перспективы.
29. Способ архитекторов с использованием двух и одной точек схода.
30. Использование вспомогательных плоскостей: горизонтального плана, боковой стенки, срединного сечения.
31. Построение теней в перспективе при искусственном и солнечном освещении.
32. Метод прямоугольных координат и перспективной сетки.
33. Перспектива архитектурных фрагментов: базы, капители, архивольта, распалубки, крестового свода, лестниц.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 285 с.: ISBN 978-5-16-001849-2
2. Сальков Н. А. Начертательная геометрия: базовый курс: Учебное пособие / Н.А. Сальков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.-184 с.: ISBN 978-5-16-005774-3
3. Иванов А. Ю., Бутузова Г. Н. Начертательная геометрия: практикум / Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 144 с. ISBN 978-5-9984-0202-9.

б) дополнительная литература:

1. Супрун Л.И. Геометрическое моделирование в начертательной геометрии: Учеб. пособие/ Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2011.-256 с. ISBN 978-5-7638-2212-0.
4. Иванов А.Ю., Бутузова Г.Н. Сборник заданий по начертательной геометрии. – Владимир: изд-во ВлГУ, 2009.– 92 с. – ISBN978-5-89368-993-8.

3.Троицкая Н. А., Бутузова Г.Н. «Тени в ортогональных проекциях, перспективе и аксонометрии. – Владимир: изд-во ВлГУ, 2009.

4. Абарихин Н.П., Бутузова Г.Н., Озерова М.И.. Задания по начертательной геометрии. Архитектурно-строительные специальности: Рабочая тетрадь. – Владимир: изд-во ВлГУ, 2009.

в) периодические издания:

1. Рындина Ю. В. Формирование исследовательской компетенции студентов в рамках аудиторных занятий [текст] // Молодой учёный. - 2011. - №4. - Т.2. - С. 127-131. ISSN 2072-0297

2. Москаленко В. О., Иванов Г. С., Муравьев К. А. Как обеспечить общегеометрическую подготовку студентов технических университетов // Наука и образование. Электронный научно-технический журнал – 2012. - №08, август 2012. – С. 1 – 9. ISSN 1994-0408

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория теней и перспектива»

Переаттестация проводится в специализированных аудиториях кафедры АТП с использованием макетов, стендов, установленного программного обеспечения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Рабочую программу составил доцент кафедры АТП

 Г.Н. Бутузова

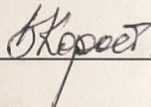
Рецензент

(представитель работодателя): главный архитектор ООО «Архитектурная мастерская» Богаченко Александр Борисович



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТП

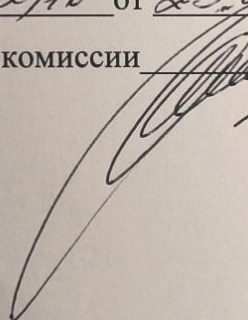
протокол № 16 от 23.05.16 года,

Заведующий кафедрой АТП  д.т.н., профессор В. Ф. Коростелев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Архитектура».

протокол № 2/16 от 25.05.16 года.

Председатель комиссии

 зав. кафедрой «Архитектура»
кон. факульт. Владимир В. В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____