

2013y

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 23 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(английский язык)

Направление подготовки **07.03.01 «Архитектура»**
Профили подготовки **Архитектурное проектирование**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная (ускоренная)**

семестр	Трудоемкость зач./ ед.час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	2/72		36		36	Зачёт
1	4/144		-		144	переаттестация
2	2/72		36		9	экзамен (27ч.),
Итого:	8/288		72		189	Зачёт, переаттестация экзамен (27ч.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) иностранный язык в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть ФГОС ВО Б1.Б1 по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 - владение культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК- 3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку информации из разных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: ОК-5

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

2. Уметь: ОК-5, ОПК- 3

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

• в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3. Владеть: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК- 3

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов ;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа культур различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни. Моя семья. Взаимоотношения в семье. 1.1 Семейные обязанности.	I	1-4	-	-	-	-	48	-	Переаттестация

2	<p>Тема Высшее образование в России и зарубежом. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. <u>Мой ВУЗ.</u> История и традиции моего ВУЗа.</p>				8	7	2/25%	
3	<p>Тема «Университет и студенческая жизнь»3.1 Владимирский государственный университет 5.2 Знаменитые университеты России, Великобритании, США 5.3 Жизнь студентов в России и за рубежом Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления</p>	I	5-7		6	7	2/33%	Рейтинг-контроль №1
4	<p>Тема «Город, в котором я учусь». 4.1 История города 4.2 Достопримечательности 4.3 Современный облик города</p>				48			Переаттестация
5	<p>Тема «Россия» 3.1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 3.2 Промышленность, экономика и перспективы развития 3.3 Политическая система, государственные символы 3.4 Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности</p>	I	8-10		6	7	2/33%	Рейтинг-контроль

6	<p>Тема «Англоязычные страны»: Великобритания, США, Канада, Австралия</p> <p>6.1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые</p> <p>6.2 Политическая система</p> <p>Виды презентаций и выступлений</p> <p>Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности</p>	I	11-14	8	7	2/25%	№2
7	<p>Тема «История и культура стран изучаемого языка»</p> <p>7.1 Праздники и традиции</p> <p>7.2 Достопримечательности</p>			48			Переат-тестация
8	<p>Тема "What is architecture"</p> <p>8.1 "Architecture and the Architect".</p> <p>8.2 "Architects of the World"</p> <p>Виды технического перевода</p>	I	15-18	8	8	2/25%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				36	180	10/28%	Зачет, Переат-тестация
9	<p>Тема "Egypt and its Architecture"</p> <p>6.1 "Egyptian architecture" "The Great Pyramid of Cheops (Khufu)"</p> <p>Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV), лексика делового письма</p>	II	1-5	10	3	2/20%	
10	<p>Тема "Greek Architecture"</p> <p>10.1. "Ancient Greek Architecture and Town planning"</p> <p>10.2. "Orders of Architecture: the Doric, the Ionic, the Corinthian, the Tuscan, the Composite Orders"</p> <p>Устройство на работу, сопроводительное письмо</p>	II	6-9	8	2	2/20%	Рейтинг-контроль №1

11	Тема "Byzantine and Romanesque Architecture" 11.1 "Byzantine Art of Building". 11.2 "The Romanesque Style" Техника ведения переговоров, телефонные переговоры	II	10-13	8	2	2/20%	Рейтинг-контроль №2
12	Тема "The Gothic Style" 12.1. "The Gothic Style" 12.2. "Gothic: Engineered for Heaven" Патент, его структура Перевод патентной литературы	II	14-18	10	3	2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за II семестр				36	9	8/22%	Экзамен/ 27ч
Всего				72	189	18/25%	зачёт, перекредитация, экзамен/ 27 ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми к УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии.

На проведение занятий в интерактивной форме отводится около 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В рамках данной Программы рекомендуется использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Рейтинговая система контроля.

Такая система контроля возможна только при модульном построении курса, что соответствует структуре данной Программы, где каждый раздел/тему можно рассматривать как учебный модуль. Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или нескольких семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных и письменных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются

1. Соответствующие тесты
2. Контрольные работы по отдельным темам
3. Составление служебных документов
4. Написание докладов и публичных выступлений
5. Подготовка презентаций
6. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
7. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и аут профессиональной направленности

Рейтинги

I курс, 1-ый семестр

Рейтинг 1. 1) Контрольная работа (Группы английских глаголов в активном залоге)

2) Письменный перевод текста по специальности.

Рейтинг 2. 1) Контрольная работа (Группы английских глаголов в пассивном залоге)

2) Устное сообщение по теме урока

Рейтинг 3. 1) Контрольная работа (Модальные глаголы)

2) Презентация по профессиональной тематике.

I курс, 2-ой семестр

Рейтинг 1. 1) Контрольная работа (Инфинитив и его обороты)

2) Письменный перевод текста по специальности.

Рейтинг 2. 1) Контрольная работа (Причастие и независимый причастный оборот)

2) Презентация по профессиональной тематике.

Рейтинг 3. 1) Контрольная работа (Герундий и сложный герундиальный оборот)

2) Письменный перевод текста по специальности.

Содержание зачёта

1 семестр

Устная форма зачета включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор (один из трех предложенных), с обоснованием этого выбора. Время на подготовку 20 минут.
2. Беседа с преподавателем по пройденным темам.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (предъявление 2 раза), с последующей передачей содержания прослушанного.

Примерный перечень вопросов к зачёту по иностранному языку.

1. Все о себе и о семье.

2. Стиль жизни, отдых и развлечения.
3. Работа. Выбор профессии.
4. Роль иностранного языка.
5. Народные традиции и обычаи.
6. Путешествия и туризм в США и Великобритании.
7. Высшее образование в России и США и Великобритании.
8. Студенческие международные контакты. Жизнь студентов.
9. Научные открытия.
10. Достопримечательности различных стран мира.
11. Экскурсии по Владимиру.
12. Лондон глазами туристов.
13. История развития архитектуры.

Содержание экзамена

Содержание экзамена

2 семестр

2 семестр

1. Выполнение теста по пройденным лексическим и грамматическим темам (письменно или с использованием компьютера). Написание резюме.
2. Аудирование (текст предъявляется 2 раза) с последующим выполнением заданий на понимание содержания прослушанного (письменно).
3. Обсуждение предложенных экзаменаторами тем, связанных с повседневной жизнью или будущей специальностью и профессией (устно, без подготовки).
4. Зачет самостоятельной работы студента в течение семестра.

Примерный перечень экзаменационных тем.

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для вас?
2. Расскажите о человеке, совершившем открытие в одной из областей науки и техники или ставшем знаменитым благодаря своей работе на благо общества, страны.
3. Расскажите об известных университетах. Чем они знамениты?
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о США и Великобритании, их культурных традициях?
6. Какие советы можно дать молодому специалисту при подготовке к найму на работу?
7. Как вы относитесь к проблемам глобализации? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем.

8. Что повлияло на ваш выбор профессии, каковы перспективы развития данной науки (отрасли), сферы деятельности?

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Виды самостоятельной работы студентов

I семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. ВлГУ.
4. Высшее образование в Англии, США.

II семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение просмотровое, поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке; подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ и периодических изданий; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Архитектурные стили.
2. Современная архитектура.
3. Мировые шедевры архитектуры.

Задания для переаттестации:

1. Устное монологическое высказывание по предложенной теме (см. Структуру и содержание дисциплины).
2. Защита презентации по теме занятий (см. Структуру и содержание дисциплины).
3. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
4. Лексико-грамматическое тестирование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01495-0, 2016 г., <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с. ISSN:2227-8397— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ивянская И.С. Английский язык для архитекторов: Учебник / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/8. (обложка) ISBN 978-5-905554-38-4, 600 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425500>
4. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 84 с. ISSN:2227-8397— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Уч. пос. для студ. (бакалавров), изуч. визант. искусство, романскую и гот. архитектуру/А.П.Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144 с.: 70x100 1/16 - (В: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-107-5, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515189>

б) Дополнительная литература

1. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: английский для успешной коммуникации/ Коноваленко Ж.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 192 с. ISBN:978-5-9925-0327-2— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19442>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шевелёва, С. А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 397 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01303-9., <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185>
3. Афонасова В.Н., Семенова Л.А. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/ - Новосибир.: НГТУ, - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2, 2013, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

4. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, ISSN:2227-8397, <http://www.iprbookshop.ru/46437>

5. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/- М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html>

6. Матяр Т.И., Новикова Л.В., Удалова Л.В. English Grammar in Rules and Exercises. Учебное пособие по грамматике английского языка. Владимир: ВлГУ, 2011, ISBN 978-5-9984-0181-7 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2971>

7. Машковцева Н.С., Староверова Л.Ф., Чижова И.В. Практикум по грамматике на англ. языке для студентов I и II курсов АСФ. – Владимир: Изд. Владим. гос. ун-та, 2010 – 60 с. ISBN 978-5-9984-0048-3, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1858-0048-3>, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1858-0048-3>

8. Койкова Т.И. "Learn and Speak English"= [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи /; Владимирский государственный университет (ВлГУ). – Владимир, 2008 – 89 с. ISBN 5-89368-731-X (есть в библиотеке ВлГУ)

9. Замараева Г.Н., Крылова Г.Ф. и др. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов. – Владимир: Изд. Владим. гос. ун-та, 2008 – 150 с. ISBN 978-5-89368-889-4, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221-889-4>, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221-889-4>

10. Койкова Т.И. Деловое общение. Пособие по английскому языку. – Владимир: Изд. Владим. гос. ун-та, 2007. – 104 с. ISBN 5-89368-737-X, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>

в) Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка на кафедре ИЯПК)

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.

2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)

Средний уровень:

Продвинутый уровень:

3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)

4. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.

5. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.

6. Лондонский курс английского языка. Лингвфонный курс (1 CD)

Учебные материалы объединены в 4 основных раздела – фонетика, лексика, теория и практика. Курс содержит 12 уроков на различные темы, методика предусматривает последовательное выполнение всех уроков, в каждом из которых отрабатываются одновременно различные навыки.

7. Reward InterNative. Full Pack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.

Intermediate:

Upper-Intermediate:

8. Talk Now (Британский английский)

9. Talk to Me. Английский, полный курс.

10. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)

11. Technical English. Course book 2.

12. <http://www.study-english.info>

13. <http://www.mystudy.ru>

14. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

15. <http://www.study.ru/support/handbook>

16. <http://www.grammar.sourceword.com>

17. <http://www.native-english.ru/grammar>

Intermediate:

Upper-Intermediate:

8. Talk Now (Британский английский)

9. Talk to Me. Английский, полный курс

11. Technical English. Course book 2.

12. <http://www.study-english.info>

13. <http://www.mystudy.ru>

14. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

15. <http://www.study.ru/support/handbook>

16. <http://www.grammar.sourceword.com>

17. <http://www.native-english.ru/grammar>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) учебные аудитории (в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий);
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура» (ускоренная форма обучения)
профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ИЯПК
О.Н.Страктова

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИИ РФ, к.ф.н.,
А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 8/3 от 22.05.2016 г. Протокол № _____ от _____ 2016 г.
Зав.кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат/ускоренная форма обучения)

Протокол № 2/16 от 23.06 2016 г. Протокол № _____ от _____ 2016 г.

Председатель комиссии Е.Е. Бирюкова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____