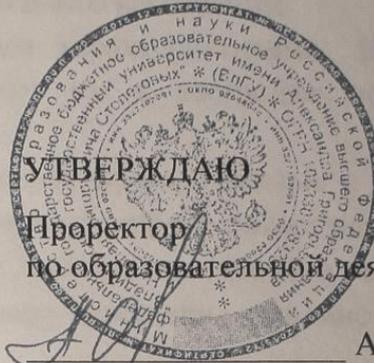


2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 23 » 05

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТИПОЛОГИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»**

Направление подготовки: – **07.03.01 Архитектура**

Профиль/программа подготовки: – **Архитектурное проектирование**

Уровень высшего образования: - **бакалавриат**

Форма обучения: - **очная (ускоренное на базе СПО)**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2/72	36	-	-	9	Экзамен(27)
Итого	2/72	36	-	-	9	Экзамен(27)

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» является:

- ознакомить студентов с основными категориями и положениями науки о формировании типов зданий и сооружений, гражданского и общественного назначения;
- ознакомить студентов с номенклатурой, общими характеристиками, функциональным назначением зданий и сооружений, расположением их в застройке поселений и их градостроительное значение;
- ознакомить студентов с техническими требованиями, предъявляемые к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), с объемно-планировочными решениями зданий и их параметрами (номенклатура, общие принципы планировки зданий и помещений, по их функциональному назначению, строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения).

Задачами курса «Типология жилых и общественных зданий» являются:

- изучение особенности исторического и современного развития архитектурной типологии зданий и сооружений. Изучение курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста. Материалы лекционного курса имеют большую значимость для выполнения курсовых и дипломных проектов, так как неразрывно связаны с архитектурным проектированием, особенно в решения проблем городского развития.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина изучается в 6 семестре. В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Типология жилых и общественных зданий» входит в базовую часть дисциплин ОПОП очной формы обучения, подготовки бакалавров направления 07.03.01 «Архитектура» по профилю «Архитектурное проектирование» обозначение Б1.Б.13.5. Содержание дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» имеет практическую направленность, подготавливающую обучающегося к профессиональной деятельности в архитектурном проектировании. Курсу данной дисциплины предшествовало освоение дисциплин изучаемых в 1-5 семестрах, таких как «История пространственных искусств», «История архитектуры и градостроительства», «Основы теории градостроительства», «Методология проектирования», «Безопасность жизнедеятельности в архитектуре», «Современные архитектурные и инженерные конструкции», «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Современная архитектурная типология», «Инженерные системы и оборудование в архитектуре», «Стилистические аспекты формообразования», «История архитектуры и дизайна XX века», «Теория и методология проектирования архитектурного объекта». Развитие и практическое применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Типология жилых и общественных зданий», студенты получают при курсовом и дипломном проектировании.

В учебном плане общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов лекционных занятий и 9 часов самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется на экзамене (27 часов).

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения учебной дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах(ОК3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основы экономических знаний (ОК-3);
- основы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- основы обобщения, анализа (ОК-10);
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК3);
- функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1);
- разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений (ПК-3);

- основы применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин, использовать строительные технологии, материалы, конструкций, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные системы (ПК-5);
- этапы предпроектного и проектного процессов, основы и этапы осуществления проекта в натуре (ПК-6).

**Уметь:**

- оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7);
- ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10);
- использовать дисциплины в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК3);
- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);
- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных (ПК-5);
- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6).

**Владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК3);
- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных систем (ПК-5);
- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – «ТИПОЛОГИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1/25</b>	
1.1	Общие сведения о зданиях	6	1	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
1.2	Типологическая характеристика зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	6	2	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Типология гражданских зданий</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>0,5</b>	-	<b>0,5/25</b>	
II.1	Классификация гражданских зданий. Планировочные схемы гражданских зданий	6	3	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Типология жилых зданий</b>	<b>6</b>	<b>4-11</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>4/25</b>	
III.1	Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.	6	4	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
III.2	Типы жилых домов и виды застройки	6	5	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	Рейтинг-контроль №1
III.3	Общие принципы планировки квартир	6	6	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
III.4	Жилые дома усадебного типа	6	7	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
III.5	Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа	6	8	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
III.6	Общежития. Дома интернаты для престарелых, ветеранов и инвалидов	6	9	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	

III.7	Специализированные типы жилых домов	6	10	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
III.8	Элементы обслуживающих помещений размещаемых в жилых домах	6	11	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Типология общественных зданий</b>	<b>6</b>	<b>12-18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>3,5/25</b>	
IV.1	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий	6	12	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	Рейтинг-контроль №2
IV.2	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления	6	13	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
IV.3	Здания и помещения здравоохранения и отдыха.	6	14	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
IV.4	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения	6	15	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
IV.5	Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	6	16	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
IV.6	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания	6	17	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	Рейтинг-контроль №3
IV.7	Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства	6	18	2	-	-	-	0,5	-	0,5/25	
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9/25</b>	<b>3 Рейтинг-контроля, Экзамен (27)</b>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» имеет практическую направленность. Изучение курса «Типология жилых и общественных зданий» сочетает в себе лекционные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студента с литературой и документами по теме курса. Во время работы в аудитории осуществляется активное взаимодействие студента и преподавателя при обсуждении темы занятия. Для компетентного подхода к обучению в лекции включаются интерактивные информационные и коммуникационные образовательные технологии. Лекции сопровождаются компьютерными слайдами и презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 25 % аудиторных занятий. В проведении изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами и представителями государственных и общественных организаций, проектных учреждений, членами Союза архитекторов России.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В процессе изучения дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» проводится промежуточная аттестация и текущий контроль. Текущий контроль проводится в виде 3 рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» осуществляется на экзамене.

К экзамену допускаются студенты успешно прошедшие рейтинг-контроль, выполнившие самостоятельную работу и не пропускавшие лекции без уважительной причины.

По программе освоения дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» студенты выполняют самостоятельную работу. Объем самостоятельной работы 15 – 20 листов машинописного текста с размером шрифта 12 или 14 Times New Roman с интервалом 1 – 1,5 на листах формата А4 книжной ориентации оформленной по правилам оформления технической документации. В качестве самостоятельной работы студенты могут подготовить научные статьи и доклады к научно-технической конференции студентов ВлГУ или опубликовать материал в научных сборниках других ВУЗов по темам дисциплины «Типология жилых и общественных зданий».

### **Вопросы к рейтинг - контроль № 1**

1. По каким признакам классифицируются здания.
2. Какие требования предъявляются к зданиям.
3. Классификация зданий по функциональному назначению.
4. Классификация зданий по объемно-планировочным параметрам.
5. Сроки службы зданий (долговечность).
6. По каким признакам определяются эксплуатационные качества зданий.
7. Предназначение противопожарных преград.
8. Пределы огнестойкости строительных конструкций.
9. Классы пожарной опасности строительных конструкций.
10. Степень огнестойкости зданий.
11. Капитальность зданий.
12. Классификация гражданских зданий.
13. Схемы планировочных решений гражданских зданий.
- Группы капитальности гражданских зданий.
14. Требования предъявляемые к зданиям в соответствии с классом.
15. Группы гражданских зданий по этажности.
16. Помещения гражданских зданий по функциональному назначению.

### **Вопросы к рейтинг - контролю № 2**

1. Классификация гражданских зданий.
2. Планировочные решения гражданских зданий.
3. На какие группы подразделяют жилые дома.
4. Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре.
5. Как подразделяются дома в зависимости от назначения.

6. Элементы состава планировки квартиры.
7. Типы многоквартирных жилых домов.
8. Двухквартирные усадебные дома.
9. Нормы противопожарных разрывов между жилыми домами.
10. Блокированные жилые дома.
11. Типы квартир блокированных домов.
12. Структура секционных жилых домов.
13. Ориентация блок-секций.
14. Многосекционные жилые дома.
15. Точечные односекционные жилые дома.
16. Количество лифтов в жилых зданиях.

### **Вопросы к рейтинг - контролю № 3**

1. Назначение общественных зданий.
2. Классификация общественных зданий по значимости и степени обслуживания населения.
3. Группы капитальности и степень долговечности общественных зданий.
4. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
5. Планировочные элементы общественных зданий.
6. Коммуникационные помещения общественных зданий.
7. Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.
8. общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров.
9. общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха.
10. Спортивные здания и сооружения.
11. Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
12. Расположение и взаимосвязи помещений в зданиях театров и кинотеатров.
13. Цирки.
14. Здания предприятий торговли.
15. Здания общественного питания.
16. Здания и сооружения транспорта.

### **Темы самостоятельной работы**

1. Дошкольные образовательные учреждения.
2. Общеобразовательные учреждения.
3. Учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи, институты).
4. Внешкольные учреждения.
6. Специализированные учреждения (аэроклубы, автошколы).
7. Лечебные учреждения со стационаром, медицинские центры и т.п.
8. Амбулаторно-поликлинические и медико-оздоровительные учреждения.
9. Аптеки, молочные кухни, станции переливания крови и др.
10. Учреждения социального обслуживания населения.
11. Предприятия розничной и мелкооптовой торговли.
12. Предприятия питания.
13. Предприятия бытового и коммунального обслуживания населения.

14. Предприятия бытового обслуживания населения.
15. Учреждения и предприятия коммунального хозяйства.
16. Учреждения гражданских обрядов.
17. Учреждения и предприятия связи.
18. Предприятия придорожного сервиса.
19. Вокзалы всех видов транспорта.
20. Учреждения обслуживания пассажиров (в том числе туристов).
21. Сооружения, здания и помещения санитарно-бытового назначения.
22. Ветеринарные учреждения.
23. Физкультурные, спортивные и физкультурно-досуговые учреждения.
24. Культурно-просветительные учреждения.
25. Библиотеки и читальные залы.
26. Музеи и выставки.
27. Религиозные организации и учреждения.
28. Досугово-развлекательные учреждения.
29. Зрелищные учреждения.
30. Клубные учреждения.
31. Дельфинарии, аквапарки, комплексы аттракционов и т.п.
32. Гостиницы, кемпинги, мотели, и т.п.
33. Санатории, пансионаты, дома отдыха, учреждения туризма, круглогодичные лагеря.
34. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов.

#### **Вопросы к экзамену**

1. По каким признакам классифицируются здания.
2. Какие требования предъявляются к зданиям.
3. Классификация зданий по функциональному назначению.
4. Классификация зданий по объемно-планировочным параметрам.
5. Сроки службы зданий (долговечность).
6. По каким признакам определяются эксплуатационные качества зданий.
7. Предназначение противопожарных преград.
8. Пределы огнестойкости строительных конструкций.
9. Классы пожарной опасности строительных конструкций.
10. Степень огнестойкости зданий.
11. Капитальность зданий.
12. Классификация гражданских зданий.
13. Схемы планировочных решений гражданских зданий.
14. Группы капитальности гражданских зданий.
15. Требования предъявляемые к зданиям в соответствии с классом.
16. Группы гражданских зданий по этажности.
17. Помещения гражданских зданий по функциональному назначению.
18. Классификация жилых зданий.
19. Виды конструктивных систем.
20. Виды строительных систем.
21. Классификация гражданских зданий.
22. Планировочные решения гражданских зданий.

23. На какие группы подразделяют жилые дома.
24. Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре.
25. Как подразделяются дома в зависимости от назначения.
26. Элементы состава планировки квартиры.
27. Типы многоквартирных жилых домов.
28. Двухквартирные усадебные дома.
29. Нормы противопожарных разрывов между жилыми домами.
30. Блокированные жилые дома.
31. Типы квартир блокированных домов.
32. Структура секционных жилых домов.
33. Ориентация блок-секций.
34. Многосекционные жилые дома.
35. Точечные односекционные жилые дома.
36. Количество лифтов в жилых зданиях.
37. Основные факторы проектирования жилища.
38. Односемейные жилые дома.
39. Блокированные дома.
40. Специализированные дома для престарелых и инвалидов.
41. Квартира и ее элементы. Типы квартир.
42. Типы многоэтажных жилых домов.
43. Жилые дома для южных районов.
44. Жилые дома для северных районов.
45. Террасные жилые дома и дома на рельефе.
46. Шумозащитные здания.
47. Назначение общественных зданий.
48. Классификация общественных зданий по значимости и степени обслуживания населения.
49. Группы капитальности и степень долговечности общественных зданий.
50. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
51. Планировочные элементы общественных зданий.
52. Коммуникационные помещения общественных зданий.
53. Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.
54. общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров.
55. общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха.
56. Спортивные здания и сооружения.
57. Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
58. Расположение и взаимосвязи помещений в зданиях театров и кинотеатров.
59. Разновидность зданий предприятий торговли.
60. Здания общественного питания.
61. Здания и сооружения транспорта.
62. Многоэтажные дома со встроенными и встроено-пристроенными предприятиями торговли и бытового обслуживания.
63. Общежития.
64. Гостиницы.
65. Многофункциональные жилые комплексы.

66. Классификация общественных зданий.
67. Детские дошкольные учреждения.
68. Школы.
69. Средние профессиональные и высшие учебные заведения.
70. Здания предприятий торговли, питания и бытового обслуживания.
71. Здания для органов управления.
72. Зрелищные здания. Особенности проектирования.
73. Клубные здания.
74. Кинотеатры.
75. Театры и концертные залы.
76. Цирки.
77. Музей и выставки.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Архитектура. Общий курс: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015, - 124 с. - ISBN 978-5-4323-0076-8
2. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов: Учеб. пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015.- 248 с. - ISBN 978-5-4323-0057-7.
3. Архитектурное проектирование. Учебное пособие/ И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут, - М.: Издательство АСВ, 2015. – 160 с.: 101 ил. – ISBN978-5-4323-0094-2.
4. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: Учебное издание. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4.

б) дополнительная литература:

1. Многофункциональный жилой комплекс: Учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Солодиловой; - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. - 152 с. -ISBN 978-5-93093-668-1
2. Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий: учебное пособие. - М.: Издательство АСВ. 2011 - 312 с. - ISBN 978-5-93093-828-9.
3. Архитектура: Учебник. - М.,: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-718-3.
4. Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения: Учебное пособие. - М.: Изд-во АСВ, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-93093-861-6.
5. Проектирование малоэтажных домов: Учебник. - М.: Изд-во АСВ, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93093-875-3.

в) периодические издания:

1. Журнал «Инженерно-строительный журнал». ISBN2071-4726.
2. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн». ISBN5-222-05825-5.
3. Журнал «Строительство и архитектура». ISBN 5-9647-0004-3.
4. Журнал «Жилищное строительство». ISBN 0044-4472.

г) ПО и Интернет-ресурсы:

1. Gardenweb.ru./ Дата обращения: 10.09.2016.
2. Stroiata.ru./ Дата обращения: 10.09.2016.
3. Wergin.ru./ Дата обращения: 10.09.2016.
4. Art-con.ru/node/ 1554/ Дата обращения 10.09.2016.
5. [WWW.stroyinform.ru./](http://WWW.stroyinform.ru/) дата обращения 10.09.2016.
6. WWW.rifsm.ru/editions/journals/1/ Дата обращения 10.09.2016..
7. [WWW.engstroy.spb.ru/arhiv.html./](http://WWW.engstroy.spb.ru/arhiv.html/) Дата обращения 10.09.2016.
8. [WWW.archjournal.ru/rus/galleryjournals.htm./](http://WWW.archjournal.ru/rus/galleryjournals.htm/) Дата обращения 10.09.2016.
9. Naukaru.ru/ Дата обращения 10.09.2016.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации учебной дисциплины «Типология жилых и общественных зданий» требуется наличие учебной аудитории, оснащенной столами и стульями по количеству студентов и рабочим местом преподавателя.

**Оборудование учебной аудитории:** магнитно-маркерная или меловая доска.

**Технические средства в аудитории:** для сопровождения лекций показом компьютерных слайдов и презентаций в аудитории устанавливается экран, проектор, ноутбук.

Рабочая программа дисциплины « Типология жилых и общественных зданий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура и профилю подготовки – Архитектурное проектирование.

Рабочую программу составил Архипов Анатолий Павлович

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Центр проектирования, обследования и реконструкции»  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Назаров А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 10/1 от 23.05.16 года

Заведующий кафедрой Бирюкова Елена Евгеньевна

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки – «Архитектурное проектирование».

Протокол № 2/16 от 23.05.16 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_