

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 23 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРМИНОЛОГИЯ АРХИТЕКТОРА»**

Направление подготовки – **07.03.01 «Архитектура»**

Профиль/программа подготовки – **«Архитектурное проектирование»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Контроль, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
2	2/72	36	-	-	36	Зачет с оценкой
Итого	2/72	36	-	-	36	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Терминология архитектора» предназначен для студентов 1-го курса. Целью дисциплины является дать только что поступившей в университет молодежи более полное представление о многообразии форм деятельности, с которыми приходится встречаться архитектору на практике и совокупностью проблем, возникающих при решении стоящих перед ним задач также:

- ознакомить с основами теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний на основе изучения терминологического аппарата;
- формирование умения оперировать понятиями, категориями и архитектурными терминами; анализировать опыт создания искусственной среды;
- развить навыки анализа архитектурных форм и пространств, культуру системного мышления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Терминология архитектора» находится в вариативной части дисциплины по выбору студента (Б 1.В.ДВ.6), программы подготовки бакалавров является первым звеном историко-теоретических дисциплин.

Данная дисциплина изучается студентами на этапе освоения таких дисциплин, как «История пространственных искусств», «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование». «Терминология архитектора» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а именно, «Философия» и «История».

Дисциплина изучается в течение 2-го семестра в объеме 72 часа, из которых 36 часов лекционных занятий и 36 часов СРС.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранных языках (ОК-5);

1	Эволюция понятия архитектуры, ее роль в истории культуры	2	1-3	6				6			
2	Общая терминология	2	4,5	6				6	2/33,3%	Рейтинг-контроль-1	
3	Каменная архитектура и ее термины	2	6-9	6				6	2/33,3%		
4	Деревянная архитектура и ее термины	2	10-12	6				6	2/33,3%	Рейтинг-контроль-2	
5	Культурная архитектура и ее термины	2	13-15	6				6	2/33,3%		
6	Архитектура как профессиональная деятельность.	2	16-18	6				6		Рейтинг-контроль-3	
Всего				36				36	8/22%	Зрейтинг-контроля	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Такими формами являются организация компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинг в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподаватели вуза выбирают методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Однако формирование регламентированных ФГОС компетенций осуществляется и при информационно - рецептивном или репродуктивном методе обучения и при более продуктивных методах проблемного изложения, как и применение рейтинговой системы аттестации студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ВОПРОСЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Рейтинг-контроль -1

Дать определение: Что такое?

1. - Архитектура.
 2. - Стилъ.
 3. - Привести пример стилиа и его охарактеризовать
- Объяснить термины:
4. - Сооружение.
 5. - Стена.
 6. - Перекрытие.
 7. - Аркатура.
 8. - Фахверк.
 9. - Карниз.
 10. - Галерея.

Рейтинг-контроль -2

Дать определение: Что такое?

1. – Мегалиты. Перечислить мегалитические постройки.
2. – Зиккурат.
3. – Ордер. Основные его части и композиционный принцип.
4. – Амфипростиль. План.
5. – Фриз. Назвать его составные части.
6. – Энтазис.
7. – Инсула.
8. – Атрий и атриум.
9. – Куний.
10. – Базилика.

Рейтинг-контроль -3

проводится в форме теста, где необходимо терминам вы брать соответствующее определение и указать его цифру.

1. Балюстрада, Парапет, Балкон, Балясины:

18– вертикальное ограждение верхней части крыши, террасы, балкона, моста.

19– платформа с ограждением или балюстрадой, выступающая с наружной стены или в интерьере (например в зале).

20– ограждение (обычно невысокое), лестниц, террас, балконов и т.д., Состоящее из ряда фигурных столбиков – балясин, соединенных сверху горизонтальной балкой или перилами.

21– невысокие фигурные столбики (иногда с резным декором), поддерживающие перила ограждений балконов, лестниц и т.д. Изготавливаются из камня, дерева, металла, железобетона и т.д.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРМИНОЛОГИЯ АРХИТЕКТОРА»

Самостоятельная работа студентов организована вне аудитории. Материал по согласованной с преподавателем теме, предоставляется в виде презентаций.

Темы заданий для презентаций.

1. Архитектура – свойства и этапы развития.
2. Архитектура как материальная и духовная основа жизнедеятельности человека и общества.
3. О системе архитектурного образования.
4. Принцип организации пространства на всех его уровнях от помещения до города.
5. Термины зодчества античности.
6. Античный храм и архитектурный ордер.
7. Архитектурные стили.
8. Особенности деревянного зодчества.
9. Виды культовых сооружений в различных культурах.
10. Архитектура как профессиональная деятельность. Архитекторы и их сооружения.

ВОПРОСЫ К зачету.

1. Архитектура: понятие (определение), структура (4 раздела знаний);
2. Объяснить термины: крыша, триглиф, пилястра, неф, интерколумний, акведук.
3. Планировка: тип храма дистиль в антах.
4. Система образования в историческом аспекте (древний Египет, древняя Греция, Римская империя, средние века, 17-18в., 19в.).
5. Объяснить термины: консоль, паперть, колонна, яблоко, тимпан, закомар.
6. Планировка: тип храма амфипростиль.
7. Архитектура ее свойства и функции.
8. Объяснить термины: кровля, здание, антаблемент, энтазис, архитектурный ордер, притвор.
9. Планировка: тип храма базилика.
10. Достижения древней Греции.
11. Объяснить термины: сооружение, метопа, капитель, храм, прясло, колокольня.
12. Планировка: тип храма периптер.
13. Исторические стили (перечислить, дать краткую характеристику).
14. Объяснить термины: перекрытие, апсида, абака, акротерий, барбакан, крипта.
15. Планировка: тип храма псевдопериптер.
16. Типы античных храмов (предназначение, основные части).
17. Объяснить термины: цоколь, фригидарий, анты, глава, бартизан, средокрестие.
18. Планировка: тип храма крестово-купольный.
19. Архитектурный ордер: перечислить, дать характеристику основных частей.
20. Объяснить термины: стена, архитрав, стилобат, фахверк, парапет, иконостас.
21. Планировка: тип храма псевдодиптер.
22. Деревянные сооружения.
23. Объяснить термины: кровля, стереобат, тепидарий, трансепт, дозорная башня, баптистерий.
24. Планировка: тип храма диптер.

25. Католический храм, назвать и охарактеризовать основной его тип.
26. Объяснить термины: эркер, зиккурат, наос, угловая башня, контрфорс, колокольня.
27. Планировка: тип храма амфипростиль.
28. Православный храм, назвать и охарактеризовать основной его тип.
29. Объяснить термины: тамбур, булевтерий, фронтон, карниз, гаргуля, трапезная.
30. Планировка: тип храма протиль.
31. Замок. Основные составные части.
32. Объяснить термины: двери, мегалиты, калидарий, карниаты, флесь, алтарь.
33. Античный театр.
34. Объяснить термины: мезонин, некрополь, палестра, световой барабан, аркбутан, нартекс.
35. Планировка: тип храма периптер.
36. Античные бани (термы).
37. Объяснить термины: балкон, пинакотека, портал, донжон, крест, базилика.
38. Планировка: тип храма дистиль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Архитектура. Общий курс: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015, - 124 с. - ISBN 978-5-4323-0076-8.
2. Архитектурно-строительные термины [Электронный ресурс]: словарь/ — Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012.— 132 с. ISBN:978-5-9282-0780-9
3. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 64 с ISSN:2227-8397

б) дополнительная литература:

1. Забалуева Т.Р. История искусств. - М.: Издательство АСВ, 2013, - 128 с. – ISBN 978-5-93093-219-5.
2. Дизайн-проектирование. Термины и определения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 212 с.— ISSN:2227-8397
3. Чикота С.И. Архитектура Учебник/ - М. : Издательство АСВ, 2010. - 152 с. – ISBN 978-5-93093-718-3.

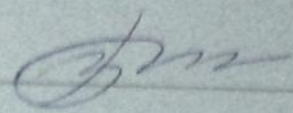
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска.

Технические средства обучения: экран, ноутбук (ПК), проектор.

Рабочую программу составил Богомазова Валентина Викторовна
(ФИО, подпись)



Рецензент
(представитель работодателя) ГАП ООО «АС - студия»



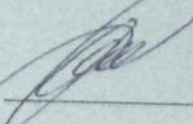
Рощин М В

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 10/1 от 23.06/16 года

Заведующий кафедрой Бирюкова Елена Евгеньевна



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки – «Архитектурное проектирование».

Протокол № 2/16 от 23.06/16 года

Председатель комиссии

Директор зав. кафедрой «Архитектура»
Бирюкова Е.Е.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____