

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
 « 24 » мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы теории градостроительства»**

Направление подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Профиль/программа подготовки: архитектурное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	36	-	-	36	Экзамен (36)
Итого	3/108	36	-	-	36	Экзамен (36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы теории градостроительства»:

- формирование у слушателей курса системы знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности.

В задачи изучения входит:

- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства;
- изучение современной нормативной и законодательной базы градостроительства;
- уяснить основные теоретические и практические положения современного градостроительства;
- получить представление об особенностях территориального, функционального и строительного зонирования поселений.

Изучение курса следует вести с широким использованием местного материала в качестве примеров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП в соответствии с ФГОС ВО направления 07.03.01 «Архитектура», раздела Архитектурное проектирование, обозначение Б1.Б.10.4

В учебном плане предусмотрены лекционные занятия и контрольные мероприятия (рейтинги, экзамен), с учетом самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины «Основы теории градостроительства» имеет непосредственную практическую направленность, подготавливающую обучающегося к профессиональной деятельности в области архитектурного проектирования. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Архитектурное проектирование (АП-1)», «Методология проектирования», «Теория и методология проектирования архитектурного объекта», «История архитектуры и градостроительства», «История пространственных искусств». Развитие и практическое применение знаний, полученных при изучении данной дисциплины, студенты получают в процессе последующего курсового и дипломного проектирования.

В свою очередь, дисциплина «Основы теории градостроительства» является базовой для последующих дисциплин профильной направленности как базовой, так и вариативной части, таких как «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Социология градостроительства», «Градостроительный анализ в архитектуре», «Предпроектный анализ в архитектуре», дипломное проектирование.

Дисциплина изучается в 5 семестре в объеме: лекции – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов, заканчивается экзаменом.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению 07.03.01 «Архитектура» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению 07.03.01 «Архитектура» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению 07.03.01 «Архитектура» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Основы теории градостроительства» обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

**Знать:** основы философских знаний (ОК-1), основы экономических знаний (ОК-3), основы правовых знаний (ОК-4), социальные и культурные различия (ОК-6), основы самоорганизации и самообразования (ОК-7), основы обобщения, анализа (ОК-10), основы оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОК-11), социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13), основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15), основы этики и нравственности (ОК-16), основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3), функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1), основы и сущность проектного процесса, его стадии и этапы, основы творческого мышления и творческого процесса (ПК-2), разнообразные формы знаний,

различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений (ПК-3), методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4), этапы предпроектного и проектного процессов, основы и этапы осуществления проекта в натуре (ПК-6), потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания (ПК-7), основы и сущность анализа и оценки здания, комплекса зданий и фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

**Уметь:** формировать мировоззренческую позицию (ОК-1), оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах (ОК-3), использовать основы правовых знаний (ОК-4), работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6), использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7), ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10), находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-11), анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13), соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности (ОК-15), применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16), использовать дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3), разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1), использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2), взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3), демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4), собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6), разрабатывать проектные задания, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к

искусственной среде обитания (ПК-7), проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

**Владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3), способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10), способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11), способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13), пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15), готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16), умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3), способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1), способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2), способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3), способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4), способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6), способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7), способностью

проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям сем.), форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>I</b>	<b>РАЗДЕЛ I. Структура градостроительных знаний. Основные понятия</b>	<b>5</b>	<b>1-6</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	-	<b>6/50</b>	
1.1	Вводная лекция	5	1	2	-	-	-	2	-	1/50	
1.2	Объекты градостроительной деятельности	5	2	2	-	-	-	2	-	1/50	
1.3	Градостроительные системы и их элементы	5	3-4	4	-	-	-	4	-	2/50	
1.4	Градостроительная деятельность и ее виды. Система действующего градостроительного законодательства.	5	5-6	4	-	-	-	4	-	2/50	Рейтинг-контроль № 1
<b>II</b>	<b>РАЗДЕЛ II. Основы градостроительного проектирования верхнего иерархического уровня</b>	<b>5</b>	<b>7-12</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	-	<b>5/41,7</b>	
II.1	Расселение населения. Виды, типы и формы.	5	7	2	-	-	-	2	-	0,5/25	
II.2	Комплексная оценка территории в градостроительстве.	5	8	2	-	-	-	2	-	0,5/25	

	Природные условия и ресурсы.											
II.3	Трудовые ресурсы и инфраструктура градостроительстве.	5	9-10	4	-	-	-	4	-	2/50		
II.4	Обзор проектных разработок по Владимирской области	5	11-12	4	-	-	-	4	-	2/50	Рейтинг-контроль № 2	
<b>III</b>	<b>РАЗДЕЛ III. Общие вопросы планировки городских поселений</b>	<b>5</b>	<b>13-18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6/50</b>		
III.1	Понятие города. Классификация городов.	5	13	2	-	-	-	2	-	1/50		
III.2	Природно-территориальные условия размещения и развития городов	5	14	2	-	-	-	2	-	1/50		
III.3	Планировочная структура города. Понятие «каркаса» и «ткани». Функциональное зонирование города.	5	15	2	-	-	-	2	-	1/50		
III.4	Планировочная структура жилой зоны и факторы ее организации	5	16	2	-	-	-	2	-	1/50		
III.5	Принципы общественного обслуживания и структура общественных центров поселений	5	17	2	-	-	-	2	-	1/50		
III.6	Система транспортно-пешеходного обслуживания населения и озеленение поселений	5	18	2	-	-	-	2	-	1/50	Рейтинг-контроль № 3	
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17/4 7,2</b>	<b>3 реит. экзамен</b>	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Основы теории градостроительства» включает освоение теоретического курса, предполагает развитие навыков анализа и синтеза, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению данной подготовки для реализации компетентного подхода предполагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные (ИКТ) при осуществлении различных видов учебной работы:

- изучение карт, схем и документов градостроительного проектирования;
- электронные мультимедийные средства обучения (слайд-лекции, презентации);



- систему контроля и самоконтроля (рейтинги, экзамен, вопросы для самопроверки),
- внеаудиторная работа с литературой и документами по теме курса.

Лекционный курс сопровождается компьютерными слайдами и презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, способствует формированию у обучающихся регламентированных ФГОС ВО компетенций, и занимает не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов – архитекторов и градостроителей, членов Союза Архитекторов России.

Для самостоятельной работы предполагается использовать методические указания к самостоятельной работе студентов по данному предмету, учебную литературу и материалы сети Интернет.

Таким образом, применение интерактивных технологий придает инновационный характер всем занятиям по данной дисциплине. При этом делается акцент на развитии самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъективной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Основы теории градостроительства».

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль – в виде рейтингов три раза в семестр, которые включают в себя теоретические вопросы и выполнение индивидуальных заданий. Кроме этого, в течение всего семестра осуществляется контроль знаний обучающихся в виде выборочного опроса и кратких дискуссий. Промежуточная аттестация – экзамен.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы теории градостроительства» подразумевает:

- ознакомление с системой градостроительной документации согласно действующему законодательству РФ;
- изучение и систематизацию нормативной базы и справочных материалов в области градостроительства;

- углубленное изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы по градостроительству, а так же материалов периодических изданий и материалов сети «Интернет».

СРС включает в себя работу с картами и документами градостроительного характера, конспекты учебной литературы по заданию преподавателя, подготовку вопросов по самопроверке.

### **Вопросы для самопроверки к 1 разделу:**

1. Дайте определение градостроительной деятельности.
2. Назовите объекты градостроительной деятельности.
3. Перечислите характеристики градостроительного объекта.
4. Перечислите виды градостроительной деятельности в соответствии с положениями градостроительного кодекса РФ.
5. Приведите примеры градостроительной документации по Владимирской области в соответствии с основными видами градостроительной деятельности.
6. Каковы цели градостроительной деятельности и градостроительного развития?
7. Дайте определение градостроительной системе.
8. Перечислите элементы градостроительной системы, приведите примеры по каждому элементу.
9. Что такое природный и антропогенный ландшафт?

### **Вопросы для самопроверки к 2 разделу:**

1. Перечислите основные виды расселений.
2. Чем обусловлены типы и формы расселений? Приведите примеры по Владимирской области.
3. Приведите примеры различных видов межселенных связей с примерами по Владимирской области.
4. Что такое «комплексное территориальное планирование»?
5. Каковы основные цели и задачи комплексного территориального планирования?
6. Как природные условия влияют на территорию расселения?
7. Какие виды природных ресурсов учитываются при комплексном территориальном планировании?
8. Назовите основные виды инфраструктур в комплексном территориальном планировании. Приведите примеры по Владимирской области.
9. Какое значение имеют трудовые ресурсы в территориальном планировании?

### **Вопросы для самопроверки к 3 разделу:**

1. Дайте определение городу.
2. Приведите разные примеры городов в соответствии с основной классификацией.
3. Что такое планировочная структура города?
4. Опишите планировочную структуру города Владимира или любого другого города Владимирской области.
5. Перечислите основные функциональные зоны города.
6. Какие виды застройки определяют жилую зону города?
7. Приведите примеры иерархической структуры общественного обслуживания.
8. Перечислите основные виды улиц и дорог транспортной системы города.
9. Какие виды рекреационных зон Вы знаете? Приведите примеры по г. Владимиру или любому городу Владимирской области.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

1. Объекты градостроительной деятельности с примерами для всех иерархических уровней.
2. Виды градостроительной деятельности, согласно действующему законодательству.
3. Особенности территориального планирования, как вида градостроительной деятельности.
4. Особенности градостроительного зонирования, как вида градостроительной деятельности.
5. Особенности планировки территорий как вида градостроительной деятельности.
6. Понятие градостроительной системы, элементы градостроительных систем и их взаимосвязь.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2**

1. Понятие расселения.
2. Виды, типы и формы расселения.
3. Природные условия в комплексном территориальном планировании.
4. Природные ресурсы в комплексном территориальном планировании.
5. Производственная инфраструктура в градостроительстве.
6. Туристическая инфраструктура в градостроительстве.
7. Социальная инфраструктура в градостроительстве.
8. Демографические показатели в градостроительстве.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

1. Классификация городов.
2. Условия размещения и развития городов.
3. Виды планировочных структур поселений
4. «Каркас» и «ткань» градостроительной системы на примере градостроительных объектов.
5. Принцип функционального зонирования городов и иных поселений.
6. Виды и состав территориальных зон поселений (жилых, общественно-деловых, производственных, ландшафтно-рекреационных и др.)
7. Общественный центр города. Структура и организация.
8. Транспортная инфраструктура города. Виды улиц и дорог.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

#### Основы теории градостроительства

1. Понятие градостроительства. Виды градостроительной деятельности, их взаимосвязь.
2. Объекты градостроительной деятельности, характеристики. Уровни градостроительной иерархии. Примеры для всех иерархических уровней.
3. Система градостроительного проектирования согласно действующему законодательству.
4. Градостроительные системы и их элементы. Примеры.
5. Понятие расселения. Факторы, определяющие особенности расселения. Примеры.
6. Виды и типы расселения. Типы взаимосвязей и поездок между поселениями. Примеры.
7. Понятие агломерации, конурбации. Особенности на примере крупнейших урбанистических образований.
8. Понятие расселения. Формы расселения с примерами.
9. Понятие комплексного территориального планирования (КТП), основные задачи.
10. Природные ресурсы в КТП, значение, оценка. Примеры.
11. Природные условия в КТП, значение, оценка. Примеры.
12. Трудовые ресурсы в КТП и их баланс.
13. Демографические показатели в КТП, их значение для градостроительной деятельности. Демографическая емкость территории.
14. Особенности производственной и социальной инфраструктур в КТП.
15. Понятие туристической инфраструктуры. Виды туризма, примеры.
16. Определение города. Характерные особенности урбанистических образований
17. Классификация городов.

18. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
19. Особенности планировочной структуры поселений.
20. Понятие «каркаса» и «ткани» в планировочной структуре города. Виды каркасов.
21. Виды планировочных структур поселений.
22. Планировочные элементы города. Особенности их качественных и количественных трансформаций с примерами.
23. Принцип функционального зонирования городов. Основные территории и зоны, в пределах указанных территорий.
24. Жилые зоны. Виды жилой застройки. Основные виды жилых градостроительных образований.
25. Общественно-деловые зоны: состав, особенности.
26. Функции и особенности размещения общественного центра города.
27. Особенности размещения и функционирования системы обслуживания в городах.
28. Зоны ландшафтно-рекреационного назначения. Виды парков. Особенности организации парковых территорий.
29. Размещение и состав производственной и коммунально-складской территории в городах.
30. Особенности транспортной инфраструктуры города. Красные линии.
31. Виды улиц и дорог в транспортной системе города.
32. Зона внешнего транспорта. Основные функции и элементы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### А) основная литература:

1. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. – М.: КолосС, 2012. – 398 с.: [2] л. Ил.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высших учеб. Заведений). – ISBN 978-5-9532-0810-9.
2. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 70x100 1/16 + цв. Ил. – (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3
3. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2014 – 152 с. – ISBN 978-5-4323-0028-7.

### Б) дополнительная литература:

1. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: Учебник в 2 т. – М.: Изд-во АСВ, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4323-0033-1.

2. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 2. Переход к постиндустриальному периоду: Учебник в 2 т. – М.: Изд-во АСВ, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-4323-0034-8.

3. Малоян Г.А. Основы градостроительства / Учебное пособие: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 – 152 с. – ISBN 5-93093-283-2.

В) интернет-ресурсы:

<http://www.vladimir-city.ru/> - Официальный сайт органов местного самоуправления г.

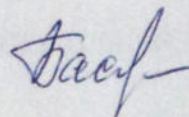
Владимира

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мультимедийной аудитории, оборудованной электронным проектором, экраном и ноутбуком (ПК). Лекционный курс читается с использованием комплектов слайдов и презентаций.

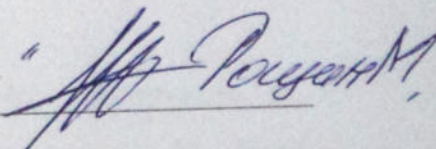
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура»

Рабочую программу составил:  
ст. преподаватель кафедры «Архитектура» Басманова Л.Н.



Рецензент

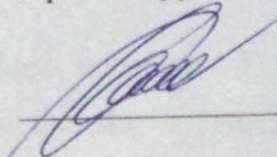
(представитель работодателя)

ГАП ООО «АС-судья» 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

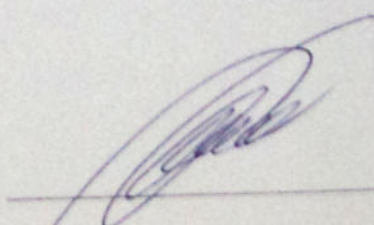
Протокол № 10/1 от 28.05.2016 года

Зав. кафедрой «Архитектура» к.ф.н., доцент Бирюкова Е.Е. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 2/16 от 28.05.2016 года

Председатель комиссии:

Зав. кафедрой «Архитектура», к.ф.н., доцент Бирюкова Е.Е. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_