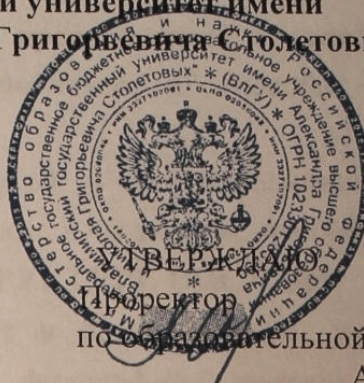


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 13 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Направление подготовки – 07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки - «Архитектурное проектирование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	2/72	36 ч.	-	-	36 ч.	Зачет
Всего:	2/72	36 ч.	-	-	36 ч.	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История философии», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития философского знания, основных проблемах и способах и решения, существующих в истории философии;
- формирование у студентов мировоззренческой и методологической базы для понимания современных социогуманитарных проблем, в частности, проблем философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть учебного плана 07.03.01 «Архитектура». Дисциплина «История философии» призвана представить единую традицию становления западноевропейской философии в перспективе её основных направлений и школ, выявить специфику русской философии, проанализировать учения наиболее выдающихся мыслителей, раскрыть базовые философские категории и вытекающие из них аксиологические (художественно-эстетические, этические и религиозные) подходы понимания действительности. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный анализ и интерпретацию философской литературы и рассматривать философские тексты с различных точек зрения, основываясь на научно-философском подходе. Дисциплина содержательно пересекается : Религиоведение, Философия, История.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общекультурные (ОК):

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)

Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

1. Знать

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

2. Уметь

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

3. Владеть

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)

Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет истории философии	3	1	2				2		1/50	
2	Раздел 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	3	2-3	4				4		2/50	

3	Раздел 3. Античная греческая и римская философия.	3	4-6	6			6		3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Философия Средних веков и Возрождения	3	7-9	6			6		350	
5	Раздел 5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	3	10-13	8			8		4/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Западноевропейская философия 19-21 веков. Русская философия	3	14-18	10			10		5/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	3	1-18	36			36		18/50	3 рейтинг-контроля, Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет и задачи дисциплины «история философии».
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Античная философия. Общая характеристика.
5. Досократики, Сократ.
6. Философия Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Кинизм, скаптицизм.
9. Стоицизм в Др. Греции и Риме.
10. Эпикуреизм.
11. Неоплатонизм.

Рейтинг-контроль №2

1. Основные принципы средневековой философии.
2. Периодизация философии Средних веков. Краткая характеристика периодов.
3. Философия и теология Августина.
4. Философия и теология Фомы Аквинского.
5. Спор реалистов и номиналистов в философии Средних веков.
6. Основные проблемы Средневековой философии.
7. Эпоха Возрождения. Общая характеристика и периодизация.
8. Гуманисты эпохи возрождения.
9. Натурфилософия Возрождения.
10. Социально-политическая философия Возрождения.

Рейтинг-контроль № 3

1. Философия Нового времени: научно-методологические, социально-политические, онтологические проблемы.
2. Немецкая классическая философия. Общая характеристика, основные черты.
3. Критическая философия И.Канта
- 4.Объективный идеализм и диалектика Г.Ф.В. Гегеля
5. Философия В.Ф.Й. Шеллинга и И.Г. Фихте.
6. Философия Л. Фейербаха.
7. Марксистская философия.
8. Русская философия. Общая характеристика и основные черты.
9. Основные направления русской философии.
10. Западная философия XIX в. Иррационализм, позитивизм и др.

11. Западная философия XX в. Феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитивизм, постпозитивизм.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Расскажите о философском мировоззрении и его специфике.
2. Каково место философии в системе культуры?
3. Представители Милетской школы. Проблема первоначала.
4. В чем суть учения Платона об идеях?
5. Каково историческое значение Аристотеля.
6. Почему возникновение философии - это скачок в развитии человеческого духа?.
7. В чем сущность учения Канта об антиномиях?
8. Диалектический метод Гегеля.
9. Система категорий Гегеля.
10. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX в.
11. Философские взгляды В. Соловьева.
12. Идеи космизма в русской философии.

Вопросы к зачету:

1. Предмет истории философии.
2. Индийская философия: Веды; ортодоксальные даршаны Древней Индии.
3. Неортодоксальные даршаны Древней Индии.
4. Китайская философия: конфуцианство, его развитие и школы.
5. Китайская философия: даосизм и его школы.
6. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
7. Первый период греческой философии: основные школы и направления.
8. Философия Сократа.
9. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
10. Платон и его теории души, познания, искусства.
11. Теория государства Платона.
12. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
13. Теория общества и государства Аристотеля.
14. Логика Аристотеля.
15. Античная философия эллинистически-римского периода.
16. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
17. Патристика как период средневековой философии. Августин Аврелий (Блаженный).
18. Схоластика. Реализм и номинализм как направления схоластики.
19. Философия Ф. Аквинского.

20. Философия эпохи Возрождения.
21. Социальные утопии Возрождения.
22. Философия Нового времени.
23. Философия эпохи Просвещения.
24. Философские взгляды Ф.Бэкона и Гоббса.
25. Теории общественного договора в философии Нового времени и Просвещения.
26. Дуалистическая философия Р.Декарта.
27. Монадология Г. Лейбница.
28. Философия Б. Спинозы.
29. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
30. Философская система И. Канта. Теория познания.
31. Этика и эстетика И. Канта.
32. Социально-политические взгляды И.Канта.
33. Система объективного идеализма Гегеля.
34. Диалектика Гегеля.
35. Философия Фейербаха.
36. Философия Фихте и Шеллинга.
37. Философия марксизма.
38. Иррационалистическая философия XIX века. А.Шопенгауэр и его идеи.
39. Философия Ф.Ницше.
40. Философия С. Кьеркегора.
41. Позитивизм как философское учение.
42. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
43. Позитивизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
44. Неопозитивизм.
45. Постпозитивизм.
46. Прагматизм.
47. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
48. Феноменология как философское направление XX века.
49. Герменевтика как философское направление XX века.
50. Структурализм как философское направление XX века.
51. Философские течения постмодернизма. Основные проблемы и понятия.
52. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
53. Спор «западников» и славянофилов» в русской философии XIX века.
54. Философия "Всеединства" Вл.С.Соловьева.

55. Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
56. Русская философия Серебряного века.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8.
2. Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Философский факультет. — Москва : Проспект, 2015. — 237 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-18036-3.
3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8.
4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5.
5. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005190-1

б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Философия и наука в культурах Востока и Запада : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. М. Т. Степанянц. — Москва : Наука : Восточная литература, 2013. — 355 с. — (Сравнительная философия). — ISBN 978-5-02-036538-4.
2. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 313 с. ISBN 978-5-9558-0044-8
3. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. ISBN 978-5-9920-0074-0,
4. Козлова О. В. История философии: вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 2-е изд. . М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 139 с. - ISBN 978-5-9765-1489-8
5. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. - (Высшее образование). ISBN 5-16-002777-7.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий. Оборудование для мультимедийных презентаций лекций, результатов исследований студентов, в составе ноутбук, проектор и экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура»

Рабочую программу по дисциплине «История философии» составил: канд. филос. наук, доцент Латышева Ж.В. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 115 от 23.05.16 года
Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 2/16 от 23.06.16 года.

Бирюкова Е.Е., заведующая каф. архитектуры, к.ф.н. _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____