

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

08 2019 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)

Направление подготовки
07.03.01 « Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир
2019 г.

Вид практики - Учебная практика
(учебная, производственная)

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических знаний и умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по отдельным видам обмерных работ и знакомство с архитектурой в натурных условиях.

2. Задачи ознакомительной практики

Задачи проведения практики:

- приобретение опыта организации обмерных работ, владения способами и инструментами, применяемых в архитектурных обмерах;
- ознакомление с проведением обмеров в полевых условиях и камеральной обработкой материалов.

По практике разрабатываются программы-задания с индивидуальными планами.

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком учебных практик.

3. Способы проведения стационарная, выездная

4. Формы проведения - непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени. Ознакомительная и художественная практика проводится на кафедре «Архитектура».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 Командная работа и лидерство	-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах знать: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы владеть: способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде
УК -5 Межкультурное взаимодействие	-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-

	ском и философском контекстах;	культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. владеть: Восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК -6	-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	уметь: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-проектных конференциях знать: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры объекта владеть: способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
УК -7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	уметь: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для социальной и профессиональной деятельности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. знать: Здоровьесберегающие технологии. владеть: Способами поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК -8 Безопасность жизнедеятельности	- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. владеть: Способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении

		чрезвычайных ситуаций.
ОПК – 1 Художественно-графические	- Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;	уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-3 Общеинженерные	- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;	уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. владеть: Способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4 Общеин-	– Способен применять методики определения	уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных

женерные	технических параметров;	задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. знать: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. владеть: Методиками определения технических параметров.
ПК-1	– Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;	уметь: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования знать: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей владеть: способами разработки и оформления градостроительного

		раздела проектной документации
ПК-3	– Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;	уметь: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования знать: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей владеть: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
ПКО-3	– Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	уметь: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. владеть: способами проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

6. Место учебной практики в структуре ПООП бакалавриата

Учебная практика находится в обязательной части Б2.О.01(у) – «Практики» ПООП и является основополагающей частью профессиональной подготовки бакалавров. Практика проходит во 2 семестре.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: рисунок и живопись, архитектурное проектирование, строительные конструкции.

7. Место и время проведения ознакомительной практики

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре обучения, в течение 10 дней и организуется кафедрой «Архитектура». Основным местом ее проведения является город Владимир. В программу практики, проходящей в г. Владимире, также включаются города и другие поселения Владимирской области и близлежащих областей, которые имеют архитектурные памятники, представляющие архитектурно-художественную и историческую ценность, при условии возможности их посещения в течение одного дня. Выездная практика осуществляется по межвузовскому обмену или по договоренности с молодежным отделом администрации города, в который направляется группа студентов.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

2 зачетных единицы 72 часов

9. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учеб- ной работы,с применением интерактив- ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успевае- мости форма промежу- точной ат- тестации
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	СРС		
1.	Организационное собрание								
1.1	График прохождения учебной практике. Выдача задания. Инструктаж по технике безо- пасности и охране труда.	2	22	2					
2.	Изучение приемов и методов выполнения архитектурных обмеров.								
2.1	В условиях городской среды детально знакомятся с архи- тектурными объектами, успе- вают сделать зарисовки и кро- ки, обмерить детали и фраг- менты.	2	22		30				
2.2	Выполнение заключительных фиксирующих чертежей. Оформление результатов архи- тектурных обмеров.	2	23		30				
3	Оформление отчета								
3.1	Отчет по практике оформляет- ся в объеме 8 страниц руко- писного или машинописного текста в соответствии с выдан- ным примерным календарным	2	23		10				

	планом прохождения практики							
	Контрольное мероприятие	2						Зачет
Всего за 2 семестр 72			2	70				

Учебная нагрузка на практику – 6 часов умножить на количество рабочих дней.

10. Формы отчетности по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального плана программы-задания.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. Введение. Сбор материала по теме утвержденной руководителем практики. Углубленное изучение, исследование памятника архитектуры или градостроительства, визуальный анализ памятника. Оформление собранных материалов в реферат, иллюстрированный рисунками, фотографиями.

2. Для проведения обмеров студенты распределяются на группы по 5 – 6 человек. Такая форма работы в группах позволяет получить, как правило, полный объем чертежей, документально аттестующий объект.

4. Завершается каждая неделя практики контрольным просмотром.

5. Подведение итогов практики. В процессе практики выполняются работы по темам индивидуального плана программы-задания. Ведется дневник практики.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета и предоставление дневника, который проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами по выполнению индивидуальных заданий.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет, должен быть заверен подписью руководителя практики и печатью учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате ознакомления студента с основными категориями архитектурной графики он приобретает практический опыт осваивает умения и усваивает знания по использованию графических материалов, методов и средств для наглядного изображения, линейно-конструктивного и светотеневого моделирования трехмерной формы и пространства на плоскости, что, в дальнейшем, необходимо для выражения архитектурного замысла при проектировании.	Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

	– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<i>При выполнении функции техника, под руководством более квалифицированного специалиста студент приобретает практический опыт, осваивает умения и усваивает знания по следующим видам работ:</i> выработка умения применять знания в решении практических задач; формирование умений и навыков практического характера; формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации Студент должен выполнять работы по: - обработке информации, проведению технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем; - организации оперативного учета выполнения производственных заданий и выполнения графика работ;	Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент представляет все собранные и систематизированные данные работы по темам индивидуального плана программы-задания.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики и печатью учебного заведения.

Отчет составляется на основании выполнения индивидуального задания:

Индивидуальное задание по ознакомительной практике

В соответствии с планом-программой ознакомительной практики I курса направление подготовки 07.03.01 «Архитектура», студентам необходимо выполнить следующие работы по обмерам и представить их на отчет к указанному сроку:

1. В условиях городской среды детально ознакомиться с архитектурными объектами, сделать зарисовки и кроки, обмерить детали и фрагменты.
2. Выполнить заключительные фиксирующие чертежи.
3. Оформить результаты архитектурных обмеров в альбом в соответствии с содержанием: 1) ситуационный план; 2) кроки; 3) фото фиксация; 4) генплан М 1:500; 5) генплан М 1:200.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки

установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате ознакомления с объектом строительства и документацией, необходимой для возведения здания студент приобретает практический опыт осваивает умения и усваивает знания при работе с проектной документацией, технологическими картами на строительство, реконструкцию, ремонт и содержание зданий и сооружений.	Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<i>При выполнении обмеров студент приобретает практический опыт, осваивает умения и усваивает знания владения способами и инструментами, применяемые в архитектурных обмерах; организацией обмерных работ; общепринятыми и стандартизированными условностями архитектурной графики обмерных чертежей; принципами описания произведения архитектуры и составления исторической справки с целью самостоятельной оценки эстетических и художественных достоинств объекта.</i> Студент должен выполнять работы по: - заключительным фиксирующим чертежам; - оформлению результатов архитектурных обмеров.	Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.

Контрольные вопросы по самостоятельной работе:

1. Назвать основные понятия в изобразительной грамоте.
2. Что такое линия и ее функция в изобразительной грамоте?
3. Что такое пропорции и способы их построения?
4. Линейно-конструктивное построение. Перечислить принципы его выполнения.
5. Что такое линия горизонта?
6. Общий принцип (порядок) создания композиции.
7. Цвет и объемная форма. Особенности восприятия.
8. Назвать законы формирования графического изображения.
9. Принципы визуального восприятия композиции.

Регламент проведения зачета и оценивания реферата по ознакомительной практике

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний предполагается выполнение практических заданий по темам самостоятельных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики.
«Хорошо»	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.
-----------------------	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перед направлением на практику студенты изучают теоретический курс и программные продукты, с которыми знакомятся и закрепляют свои знания и навыки в процессе практической работы.

В изложении содержания курса и на практических занятиях используются современные мультимедийные технологии для демонстрации примера работ учащихся разных лет обучения из методического фонда иллюстрирующие основные положения курса, примеры из пленэрной практики, репродукции картин великих мастеров.

В связи с этим предполагается сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, обязательное посещение выставок. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения и сдачи студентом отчета по практике и дневника.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1 Рисунок [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 49с. — по паролю ISBN:978-5-7264-1100-2

2. Электронное издание на основе: Пленэр: практикум по изобразительному искусству. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Изобразительное искусство" / Л.Х. Кадыйрова. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 95 с. : ил.; 8 с. цв. вкл. : ил. + электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01890-9.

3. Цветная графика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 07 1002.65 "Графика" / Н.П. Бесчастнов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 176 с. : ил.; 48 с. цв. ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01966-1.

б) дополнительная литература

1. Композиция Кузьмина Т.М.

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Кузьмина. — М. : МИПК, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-901087-35-0

2. Рисунок. Изобразительно-выразительные средства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Изобраз. искусство" / Б.В. Лушников, В.В. Перцов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 240 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 5-691-01575-3.

3 Сюжетная графика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Графика" / Н.П. Бесчастнов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 399 с.; ил.; 32 с. цв. ил. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01873-2

в) интернет-ресурсы

1. <http://www.gosthelp.ru/>
2. www.cntd.ru/

14. Материально-техническое обеспечение практики

Практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы.

Рекомендуемые формы проведения практики: работа по профилю специальности в качестве практиканта.

В течение двух недель летнего периода 2 семестра студенты в условиях городской среды детально знакомятся с памятниками зодчества, успевают сделать зарисовки и кроки, обмерить детали и фрагменты, выполнить заключительные фиксирующие чертежи.

Для прохождения практики студенты распределяются на группы по 5 – 6 человек. Руководитель практики назначает старшего каждой группы. Общее руководство группой осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Такая форма работы позволяет получить, как правило, полный объем чертежей, документально аттестующий объект.

оборудование:

- папка для бумаги на твердой основе;
- раскладной стул;
- чертежные принадлежности, рулетка;
- головной убор.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе участия студентом в просмотрах, выполнения и сдачи отчета по практике.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил Богомазова Валентина Викторовна
(ФИО, подпись)

Рецензент

ГАП ООО «АС - студия»

Рощин М.В.

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой Бирюкова Елена Евгеньевна

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки –
«Архитектурное проектирование».

Протокол № 1/19 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой «Архитектура»
Бирюкова Е.Е.
(ФИО, подпись)