

АРХ 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 23 " Мая 2016 г.

Программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.П.2)**

Направление подготовки

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Профиль (программа) подготовки

архитектурное проектирование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная (ускоренная на базе СПО)

г. Владимир
2016 год

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- Приобретение опыта исследовательской деятельности.
- Приобретение практических навыков архитектурного проектирования реальных объектов в должности техника-архитектора в проектной организации.
- Знакомство с комплексом организационно-управленческих процессов профессиональной деятельности.
- Выбор темы для выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

в проектной деятельности:

- Закрепление теоретических знаний методики архитектурного проектирования – поэтапной разработки проектных решений.
- Приобретение практических навыков работы с проектной документацией и ее выполнения в соответствии с государственными стандартами.
- Приобретение профессионального опыта в проектировании реальных объектов с совместным участием инженеров-проектировщиков смежных специальностей.
- Приобретение практических навыков работы со сметной документацией и участие в подсчете строительных объемов.
- Приобретение опыта участия в авторском контроле.

в научно-исследовательской деятельности:

- Приобретение практического опыта предпроектного исследования и разработки задания на проектирование.
- Приобретение практического опыта в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных).

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно в 2 этапа:

- 2 недели в 4 семестре;
- 4 недели в 6 семестре.

1 этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на кафедре «Архитектура». 2 этап практики проводится в сторонних организациях, имеющих право на проведение проектных работ в сфере архитектуры, а также в государственных, региональных и муниципальных учреждениях, занимающиеся управлением архитектурной деятельностью.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов при прохождении практики</i>
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> - Основы философских знаний <u>Уметь:</u> - Формировать мировоззренческую позицию <u>Владеть:</u> - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> - Основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> - Формировать гражданскую позицию <u>Владеть:</u> - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<u>Знать:</u> - Основы экономических знаний <u>Уметь:</u> - Оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах <u>Владеть:</u> - Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> - Основы правовых знаний <u>Уметь:</u> - Использовать основы правовых знаний

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранных языках <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранном языках <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные и культурные различия <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы самоорганизации и самообразования <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать самоорганизацию и самообразование <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	Способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
ОК-10	Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обобщения, анализа <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к постановке цели и выбору

		путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации
ОК-11	Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<p><u>Знать:</u> - Основы оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p><u>Уметь:</u> - Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u> - Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>
ОК-12	Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков	<p><u>Знать:</u> - Способы оценки личностных достоинств и недостатков, пути развития достоинств и устранения недостатков</p> <p><u>Уметь:</u> - Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков</p> <p><u>Владеть:</u> - Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОК-13	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	<p><u>Знать:</u> - Социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p><u>Уметь:</u> - Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p><u>Владеть:</u> - Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>
ОК-14	Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культур-	<p><u>Знать:</u> - Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия</p> <p><u>Уметь:</u> - Уважительно и бережно относиться к архитек-</p>

	ные различия	турному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия <u>Владеть:</u> - Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия
ОК-15	Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	<u>Знать:</u> - Основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации <u>Уметь:</u> - Соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности <u>Владеть:</u> - Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК -16	Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	<u>Знать:</u> - Основы этики и нравственности <u>Уметь:</u> - Применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе <u>Владеть:</u> - Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
ОПК-1	Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<u>Знать:</u> - Основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования <u>Уметь:</u> - Использовать дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <u>Владеть:</u> - Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	Пониманием сущности и значения информации в развитии общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих	<u>Знать:</u> - Сущность и значение информации, ее роль в развитии общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, требования информа-

	<p>в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>	<p>ционной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Осознавать опасности и угрозы, связанные с использованием информации, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-Пониманием сущности и значения информации в развитии общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>
ОПК -3	<p>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-Основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
ПК-1	<p>Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- Функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям</p>
ПК-2	<p>Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-Основы и сущность проектного процесса, его стадии и этапы, основы творческого мышления и творческого процесса</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Использовать воображение, мыслить творче-</p>

		ски, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе <u>Владеть:</u> - Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе
ПК-3	Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	<u>Знать:</u> - Разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений <u>Уметь:</u> - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели <u>Владеть:</u> - Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
ПК-4	Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	<u>Знать:</u> - Методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов <u>Уметь:</u> - Демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов <u>Владеть:</u> - Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-5	Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных	<u>Знать:</u> - Основы применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин, использовать строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно компьютерные системы <u>Уметь:</u> - Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материа-

		лов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных <u>Владеть:</u> - Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных систем
ПК-6	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	<u>Знать:</u> - Этапы предпроектного и проектного процессов, основы и этапы осуществления проекта в натуре <u>Уметь:</u> - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <u>Владеть:</u> - Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК-7	Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	<u>Знать:</u> - Потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания <u>Уметь:</u> - Разрабатывать проектные задания, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания <u>Владеть:</u> - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-8	Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	<u>Знать:</u> - Основы и сущность анализа и оценки здания, комплекса зданий и фрагментов искусственной среды обитания <u>Уметь:</u> - Проводить анализ и оценку здания, комплекса

		зданий или фрагментов искусственной среды обитания <u>Владеть:</u> - Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
--	--	--

6. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП бакалавриата

Участие студентов в производительном труде рассматривается как одна из форм практической направленности учебного процесса – форма архитектурно-профессиональной подготовки.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2) в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура» является составной частью раздела Б2.П «Производственная практика». Она проходит на 2 и 3 курсах и предваряет практику «Преддипломную» на 4 курсе. Предшествующими практиками являются «Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на 1 курсе, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.1) на 2 курсе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на комплексном применении теоретических и практических знаний, полученных по дисциплинам базовой и вариативной частей, изученных к моменту прохождения практики:

– дисциплины базовой части Б1.Б: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Риторика и культура речи», «Экономика», «Право», «Эстетика и современные концепции архитектурного творчества», «Безопасность жизнедеятельности», «Начертательная геометрия, теория теней и перспектива», «Инженерная геодезия», «Строительная механика», «Архитектурная физика», «История пространственных искусств», «Рисунок и живопись», «Информатика и архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурное материаловедение», «Инженерные системы и оборудование», «Архитектурно-строительные технологии», «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Архитектурный менеджмент и администрирование», «Архитектурное законодательство и этика», «Архитектурное проектирование», «Социология», «Управление проектом», «Архитектурная экология»;

– обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.ОД: «Композиционное моделирование», «Скульптура и основы пластического моделирования», «Цифровая архитектура»

ра», «Архитектурная графика», «Основы теории градостроительства», «Методология архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование (АП-1)», «Культурология», «Математика (разделы математики)», «Архитектурная типология», «Политология»;

– дисциплины по выбору Б1.В.ДВ: «Введение в специальность» - «Терминология архитектора», «Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна» - «Фотофиксация архитектурного объекта», «Торгово-развлекательный центр посёлка» - «Общественный центр посёлка», «Религиоведение» - «Основные мировые религии», «Язык в сфере профессиональных коммуникаций» - «Нон-классическая эстетика», «Этика деловых отношений» - «Психология делового общения», «Образовательно-воспитательное учреждение: школа» - «Образовательно-воспитательное учреждение: детский сад», «Спортивно-зрелищное сооружение» - «Культурно-досуговый объект», «Индивидуальный творческий проект» - «Концептуальное проектирование».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности знакомит студентов с практической стороной профессиональной деятельности, в частности, с проектированием реальных объектов, работой в коллективе с другими архитекторами и инженерами-проектировщиками, оформлением графической документации, презентационного материала, с согласованием проекта в государственных инстанциях, с проведением авторского контроля. Во время практики студент применяет теоретические знания, полученные во время изучения дисциплин, и практические навыки, приобретенные во время выполнения курсовых проектов по дисциплине «Архитектурное проектирование (АП-1)».

Также практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет своей целью приобретение обучающимся опыта исследовательской деятельности и развитие научного мышления.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

- знать типологию зданий и сооружений и функциональное зонирование;
- знать основы проектирования зданий и сооружений: архитектурно-планировочные, градостроительные, эстетические, композиционные, конструктивные, экологические, безопасности жизнедеятельности, инженерно-технические, организационно-управленческие, экономические;
- разбираться в архитектурных стилях;
- владеть методикой проектирования архитектурных объектов;
- уметь грамотно выполнять архитектурно-строительные чертежи;
- уметь ориентироваться в нормативной документации, касающейся проектирования

зданий и сооружений;

- знать профессиональную терминологию и грамотно ее использовать;
- уметь пользоваться средствами художественной выразительности для фиксации идеи, замысла в эскизном варианте;
- владеть компьютерной графикой для выполнения графических и презентационных материалов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является также подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы. Данная часть практики включает в себя приобретение опыта формулирования темы, обоснования ее актуальности, подбор аналогов и составление библиографического списка для научно-исследовательской работы по выбранной теме.

7. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Время проведения
- 2 недели в 4 семестре после экзаменационной сессии;
 - 4 недели в 6 семестре после экзаменационной сессии.

Место проведения – в 4 семестре – кафедра «Архитектуры» ВлГУ, в 6 семестре - проектные организации, а также государственные, региональные и муниципальные учреждения.

Основные организации и предприятия города Владимира, в которых студенты направления «Архитектура» проходят производственную практику:

- Государственное унитарное предприятие Владимирской области Головной проектный институт «Владимиргражданпроект»;
- Государственное унитарное предприятие Владимирской области «Областное проектно-изыскательское архитектурно-планировочное бюро»;
- Государственное унитарное предприятие Проектный институт «Владкоммунпроект»;
- Департамент строительства и архитектуры администрации Владимирской области;
- Управление архитектуры, строительства и земельных ресурсов администрации г. Владимира;
- Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия администрации Владимирской области;
- Общество с ограниченной ответственностью «Проектный центр «Гранит»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Промышленно-гражданское проектирование»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Проект-Строй»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ГРАДПРОЕКТ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Конструкция-АС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агропроект»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АбсолютПроект»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АС-студия»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Балком»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Владпроект»;
- Открытое акционерное общество «Монострой».

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2) составляет

9 зачетных единиц

324 (6) часов (недель)

4 семестр: 3 зачетных единиц

108 (2) часов (недель)

6 семестр: 6 зачетных единиц

216 (4) часов (недель)

9. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Выполнение Практических заданий	Сбор, обработка и систематизация материала к отчету	Оформление и сдача отчета	
4 семестр						
1.	Организация практики. Выдача задания на практику.	2				
2.	Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасно-	4				Лист ознакомления.

	сти.					
3.	Работа в библиотеках, архивах и т.п.		88			Отметка о выполнении руководителя практики в дневнике практики
4.	Подготовка отчета по практике.				10	Отчет, дневник, направление
5.	Защита отчета по практике.				4	Отметка о защите отчета по практике
6 семестр						
1.	Организация практики. Выдача задания на практику и направлений на предприятия.	2				
2.	Прибытие на предприятие. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	4				Лист ознакомления.
3.	Ознакомление с деятельностью проектной организации.			44		
4.	Работа в проектной организации в качестве техника-архитектора.		112			Отметка о выполнении руководителя практики от предприятия в дневнике практики
5.	Научно-исследовательская работа: сбор, анализ и обработка информации по второй части практики.			40		
6.	Подготовка отчета по практике.				10	Отчет, дневник, направление
7.	Защита отчета по практике.				4	Дифференцированный зачет

До начала практики кафедрой проводится организационное собрание. Все студенты обязаны присутствовать на этом собрании и ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.

Согласно приказу ректора студенты обязаны прибыть на практику и закончить ее в установленные сроки. Перед началом практики каждый студент должен получить:

- направление на предприятие, где будет проходить практику (выдается в 8 семестре);
- дневник на практику;

– бланк задания на практику.

По прибытии на практику студент должен получить производственный инструктаж, ознакомиться с правилами по технике безопасности и охране труда. Во время пребывания на практике студенты должны соблюдать производственный режим работы предприятия.

Каждому практиканту приказом по проектной организации должен быть назначен руководитель практики от производства. В течение практики студенты должны вести дневник, отмечать виды выполненных работ. В конце практики дневник должен подписать руководитель практики от предприятия и дать оценочную характеристику его работе.

Руководитель практики от выпускающей кафедры проводит контроль прохождения практики. Он находится на связи со студентами, которые обращаются к нему в случае возникновения каких-либо вопросов и проблем.

В течение практики студенты помимо выполнения заданий на предприятии работают над материалами к отчету: собирают, анализируют, систематизируют, обобщают информацию для представления в отчете в понятной форме.

После окончания практики студентам дается 3 дня для подготовки отчета. Отчетное собрание по практике проводится на четвертый день после ее окончания, на которое должны быть представлены все необходимые и правильно оформленные материалы и документы.

10. Формы отчетности по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности знакомит студентов с опытом проектирования и предпроектного анализа в производственных условиях. Она проводится в проектных организациях. Студент работает в качестве исполнителя или дублера техника-архитектора. Этому виду работ уделяется 70 % всего времени, 30 % времени используется для ознакомления с работой всех подразделений проектной организации. Также во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентом приобретаются навыки научно-исследовательской деятельности. Для выполнения заданий по данному разделу практики обучающийся занимается сбором информации в библиотеках, архивах и т.д.

К концу практики каждый студент представляет отчет и получает зачет с оценкой в сроки, установленные ВУЗом. Отчет подписывается руководителем практики от кафедры. К отчету прилагаются направление (при прохождении практики на пред-

приятии) и дневник практики, заверенные на предприятии (подпись и печать проставляются в необходимых местах).

Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию. Отчет оформляется в виде реферата, состоящего из нескольких пунктов и подпунктов – по числу затронутых вопросов.

В обязательном порядке в отчете должны присутствовать титульный лист, оглавление, введение, основная информация, заключение, библиографический список (или список использованных источников), приложения (графические материалы, которые могут быть выделены в отдельный пункт или вшитыми в основную часть).

В разделе «Заключение» автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Графические материалы распечатываются на листах необходимого формата и складываются под формат А4. К представлению материала предъявляются стандартные требования оформления.

В отчете должна содержаться следующая информация:

4 семестр:

- Задание для исследования;
- Виды и способы научно-исследовательской деятельности.
- Цели и задачи исследования. Предмет и объект исследования.
- Перечень организаций, где собирался материал для исследования с указанием источников;
- Результаты систематизации материала исследования в виде таблицы классификации.

6 семестр:

1 часть.

- Название организации, в которой студент проходит практику, Ф.И.О. директора, год основания, наличие документов, разрешающих заниматься проектной деятельностью в области архитектуры;
- Виды работ и услуг, выполняемые организацией;
- Схема всех процессов и действий, необходимых для выполнения и осуществления проекта «под ключ», т.е. от прихода заказчика в проектную фирму до сдачи объекта (каждое действие должно сопровождаться небольшим пояснением и названием должности, которым выполняется);

- Управление трудовым коллективом организации (т.е. описание структуры предприятия в виде схемы взаимодействия и подчинения отделов и должностей);
- Материально-техническая база предприятия (наличие нормативно-правовой литературы и технических средств для выполнения проектных работ);
- Выполненные работы в организации во время прохождения практики (общая информация, копии чертежей, схем, рисунков).

Данный раздел отчета выполняется, задействуя информацию, размещенную на сайте организации, а также полученную из личных бесед с руководителем предприятия (если проектная фирма небольшая) или с руководителем практики от предприятия, или изучения документации предприятия (свидетельства СРО, устава организации и т.п.).

По выполненным работам необходимо представить следующую информацию: наименование и название объекта, адрес размещения, архитектурно-планировочное и конструктивное решение, а также личное мнение о проекте. Вся информация, в т.ч. чертежи, фотографии, эскизы, рисунки, схемы и т.п., предоставляются с разрешения проектной организации.

2 часть.

- Сформулировать 2 или 3 темы выпускной квалификационной работы (в т.ч. определить место расположения объекта);
- По каждой теме необходимо предоставить обоснование градостроительного размещения объекта (в текстовом пояснении с сопровождением ситуационной схемы) и его объемно-планировочного решения (в виде 7 аналогов);
- По каждой теме (в случае формулировки 2-х тем ВКР) необходимо составить библиографический список из не менее 30 источников. При формулировке 3-х тем и подбора для них аналогов достаточно составить библиографический список по одной из тем (так же не менее из 30 источников).

Темы должны отличаться друг от друга и решать какую-либо социальную проблему. Библиографический список должен содержать различные виды источников.

В дневнике по практике указывается следующая информация:

4 семестр:

- Ф.И.О. студента, группа, курс, название института;
- Название практики, продолжительность;
- Ф.И.О. и должность руководителя практики от кафедры;
- Даты начала и окончания практики;
- Выполненные работы с отметкой руководителя практики о выполнении;

- Характеристика руководителя практикой о работе студента: качестве выполненных работ, соблюдении дисциплины, личных качествах практикующегося и т.п.

6 семестр:

- Ф.И.О. студента, группа, курс, название института;
- Название практики, продолжительность, сроки прохождения;
- Ф.И.О. и должность руководителя практики от кафедры;
- Название организации, где проходит практика;
- Ф.И.О. и должность руководителя практика в организации;
- Дата прибытия и выбытия с предприятия;
- Печать и подпись руководителя организации или начальника структурного подразделения при прибытии в организацию и отбытию;
- Выполненные работы с отметкой руководителя предприятия о выполнении;
- Характеристика руководителя практикой от организации о работе студента: качестве выполненных работ, соблюдении дисциплины, личных качествах практикующегося и т.п.

Направление для студента является его командировочным удостоверением в организацию. Оно заполняется руководителем практикой от кафедры и выдается студенту в начале практики. В направлении с оборотной стороны проставляются печати и подписи организаций, отправляющих и принимающих студента на практику. Направление возвращается в институт и предоставляется при аттестации студента. Оно является подтверждением прохождения студентом практики в организации.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проставляется зачет с оценкой. Для аттестации должны быть представлены следующие материалы и документы:

4 семестр:

- Отчет по практике;
- Дневник по практике с характеристикой руководителя практики о работе студента.

6 семестр:

- Отчет по практике;
- Направление (командировочное удостоверение) студента в организацию с подписями и печатями организации;

- Дневник по практике с подписями и печатями проектной организации о выполненной работе и характеристикой руководителя практики от предприятия о работе студента.

Аттестация по практике производится на четвертый день по окончании практики и в первую неделю следующего семестра.

Результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности фиксируются в оценочном листе студента, где указывается уровень освоения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Шкала оценивания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Оценка «**отлично**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.
- Все отчетные документы предоставлены в указанные сроки.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики (в 4 семестре – руководитель от кафедры, в 6 семестре – от организации) дает отличную оценку работе практиканта.

Оценка «**хорошо**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.
- Все отчетные документы предоставлены в указанные сроки.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями, но с небольшими замечаниями.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики в (4 семестре – руководитель от кафедры, в 6 семестре – от организации) дает положительную оценку работе практиканта.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.

- Отчетные документы представлены с опозданием от установленных сроков.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями.
- В отчете имеются замечания, касающиеся полноты представленной информации.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики в (4 семестре – руководитель от кафедры, в 6 семестре – от организации) дает положительную или удовлетворительную оценку работе практиканта.

Контрольные вопросы для аттестации:

4 семестр:

- Виды и способы научно-исследовательской деятельности.
- Цели и задачи исследования.
- Предмет и объект исследования.
- Результат исследования.

6 семестр:

- Название и виды деятельности организации.
- Структура предприятия.
- Взаимодействие сотрудников на предприятии, система управления.
- Этапы проектирования.
- Описать процессы, сопровождающие проектные работы.
- Описать процессы, сопровождающие осуществление объекта «под ключ».
- Взаимодействие с инженерами-смежниками.
- Роль авторского контроля при строительстве объекта.
- Исходно-разрешительная документация. Ее назначение.
- Задание на проектирование. Ее назначение и этапы составления.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся осваивает практические навыки и умения, используя следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- Интерактивные технологии, такие как метод мозговой атаки, метод корабельного совета, метод музейного эксперимента, метод фракталов, метод десятичных матриц поиска, синектика и др.;
- Эвристические приемы архитектурного поиска, т.е. с использованием ассоциативных образов;
- Комплексный метод проектирования (предполагает одновременную разработку градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, экономических и архитектурно-художественных вопросов в совместной работе с представителями смежных специальностей);
- Метод средового проектирования (архитектурный объект необходимо спроектировать в контексте окружающей среды, т.е. сохранить и развить ее духовное, художественное и смысловое наполнение);
- Метод регионального проектирования (учет конкретных условий региона - климатических, геоморфологических, национальных, культурных, религиозных социально-демографических и других особенностей места проектирования);
- Системный подход (проектирование архитектурного объекта происходит с позиции системы «общество – архитектура - природа»);
- Вариативное проектирование (представление нескольких вариантов проектного решения для выбора наиболее удачного);
- Метод проблемного проектирования (задача состоит в поиске нового подхода к разрешению проблемной ситуации);
- Концептуальное проектирование (поиск новых замыслов и направлений развития архитектуры);
- Визуально-коммуникативный подход в проектировании архитектурной среды (создание среды, обеспечивающей оптимальную информационную связь с человеком для быстрого восприятия смысла и ориентации в пространстве);
- Применение в проектировании междисциплинарных инновационных разработок;
- Дигитальное (цифровое) моделирование визуальной среды;
- Аналитические исследования (сбор информации, а также описание, структурирование и выявление причинно-следственных связей какого-либо явления в архитектурном проектировании для дальнейших разработок в данном направлении).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии должны быть созданы рабочие места, оборудованные ПК, оснащенные следующим:

- программным обеспечением:

- графические программы – AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop и т.п.,
- расчетные - «Лира», «Компас», строительные калькуляторы и т.п.
- текстовые редакторы Word, Excel, PowerPoint и т.п.

- информационно-справочными системами:

- «Стройконсультант», «Консультант Плюс», «Техэксперт» и т.п.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов/ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 501 с. - ISBN: 978-5-905916-11-3
2. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-16-010739-4
3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений: сборник нормативных актов и документов/ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 412 с. - ISBN: 978-5-905916-12-0
4. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0810-9
5. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 151 с.- ISSN:2227-8397

б) дополнительная литература:

1. Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий: учебное пособие/ Адигамова З.С., Лихненко Е.В.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.- 107 с. - SSN: 2227-8397
2. Архитектурное проектирование: Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 160 с.: 101 ил. - ISBN 978-5-4323-0094-2
3. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
4. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция

СНиП 31-06-2009

5. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция

СНиП 31-01-2003

6. ГОСТ 21.501-2011 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений

7. ГОСТ 21.101-97 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

в) Интернет-ресурсы:

1. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
2. Библиотека строительства (+**типовые серии**) <http://www.zodchii.ws>
3. Информационная система по строительству www.know-house.ru
4. Информационно – справочная система www.architector.ru
5. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) www.kodeksoft.ru
6. Материалы для проектирования **DWG.RU** <http://dwg.ru>
7. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
8. Сайт компании GraphiSoft <http://www.graphisoft.ru>
9. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
10. Строительный ресурс www.stroymat.ru
11. Строительные Нормы и Правила <http://files.stroyinf.ru>
12. Форма. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
14. American Institute of Architects (AIA) www.aia.org
15. Archinect www.archinect.com
16. ArchINFORM: International Architecture Database eng.archinform.net
17. Association of Collegiate Schools of Architecture (ACSA) www.acsa-arch.org
18. Royal Institute of British Architects (RIBA) www.architecture.com

14. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для полноценного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии необходимо наличие следующего оборудования:

- рабочие места, оборудованные ПК;
- множительная техника (принтеры, плоттеры, сканеры, копировальное оборудование);
- программное обеспечение ПК (графические – AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop и т.п., расчетные типа «Лира», текстовые редакторы Word, Excel, информационные системы типа «Стройконсультант», «Консультант Плюс» и т.д.);
- измерительные приборы (рулетки, в т.ч. лазерные);
- устройства для фотографической съемки;
- нормативно-справочная литература (ГОСТы, СП, ВСНы, Рекомендации, Пособия для проектирования и т.п.);
- профессиональная литература (книги, журналы и т.д.);
- устройства, предназначенные для переплета документов (брошюратор, резак, фальцовщик и т.п.).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Автор ассистент кафедры «Архитектура» Легина О.Н. *Олегина*

Рецензент - главный архитектор проектов ООО «АС-студия» Рошин М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

Протокол № 10/1 от 23.05/16 года

Заведующий кафедрой Бирюкова Елена Евгеньевна

(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки – «Архитектурное проектирование».

Протокол № 2/16 от 23.05/16 года

Председатель комиссии - заведующий кафедрой «Архитектура», к.ф.н. Бирюкова Е.Е.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой Баранов ВВ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____