

АРХс-313

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

" 05 " *май* 2016 г.

**Программа производственной практики**

преддипломная

Направление подготовки  
**07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

Профиль (программа) подготовки  
**архитектурное проектирование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная (ускоренная на базе СПО)**

г. Владимир  
2016 год

## **Вид практики - производственная**

### **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- Углубление практических навыков архитектурного проектирования реальных объектов в должности техника-архитектора в проектной организации.
- Сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

*в проектной деятельности:*

- Закрепление знаний поэтапной разработки проектных решений и применение их на подготовительном этапе выполнения ВКР.
- Закрепление практических навыков работы с проектной документацией и ее выполнения в соответствии с государственными стандартами.
- Развитие профессионального опыта в проектировании реальных объектов с совместным участием инженеров-проектировщиков смежных специальностей.
- Приобретение практических навыков работы со сметной документацией и участие в подсчете строительных объемов.
- Приобретение опыта участия в авторском контроле.

*в научно-исследовательской деятельности:*

- Приобретение практического опыта предпроектного исследования и разработки задания на проектирование.
- Применение практического опыта в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных) в отношении ВКР: сбор, систематизация, анализ исходных данных, опыта проектирования.

### **3. Способы проведения стационарная**

### **4. Формы проведения**

Преддипломная практика проводится в 2 этапа:

- 6 недель в 7 семестре перед экзаменационной сессией;
- 12 недель в 8 семестре перед государственной итоговой аттестацией.

1 этап преддипломной практики проводится в сторонних организациях, имеющих право на проведение проектных работ в сфере архитектуры, а также в государственных, региональных и муниципальных учреждениях, занимающиеся управлением архитектурной деятельностью. 2 этап практики представляет собой подготовку к выполнению ВКР. В связи с этим проводится на кафедре в виде консультаций с научным руководителем.

##### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</i>   | <i>Перечень планируемых результатов при прохождении практики</i>   |
|-------------------------|---|--|
| ОК-1                    | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | <u>Знать:</u><br>- Основы философских знаний<br><u>Уметь:</u><br>- Формировать мировоззренческую позицию<br><u>Владеть:</u><br>- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| ОК-2                    | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <u>Знать:</u><br>- Основные этапы и закономерности исторического развития общества<br><u>Уметь:</u><br>- Формировать гражданскую позицию<br><u>Владеть:</u><br>- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3                    | Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах      | <u>Знать:</u><br>- Основы экономических знаний<br><u>Уметь:</u><br>- Оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах<br><u>Владеть:</u><br>- Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах      |
| ОК-4                    | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | <u>Знать:</u><br>- Основы правовых знаний<br><u>Уметь:</u><br>- Использовать основы правовых знаний<br><u>Владеть:</u><br>- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК-5  | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><u>Знать:</u><br/>- Устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Использовать устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-6  | Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия   | <p><u>Знать:</u><br/>- Социальные и культурные различия</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>  |
| ОК-7  | Способностью к самоорганизации и самообразованию  | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы самоорганизации и самообразования</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Использовать самоорганизацию и самообразование</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>   |
| ОК-9  | Способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации   | <p><u>Знать:</u><br/>- приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>                                     |
| ОК-10 | Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения                      | <p><u>Знать:</u><br/>- основы обобщения, анализа</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации</p>                         |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК-11 | Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность   | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>  |
| ОК-12 | Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков   | <p><u>Знать:</u><br/>- Способы оценки личностных достоинств и недостатков, пути развития достоинств и устранения недостатков</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков</p>   |
| ОК-13 | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | <p><u>Знать:</u><br/>- Социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ОК-14  | <p>Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия</p> | <p><u>Знать:</u><br/>- Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия</p> |
| ОК-15  | <p>Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>   | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>  |
| ОК -16 | <p>Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>   | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы этики и нравственности</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ОПК-1  | <p>Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>                                   | <p><u>Знать:</u><br/>- Основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Использовать дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>   |
| ОПК-2  | <p>Пониманием сущности и значения информации в развитии общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> | <p><u>Знать:</u><br/>- Сущность и значение информации, ее роль в развитии общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Осознавать опасности и угрозы, связанные с использованием информации, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Пониманием сущности и значения информации в развитии общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> |
| ОПК -3 | <p>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>           | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям                                | <p><u>Знать:</u><br/>- Функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям</p>   |
| ПК-2 | Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе                                   | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы и сущность проектного процесса, его стадии и этапы, основы творческого мышления и творческого процесса</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</p>  |
| ПК-3 | Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | <p><u>Знать:</u><br/>- Разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-4 | Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов   | <p><u>Знать:</u><br/>- Методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>   |
| ПК-5 | Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин, использовать строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно компьютерные системы</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных систем</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-6 | Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре        | <p><u>Знать:</u><br/>- Этапы предпроектного и проектного процессов основы и этапы осуществления проекта в натуре</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>  |
| ПК-7 | Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания | <p><u>Знать:</u><br/>- Потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Разрабатывать проектные задания, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p> |
| ПК-8 | Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания  | <p><u>Знать:</u><br/>- Основы и сущность анализа и оценки здания, комплекса зданий и фрагментов искусственной среды обитания</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- Проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>  |

## 6. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Участие студентов в производительном труде рассматривается как обязательная форма практической направленности учебного процесса – форма архитектурно-профессиональной подготовки.

Преддипломная практика завершает теоретическое и практическое обучение. Она является подготовительным этапом в выполнении выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика в структуре ООП бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура» является составной частью раздела Б2.П «Производственные практики». Она проводится на 4 курсе. Преддипломной практике предшествуют «Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на 1 курсе, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» на 2 и 3 курсах. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций путем осмысленного применения полученных знаний и приобретенных навыков в процессе подготовки к ВКР.

Преддипломная практика базируется на комплексном применении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения теоретического и практического курса:

– дисциплины базовой части Б1.Б: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экономика», «Право», «Начертательная геометрия», «История философии», «Строительная механика», «Архитектурная физика»;

– обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.ОД: «Социология градостроительства», «Архитектурная экология», «Эстетика и современные эстетические концепции», «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций», «Инженерная геодезия», «Теория теней и перспектива», «Математика (разделы математики)»;

– раздел «Архитектурное проектирование»: дисциплины базовой части – «Методология проектирования», «Композиционное моделирование», «Архитектурное проектирование (1 уровень)», «Основы теории градостроительства», «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Архитектурное проектирование», дисциплины вариативной части – «Теория и методология проектирования архитектурного объекта», «Архитектурное проектирование (АП-1)»;

– раздел «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии»: дисциплины базовой части – «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительные технологии», «Архитектурное материаловедение», «Экономика архитектурных решений и строительства», дисциплины вариативной части – «Современ-

ные архитектурные и инженерные конструкции», «Современные материалы», «Большепролетные конструкции»;

– раздел «Инженерные системы и среда»: дисциплины базовой части – «Средовые факторы в архитектуре», «Проектирование инженерных систем и оборудования», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины вариативной части – «Инженерные системы и оборудование в архитектуре», «Экологическое и энергоэффективное архитектурное проектирование»;

– раздел «История и теория»: дисциплины базовой части – «История пространственных искусств», «История архитектуры и градостроительства», «Русская архитектура», «История архитектуры и дизайна XX века», «Типология жилых и общественных зданий», дисциплины вариативной части – «Современная архитектура, морфология и архитектурника», «Стилистические аспекты формообразования»;

– раздел «Профессиональный язык и средства коммуникаций»: дисциплины базовой части – «Рисунок», «Живопись», «Скульптура и основы пластического моделирования», «Цифровые методы в архитектурном проектировании», «Основы делового общения архитектора», «Академический рисунок», «Основы графической культуры и колористики», дисциплины вариативной части – «Цвет, объемная форма, декоративная композиция», «Цифровая архитектура», «Визуальная презентация архитектурного проекта», «Вербальные методы описания в архитектуре»;

– раздел «Менеджмент, право и этика»: дисциплины базовой части «Архитектурное законодательства и этика», «Архитектурный менеджмент и администрирование», дисциплины вариативной части – «Авторский надзор в архитектуре»;

– дисциплины по выбору Б1.В.ДВ: «Современная антропология» или «Основы менеджмента», «Основы делового общения и презентации» или «Этика делового общения», «Современные философские концепции творчества» или «Нон-классическая эстетика», «Соппротивление материалов» или «Проекция с числовыми отметками», «Терминология архитектора» или «Исторический архитектурный словарь», «Макетирование» или «Бумагопластика», «Компьютерное моделирование архитектурных форм» или «Компьютерное проектирование», «Живопись и архитектура» или «Светодизайн архитектурных пространств», «Визуальное и графическое проектирование» или «Современные пакеты программ», «Современная архитектурная типология» или «Свет и цвет в общественных пространствах», «Архитектура высотных зданий и сооружений» или «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Аналитический рисунок» – «Визуализация архитектурного образа», «Градостроительный анализ в архитектуре» – «Предпроектный анализ в архитектуре», «Фотофиксация архитектурного объекта» – «Паракатегории нон-классики».

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся проходит проверку на готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика углубляет практические навыки студентов, развивает общие и профессиональные компетенции обучающегося. При прохождении практики на предприятии студент активно вовлекается в проектирование реальных объектов, в совместную работу с другими архитекторами и инженерами-проектировщиками, получает большую самостоятельность в выполнении проектной документации, презентационного материала, участвует в согласовании проекта в государственных инстанциях и авторском контроле при возведении объекта.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

- знать типологию зданий и сооружений и функциональное зонирование;
- знать основные требования к проектированию зданий и сооружений: архитектурно-планировочные, градостроительные, эстетические, композиционные, конструктивные, экологические, безопасности жизнедеятельности, инженерно-технические, организационно-управленческие, экономические;
- разбираться в архитектурных стилях;
- владеть методикой проектирования архитектурных объектов;
- грамотно выполнять архитектурно-строительные чертежи;
- ориентироваться в нормативной документации, касающейся проектирования зданий и сооружений;
- знать профессиональную терминологию и уметь ее использовать при описании объекта;
- уметь пользоваться средствами художественной выразительности для фиксации идеи, замысла в эскизном варианте;
- владеть компьютерной графикой для выполнения графических и презентационных материалов.

Преддипломная практика является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации. Во время практики студентом осуществляется сбор, обработка и обобщение практического и теоретического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **7. Место и время проведения преддипломной практики**

Время проведения – 5 курс,– 6 недель в 7 семестре перед экзаменационной сессии и 12 недель в 8 семестре перед государственной итоговой аттестацией.

Место проведения – в 7 семестре в проектных организациях, а также в государственных, региональных и муниципальных учреждениях, в 8 семестре на кафедре «Архитектура».

Основные организации и предприятия города Владимира, в которых студенты направления «Архитектура» проходят производственную практику:

- Государственное унитарное предприятие Владимирской области Головной проектный институт «Владимиргражданпроект»;
- Государственное унитарное предприятие Владимирской области «Областное проектно-изыскательское архитектурно-планировочное бюро»;
- Государственное унитарное предприятие Проектный институт «Владкоммунпроект»;
- Департамент строительства и архитектуры администрации Владимирской области;
- Управление архитектуры, строительства и земельных ресурсов администрации г. Владимира;
- Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия администрации Владимирской области;
- Общество с ограниченной ответственностью «Проектный центр «Гранит»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Промышленно-гражданское проектирование»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Проект-Строй»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ГРАДПРОЕКТ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Конструкция-АС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агропроект»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АбсолютПроект»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АС-студия»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Балком»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Владпроект»;
- Открытое акционерное общество «Монострой».

#### **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

27 зачетных единиц

972 (18) часов (недель)

7 семестр: 9 зачетных единиц

324 (6) часов (недель)

8 семестр: 18 зачетных единиц

648 (12) часов (недель)

## 9. Структура и содержание практики преддипломной

| №<br>n/n         | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                 |  |                           | Формы текущего контроля   |
|------------------|---|--|---------------------------------|--|---------------------------|---|
|                  |   | Производственный инструктаж  | Выполнение Практических заданий | Сбор, обработка и систематизация материала к ВКР | Оформление и сдача отчета |   |
| <b>7 семестр</b> |   |  |                                 |  |                           |   |
| 1.               | Организация практики. Выдача задания на практику и направлений на предприятия.        | 2  |                                 |  |                           |   |
| 2.               | Прибытие на предприятие. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. | 4  |                                 |  |                           | Лист ознакомления.  |
| 3.               | Работа в проектной организации в качестве техника-архитектора.                        |  | 304                             |  |                           | Отметка о выполнении руководителя практики от предприятия в дневнике практики |
| 4.               | Подготовка отчета по практике.  |  |                                 |  | 10                        | Отчет, дневник, направление   |
| 5.               | Защита отчета по практике.  |  |                                 |  | 4                         | Отметка о защите отчета по практике   |
| <b>8 семестр</b> |   |  |                                 |  |                           |   |
| 1.               | Организационные вопросы   | 2  |                                 |  |                           |   |
| 2.               | Выполнение заданий научного руководителя по теме ВКР.                                 |  |                                 | 622  |                           | Отметка о выполнении задания научным руководителем в дневнике практики        |
| 3.               | Подготовка отчета по практике.  |  |                                 |  | 20                        | Отчет, дневник, направление   |
| 4.               | Защита отчета по практике.  |  |                                 |  | 4                         | Зачет с оценкой   |

До начала практики кафедрой проводится организационное собрание. Все студенты обязаны присутствовать на этом собрании и ознакомиться с целями, задачами и содержа-

нием практики.

Согласно приказу ректора студенты обязаны прибыть на практику и закончить ее в установленные сроки. Перед началом практики каждый студент должен получить:

- направление на предприятие, где будет проходить практику;
- дневник на практику;

При прохождении практики на кафедре «Архитектура» направление не оформляется.

По прибытии на практику в организацию студент должен получить производственный инструктаж, ознакомиться с правилами по технике безопасности и охране труда. Во время пребывания на практике студенты должны соблюдать производственный режим работы предприятия.

Каждому практиканту приказом по проектной организации должен быть назначен руководитель практики от производства. В течение практики студенты должны вести дневник, отмечать виды выполненных работ. В конце практики дневник должен подписать руководитель практики от предприятия и дать оценочную характеристику его работе.

Руководитель практики от выпускающей кафедры проводит контроль прохождения практики. Он находится на связи со студентами, которые обращаются к нему в случае возникновения каких-либо вопросов и проблем.

В течение практики студенты помимо выполнения заданий на предприятии работают над материалами к отчету: собирают, анализируют, систематизируют, обобщают информацию для представления в отчете в понятной форме.

После окончания практики студентам дается 3 дня для подготовки отчета. Отчетное собрание по практике проводится на четвертый день после ее окончания, на которое должны быть представлены все необходимые и правильно оформленные материалы и документы.

## **10. Формы отчетности по практике**

*К концу практики каждый студент представляет отчет и получает зачет с оценкой в сроки, установленные ВУЗом. Отчет подписывается руководителем практики от кафедры. К отчету прилагаются направление и дневник практики, заверенные на предприятии (подпись и печать проставляются в необходимых местах).*

*Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию. Отчет оформляется в виде реферата, состоящего из нескольких пунктов и подпунктов – по числу затронутых*

вопросов.

*В обязательном порядке в отчете должны присутствовать титульный лист, оглавление, введение, основная информация, заключение, библиографический список (или список использованных источников), приложения (графические материалы, которые могут быть выделены в отдельный пункт или вшитыми в основную часть).*

*В разделе «Заключение» автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.*

*Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Графические материалы распечатываются на листах необходимого формата и складываются под формат А4. К представлению материала предъявляются стандартные требования оформления.*

В отчете должна содержаться следующая информация:

1 часть (за 7 семестр).

- Название организации, в которой студент проходит практику, Ф.И.О. директора, год основания, наличие документов, разрешающих заниматься проектной деятельностью в области архитектуры;
- Виды работ и услуг, выполняемые организацией;
- Материально-техническая база предприятия (наличие нормативно-правовой литературы и технических средств для выполнения проектных работ);
- Выполненные работы в организации во время прохождения практики (общая информация, копии чертежей, схем, рисунков).

*Данный раздел отчета выполняется, задействуя информацию, размещенную на сайте организации, а также полученную из личных бесед с руководителем предприятия (если проектная фирма небольшая) или с руководителем практики от предприятия, или изучения документации предприятия (свидетельства СРО, устава организации и т.п.).*

*По выполненным работам необходимо представить следующую информацию: наименование и название объекта, адрес размещения, архитектурно-планировочное и конструктивное решение, а также личное мнение о проекте. Вся информация, в т.ч. чертежи, фотографии, эскизы, рисунки, схемы и т.п., предоставляются с разрешения проектной организации.*

2 часть (за 8 семестр).

*Выполняется по индивидуальному заданию, выданному студенту научным руководителем по теме ВКР. Здесь могут освещаться следующие вопросы:*

- Уточнение конкретной площадки под размещение объекта;

- Сбор и систематизация материалов по исследовательской части ВКР;
- Натурное обследование избранной площадки.
- Углубление знаний по историческому освоению или использованию данного участка поселения, в том числе имеющиеся проектные разработки;
- Сбор исходных данных: планировочные ограничения, проектные работы всех уровней, касающейся рассматриваемой площадки, расположение инженерных коммуникаций, других данных, необходимых для составления опорного плана;
- Сбор и изучение необходимых материалов для выполнения разделов ВКР;
- Вариантное проектирование.

*Сбор информации по исходным данным проводится в проектных организациях, в библиотеках, в архивах и отделах научно-технической информации государственных предприятий всех уровней, регулирующих архитектурно-строительную деятельность.*

*По возможности рекомендуется организовать экскурсии на стройки, где возводятся объекты, аналогичные проектируемому, для полного изучения и анализа конструктивных и архитектурно-планировочных решений с целью совершенствования проектного решения выбранного объекта.*

Для каждой части преддипломной практики предусматривается отдельный дневник сообразно заданию. Для 1 этапа практики продолжается дневник производственной практики, начатый в 8 семестре при прохождении проектно-исследовательской практики.

В дневнике указывается следующая информация:

- Ф.И.О. студента, группа, курс, название института;
- Название практики, продолжительность, сроки прохождения;
- Ф.И.О. и должность руководителя практики от кафедры;
- Название организации, где проходит практика;
- Ф.И.О. и должность руководителя практика в организации;
- Дата прибытия и выбытия с предприятия;
- Печать и подпись руководителя организации или начальника структурного подразделения при прибытии в организацию и отбытию;
- Выполненные работы с отметкой руководителя предприятия о выполнении;
- Характеристика руководителя практикой от организации о работе студента: качестве выполненных работ, соблюдении дисциплины, личных качествах практикующегося и т.п.

Для 2 этапа преддипломной практики предусмотрен отдельный дневник, который заполняется научным руководителем. В данном дневнике указывается следующая информация:

- Ф.И.О. студента, группа, курс, название института;
- Название практики, продолжительность, сроки прохождения;
- Ф.И.О. и должность руководителя практики от кафедры;
- Ф.И.О. и должность научного руководителя;
- Название темы ВКР;
- Дата начала и окончания практики;
- Подпись научного руководителя;
- Задание на преддипломную практику;
- Отметка о выполнении задания научного руководителя;
- Характеристика научного руководителя о работе студента: качестве выполненных работ, соблюдении дисциплины, личных качествах и т.п.

Направление для студента является его командировочным удостоверением в организацию. Оно заполняется руководителем практикой от кафедры и выдается студенту в начале практики. В направлении с оборотной стороны проставляются печати и подписи организаций, отправляющих и принимающих студента на практику. Направление возвращается в институт и предоставляется при аттестации студента. Оно является подтверждением прохождения студентом практики в организации.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

По итогам преддипломной практики проставляется зачет с оценкой в 8 семестре. В 7 семестре предусмотрена промежуточный контроль за выполнением практики.

Для промежуточного контроля должны быть представлены следующие материалы и документы:

- Отчет по практике;
- Направление (командировочное удостоверение) студента в организацию с подписями и печатями организации;
- Дневник по практике с подписями и печатями проектной организации о выполненной работе и характеристикой руководителя практики от предприятия о работе студента.

Промежуточный контроль производится на четвертый день по окончании практики и в первую неделю 8 семестра.

Для итоговой аттестации должны быть представлены следующие материалы и документы:

- Отметка о выполнении 1 этапа преддипломной практики;
- Отчет по 2 части практики;
- Дневник по практике с подписью научного руководителя о выполненном задании и характеристикой о работе студента.

Итоговая аттестация преддипломной практики производится на четвертый день по окончании практики.

Результаты прохождения преддипломной практики фиксируются в оценочном листе студента, где указывается уровень освоения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Шкала оценивания преддипломной практики:**

Оценка «**отлично**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.
- Все отчетные документы предоставлены в указанные сроки.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики от организации и научный руководитель дают отличную оценку работе практиканта.

Оценка «**хорошо**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.
- Все отчетные документы предоставлены в указанные сроки.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями, но с небольшими замечаниями.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики от организации и научный руководитель дают положительную оценку работе практиканта.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студентам, которые:

- Выполнили программу практики в полном объеме.
- Предоставили все документы в полном объеме.
- Отчетные документы представлены с опозданием от установленных сроков.
- Все документы оформлены в соответствии с требованиями.
- В отчете имеются замечания, касающиеся полноты представленной информации.
- Продемонстрировали полученные практические навыки (на основании представленных работ, выполненных в организации).
- Руководитель практики от организации и научный руководитель дают положительную или удовлетворительную оценку работе практиканта.

**Контрольные вопросы для аттестации:**

- Название и виды деятельности организации.
- Выполненные работы и их описание.
- Особенности реального проектирования архитектурного объекта.
- Значение предпроектного анализа в проектировании.
- Виды исходных данных для проектирования.
- Типы государственных учреждений, регулирующих архитектурно-строительную деятельность.
- Правила застройки и землепользования. Назначение данного документа.
- Градостроительный регламент для территориальной зоны, на которой проектируется объект по теме ВКР.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся осваивает практические навыки и умения, используя следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- Интерактивные технологии, такие как метод мозговой атаки, метод корабельного совета, метод музейного эксперимента, метод фракталов, метод десятичных матриц поиска, синектика и др.;
- Эвристические приемы архитектурного поиска, т.е. с использованием ассоциативных образов;

- Комплексный метод проектирования (предполагает одновременную разработку градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, экономических и архитектурно-художественных вопросов в совместной работе с представителями смежных специальностей);
- Метод средового проектирования (архитектурный объект необходимо спроектировать в контексте окружающей среды, т.е. сохранить и развить ее духовное, художественное и смысловое наполнение);
- Метод регионального проектирования (учет конкретных условий региона - климатических, геоморфологических, национальных, культурных, религиозных социально-демографических и других особенностей места проектирования);
- Системный подход (проектирование архитектурного объекта происходит с позиции системы «общество – архитектура - природа»);
- Вариативное проектирование (представление нескольких вариантов проектного решения для выбора наиболее удачного);
- Метод проблемного проектирования (задача состоит в поиске нового подхода к разрешению проблемной ситуации);
- Концептуальное проектирование (поиск новых замыслов и направлений развития архитектуры);
- Визуально-коммуникативный подход в проектировании архитектурной среды (создание среды, обеспечивающей оптимальную информационную связь с человеком для быстрого восприятия смысла и ориентации в пространстве);
- Применение в проектировании междисциплинарных инновационных разработок;
- Дигитальное (цифровое) моделирование визуальной среды;
- Аналитические исследования (сбор информации, а также описание, структурирование и выявление причинно-следственных связей какого-либо явления в архитектурном проектировании для дальнейших разработок в данном направлении).

Для успешного прохождения преддипломной практики на предприятии должны быть созданы рабочие места, оборудованные ПК, оснащенные следующим:

- программным обеспечением:

- графические программы – AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop и т.п.,
- расчетные - «Лира», «Компас», строительные калькуляторы и т.п.
- текстовые редакторы Word, Excel, PowerPoint и т.п.

- информационно-справочными системами:

- «Стройконсультант», «Консультант Плюс», «Техэксперт» и т.п.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература:

1. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов/ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 501 с. - ISBN:978-5-905916-11-3
2. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-16-010739-4
3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений: сборник нормативных актов и документов/ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 412 с. - ISBN:978-5-905916-12-0
4. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0810-9.
5. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 151 с.- ISSN:2227-8397

#### б) дополнительная литература:

1. Архитектурное проектирование: Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 160 с.: 101 ил. - ISBN 978-5-4323-0094-2.
2. Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий: учебное пособие/ Адигамова З.С., Лихненко Е.В.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.- 107 с. - SSN: 2227-8397.
3. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.
4. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
5. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
6. ГОСТ 21.501-2011 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
7. ГОСТ 21.101-97 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
2. Библиотека строительства (+**типовые серии**) <http://www.zodchii.ws>
3. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
4. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
5. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) [www.kodeksoft.ru](http://www.kodeksoft.ru)
6. Материалы для проектирования **DWG.RU** <http://dwg.ru>
7. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
8. Сайт компании GraphiSoft <http://www.graphisoft.ru>
9. Сайт «Архитектура России» (русский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
10. Строительный ресурс [www.stroyamat.ru](http://www.stroyamat.ru)
11. Строительные Нормы и Правила <http://files.stroyinf.ru>
12. Форма. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
14. American Institute of Architects (AIA) [www.aia.org](http://www.aia.org)
15. Archinect [www.archinect.com](http://www.archinect.com)
16. ArchINFORM: International Architecture Database [eng.archinform.net](http://eng.archinform.net)
17. Association of Collegiate Schools of Architecture (ACSA) [www.acsa-arch.org](http://www.acsa-arch.org)
18. Royal Institute of British Architects (RIBA) [www.architecture.com](http://www.architecture.com)

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики проектно-исследовательской**

Для полноценного прохождения производственной практики на предприятии необходимо наличие следующего оборудования:

- рабочие места, оборудованные ПК;
- множительная техника (принтеры, плоттеры, сканеры, копировальное оборудование);
- программное обеспечение ПК (графические – AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop и т.п., расчетные типа «Лира», текстовые редакторы Word, Excel, информационные системы типа «Стройконсультант», «Консультант Плюс» и т.д.);
- измерительные приборы (рулетки, в т.ч. лазерные);

- устройства для фотографической съемки;
- нормативно-справочная литература (ГОСТы, СП, ВСНы, Рекомендации, Пособия для проектирования и т.п.);
- профессиональная литература (книги, журналы и т.д.);
- устройства, предназначенные для переплета документов (брошюратор, резак, фальцовщик и т.п.).

15. **Практика** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Автор (ы) Легенда О.Н. Оксина  
 Рецензент (ы) ГАН ООО и "Архитектура" Поцин М.В.

Программа одобрена на заседании кафедры "Архитектура"  
кафедры "Архитектура"

от 23.05.16 года, протокол № 10/1 . от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_