

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
С. Н. Авдеев  
«15» 09 2022г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**направление подготовки / специальность**  
07.04.01 «Архитектура»

---

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды  
(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью реализации программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) студентом является итоговая аттестация, успешное прохождение которой дает право студенту на получение степени магистра архитектуры и дальнейшей самостоятельной практики и руководства коллективом проектировщиков. Задача заключается в подготовке диссертационного исследования и комплекта графических и текстовых материалов проекта, согласованных смежными специалистами в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту уровня "магистр" по специальности "Архитектура".

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## 3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 (Архитектура), программа «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды» должен обладать следующими компетенциями:

**Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя

		цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
Командная работа и лидерство	УК – 3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Ук-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Художественно-графические	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности и на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Знает тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований; методы и приемы композиции, наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; ОПК-1.2. Умеет использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов ОПК-1.3. Владеет разнообразными техническими приемами и

		средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций
Художественно-графические	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники; ОПК-2.2. Умеет использовать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов; ОПК-2.3. Владеет методикой исполнения коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; владеет способами теоретического осмысления, критического анализа, экспертизы и оценки предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности.
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; знает методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры; ОПК-3.2. Умеет определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; использовать методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы; ОПК-3.3. Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов
Проектно-аналитические	ОПК – 4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проектные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий ОПК-4.3. Владеет навыками и методами решения инновационных(концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач в архитектуре.
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации ОПК-5.2. Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования

Общеинженерные	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1. Знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов. Основы проектирования конструктивных и технических решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при проведении предпроектных исследований.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками технико-экономической оценки проектных решений; определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.</p>
Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства	ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>
Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства	ПК-2 Способен оказывать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства	<p>ПК-2.1 Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес- персональной коммуникации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору</p>

		оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями.
Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	ПК-3 Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	<p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов</p>
Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	ПК-4 Способен руководить работниками и операционным управлением архитектурного подразделения организации	<p>ПК-4.1 Знает средства, методы и методики руководства работниками, управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками постановки целей для осуществления творческих задач архитектурного подразделения проектной организации; формирования кадровой стратегии; распределения производственных заданий между работниками; контроля выполнения работниками должностных обязанностей; разработки предложений по повышению профессионального уровня работников</p>
Выполнение и организация научных исследований	ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	<p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики;</p> <p>ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства</p>

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **5.1. Общая характеристика ВКР**

Целью подготовки и защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации магистров приведен в «Положении о разработке фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА)».

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения магистров на соответствие ФГОС ВО по завершению освоения ОПОП.

Самостоятельная работа магистров осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, (ОПОП) высшего образования».

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями магистра, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

### **5.2. Требования к ВКР**

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа научно-педагогических работников университета и консультанты соответствующих разделов ВКР. Утверждение тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов оформляется приказом.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры основываются на индивидуальной научно-исследовательской и проектной разработке темы ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ предлагается кафедрой на основе предложений научного руководителя и студента-магистранта. Защита ВКР осуществляется согласно учебному плану в 4 семестре 2 курса. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований в соответствии с локальными актами университета.

Подготовка магистров по направлению 07.04.01 «Архитектура» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности (программа академической магистратуры) и направлена на формирование высококвалифицированных кадров в области архитектурного проектирования, научно-

исследовательской работы, нацеленных на созидание и инновационное развитие среды обитания и жизнедеятельности человека.

## **СОСТАВ ВКР:**

### **1. ТЕКСТ**

Объем пояснительной записки - текста выпускной квалификационной работы - 60 страниц без иллюстраций. Все страницы должны быть пронумерованы и отражены в содержании записки.

Текст ВКР представляется в твердом переплете в 2-х экземплярах (первый для ГЭК, второй – на кафедру).

На титульном листе, оформленном по требованиям ЮФУ обязательны подписи магистранта, научного руководителя.

Каждый раздел должен быть после проверки подписан магистрантом, научным руководителем, консультантами.

Титульный лист (выдается на кафедре)

Задание кафедры (выдается на кафедре)

АННОТАЦИЯ на русском и иностранном языках (по 1 с.)

СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ. Актуальность исследования, изученность вопроса, теоретическая база, цель и задачи исследования, методика исследования, научная новизна и практическая ценность, апробация результатов исследования.

1 глава. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ отечественного и зарубежного опыта

1.2. Анализ региональных особенностей проектирования

1.3. Обоснование архитектурно-типологических моделей

Выводы по 1 главе

2 глава. АРХИТЕКТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЪЕКТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2.1. Предпроектный анализ условий проектирования

2.2. Предпроектный анализ участка проектирования

2.3. Обоснование архитектурной концепции объекта проектирования

Выводы по 2 главе

3 глава. АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ

3.1. Размещение и генплан участка

3.2. Архитектурное решение

3.3. Конструктивное решение

3.4. Инженерное оборудование

3.5. Мероприятия по созданию безбарьерной среды

3.6. Противопожарная безопасность

3.7. Экологические аспекты проектирования

3.8. Техничко-экономические показатели и определение стоимости строительства

Выводы по 3 главе

ЛИТЕРАТУРА ПРИЛОЖЕНИЯ

Список литературы должен быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.11- 2011. При оформлении текста диссертации следует использовать ГОСТ 7.32- 2001.

*Примечание. Названия глав и разделов устанавливаются магистрантом в соответствии с утвержденной темой ВКР по согласованию с научным руководителем.*

**2. АВТОРЕФЕРАТ** объемом 15-16 с. (тираж 10 экз.).

Автореферат содержит следующие элементы:

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.** Актуальность исследования, изученность вопроса, теоретическая база, цель и задачи исследования, методика исследования, научная новизна и практическая ценность, апробация результатов исследования.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.** Краткое изложение содержания исследования и результатов по главам.

**ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Кратко излагаются итоги и результаты ВКР.



ПЕРЕЧЕНЬ ОПУБЛИКОВАННЫХ СТАТЕЙ. Магистрант должен опубликовать не менее 2 статей по теме

ВКР. ВКЛАДЫШ с экспозицией графической части ВКР в цвете.

### 3. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Графическая часть выполняется на планшетах общей площадью не менее 8 кв.м.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению архитектурных чертежей и проектной документации. Графическая часть ВКР должна иметь следующий состав:

1. *Научные исследования:* (1-2 планшета 1x1 м)

1) таблицы, графики, схемы, диаграммы, раскрывающие результаты анализа отечественного и зарубежного опыта;

2) таблицы, графики, схемы, диаграммы, демонстрирующие результаты анализа региональных факторов и условий;

3) таблицы, графики, схемы, диаграммы, раскрывающие научное обоснование архитектурной концепции объекта исследования. Краткие выводы по 1 главе.

2. *Предпроектные исследования:* (1 планшет 1x1 м)

1) схемы предпроектного анализа условий проектирования;

2) схемы предпроектного анализа участка проектирования (М 1:2000);

3) рисунки, схемы, модели, раскрывающие авторскую концепцию архитектурного объекта, ее функциональную и композиционную структуру; Краткие выводы по 2 главе.

3. *Архитектурное решение:* (5-6 кв.м)

1) ситуационный план (М 1:10000 - 1:5000);

2) схема размещения в окружающей застройке (М 1:500 - 1:1000);

3) градостроительные развертки (панорамы) по главным осям восприятия объекта (М 1:500 - 1:1000);

4) генеральный план участка проектирования (М 1:500);

5) планы основных уровней (М 1:100 - 1: 200);

6) план основного помещения с расстановкой мебели и оборудования (планы квартир, номеров, залов и др.) (М 1:50);

7) главный фасад (М 1:50 – 1: 100), боковой фасад (М 1:100 - 1:200);

8) разрезы (М 1:100);

9) аксонометрия (перспектива);

10) серия 3Д изображений, раскрывающих архитектурно-художественное решение внутреннего и внешнего пространств;

11) экспликация помещений;

12) основные технико-экономические показатели:

- площадь участка, га или кв.м;

- площадь, процент застройки, кв.м, %;

- площадь озеленения участка, кв.м;

- рабочая (жилая) площадь, кв.м;

- общая площадь, кв.м; - строительный объём здания, куб.м.»

- общая стоимость, тыс.руб.;

13) аннотация (до 1 с.).

Краткие выводы по 3 главе.

*Примечание. Масштабы можно корректировать по соглашению с научным руководителем.*

### 4. ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ ВКР МАГИСТРА

Электронная версия ВКР магистра размещается в следующих папках:

Папка ТЕКСТ ВКР содержит текст пояснительной записки - в формате WORD;

Папка АВТОРЕФЕРАТ содержит текст автореферата ВКР в формате WORD;

Папка ЭКСПОЗИЦИЯ содержит графическую часть ВКР в оригинале (разрешение 300 точек на дюйм) в формате TIFF или JPEG (для печати); Папка АЗ – электронную версию листа

с уменьшенной экспозицией с темой ВКР, ФИО магистранта, ФИО научного руководителя и консультантов.

Компакт-диск вкладывается в бумажный карман, прикрепленный к последнему листу твердой обложки пояснительной записки – текста ВКР.

### **5.3. Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Необходимо провести анализ текста ВКР на заимствование согласно общим требованиям ЮФУ, а также разместить ВКР на сайте ЮФУ.

За 1 неделю до защиты студент сдает на кафедру секретарю ГЭК:

1) распечатанную цветную экспозицию на листе формата А3 с указанием группы, ФИО студента, ФИО руководителя, его должности, ученой степени и звания. Оформление листа согласно образцу;

2) пояснительную записку – текст диссертации в твердом переплете;

3) подписанный студентом компакт-диск с электронной версией ВКР в соответствии с настоящими требованиями:

За 1 день до защиты студент передает секретарю Государственной экзаменационной комиссии для проверки и для допуска зав.кафедрой к защите:

1) графическую часть ВКР на планшетах - экспозицию (каждый планшет должен быть подписан и указано его место в экспозиции);

2) автореферат в количестве 10 экземпляров.

Магистрант должен иметь отзыв научного руководителя о работе и рецензию на ВКР стороннего эксперта.

К защите допускаются магистерские ВКР, удовлетворяющие всем требованиям по составу, структуре и требованиям по оформлению.

#### **Методика выполнения ВКР.**

Работа над выпускной квалификационной работой состоит из следующих этапов: подготовительный, творческого поиска, творческой разработки, разработки чертежей, которые выполняются на преддипломной практике, и графическое оформление проекта, во время дипломного проектирования. По завершении работы магистрант проходит предзащиту проекта, рецензирование и публичную защиту.

На первом этапе магистранты под руководством научных руководителей выполняют подготовительную и исследовательскую работу: сбор и анализ исходных данных для экспериментального архитектурного проекта. В итоге студент формирует задание на проектирование, разрабатывает таблицы и схемы к 1 главе. В пояснительной записке-тексте диссертации оформляет введение и научно-исследовательскую часть (1 глава).

На втором этапе магистранты под руководством научных руководителей выполняют эскизное решение проектируемого объекта на основе анализа опыта проектирования и строительства по теме ВКР, предпроектного анализа региональных и местных условий, а также разрабатывает таблицы и схемы к 2 главе. В тексте диссертации – предпроектное исследование и архитектурная концепция проектируемого объекта (2 глава).

На третьем этапе магистранты под руководством научных руководителей разрабатывают проектное решение и выполняют чертежи в масштабе, конструктивное решение с консультантом, выполняют подразделы 3 главы диссертации по инженерному оборудованию и противопожарной безопасности; в пояснительной записке-тексте диссертации – архитектурнопланировочное решение (3 глава). В отчете по преддипломной практике студент представляет текст диссертации и проектную часть.

На четвертом этапе в рамках дипломного проектирования магистранты под руководством научных руководителей и консультантов разрабатывают чертежи к проектному архитектурному решению и подраздел по экономике.

На пятом этапе магистранты под руководством научных руководителей графически дорабатывают все элементы проекта и составляют общую экспозицию ВКР на планшетах, а также проверяют на заимствование текст диссертации.

По завершении работы магистранты проходят предзащиту проекта, рецензирование, сдают на кафедру все материалы ВКР, в том числе, в электронном виде, выставляют на сайт ВКР согласно требованиям ЮФУ.

Проект выносится на публичную защиту перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по всем разделам, предварительно получив отзыв научного руководителя, рецензию стороннего эксперта и допуск заведующего выпускающей кафедры.

#### **5.4. Процедура защиты**

По завершении работы магистранты проходят предзащиту проекта, рецензирование, сдают на кафедру все материалы ВКР, в том числе, в электронном виде, выставляют на сайт ВКР согласно требованиям ЮФУ.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно прошедшие все этапы обучения.

Проект выносится на публичную защиту перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по всем разделам, предварительно получив отзыв научного руководителя, рецензию стороннего эксперта и допуск заведующего выпускающей кафедры.

Защита ВКР магистра осуществляется в форме устного доклада основных научных положений и результатов работы и презентации проектного предложения.

Защита ВКР проходит в торжественной обстановке в специально оборудованной аудитории, начинаясь с 15-минутного доклада студента. После доклада магистрант отвечает на вопросы членов ГЭК. Затем зачитывается рецензия на дипломный проект и выслушиваются ответы на замечания рецензента. Далее научный руководитель дает отзыв об учебной деятельности магистранта в процессе выполнения ВКР. После этого выступают члены ГЭК с характеристикой качества выполненного проекта и замечаниями. В заключение Председатель обобщает выступления членов комиссии и завершает защиту.

Результаты защит обсуждаются коллегиально на закрытых заседаниях комиссии.

По окончании всех защит члены ГЭК формируют сводную ведомость со своими индивидуальными оценками представленных работ, а председатель выводит суммарную итоговую оценку каждой выпускной квалификационной работы. Дополнительными оценками (бонусами) к итоговой оценке выступают:

- рекомендация представленной ВКР к участию во внутривузовской выставке выпускных проектов;
- рекомендация к участию представленной ВКР в ежегодном Международном смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по архитектуре и дизайну;
- рекомендация к дальнейшему обучению выпускника-бакалавра в аспирантуре;
- рекомендация представленной ВКР к внедрению.

Окончательное решение выносится по числу голосов. Решение оформляется Протоколом ГЭК секретарем комиссии.

Решение Государственной экзаменационной комиссии объявляется защищаемым магистрантам и всем присутствующим после завершения защит. При объявлении оценок Председатель комиссии дает обоснование вынесенным оценкам по каждой ВКР.

#### **5.5. Процедура защиты ВКР магистратуры с использованием дистанционных технологий**

Студент и члены ГЭК должны обеспечить себя:

- устойчивым подключением к интернету с пропускной способностью сервера не менее 50Мбит/с;
- веб-камерой с качеством не хуже HD;
- аккаунтом на платформе sfedu.ru; - установленной на компьютер (или через браузер) программой Microsoft Teams.

Процедура защиты ВКР проводится с использованием программы Microsoft Teams в специально созданном для образовательного направления ГИА канале.

На сайт кафедры (облачное хранилище кафедры или в раздел Файлы в MS Teams – в зависимости от требований кафедры), студент-соискатель под контролем руководителя, не позднее чем за 2 дня до даты защиты, представляет необходимые материалы ВКР:

1. Графическую часть (электронный вариант экспозицию планшетов минимальный размер – 4200 мм (длина)×2000 мм (высота) в формате \*.jpg, разрешение – не менее 150 пд, при сохранении из Adobe Photoshop – качество – «низкое, 0», объёмом до 20 Мб)\*.

2. Текст ВКР (в формате \*.doc, а также конвертированный, после согласования с руководителем и утверждения в служебных записках заведующими консультирующими кафедр в формат \*.pdf).

3. Автореферат ВКР (\*.pdf, конвертированный из \*.doc после подписания соискателем на титульном листе).

4. Рецензию на ВКР (\*.pdf, конвертированный из \*.doc после подписания рецензентом).

5. Письменный отзыв руководителя на работу магистранта (\*.pdf, конвертированный из \*.doc после подписания).

6. Обязательство (заявление) на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ЮФУ (\*.pdf, конвертированный из \*.doc после подписания).

7. Отчет о проверке ВКР на объем заимствований (\*.pdf, конвертированный из \*.doc после утверждения секретарём ГЭК).

8. Портфолио выпускника, содержащее курсовые работы по архитектурному проектированию за время обучения, творческие работы в виде отдельных файлов в формате \*.pdf.

Назначенный приказом ЮФУ Секретарь ГЭК контролирует предоставление всех перечисленных материалов и прилагает к ним Приказы о допуске обучающихся к ГИА, об утверждении тем, руководителей и рецензентов, об утверждении составов ГЭК и апелляционных комиссий.

Члены ГЭК должны иметь возможность ознакомиться с материалами ВКР заблаговременно, для чего им предоставляется доступ на сайт кафедры или в облачное хранилище кафедры или дается ссылка на размещение файлов в MS Teams.

В процессе защиты студент представляет графическую часть посредством её дистанционной электронной демонстрации в программе MS Teams на экраны мониторов членов ГЭК и «присутствующих» на защите. Демонстрационная часть представляется в виде отдельных файлов и/или в виде электронной презентации, подготовленной в MS PowerPoint. В процессе ответов на вопросы членов ГЭК и при другой необходимости – фокусирует и увеличивает изображение для демонстрации отдельных элементов экспозиции.

Руководителями команды в Microsoft Teams является зав.кафедрой, а инициатором и модератором собраний по дням защиты ВКР является секретарь ГЭК.

В случае сбоев в работе оборудования и каналов связи студент должен сообщить об этом секретарю ГЭК и подключиться к собранию при первой возможности, а председатель ГЭК оставляет за собой право отменить и перенести заседание ГЭК на другое время. Данное решение заносится в протокол и служит уважительной причиной несвоевременной сдачи ГИА.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

– пояснительная записка ВКР;

- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объеме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
<b>НИР</b>				
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность изложения материала	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся решил; поставлены обоснованные цели и задачи исследования. В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок. В выпускной квалификационной работе прослеживается структура, но логика изложения материала нарушена.	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи. В выпускной квалификационной работе не прослеживается структура
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки)	Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников) по	В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют	Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на

управления информацией)	обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	источники на иностранном языке, электронных образовательные и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки	иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов владения информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных	Обучающийся не в полной мере может продемонстрировать знания использованных методик и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных методик обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов исследования аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам
Качество презентации (умение)	Презентация оформлена в едином стиле,	Презентация оформлена хорошо, но	Оформление презентации не выдержано в	Оформление презентации не выдержано в едином

<p>формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>	<p>присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов</p>	<p>едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.</p>	<p>стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале</p>
<p>Проект</p>				
<p>Градостроительное решение</p>	<p>Решают градостроительные задачи территории проектирования. Выполнены в полном объеме в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>Решают градостроительные задачи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>Частично решают градостроительные задачи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме в основном в соответствии с действующими нормами и правилами, но со значительными ошибками</p>	<p>Не решают градостроительные задачи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме и не соответствуют действующим нормам и правилам</p>
<p>Архитектурные решения</p>	<p>Архитектурные решения</p>	<p>Архитектурные решения</p>	<p>Архитектурные решения</p>	<p>Архитектурные решения выполнены</p>

	выполнены на высоком уровне, содержат яркую архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	выполнены на хорошем уровне, содержат архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	выполнены на удовлетворительно м уровне, содержат архитектурную идею, частично соответствуют условиям участка застройки. Не в полной мере соответствуют действующим нормам и правилам	на низком уровне, не содержат архитектурной идеи, не соответствуют условиям участка застройки. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество выполнения проектных материалов	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено незначительное количество ошибок	Графические материалы выполнены удовлетворительно . В целом соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено значительное количество ошибок	Графические материалы выполнены некачественно. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество выполнения архитектурной презентации	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на высоком графическом уровне. Представлены все требуемые графические материалы и чертежи. Качественно выполнены макеты	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на хорошем графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Хорошо выполнены макеты	Презентация плохо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на удовлетворительно м графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Выполнены все макеты	Презентация плохо скомпонована на планшетах, не соответствует логике изложения материала, выполнена на низком графическом уровне. Не качественно выполнены макеты. Представлены не все необходимые проекции и чертежи. Часть или все макеты отсутствуют

Шкала перевода оценок (для ВКР специалитета и магистратуры) (ПРИМЕР)

Сумма баллов	Оценка
45-50	Отлично
33-4	Хорошо
27-32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно



Рабочую программу составил

Медведев С.И. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 02.09.22 года

Заведующий кафедрой

Архитектура 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

02.04.01, Архитектура

Протокол № 1 от 02.09.22 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:  
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*