

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Архитектура

Авдеев С.Н.
инициалы, фамилия

«07» 09 2022

Основание:
решение кафедры АРХ

от «07» 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная итоговая аттестация
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. НИР Тема 1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность изложения материала.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
2	Тема 2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
3	Тема 3. Выбор и освоение методов владения информационными технологиями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
4	Тема 4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
5	Тема 5. Качество выполнения архитектурной презентации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
6	Раздел 1. Проект Тема 6. Градостроительное решение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
7	Тема 7. Архитектурные решения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	СРС

		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
8	Тема 8. Качество выполнения проектных материалов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС
9	Тема 9. Качество выполнения архитектурной презентации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Государственная итоговая аттестация», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;
- Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения экзамена

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Государственная итоговая аттестация» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

		деятельности	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
Знать	Уметь	Владеть	
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.			
Знать	Уметь	Владеть	
Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
Знать	Уметь	Владеть	
Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
Знать	Уметь	Владеть	
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	

ствия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать	Уметь	Владеть
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

Знать	Уметь	Владеть
Знает тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований; методы и приемы композиции, наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства	Умеет использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; демонстрировать пространственное изображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Владеет разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

Знать	Уметь	Владеть
Знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития ар-	Умеет использовать эффективные проектные решения, от-	Владеет методикой исполнения коммуникативных, посреднических функций в отношениях

хитектуры, строитель-ства и смежных областей техники	вечающие требовани-ям перспективного развития отрасли, в том числе с использо-ванием графических редакторов	между заказчиком, строитель-ным подрядчиком, местным со-обществом и другими заинтере-сованными сторонами по форму-лированию, разъяснению и про-движению проектных решений; владеет способами теоретиче-ского осмысления, критического анализа, экспертизы и оценки предпосылок, методов, резуль-татов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности
--	---	---

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

Знать	Уметь	Владеть
Знает виды и методы про-ведения комплексных пред-проектных исследований, выполняемых при архитек-турном проектировании, включая историографиче-ские, архивные, культуроло-гические исследования; знает методы системного анализа при решении научно-технических, организа-ционно-технических и кон-структорско-технологических задач в области архитектуры	Умеет определять возможные положительные и отрица-тельные социальные, экономические, экологи-ческие и техниче-ские последствия принимаемых реше-ний; использовать методы архитектур-ного проектирования и его физико-технические основы	Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искус-ственной среды, и ее компонен-тов

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

Знать	Уметь	Владеть
Знает социальные, функци-онально-технологические, эргономические, эстетиче-ские и экономические тре-бования к проектируемому объекту	Умеет разрабаты-вать проектные ре-шения, основанные на научных исследовани-ях, путем интеграции знаний из новых обла-стей науки и практи-ки; проводить ком-плексный предпро-ектный анализ и обосновывать кон-цептуально новые проектные идеи, ре-шения и стратегии проектных действий	Владеет навыками и методами решения инновацион-ных(концептуальных), междис-циплинарных и специализирован-ных задач в архитектуре

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследова-ний, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

Знать	Уметь	Владеть
Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Знать	Уметь	Владеть
Знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов. Основы проектирования конструктивных и технических решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Умеет: участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при проведении предпроектных исследований	Владеет навыками технико-экономической оценки проектных решений; определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства

ПК-1. Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>	<p>Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p>	<p>Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>

ПК-2. Способен оказывать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес-персональной коммуникации</p>	<p>Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p>	<p>Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p>

ПК-3. Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках

проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.

Знать	Уметь	Владеть
Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей	Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов

ПК-4. Способен руководить работниками и операционным управлением архитектурного подразделения организации.

Знать	Уметь	Владеть
Знает средства, методы и методики руководства работниками, управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	Умеет осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции	Владеет навыками постановки целей для осуществления творческих задач архитектурного подразделения проектной организации; формирования кадровой стратегии; распределения производственных заданий между работниками; контроля выполнения работниками должностных обязанностей; разработки предложений по повышению профессионального уровня работников

ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

Знать	Уметь	Владеть
Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства

	поведение исследуемого объекта	
--	--------------------------------	--

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Государственная итоговая аттестация»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Государственная итоговая аттестация» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Государственная итоговая аттестация»

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Государственная итоговая аттестация» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Раздел 1. НИР Тема 1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность изложения материала.	до 2 880 мин
2.	Тема 2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией).	до 2 880 мин
3.	Тема 3. Выбор и освоение методов владения информационными технологиями.	до 2 880 мин
4.	Тема 4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	до 2 880 мин
5.	Тема 5. Качество выполнения архитектурной презентации	до 2 880 мин
6.	Раздел 1. Проект Тема 6. Градостроительное решение.	до 2 880 мин
7.	Тема 7. Архитектурные решения.	до 2 880 мин
8.	Тема 8. Качество выполнения проектных материалов.	до 2 880 мин
9.	Тема 9. Качество выполнения архитектурной презентации.	до 2 880 мин
	Итого	432ч. (25 920 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
НИР				
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся решил;	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без соб-	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалифи-

изложения материала	поставлены обоснованные цели и задачи исследования. В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	ния, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов. В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	ственных наработок. В выпускной квалификационной работе прослеживается структура, но логика изложения материала нарушена.	кационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи. В выпускной квалификационной работе не прослеживается структура
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников) по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки	Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов владения информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных	Обучающийся не в полной мере может продемонстрировать знания использованных методик и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных методик обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; науч-	Использование методов исследования аргументировано; полученные результаты исследования обрабо-	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в соб-	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных	Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; получен-

<p>ный кругозор). Корректность и достоверность выводов</p>	<p>таны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам</p>	<p>ственных исследований; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам</p>	<p>исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам</p>	<p>ные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам</p>
<p>Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>Презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>	<p>Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40% от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов</p>	<p>Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.</p>	<p>Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале</p>
<p>Проект Градостроительное реше-</p>	<p>Решают градостроительные</p>	<p>Решают градостроительные</p>	<p>Частично решают градостроитель-</p>	<p>Не решают градостроительные зада-</p>

ние	задачи территории проектирования. Выполнены в полном объеме в соответствии с действующими нормами и правилами	задачи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме в основном в соответствии с действующими нормами и правилами	ные задачи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме в основном в соответствии с действующими нормами и правилами, но со значительными ошибками	чи территории проектирования. Выполнены не в полном объеме и не соответствуют действующим нормам и правилам
Архитектурные решения	Архитектурные решения выполнены на высоком уровне, содержат яркую архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурные решения выполнены на хорошем уровне, содержат архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурные решения выполнены на удовлетворительном уровне, содержат архитектурную идею, частично соответствуют условиям участка застройки. Не в полной мере соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурные решения выполнены на низком уровне, не содержат архитектурной идеи, не соответствуют условиям участка застройки. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество выполнения проектных материалов	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено незначительное количество ошибок	Графические материалы выполнены удовлетворительно. В целом соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено значительное количество ошибок	Графические материалы выполнены некачественно. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество выполнения архитектурной презентации	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на высоком графическом уровне. Представлены все требуемые графические материалы и чертежи. Качественно выполнены макеты	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на хорошем графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Хорошо выполнены макеты	Презентация плохо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на удовлетворительном графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Выполнены все макеты	Презентация плохо скомпонована на планшетах, не соответствует логике изложения материала, выполнена на низком графическом уровне. Не качественно выполнены макеты. Представлены не все необходимые проекции и чертежи. Часть или все макеты отсутствуют

Шкала перевода оценок (для ВКР специалитета и магистратуры) (ПРИМЕР)

Сумма баллов	Оценка
45-50	Отлично
33-4	Хорошо
27-32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Государственная итоговая аттестация»

Вопросы для подготовки к экзамену

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объеме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:


- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выпол-	Продвинутый уровень

		нены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Государственная итоговая аттестация» составил

Авдеев С.И. 

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии
направления 07.04.01, Архитектура

Протокол №1 от 07.09.22. года

Председателем комиссии  (Авдеев С.И.)