

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология»**  
**07.03.01 Архитектура**  
**Архитектурное проектирование**  
**5 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины "Социология": ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи:

- формирование представлений о структуре общества и его проблемах;
- понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками;
- формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных;
- овладение базовыми социологическими знаниями, способствующими не только развитию аналитических способностей, но и умению ориентироваться в современном обществе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-1	частичный	<b>Знать:</b> основы философских знаний; <b>Уметь:</b> формировать мировоззренческую позицию; <b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-6	частичный	<b>Знать:</b> социальные и культурные различия; <b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; <b>Владеть:</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ОК-7	частичный	<p><b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать самоорганизацию и самообразование;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
ОК-10	частичный	<p><b>Знать:</b> основы обобщения, анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>
ОК-13	частичный	<p><b>Знать:</b> социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
ОК-14	частичный	<p><b>Знать:</b> архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия;</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия.</p>
ОК-15	частичный	<p><b>Знать:</b> основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности;</p>

		<b>Владеть:</b> пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
ОК-16	частичный	<b>Знать:</b> основы этики и нравственности; <b>Уметь:</b> применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; <b>Владеть:</b> готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ОПК-3	частичный	<b>Знать:</b> основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-1	частичный	<b>Знать:</b> функциональные, эстетические, конструктивно-технологические, экономические требования к архитектурным проектам; <b>Уметь:</b> разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям; <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-технологическим, экономическим требованиям.
ПК-3	частичный	<b>Знать:</b> разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений; <b>Уметь:</b> взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; <b>Владеть:</b> способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при

разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1 Социально-исторические типы организации социальной жизни
- Тема 2 Социология как наука
- Тема 3 Общество и его структурные элементы
- Тема 4 Индивид в общественном контексте
- Тема 5 Социальные институты – фабрики социального
- Тема 6 Стратификация в обществе
- Тема 7 Статусы и роли в системе социального взаимодействия
- Тема 8 Процессы стратификации и мобильности
- Тема 9 Прикладное исследование: методы и процедура

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

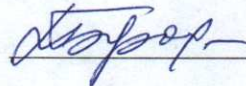
#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

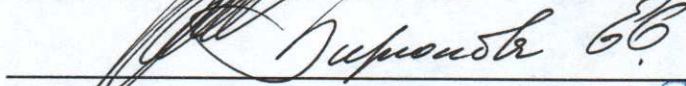
Составитель доцент Л.М. Баранова



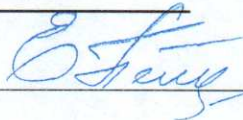
Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова



Председатель учебно-методической комиссии направления 07.03.01 «Архитектура»



Директор Гуманитарного института



Е.М.Петровичева

Дата:

30.08.2019

