

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

07.03.01 Архитектура, профиль: архитектурное проектирование

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. «История» имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса и являет собой базовую часть учебного плана ВО. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта направления 07.03.01 «архитектура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

– Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6).

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

– Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10).

– Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14).

– Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Студент должен знать:

– Основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

– Социальные и культурные различия (ОК-6)

– Основы самоорганизации и самообразования (ОК-7)

– Основы обобщения, анализа (ОК-10)

– Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-14)

– Основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3)

уметь:

– Формировать гражданскую позицию (ОК-2)

– Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)

– Использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7)

– Ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10)

– Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

– Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

владеть:

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

– Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6)

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

– Способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10)

– Готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)

– Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства. Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Развитие русской культуры в IX–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I. Дворцовые перевороты, правление Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны. Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в. Русская культура XIX – начала XX века. Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической

модернизации. Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика. СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

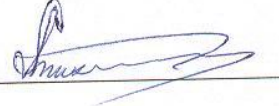
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры ИАиК Т.М. Акимова



Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов



Председатель учебно-методической комиссии
направления «Э.О.Э.О.Т. и Архитектура», доб. кафедры «Архитектура»

срок реализации 60




Директор института

Архитектуры, Строительства и Энергетики

Дата:



 Александр С.Н.