

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Торгово-развлекательный центр поселка»

07.03.01

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

разработать проект торгово-развлекательного центра в составе общественной зоны поселка и сформировать у слушателей курса систему знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры на примере разработки фрагмента поселения с разработкой многофункционального здания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», «Терминология архитектора», «Строительная механика», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурное материаловедение», «Архитектурная графика», «Архитектурная типология», «Архитектурная физика», «Инженерные системы и оборудование», «Цифровая архитектура», «Основы теории градостроительства».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении | частичное | уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта |

| | | |
|--|------------------|---|
| <p>чрезвычайных ситуаций</p> | | <p>Важность информационной безопасности в развитии современного общества. владеть: Способностью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления</p> |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. владеть: способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения</p> |
| <p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| <p>основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | | <p>методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления И представления проектных решений. знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. владеть: способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> |
| <p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. знать: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. владеть: методиками определения технических параметров</p> |
| <p>ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <p>знать: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>владеть: разработкой и оформлением разделов архитектурной части проектной документации</p> |
| <p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>знать: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации <p>владеть: разработкой и оформлением архитектурного концептуального проекта</p> |
| <p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в |

| | | |
|--|------------------|---|
| <p>градостроительного раздела проектной документации</p> | | <p>том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>знать: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>владеть: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p> |
| <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей.</p> <p>владеть: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> |
| <p>ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>частичное</p> | <p>уметь: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства <p>знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. владеть: способами проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> |
|--|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Задание, состав, этапы работы. Изучение особенностей проектирования и аналогов.
2. Градостроительная ситуация и краткая характеристика участка проектирования.
3. Функциональное зонирование планировки торгово-развлекательного центра поселка.
4. Объемно-планировочное решение торгово-развлекательного центра поселка.
5. Архитектурно-образное решение торгово-развлекательного центра поселка.
6. Конструктивное решение здания.
7. Оформление и написание ПЗ.
8. Оформление экспозиционной части и сдача проекта.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36 часов).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зач.ед.

Составитель: ст.препод. каф. «Архитектура» Иванова К.Г. _____

Заведующий кафедрой «Архитектура» Бирюкова Е.Е. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления Бирюкова Е.Е. _____

Директор института ИАСЭ _____ С.Н. Авдеев _____ Дата: 30.08.2019

Печать института

