АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия
07.03.01 Архитектура
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований;
- формирование общих навыков искусства аргументации;
- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.
Пререквизиты дисциплины: дисциплины среднего общего образования «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Значение философии. Основные функции. Основные этапы и направления развития философии. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Основные этапы и направления развития философии. Философия Нового времени. Основные этапы и направления развития философии. Философия Новейшего времени. Основные этапы и направления развития философии. Основные категории и понятия Русской философии. Актуальные вопросы современной научной философии. Философское учения о бытии. Актуальные вопросы современной научной философии. Сущность процесса познания. Актуальные вопросы современной научной философии. Научная, философская и религиозная картина мира.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зач.е.

Составитель: к.ф.н., доцент Зубков С.А.
Заведующий кафедрой ФиР, д.ф.н., проф. Аринин Е.И. _____
Председатель
учебно-методической комиссии направления, к.ф.н. Бирюкова Е.Е., к.ф.н., зав. каф. «Архитектура»
_____

Директор института _____ д.и.н. проф. Петровичева Е.М. Дата: 30.08.19
Печать института