

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 13 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**ЦВЕТОВОДСТВО**

Направление подготовки - 06.03.02. « Почвоведение»

Профиль подготовки Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятия	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3(108)	18	36		54	зачет
<b>Итого</b>	<b>3(108)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>зачет</b>

ВЛАДИМИР, 2015

*Мол*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получить представление о декоративных растениях используемых для озеленения и внутреннего оформления помещений.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

### Задачи дисциплины

- изучение условий выращивания декоративных растений;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения;
- дать представление о болезнях и вредителях цветочных культур;
- ознакомление с многообразием цветочных растений открытого и закрытого грунта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Цветоводство» входит в дисциплины по выбору, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО направления 06.03.02. – «Почвоведение».

Дисциплина читается на 2 курсе кафедры почвоведения после прослушивания основных курсов: «Биология», «Ботаника с основами геоботаники», «Физиология растений».

Дисциплина «Цветоводство» углубляет и расширяет знания по биологии декоративных растений. Она позволит выпускникам использовать полученные знания при самостоятельной работе в школах, станциях юных натуралистов, ботаников, флористов, экологов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **знать:**

- основы теории формирования и рационального использования почв (ПК-1);

### **уметь:**

- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-3);
- применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения (ПК-5);
- использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения (ПК-12);

**Владеть:**

- готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата (ПК-4);
- способностью системно излагать теоретические и практические знания по почвоведению, как основы природопользования, мелиорации земель, оценки почв, рационального использования природных ресурсов для обучающихся (ПК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Производственная и научная классификация декоративных растений	3	1,2	2		4				6	2/33,3	
2	Условия выращивания декоративных растений.	3	3,4	2		4				6	2/33,3	
3	Минеральное питание растений. Механический состав и реакция почвы.	3	5,6	2		4				6	2/33,3	Рейтинг-контроль №1
4	Садовые почвы, их приготовление и использование для	3	7,8	2		4				6	2/33,3	



	выращивания цветочных растений										
5	Минеральные и органические удобрения.	3	9, 10	2		4			6	2/33,3	
6	Размножение декоративных растений. Семенное размножение	3	11, 12	2		4			6	2/33,3	Рейтинг-контроль №2
7	Защита растений от вредителей и болезней.	3	13, 14	2		4			6	2/33,3	
8	Многообразие декоративных растений.	3	15, 16	2		4			6	2/33,3	
9	Приемы использования цветочных растений	3	17, 18	2		4			6	2/33,3	Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18		36			5 4	18/33.3	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Изучение курса «Цветоводство» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа, реализующиеся с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

- *Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

- Практические занятия проводятся методом Case-study (анализ и решение ситуационных задач). При этом используется

- -«ситуация-проблема». т.е. дается описание реальной проблемной ситуации. При этом цель обучаемых – найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.

- -«ситуация –упреждение», т.е. описывается применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. При этом цель обучаемых – проанализировать

данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные знания

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.

Рейтинг-контроль проводится в устной форме, что способствует повышению знаний студентов и лучшей усвояемости материала. Устный ответ начинается с защиты лабораторных работ и заканчивается ответом на некоторые контрольные вопросы по лекционному материалу (их количество может зависеть от посещаемости, качества ответа студента при защите лабораторных работ и ряда других факторов), с каждым студентом индивидуально

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

1. Отношение растений к экологическим факторам.
2. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
3. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта.
4. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
5. Воздух как экологический фактор.
6. Минеральное питание растений. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений.
7. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.
8. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения.
9. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
2. Посев семян, способы посева.
3. Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение.
4. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усиками и др.).
5. Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).
6. Защита растений от вредителей и болезней.
7. Предупредительные меры.
8. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений.
9. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.



2. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).
3. Двулетники, их разнообразие.
4. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.
5. Декоративные растения закрытого грунта.
6. Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.
7. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
8. Составление букетов, композиций.
9. Озеленение помещений.

### **Тематика вопросов при подготовке к СРС**

1. Происхождение комнатных растений.
2. Особенности выращивания плодовых растений.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Особенности выращивания луковичных растений открытого грунта.
5. Выращивание эпифитов в комнатных условиях.
6. Декоративноцветущие комнатные растения.
7. Кактусы, особенности их культуры в комнатных условиях.
8. Декоративнолиственные комнатные растения.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Особенности выращивания бромелиевых растений.
11. Комнатные луковичные растения.
12. Лекарственные комнатные растения.
13. Суккуленты в комнатных условиях.
14. Пальмы, особенности их культуры.
15. Садовые и комнатные бонсаи.
16. Орхидеи в комнатных условиях.

### **Вопросы к зачету**

1. Значение света при выращивании декоративных растений
2. Тепло как экологический фактор.
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Семенное размножение.
9. Вегетативное размножение декоративных растений.
10. Защита растений от вредителей и болезней.
11. Насекомые - вредители растений.
12. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
13. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
14. Однолетние растений, их садовые группы.
15. Двулетние декоративные растения, их разнообразие.
16. Многолетние декоративные растения, зимующие в открытом грунте.
17. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте
18. Декоративные растения закрытого грунта, их основные группы.
19. Приемы использования цветочных растений.

20. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а). Основная литература

1. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2188-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508808>
2. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-381-7  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010143-9, 400 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473071>

б) дополнительная литература

1. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. — 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2011. — 428 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Лесное хозяйство) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 426. — ISBN 978-5-7695-8485-5.
2. Чухлебова, Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514650>
3. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Же-руков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - ISBN 978-5-9532-0551-1  
1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205511.html>

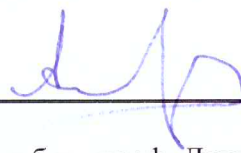
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов на лекциях, семинарских занятиях. Плакаты по морфологии декоративных растений, планшеты с образцами видов, подвидов и разновидностей декоративных культур, гербарии растений, методические указания для выполнения лабораторных работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02 «Почвоведение» и профилю подготовки «Управление земельными ресурсами»

Рабочую программу составил доц. Корчагин А.А.



Рецензент(ы) Лукин директор ВНИИОУ, д.б.н., проф. Лукин С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения  
протокол № 21/1 от 13.04.13 года.

Заведующий кафедрой Мазиров (М.А.Мазиров)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической ко-  
миссии направления 06.03.02. «Почвоведение» \_\_\_\_\_

протокол № 21/1 от 13.04.13 года.

Председатель комиссии Мазиров (М.А.Мазиров)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой - \_\_\_\_\_