

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 13 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЧВЫ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	4/144	-	32		76	Экзамен (36)
Итого	4/144	-	32		76	Экзамен (36)

Владимир 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения** дисциплины «Почвы и земельные ресурсы Владимирской области» – формирование комплексной системы знаний о ландшафтной среде Владимирской области и ее трансформации человеком.

### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний о геосистемах Владимирской области, их литогенной основе, растительности, животном мире, пространственном распределении геосистем и их отдельных компонентов на территории Владимирской области; влиянии особенностей геосистем на характер их использования человеком и влиянии хозяйственной деятельности человека на геосистемы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Почвы и земельные ресурсы Владимирской области» тесно соприкасается с дисциплинами «Геология», «Ботаника с основами геоботаники», «Науки о Земле», «География почв» «Почвенно-ландшафтное проектирование». Курс формирует фундаментальные основы знаний студентов-почвоведов о взаимодействии литогенной основы ландшафта, растительности, почвенного покрова, животного мира, хозяйственной деятельности человека на примере геосистем Владимирской области. Одновременно курс создает систему эмпирических знаний о природе Владимирской области, необходимых как в других учебных курсах, так и в аспекте общей грамотности специалиста-почвоведа. Курс «Почвы и земельные ресурсы Владимирской области» с одной стороны, создает систематическую основу для изучения предметов, связанных с почвенным покровом Владимирской области, с другой - создает почву для углубленного понимания дисциплин, связанных с изучением почвенно-растительного покрова.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОК-2);
- способностью к ландшафтному анализу территорий (ОК-3);
- способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОК-4);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОК-5).
- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);
- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК -6);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);



- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

### **ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**знать:** базовую терминологию почвоведения; морфологические свойства почвы, как естественно-исторического тела природы; факторы почвообразования; функции почвенного тела в биосфере; строение почвенного тела; фазовый состав почв; уровни организации почвы;

**уметь:** анализировать проблемы, возникающие в почвоведении; обобщать и анализировать научную информацию; критически осмысливать теории и концепции в системе науки о почве; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования;

**владеть:** навыками собственного анализа всех форм и явлений в почве; навыком написания и планирования исследовательских работ; набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками поиска, отбора и обработки информации; навыками работы с научной литературой, справочниками.

### **ОК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**знать:** современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов в области изучаемого предмета; разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов; проектирование наукоемких агротехнологий;

**уметь:** работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных; разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;

**владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах; разработка и составление электронных карт, книг истории полей;

### **ОК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа**

**знать:** иметь представление о принципиальных подходах и методах разработок оптимальных систем удобрения агроценозов

**уметь:** методы агрономического, экономического и экологического обоснования принципов и методов систем удобрения;

**владеть:** проектировать общие схемы систем, годовые и календарные планы применения удобрений и мелиорантов агроценозов; составлять технологические схемы применения удобрений, контролировать и оценивать системы удобрения агроценозов на разных этапах разработки, освоения и реализации их в хозяйствах;

### **ОК-3 способность к ландшафтному анализу территорий**

**знать:** производственно-генетическую классификацию почв; классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; зональные закономерности изменения плодородия почв, мелиоративную группировку переувлажнённых, засоленных и солонцовых почв; процессы деградации почв и ландшафтов; противоэрозионные мероприятия; влияние систем земледелия и их звеньев на плодородие почв; бонитировку



почв; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель;

- **уметь:** выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы, разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации;

- **владеть:** методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

**ОК-4 способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии**

**знать:** методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

**уметь:** выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы; разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации;

**владеть:** навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования; обучить студентов методам мелиоративной оценки переувлажнённых, засоленных, солонцовых почв, приёмам их химической и агротехнической мелиорации и рационального использования; выработать у студентов способность оценивать и прогнозировать процессы деградации почв; разрабатывать меры по их предупреждению; давать оценку системам земледелия и агротехнологий и их влияния на свойства и режимы почв; вырабатывать решения по их оптимизации; обеспечить способность студентов выполнять работы по бонитировке почв, группировать земли в соответствии с их ландшафтно-экологической классификацией;

**ОК-5 готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов**

**знать:** приемы и технологии воспроизводства плодородия почвы; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической и водной мелиорации земель;



**уметь:** умение анализировать структуру почвенного покрова и выявлять факторы, лимитирующие плодородие почв; оценивать возможность и определять способы использования почв основных природных зон, устанавливать характер их изменения под влиянием различных приёмов использования;

**владеть:** владеть методами почвенных и почвенно-мелиоративных изысканий и интерпретации их результатов; осуществлять подбор сельскохозяйственных культур в соответствии с почвенно-ландшафтными условиями; ориентироваться в природоохранном законодательстве и осуществлять мероприятия по охране почв;

***ПК-1 готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель***

–**знать:** фундаментальные законы развития общества и основные законы в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров;

**уметь:** определять основные показатели плодородия почв агроландшафта;

**владеть:** обоснования путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

***ПК-4 способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур***

**знать:** основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда;

–**уметь:** применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра;

–**владеть:** изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;

***ПК - 6 способность обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв***

–**знать:** методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;

–**уметь:** применять земельно-кадастровую информацию при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства;

–**владеть:** методику кадастрового деления территории и правила идентификации объектов кадастрового учета;

***ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований***

–**знать:** основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

–**уметь:** работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном кадастре;

**владеть:** знаниями об оценке земли как совокупности институтов, связанных с использованием многочисленных объектов природы (недра, вода, леса, заповедники, природные заказники, национальные природные парки, памятники природы и др.), а также сложных антропогенных образований ( городские поселения, объекты промышленности, транспорта, связи, информатики) каждый из которых содержит присущий данному институту экономический и юридический инструментарий



**ПК-16 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов**

**знать:** правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки недвижимости;

**–уметь:** применять данные оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства;

**–владеть:** освоить методику и практику по учету земельного фонда на уровне хозяйств и административных районов;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности Владимирской области.	8	1-2	-		4	-		8	2/50%	
2	Ландшафтная структура Владимирской области.	8	3-4	-		4	-		10	2/50%	
3	Генезис ландшафтов Владимирской области в плейстоцене и голоцене.	8	5-6	-		4	-		10	2/50%	Рейтинг-контроль №
4	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.	8	7-8	-		4	-		10	2/50%	
5	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции	8	9-10	-		4	-		10	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области	8	11-12	-		4	-		8	2/50%	
7	Животный мир Владимирской области, особенности	8	13-14	-		4	-		10	2/50%	



	его ландшафтной и биотопической дифференциации										
8	Современное использование и охрана почв и земельных ресурсов Владимирской области	8	15-16	-		4	-		8	2/50%	Рейтинг-контроль № 3
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>		<b>76</b>	<b>16/50%</b>	<b>экзамен</b>

1. Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности Владимирской области. Природные условия и особенности природопользования в подтайге Русской равнины. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова зоны. Особенности хозяйственной деятельности человека, его влияние на современные природные особенности ландшафтов. Ландшафтные провинции Центра России и особенности природных условий и природопользования в провинциальных единицах Центральной России. Особенности климата и рельефа Владимирской области. Сравнительная характеристика климата Владимирской области. Общие особенности рельефа области, основные типы рельефа и их распределение на территории области. Особенности растительности Владимирской области. Лесная растительность области. Исходная и трансформированная растительность, реконструкция доагрикультурного облика растительности области. Луговая растительность области, ее региональные особенности.

2. Ландшафтная структура Владимирской области. Номенклатура ландшафтов области, ландшафтные и провинциальные границы на территории области. Округа, принципы их выделения.

3. Генезис ландшафтов Владимирской области в плейстоцене и голоцене. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват. Следы пребывания ледников на территории Владимирской области. Моренные отложения владимирской области. Виды моренных равнин и их генезис. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения. Развитие климата и растительности в голоцене. Поздний плейстоцен (верхний дриас), ранний, средний, поздний голоцен в центральной России. Заселение Владимирской области племенами земледельцев и скотоводов. Хозяйственная деятельность человека в голоцене на территории Владимирской области. Антропогенная трансформация природы Владимирской области в среднем - начале позднего голоцене. Заселение и антропогенная трансформация территории Владимирской области в раннем средневековье. Антропогенная трансформация территории Владимирской области в XII-XIV вв. Антропогенная трансформация территории Владимирской области в XV-XVI вв. Антропогенная трансформация территории Владимирской области в XVII-XIX вв. Особенности использования территории и антропогенной трансформации ландшафтов Владимирской области во второй половине XIX-начале XXI веках.

4. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов северо-запада Владимирской области. Особенности рельефа, грунтов, их генезис. Доагрикультурная растительность, почвенный покров, зональные черты ландшафтов. Основные местности и урочища. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов осевой и южной части



хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов осевой и южной части Клинско-Дмитровской гряды. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья. Особенности рельефа, грунтов, их генезис. Доагрикультурная растительность, почвенный покров, экстразональные особенности. Некоторые особенности современной фауны. Антропогенная трансформация растительности, современная ландшафтная структура. Преобладающие местности и урочища, черты сходства с зональными лесостепными ландшафтами. «Ландшафтное ядро» и переходные зоны. Роль в сельскохозяйственном производстве, проблемы охраны природы.

5. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции. Ландшафты Владимирской Мещеры. Особенности рельефа, гидрологического режима. Грунты, их генезис. Растительность, почвы, аazonальные особенности. Основные местности и урочища. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов Центральной Озерной Мещеры, Судогодского Высокорежья, Гусевско-Колпьской Мещеры. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов востока Владимирской области. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов Окско-Цнинского вала, Гороховецкого плато, Муромского Предочья, Лухского полесья. Зональные, аazonальные и экстразональные черты ландшафтов. Различия в степени трансформированности, связь с почвенным покровом. Взаимоотношения основных лесообразующих пород деревьев в разных условиях.

6. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области. Пойменный режим и его влияние на растительность, почвенный покров, землепользование. Территориальное деление поймы. Доагрикультурная и современная растительность пойм. Хозяйственное использование пойм области, проблемы охраны природы.

7. Животный мир Владимирской области. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области. Наиболее распространенные почвенные беспозвоночные Владимирской области. Наиболее распространенные водные беспозвоночные Владимирской области. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области, их биотопическая и ландшафтная дифференциация. Редкие и охраняемые животные Владимирской области, их распределение по ландшафтам.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Содержание дисциплины включает курс лекций, практические занятия и самостоятельную (индивидуальную) работу. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных современными средствами презентаций. В лекциях излагается основное содержание основных программ дисциплины, раскрываются важнейшие теоретические и методические проблемы дисциплины, определяются направления самостоятельной работы аспирантов. Изложение лекционного материала предлагается вести в активной, проблемной постановке, проводить дискуссии по результатам научных исследований. Практические занятия направлены на выработку умений вести научные исследования по соответствующему направлению. Самостоятельная работа нацелена на развитие самостоятельных научно-исследовательских навыков. Она предусматривает расширенное изучение тем



дисциплины, работу с научной литературой, подготовку докладов, рефератов, выступлений на научных конференциях, научных статей по результатам исследований.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет-ресурсам, использование обучающих программ для расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание.

Преподнесение теоретического материала осуществляется с помощью электронных средств обучения при непосредственном прочтении данного материала лектором.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием **опережающей самостоятельной работы**: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

Для оценки освоения теоретического материала студентами используются тест-тренажеры, а также традиционные письменные и устные контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы).

В лабораторном практикуме используется **метод проблемного обучения**: студент получает задание на синтез, методику которого должен подобрать и изучить самостоятельно, исходя из имеющихся реактивов.

Реализация компетентного подхода для подготовки специалиста в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.
2. Показом презентаций по семинарским докладам студентов.
3. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.

Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования природных ресурсов;
- проведение системного сбора информации по состоянию природных ресурсов для последующего детального анализа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **Вопросы к экзамену**

1. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
2. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват, моренные отложения на территории Владимирской области.
3. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
4. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
5. Развитие климата и растительности центра России в позднем плейстоцене - голоцене.

6. Заселение Владимирской области племенами земледельцев и скотоводов и влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
7. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв. и в XVII – XIX вв.
8. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области во второй половине XIX — начале XXI вв.
9. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.
10. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
11. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
12. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
13. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции, связанных с Окско-Цнинским валом и Высокоречьем.
14. Взаимоотношения основных лесообразующих пород деревьев Владимирской области в разных условиях
15. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.
16. Лесная растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация
17. Болота Владимирской области, их распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация.
18. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
19. Редкие охраняемые позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
20. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
21. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
22. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

### **Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.**

#### **Рейтинг-контроль № 1.**

1. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
2. Зональные и подзональные подразделения в Нечерноземном Центре.
3. Ландшафтные провинции Центра России
4. Особенности климата и рельефа Владимирской области.
5. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.



6. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват.
7. Моренные отложения Владимирской области
8. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
9. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
10. Развитие климата и растительности в голоцене.
11. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
12. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв.
13. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в XVII – XIX вв.
14. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области во второй половине XIX — начале XXI вв.
15. Антропогенная трансформация лесной растительности Владимирской области
16. Антропогенная трансформация болот Владимирской области

#### **Рейтинг-контроль № 2.**

1. Ландшафтная структура Владимирской области.
2. Смоленско-Московская провинция и ее ландшафтная структура
3. Мещерская провинция и ее ландшафтная структура
4. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
5. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
6. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
7. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
8. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции, связанных с Окско-Цнинским валом и Высокореечьем.
9. Особенности лесной растительности Владимирской области, ее распределение по ландшафтам.
10. Взаимоотношения основных лесобразующих пород деревьев в разных условиях
11. Луговая растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам.
12. Болота Владимирской области, их распределение по ландшафтам.

#### **Рейтинг-контроль № 3.**

1. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.
2. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
3. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
4. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
5. Наиболее известные редкие охраняемые позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

## Самостоятельная работа студента.

Включает самостоятельное изучение литературы при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям и рейтинг-контролям; возможно составление докладов с последующим устным ответом перед аудиторией (по усмотрению преподавателя). Доклады оцениваются дополнительными баллами к текущему рейтинг-контролю. По темам «Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.», «Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции», «Животный мир Владимирской области» часть материала изучается студентами самостоятельно по литературе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная литература*

1. Калинин В.М. Мониторинг природных сред: учеб. пособие / В.М. Калинин. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. – 208 с.
2. Калинин В.М. Экологический мониторинг: практикум / В.М. Калинин. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 40 с.
3. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. М., 2007.
4. Дегтев М.И. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие / М.И. Дегтев, О.С. Кудряшова ; Перм. гос. ун-т. – Пермь: Изд-во ПГУ, 2007. – 156 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Абрамов В.А. Эколого-радиометрический мониторинг Южного Приморья / В.А. Абрамов, В.П. Молев; Тихоокеан. океанолог. ин-т им. В.И. Ильичева ДВО РАН, Дальневост. гос. техн. ун-т. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 316 с.
2. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: [справ. матер.] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Охрана окр. среды и рациональное использование прир. Ресурсов» / Я.П. Молчанова [и др.] ; ред. Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 192 с.
3. Ларина Н.С. Аналитический контроль и мониторинг окружающей среды: практикум / Н.С. Ларина. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2009. – 212 с.
4. Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. – М.: Просвещение, 2011.
5. Красная Книга Владимирской области. Владимир, Транзит-ИКС, 2010.
6. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география РФ. М., 2008.
7. Корнелио М.П. Школьный атлас-определитель бабочек. – М.: Просвещение, 2012.
8. Мальчевский А.С. Орнитологические экскурсии. Л.: Изд-во ЛГУ, 2006. .
9. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. М., 2007.
10. Мильков Ф.Н. Природные зоны РФ. М., Мысль, 2007.

### *в) периодические издания:*

журнал Почвоведение  
журнал Агрохимия  
журнал Земледелие



**в) интернет-ресурсы:**

1. <http://b-energy.ru/>
2. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html>
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. [www.control.mnr.gov.ru](http://www.control.mnr.gov.ru)
6. [www.ecoinform.ru](http://www.ecoinform.ru)
7. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Почвы и земельные ресурсы Владимирской области» осуществляется в аудитории 408 кафедры почвоведения. Аудитория оснащена доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02 «Почвоведение»

**Рабочую программу составил** ст.преподаватель кафедры Почвоведения Рожкова А.Н.

**Рецензент (представитель работодателя)** - Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного научного учреждения Владимирского научно-исследовательского института сельского хозяйства г. Суздаль, д.с-х.н

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

Протокол № 21/1 от 13.04.2015 года

Заведующий кафедрой Мазиров М.А.

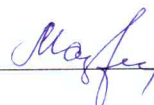


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02 «Почвоведение»

Протокол № 21/1 от 13.04.2015

Председатель комиссии Мазиров М.А.



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_ от 13.04.2015г.

Заведующий кафедрой  
Мазиров М.А.  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**  
**ПОЧВЫ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

Направление подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Владимир 2015г



Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена:

\_\_\_\_\_ (подпись, должность, ФИО)

***а) основная литература***

1. Калинин В.М. Мониторинг природных сред: учеб. пособие / В.М. Калинин. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. – 208 с.
2. Калинин В.М. Экологический мониторинг: практикум / В.М. Калинин. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 40 с.
3. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. М., 2007.
4. Дегтев М.И. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие / М.И. Дегтев, О.С. Кудряшова; Перм. гос. ун-т. – Пермь: Изд-во ПГУ, 2007. – 156 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Абрамов В.А. Эколого-радиометрический мониторинг Южного Приморья / В.А. Абрамов, В.П. Молев; Тихоокеан. океанолог. ин-т им. В.И. Ильичева ДВО РАН, Дальневост. гос. техн. ун-т. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 316 с.
2. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: [справ. матер.] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Охрана окр. среды и рацион. использование прир. Ресурсов» / Я.П. Молчанова [и др.] ; ред. Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 192 с.
3. Ларина Н.С. Аналитический контроль и мониторинг окружающей среды: практикум / Н.С. Ларина. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2009. – 212 с.
4. Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. – М.: Просвещение, 2011.
5. Красная Книга Владимирской области. Владимир, Транзит-ИКС, 2010.
6. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география РФ. М., 2008.
7. Корнелио М.П. Школьный атлас-определитель бабочек. – М.: Просвещение, 2012.
8. Мальчевский А.С. Орнитологические экскурсии. Л.: Изд-во ЛГУ, 2006. .
9. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. М., 2007.
10. Мильков Ф.Н. Природные зоны РФ. М., Мысль, 2007.

***в) периодические издания:***

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

***в) интернет-ресурсы:***

1. <http://b-energy.ru/>
2. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html>
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. [www.control.mnr.gov.ru](http://www.control.mnr.gov.ru)
6. [www.ecoinform.ru](http://www.ecoinform.ru)
7. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)