

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 05 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ГЕОБОТАНИКИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **06.03.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180 ч.		36		144	зачет
Итого	5/180 ч.		36		144	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - овладение основами общебиологических и ботанических знаний, ознакомление с разделами ботаники и геоботаники, методами ботанических исследований. Преподавание ботаники направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, на понимание роли растений и других организмов, изучаемых в курсе, в природе и в хозяйственной деятельности человека и на необходимость их рационального использования.

Задача курса - дать знание морфологии и анатомии растений, а также изучение их систематики. На лабораторных занятиях студенты знакомятся с общими закономерностями строения растений, морфологическим разнообразием и особенностями размножения различных классов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Ботаника с основами геоботаники» тесно связана с дисциплинами «Биология», «Физиология и биохимия растений», «Основы почвоведения», «Сорные растения и меры борьбы с ними», предшествуя и расширяя полученные в них знания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв.

знать: методологию оценки плодородия почв и земель и технологии анализа показателей почвенного плодородия

уметь: определять основные показатели плодородия почв агроландшафта;

владеть: обоснования путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

ПК-4 готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата;

Знать: основные закономерности формирования и распространения почв, основные положения почвоведения как науки о месте и роли почв в природе и их экологическом значении; теоретические и практические основы почвоведения и уметь их использовать в области почвоведения и природопользования

Уметь: выполнить элементарные анализы и расчеты, а также прочесть простейшие эколого-гидрогеологические и инженерно-геологические карты, схемы, разрезы.

Владеть: первичными навыками и основными методами в оценке и прогнозировании изменения почвы и ее функций под воздействием экологического фактора, плодородии почв и категориях почвенного плодородия.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

знать: современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов в области изучаемого предмета; разработка географического распределения различных агроландшафтов в различных почвенно-климатических районах РФ и мира; проектирование наукоемких агротехнологий с учетом почвенно-климатического районирования;

уметь: работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах; разработка и составление электронных карт.

ОПК-2 владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв;

почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно- ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

Знать: применять знания по почвоведению в последующих дисциплинах учебного плана (экологическое картографирование, экология почв, землепользование и землеустройство, почвенно-экологический мониторинг и др.)

Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. уметь пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиология почв, охраны и рационального использования почв

Владеть: использовать информацию о почвах при принятии экологических, технологических, управленческих и пр. решений.

ПК-12 готовностью использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения;

Знать: основные группы растений, особенности их систематики и морфологии; особенности их размножения, роль растений как составной части биологического фактора почвообразования;

Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием, гербариями и определителями растений для их идентификации.

Владеть: методами исследования растений в полевых и лабораторных условиях

Иметь представление: об основных принципах ботанических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Введение в ботанику с основами геоботаники.	2	1-2		4			13		2/50%	
2	Систематика, морфология и анатомия растений.	2	3-4		4			13		2/50%	Рейтинг-контроль № 1
3	Царство Грибы. Деление на классы.	2	5-6		4			13		2/50%	
4	Отдел Лишайники	2	7-8		3			13		2/66%	
5	Отдел Водоросли	2	9-10		3			13		2/66%	
6	Отдел Моховидные	2	11-12		3			13		2/66%	
7	Отдел Плауновидные	2	13-14		3			13		2/66%	Рейтинг-контроль № 2
8	Отдел Хвощевидные	2	15		3			13		2/66%	
9	Отдел Папоротниковидные	2	16		3			13		2/66%	
10	Отдел Голосеменные	2	17		3			13		2/66%	
11	Отдел Покрытосеменные	2	18		3			14		2/66%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		2	18		36			144		22/41%	зачет

Введение. Предмет и задачи ботаники. Основные разделы и принципы классификации. История науки. Растительная клетка. Общие представления о клетке. Клеточная оболочка. Цитоплазма. Вакуоль. Характеристика органоидов клетки (ядро, пластиды и др.) Включения. Растительные ткани. Образовательные и постоянные ткани (покровные, основные, механические, проводящие и выделительные). Корень и корневые системы. Почка. Побег и системы побегов. Стебель- ось побега., функции. Анатомическое строение. Лист, морфология, анатомия и функции. Воспроизводство и размножение растений. Строение и функции цветка. Опыление и оплодотворение. Соцветия и их типы. Плоды и семена. Экологические группы и жизненные формы растений. Систематика растений. Система органического мира. Прокариоты. Цианобактерии. Эукариоты. Царство Грибы. Общая характеристика. Строение и размножение. Основные классы: хитридиомицеты, оомицеты, зигомицеты, базидиомицеты. Царство Растения. Багрянки. Водоросли (зеленые, харовые, диатомовые, бурые). Высшие растения. Общая характеристика. Систематика. Архегиональные растения. Отделы: псилофиты (риниофиты), моховидные. Отдел Плауновидные. Отдел Псилофитовые. Отдел Хвощевидные. Отдел Папоротниковидные. Отдел Голосеменные. Теории происхождения цветковых растений. Класс двудольные.

Общая характеристика. Характеристика основных порядков и семейств двудольных. Бобовые, Крестоцветные, Розоцветные Орхидные, . Лютиковые, Гвоздичные, Маревые, Мальвовые, Тыквенные, Пасленовые, Березовые. Класс Однодольные. Общая характеристика. Характеристика основных порядков и семейств. Лилейные, Касатиковые, Мятликовые, Злаковые, Амариллисовые, Кактусовые, Марьяновые. Основы фитоценологии. Понятие о растительном сообществе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде рейтинг - контроля, который проводится в три этапа. Первый рейтинг-контроль проводится в виде контрольной работы по пройденным темам. Второй рейтинг-контроль проводится в устной форме, что способствует повышению знаний студентов и лучшей усвояемости материала. Устный ответ начинается с защиты лабораторных работ и заканчивается устным ответом на некоторые контрольные вопросы по лекционному материалу (их количество может зависеть от посещаемости, качества ответа студента при защите лабораторных работ и ряда других факторов), с каждым студентом индивидуально. Третий рейтинг-контроль состоит из защиты лабораторных работ. Кроме того, в течение семестра студенты могут готовить доклады (рефераты), что поощряется дополнительными баллами к текущему рейтинг-контролю успеваемости).

Зачет проводится в устной форме.

Вид контроля	Форма учебной работы	Рейтинг в баллах
Текущий	рейтинг-контроль №1 (письменный ответ на контрольные вопросы)	20
Текущий	рейтинг-контроль № 2 (устный ответ на контрольные вопросы по темам курса, защита лабораторных работ)	20
Текущий	рейтинг-контроль №3 (защита лабораторных работ)	20
Итоговый	Зачет	40
Итого		100

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к СРС

1. Бактерии и цианобактерии Особенности строения Значение
2. Бактерии. Многообразие Бактерий.
3. Ботаника и объекты ее изучения.
4. Виды корней Типы корневых систем, влияние экологических факторов на их размеры и размещение Видоизменение корней
5. Внутреннее строение листьев Функции листа Фотосинтез
6. Водоросли Характеристика отделов водорослей Значение
7. Водоросли: строение, питание, развитие. Отделы Водорослей.
8. Высшие растения: признаки высокой организации, особенности жизненного цикла, строение, питание, размножение, значение в природе и жизни человека.
9. Голосеменные Характеристика отдела, его деление на классы
10. Голосеменные. Современные классы голосеменных.
11. Грибы Характеристика классов Значение

12. Грибы: строение, питание, развитие. Многообразие Грибов.
13. Двойное оплодотворение Формирование семени и плода
14. Жизненные формы растений
15. Жизненные формы растений.
16. Корень Функции Внешнее и внутреннее строение
17. Корень, его внешнее и внутреннее строение. Значение корня для растения.
18. Культурные растения.
19. Лишайники Особенности строения Значение
20. Лишайники, их роль в формировании растительного покрова Земли.
21. Метаморфозы корня и побега.
22. Морфология и анатомия листа. Листовая мозаика. Листопад.
23. Морфология листьев
24. Мохообразные Характеристика отдела, его деление на классы
25. Мохообразные. Своеобразие цикла воспроизведения мохообразных.
26. Низшие растения: строение, питание, размножение, значение в природе и хозяйственной деятельности человека.
27. Охрана растений.
28. Папоротникообразные Характеристика плаунов, хвощей, папоротников
29. Папоротникообразные. Отделы Папоротникообразных.
30. Плоды и семена. Распространение плодов и семян.
31. Плоды Классификация плодов
32. Побег Строение и типы побегов Ветвление и нарастание
33. Покрытосеменные Характеристика отдела, его деление на классы
34. Покрытосеменные. Характеристика некоторых семейств Покрытосеменных (Лютиковые, Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Пасленовые, Сложноцветные, Лилейные, Злаки).
35. Понятие о росте и развитии растений. Типы размножения.
36. Понятие о флоре и растительности. Флористические области.
37. Почки, их виды.
38. Развитие побега из почки.
39. Растительная клетка. Органоиды растительной клетки, их значение в функционировании растения.
40. Растительные сообщества природных зон России.
41. Растительные сообщества, их структура и изменение во времени и пространстве.
42. Растительные ткани, их классификация.
43. Систематика растений.
44. Соцветия, их типы и биологическое значение.
45. Стебель Функции Особенности внутреннего строения стеблей однодольных и двудольных травянистых растений
46. Стебель. Особенности внутреннего строения стебля однодольных и двудольных растений.
47. Типы соцветий и их биологическое значение
48. Физиологические процессы в растении: фотосинтез, дыхание, транспирация.
49. Цветок Строение Функции частей цветка
50. Цветок, его строение и функции.
51. Эволюционное развитие растительного мира.
52. Экологические группы растений
53. Экологические факторы. Группы растений по отношению к свету, теплу, воде, минеральному питанию.

Вопросы к рейтинг-контролю Рейтинг Контроль № 1

1. Альгология Краткая характеристика
2. Вакуоль Определение, структура, значение
3. Включения Определение Краткая характеристика
4. Геоботаника Краткая характеристика
5. География растений Краткая характеристика
6. Задачи систематики как ботанической науки
7. Заказники Краткая характеристика
8. Запасные вещества клетки Классификация, строение, идентификация, значение
9. Заповедники Краткая характеристика
10. Значение ботаники в профессиональной подготовке фармацевта
11. Значение растений для человека
12. Изменения вторичной клеточной оболочки
13. Классификация корней и корневых систем
14. Клеточная стенка Строение, функции
15. Корень Морфология, функции
16. Красная книга РФ Значение в сохранении природных ресурсов
17. Лейкопласты Строение, функции, локализация
18. Лист Определение, функции
19. Листья с расчлененной листовой пластинкой
20. Макроскопическая морфология Краткая характеристика

Рейтинг Контроль № 2

1. Медицинское значение растений
2. Метаморфозы корня
3. Метаморфозы листьев
4. Метаморфозы стебля
5. Микроскопическая морфология Краткая характеристика
6. Митохондрии клетки Строение, функции
7. Национальные парки Краткая характеристика
8. Общие понятия о вегетативных органах Классификация
9. Одномембранные органеллы растительной клетки
10. Определение ботаники как науки
11. Определение понятия «клетка»
12. Определение понятия «охраны природы»
13. Основные систематические единицы
14. Отличие высших растений от низших
15. Отличие высших растений от низших
16. Отличие растительной клетки от животной
17. Охранные мероприятия при заготовке ЛРС

Рейтинг Контроль № 3

1. Палеоботаника Краткая характеристика
2. Пищевое значение растений
3. Пластиды Определение, классификация
4. Плод Строение, классификация
5. Понятие о генеративных органах
6. Природоохранные мероприятия, способствующие сохранению растительных ресурсов
7. Простые листья Морфология Формы листовых пластин Жилкование Край
8. Протопласт Определение, структура
9. Раздел ботаники «морфология» Краткая характеристика
10. Раздел ботаники «систематика» Краткая характеристика

11. Роль растений в природе
12. Сложные листья Определение, классификация
13. Соцветия Определение, классификация
14. Стебель Морфология, функции
15. Строение цветка Функции частей цветка
16. Техническое использование растений
17. Физиология растений Краткая характеристика
18. Фитопатология Краткая характеристика
19. Хлоропласты Строение, функции, локализация
20. Хромопласты Строение, функции, локализация
21. Части листа Их функции
22. Экология растений Краткая характеристика
23. Ядро клетки Строение, функции

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика царства Грибы.
2. Характеристика Низших грибов.
3. Характеристика Высших грибов.
4. Значение грибов в природе и жизни человека.
5. Краткая характеристика высших и низших растений.
6. Лишайники. Общая характеристика. Значение в природе.
7. Общая характеристика отдела Водоросли. Классификация водорослей.
8. Характерные особенности бурых, красных и зеленых водорослей.
9. Распространение и экология водорослей. Значение их в природе и в жизни человека.
10. Моховидные. Общая характеристика.
11. Класс Антоцеротовые и Печоночники. Особенности их строения и размножения.
12. Класс Листостебельные мхи. Общая характеристика.
13. Общая характеристика Плауновидных.
14. Общая характеристика Членистых или Хвощевидных.
15. Общая характеристика Папоротниковидных.
16. Общая характеристика Голосеменных. Перечислить основные виды, встречающиеся на территории Владимирской области.
17. Общая характеристика Покрытосеменных или Цветковых.
18. Характеристика класса Двудольные.
19. Характеристика класса Однодольные.
20. Строение цветка.
21. Роль растений в жизни нашей планеты и человечества.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зайчикова С.Г. Ботаника [Текст] : учебник для фармацевтических училищ и колледжей по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Ботаника" / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-2491-9
2. Вышегуров С.Х. Практикум по ботанике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44519 — Загл. с экрана.
3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Ботаника» для студентов направления подготовки: 110400.62 – Агрономия, 110100.62 – Агрохимия и агропочвоведение, 250700.62 – Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71346 — Загл. с экрана.
4. Берсенева, С.А. Учебная практика по ботанике: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. — 334 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70626 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Ипатов В. С. Геоботаника [Текст] : учебник / В. С. Ипатов, Л. А. Кирикова, Д. М. Мирин; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2010. - 115, [1] с., [1] л. цв. ил. : ил., табл.; 24 см + 1 отд. л. цв. карт.; ISBN 978-5-288-04987-3 : 200
2. Бялт, В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. — 54 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202 — Загл. с экрана.
3. Ботаника курс альгологии и микологии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2007. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10120 — Загл. с экрана.
4. Яковлев, Г.П. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Яковлев, В.А. Челомбитько, В.И. Дорофеев. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 690 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59876 — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

журнал Почвоведение
журнал Агрохимия
журнал Земледелие

в) Интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru>

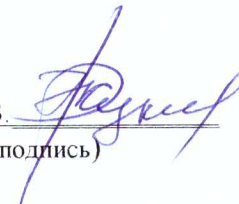
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами. Для проведения практических занятий используются базы данных, имеющиеся на кафедре. При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета. Использование интерактивных упражнений и заданий, позволяет не только закреплять пройденный материал, но и активно изучать новое. Рекомендуется использовать творческие задания, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и т.д.), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию и т.д.). Изучение и закрепление нового материала должно сочетаться наряду с традиционным способом подачи материала, использование интерактивных лекций, работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, ученик в роли учителя, каждый учит каждого и т.д. В условиях сокращения аудиторных занятий, необходимо шире использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечивать профориентацию в процессе обучения, что позволяет студенту понять цели и задачи, стоящие перед ним, привить ему соответствующие компетенции, навыки и т.п.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02. «Почвоведение»


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02. «Почвоведение»

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ПВ Жуков Р.В.


(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):


Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийского научно-исследовательского института органических удобрений и торфа», д.с-х.н


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

Протокол № 23 от 04.07.2016 года


Заведующий кафедрой Мазиров М.А.


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02 «Почвоведение»

Протокол № 23 от 04.07.2016 года

Председатель комиссии Мазиров М.А.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт Биологии и экологии

Кафедра Почвоведение

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 23 от 04.07. 2016г.

Заведующий кафедрой
Мазиров М.А. *Мазиров*
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ГЕОБОТАНИКИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **06.03.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Владимир 2016

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____

(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:

1. Зайчикова С.Г. Ботаника [Текст] : учебник для фармацевтических училищ и колледжей по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Ботаника" / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-2491-9

2. Вышегуров С.Х. Практикум по ботанике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44519 — Загл. с экрана.

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Ботаника» для студентов направления подготовки: 110400.62 – Агрономия, 110100.62 – Агрохимия и агропочвоведение, 250700.62 – Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71346 — Загл. с экрана.

4. Берсенева, С.А. Учебная практика по ботанике: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. — 334 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70626 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

5. Ипатов В. С. Геоботаника [Текст] : учебник / В. С. Ипатов, Л. А. Кирикова, Д. М. Мирин; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2010. - 115, [1] с., [1] л. цв. ил. : ил., табл.; 24 см + 1 отд. л. цв. карт.; ISBN 978-5-288-04987-3 : 200

6. Бялт, В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. — 54 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202 — Загл. с экрана.

7. Ботаника курс альгологии и микологии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2007. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10120 — Загл. с экрана.

8. Яковлев, Г.П. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Яковлев, В.А. Челомбитко, В.И. Дорофеев. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 690 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59876 — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

в) Интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru>