

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А. А. Ганфилов

20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИОГЕОХИМИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **06.03.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180 ч.		36		144	Зачет с оценкой
Итого	5/180 ч.		36		144	Зачет с оценкой

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины биогеохимия являются изучение теоретических основ современной биогеохимии и ознакомление с особенностями биогеохимических циклов отдельных химических элементов; сформировать у студента представление о закономерностях поступления и миграции химических элементов и их соединений в абиогенных и биогенных компонентах природных и техногенных экосистем как компонентов биосфера.

Задачи курса: ознакомление студентов с историческими этапами развития биогеохимии как науки и практическим значением биогеохимии; изучение биогенных и абиотических глобальных циклах элементов, понятие о циклах массообмена и распределение масс химических элементов в биосфере; овладение навыками определения общих закономерностей и особенностей отдельных биогеохимических циклов элементов; освоить вопросы биологической роли химических элементов, изучить зависимость функционирования живых организмов от концентрации в них различных элементов и их соединений; познакомиться с проблемами геохимического загрязнения урбанизированных территорий и существующими параметрами и методами, используемыми для его непосредственной оценки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Студенты проходят курс «Биогеохимия» параллельно с изучением курсов общей, аналитической, органической, физической и коллоидной химии, химии почв и агрохимии, почвоведения, которые являются основой для понимания сущности протекающих в почве химических и физико - химических процессов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-1** владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

**ОПК-2** владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв;

**ПК-2** способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

**ПК-3** способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

**ПК-3** способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

**ПК-4** готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата;

**ПК-5** готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения;

**ПК-8** способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записи;

**ПК-10** владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв;

**ПК-14** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

**знать:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**уметь:** понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизведения плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции;

**владеть:** способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве;

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра), форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Биогеохимия как наука и ее практическое значение	3	1-3		4			18		2/50%	
2	Элементы и главные параметры биологического круговорота веществ	3	4-6		5			18		3/60%	Рейтинг-контроль № 1
3	Биогенные и абиотические глобальные циклы элементов. Циклы массообмена.	3	7-8		4			18		2/50%	
4	Биогеохимические циклы элементов, поступивших в биосферу в результате дегазации: (углерод, кислород, водород, азот,	3	9-10		5			18		3/60%	
5	Биогеохимические циклы элементов, поступившие в биосферу из земной коры (фосфор, кремний, калий, натрий, кальций, магний, хлор).	3	11-12		4			18		2/50%	
6	Биогеохимические циклы железа, марганца и Залюминия	3	13-14		4			18		2/50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Понятие о ноосфере, техногенезе и техногенных циклах элементов. Пути оптимизации перехода биосферы в ноосферу. Агроландшафты. Ксенобиотики и их роль в современном биологическом круговороте элементов. Циклы массообмена тяжелых металлов. Биогеохимические циклы меди, цинка, кадмия, свинца, ртути, хрома.	3	15-16		5			18		3/60%	
8	Перспективы исследований биогеохимических циклов элементов.	3	17-18		4			18		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>144</b>		<b>12/48%</b>	Zачет с оценкой

**1. Биогеохимия как наука и ее практическое значение.** Определение биогеохимии как науки, изучающей жизнедеятельность организмов в качестве ведущего фактора миграции и распределения масс химических элементов. Роль В.И.Вернадского (1863-1945) в развитии учения о биогеохимических циклах элементов. Понятия о компонентах биосфера (живое вещество, биогенное вещество, биокосное вещество), литосфере (земной коре), гидросфере, биогеохимических процессах, ноосфере. Историческая роль отечественных и зарубежных ученых в создании науки о биокруговороте веществ как формы развития планеты Земля (А.И.Перельман, А.Е.Ферсман, Б.Б.Полынов, А.П.Виноградов, В.А.Ковда, В.В.Ковальский, Ф.Кларк, В.М.Гольдшмидт). Практическое значение биогеохимии.

**2. Элементы и главные параметры биологического круговорота веществ.** Понятие о биологическом круговороте как совокупности процессов поступления химических элементов из почвы и атмосферы в живые организмы, биохимического синтеза сложных соединений и возвращения элементов с ежегодным опадом части органического вещества. (В.В.Докучаев, Н.П.Ремезов, Н.И.Базилевич, Л.Е.Родин, П.Дювиньо). Общепринятая терминология. Элементы и главные параметры биологического круговорота веществ в природе: биомасса, опад, истинный прирост, первичная и вторичная продукция. Общие закономерности биогеохимического круговорота веществ. Биологический круговорот и почвообразование. Роль почвы в круговороте веществ в природе.

**3. Биогенные и абиотические глобальные циклы элементов.** Понятие о биогенных и абиотических глобальных циклах элементов. Циклы массообмена и распределение масс химических элементов в биосфере. Биогеохимическая трансформация органического вещества. Понятие о почвенном гумусе, его роли в миграции и трансформации элементов, типах гумуса - мор, модер и мулль. Гуминовые кислоты и фульвокислоты. Биогеохимическая трансформация минеральных соединений в педосфере. Механические обломки минералов и горных пород, их влияние на валовой химический состав почвы. Высокодисперсные минералы глин - гипергенные силикаты (каолинит, метагалуазит, гидрослюды, монтмориллонит, оксиды и гидроксиды железа, алюминия, рентеноаморфные вещества. Минеральные новообразования в профиле почвы - пленки, землистые массы, корочки, кристаллы, конкреции. Понятие о рассеянных элементах. Распределение рассеянных элементов в педосфере. Реликты эпох древнего почвообразования.

**4. Биогеохимические циклы элементов, поступивших в биосферу в результате дегазации.** Общие закономерности биогеохимического круговорота веществ. Исследования А.П.Виноградова, Д.Н.Прянишникова, В.А.Ковды, Л.А.Гришиной, Д.С.Орлова. Биогеохимический цикл углерода. Биогеохимический цикл кислорода. Биогеохимический цикл водорода. Влияние живого вещества на биогеохимию кислорода и водорода в биосфере. Биогеохимический цикл азота. Биогеохимический цикл серы.

**5. Биогеохимические циклы элементов, поступившие в биосферу из земной коры.** Общие закономерности циклов. Биогеохимический цикл фосфора. Биогеохимический цикл кремния. Биогеохимический цикл калия. Биогеохимический цикл натрия. Биогеохимический цикл кальция. Биогеохимический цикл магния. Биогеохимический цикл хлора

**6. Особенности биогеохимического цикла железа, марганца и алюминия.** Понятие о сидерофильных элементах. Работы Б.Б.Полынова, К.К.Гедройца, К.Д.Глинки, А.А.Родэ, по миграции и аккумуляции железа, марганца и алюминия. Роль органического вещества почв в судьбе соединений железа, марганца и алюминия. Исследования И.В.Тюрина, В.В.Пономаревой, Л.Н.Александровой, о решающей роли фульвокислот в мобилизации и миграции соединений железа, марганца и алюминия. Циклы массообмена тяжелых металлов. Биогеохимические циклы меди, цинка, кадмия, свинца, ртути, хрома.

**7. Понятие о ноосфере, техногенезе и техногенных циклах элементов.** Техногенные аномалии и техногенные барьеры. Пути оптимизации перехода биосферы в ноосферу. Агроландшафты. Ксенобиотики и их роль в современном биокруговороте элементов. Циклы массообмена тяжелых металлов. Биогеохимические циклы меди, цинка, кадмия, свинца, ртути, хрома.

**8. Перспективы исследований биогеохимических циклов элементов.** Современное состояние живого вещества в биосфере. Антропогенные изменения в биогеохимических циклах элементов. Локальные (импактные) антропогенные биогеохимические

аномалии тяжелых металлов и химических элементов. Перспективы исследований биогеохимических циклов элементов. Взаимодействие ксенобиотиков и различных компонентов почвы (реакции гуминовых веществ с синтетическими органическими поллютантами, сорбция на минералах). Исследование химизма ризосферных реакций и процессов, изучение накопления и оттока ионных форм элементов, сдвигах pH, изменениях окислительно - восстановительных режимов, идентификация индивидуальных соединений химических элементов в водной среде и в твердых фазах, выделение органических лигандов (комплексообразователей в водных растворах), которые могут способствовать растворению и биологическому поглощению элементов питания.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода для подготовки специалистов в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.
2. Показом презентаций по семинарским докладам студентов.
3. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.

Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования почв;
- проведение системного сбора информации по деградации почв и почвенного покрова для последующего детального анализа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг - контроля, который проводится в три этапа. Первый рейтинг-контроль проводится в виде контрольной работы по пройденным темам. Второй рейтинг-контроль проводится в устной форме, что способствует повышению знаний студентов и лучшей усвоемости материала. Устный ответ начинается с защиты лабораторных работ и заканчивается устным ответом на некоторые контрольные вопросы по лекционному материалу (их количество может зависеть от посещаемости, качества ответа студента при защите лабораторных работ и ряда других факторов), с каждым студентом индивидуально. Третий рейтинг-контроль состоит из защиты лабораторных работ. Кроме того, в течение семестра студенты могут готовить доклады (рефераты), что поощряется дополнительными баллами к текущему рейтинг-контролю успеваемости).

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде зачета с оценкой.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №1**

- I. Определение биогеохимии, взаимодействие со смежными дисциплинами. Основные разделы биогеохимии и основные задачи по В.И.Вернадскому.
  2. Строение и состав литосфера.
  3. Роль живого вещества в биогенном минералообразовании.
  4. Группировка элементов по Гольдшмидту, Ферсману и Вернадскому.
  5. Происхождение гидросферы.
  6. Состав гидросферы.
  7. Основные принципы формирования природных вод.
  8. Основные отличия океанических и вод континентов.
  9. Происхождение атмосферы.
  10. Роль фотосинтеза в формировании атмосферы.
- II. Парниковый эффект и его значение.

12. История становления радиоуглеродного метода и его значение в биогеохимии.
13. Основные понятия о радиационном балансе и продуктивности живых организмов.
14. Определение криосферы.
15. Специфика процессов и явлений происходящих в зоне гипергенеза.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Определение биосферы.
2. Основные компоненты биосферы.
3. Основные свойства биосферы по В.И.Вернадскому: ассиметричность, разнообразие, пластичность, резистентность. Основной механизм устойчивости биосферы.
4. Определение границ биосферы.
5. Химический состав биосферы.
6. Основные отличия живых и косных тел по В.И.Вернадскому.
7. Химический состав живых организмов.
8. Группировка элементов в зависимости от концентраций и их роли в функционировании живых организмов.
9. Связь содержания элементов с особенностями ландшафтов по М.А.Глазовской.
10. Фундаментальные характеристики особенностей накопления элементов по Полынову - Перельману. Специфика биогеохимических показателей по Ковалевскому.
11. Определение выветривания. Соотношение выветривания и почвообразования.
12. Температура, значение углекислоты, роль органического вещества, положение в системе географических ландшафтов, роль криогенных явлений.
13. Группировка процессов по Ферсману: гипергенез, педогенез, сингенез, диагенез, галогенез, механогенез, катагенез.
14. Схема литогенеза по Н.М.Страхову.
15. Гумидный, аридный, эффузионно -осадочный, ледовый тип литогенеза. Специфика океанического типа литогенеза.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Роль теории литогенеза на деление почвенного покрова земного шара по И.А.Соколову и дифференциации Русской Равнины по В.А.Ковде.
2. Определение коры выветривания.
3. Основные теории происхождения кор выветривания: почвенно- элювиальная, гипергенная и гидротермально -вадозная.
4. Основные типы коры выветривания.
5. Определение геохимического ландшафта. Отличие от географического ландшафта.
6. Группировка ландшафтов по Б.Б.Полынову: элювиальные, супераквальные и субаквальные ландшафты.
7. Дополнения М.А.Глазовской в учение о ландшафтах: элементы детальности, введение роли живого вещества, идея ярусов, соподчиненность ландшафтов, роль окислительно- восстановительных условий и типа природных вод.
8. Понятия о миграционной структуре и принципах разделения ландшафтов по Козловскому.
9. Основные положения о круговороте. Определение круговорота.
10. Биогеоценоз как основная единица исследования круговорота.
11. Основные составляющие учении о круговороте: учение о биосфере Вернадского, учение Вильямса, учение Сукачева.
12. Фундаментальные показатели используемые в круговороте: характеристики продукции-деструкционного процесса, химический состав, энергетические показатели, время круговорота.
13. Классификация круговорота по Н.И.Базилевич.
14. Представления о биогенном ландшафте по Перельману.
15. Основные подходы к классификации биогеохимических циклов: эмпирические, системы показателей по Ковде и Глазовскому, система показателей по Снакину.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

- I. Определение биогеохимии, взаимодействие со смежными дисциплинами. Основные разделы биогеохимии и основные задачи по В.И.Вернадскому.
2. Строение и состав литосферы. 3. Этапы эволюции литосферы.
4. Роль живого вещества в биогенном минералаобразовании.
5. Группировка элементов по Гольдшмидту, Ферсману и Вернадскому.
6. Схема Голдича-Боуэна.
7. Происхождение гидросферы.
8. Этапы формирования гидросферы.
9. Современные этапы эволюции.
10. Состав гидросферы.
- II. Основные принципы формирования природных вод.
12. Основные отличия океанических и вод континентов.
13. Основные компоненты природных вод.
14. Происхождение атмосферы.
15. Роль фотосинтеза в формировании атмосферы.
16. Парниковый эффект и его значение.
17. История становления радиоуглеродного метода и его значение в биогеохимии.
18. Роль законов Дальтона и Генри для понимания процессов поведения газов в атмосфере.
19. Основные понятия о радиационном балансе и продуктивности живых организмов.
20. Определение криосферы.
21. Специфика процессов и явлений происходящих в зоне гипергенеза.
22. Роль криогенных явлений в истории Земли.
23. Отражение специфики криогенеза в теории литогенеза и прошлого Русской Равнины.
24. Происхождение жизни на Земле.
25. Определение биосферы.
26. Основные компоненты биосферы.
27. Основные свойства биосферы по В.И.Вернадскому: ассиметричность, разнообразие, пластичность, резистентность. Основной механизм устойчивости биосферы.
28. Определение границ биосферы.
29. Химический состав биосферы.
30. Эволюция биосферы.
31. Основные отличия живых и косных тел по В.И.Вернадскому.
32. Химический состав живых организмов.
33. Группировка элементов в зависимости от концентраций и их роли в функционировании живых организмов.
31. Гипотезы происхождения химического состава элементов по Виноградову, Варицевой, Паникову и Емцеву.
32. Связь содержания элементов с особенностями ландшафтов по М.А.Глазовской.
33. Фундаментальные характеристики особенностей накопления элементов по Полынову - Перельману. Специфика биогеохимических показателей по Ковалевскому.
37. Эколого-геохимическая группировка элементов Покаржевского.
38. Определение выветривания. Соотношение выветривания и почвообразования.
39. Внутренние факторы определяющие выветривание : происхождение минералов в рамках схемы Голдича-Боуэна, связь элементов в системе элемент -кислород, представления Ферсмана о энергии кристаллической решетки, электроотрицательность, ионный потенциал.
40. Внешние факторы выветривания: гидротермический показатель по Раманну,
41. Температура, значение углекислоты, роль органического вещества, положение в системе географических ландшафтах, роль криогенных явлений.
42. Основные реакции выветривания: гидролиз,

комплексообразование, катионный обмен, диализ, окисление, восстановление, карбонатизация, гидратация, гальмирование.

43. Группировка процессов по Ферсману: гипергенез, педогенез, сингенез, диагенез, галогенез, mechanogenез, катагенез.

44. Критерии выветривания от pH истирания - до соотношения важнейших минералов. Установление типов выветривания по Глинке - Таргульяну .

45. Значение работ в области выветривания и осадконакопления для становления учения о типах литогенеза.

46. Схема литогенеза по Н.М.Страхову.

47. Гумидный, аридный, эффилюационно -осадочный, ледовый тип литогенеза. Специфика океанического типа литогенеза.

48. Роль теории литогенеза на деление почвенного покрова земного шара по И.А.Соколову и дифференциации Русской Равнинны по В.А.Ковде.

49. Определение коры выветривания.

50. Основные теории происхождения кор выветривания: почвенно- элювиальная, гипергенная и гидротермально -вадозная.

51. Основные типы коры выветривания.

52. Критерии группировки кор выветривания:

Субстантивные, генетические, процессные, по условиям формирования.

Гидротермально-вадозная теория.

53. Определение геохимического ландшафта. Отличие от географического ландшафта.

54. Группировка ландшафтов по Б.Б.Полынову: элювиальные, супераквальные и субаквальные ландшафты.

55. Дополнения М.А.Глазовской в учение о ландшафтах: элементы детальности, введение роли живого вещества, идея ярусов, соподчиненность ландшафтов, роль окислительно - восстановительных условий и типа природных вод.

56. Понятия о миграционной структуре и принципах разделения ландшафтов по Козловскому.

57. Основные положения о круговороте. Определение круговорота.

58. От описания процессов к параметрам круговорота.

59. Биогеоценоз как основная единица исследования круговорота.

60. Основные составляющие учении о круговороте: учение о биосфере Вернадского, учение Вильямса, учение Сукачева.

61. Фундаментальные показатели используемые в круговороте: характеристики продукциино-деструкционного процесса, химический состав, энергетические показатели, время круговорота.

62. Классификация круговорота по Н.И.Базилевич.

63. Представления о биогенном ландшафте по Перельману.

64. Представления о типологии круговорота по Глазовской и Зону.

65. Основные подходы к классификации биогеохимических циклов: эмпирические, системы показателей по Ковде и Глазовскому, система показателей по Снакину.

### Вопросы к СРС

1. Исторические и методологические предпосылки возникновения биогеохимии почв как науки.

2. Биогеохимический круговорот серы.

3. Вклад В.И. Вернадского в развитие биогеохимии как науки.

4. Биогеохимический цикл фосфора.

5. Биогеохимический цикл кислорода.

6. Биогеохимический цикл водорода.

7. Биогеохимический цикл кремнезема.

8. Биогеохимические циклы железа, алюминия и марганца.

9. Биогеохимические циклы калия и натрия.

10. Биогеохимические циклы кальция и магния.

11. Биогеохимические циклы тяжелых металлов.

12. Связь биогеохимии с другими науками. Задачи биогеохимии и ее практическое значение.

13. Сущность биогеохимического метода поисков месторождений полезных ископаемых.
14. Геохимические аспекты учения о биосфере, роль живого вещества в геологической истории развития Земли.
15. Биогеохимические аномалии.
16. Понятие о биогеоценозе - элементарной структурной единице биосферы.
17. Биогеохимия азота.
18. Компоненты биосферы: литосфера (земная кора) и ее химический состав.
19. Геохимическая классификация элементов. Закономерности распределения химических элементов в земной коре.
20. Строение и химический состав атмосферы.
21. Круговорот углерода.
22. Химический состав гидросферы.
23. Структура и границы биосферы, ее мозаичность. Устойчивость и саморегуляция в процессе развития биосферы.
24. Компоненты и организованность биосферы.
25. Роль педосферы в стабилизации цикла тяжелых металлов.
26. Понятия элементарного и геохимического ландшафта. Группы ландшафтов по условиям миграции химических элементов.
27. Миграция элементов. Факторы, параметры и виды миграции.
28. Геологический и биологический круговорот веществ.
29. Роль современного загрязнения в изменении биогеохимии почв.
30. Понятие о ноосфере и ее отличительные признаки. Пути оптимизации перехода биосферы в ноосферу.
31. Роль почвы в развитии биосферы.
32. Техногенные геохимические аномалии: глобальные, региональные, локальные.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

a) основная литература:

1. Башкин В. Н. Биогеохимия полярных экосистем в зонах влияния газовой промышленности [Текст] / В. Н. Башкин ; О-во с ограниченной ответственностью "Науч.-исслед. ин-т природных газов и газовых технологий- Газпром ВНИИГАЗ". - Москва : Газпром ВНИИГАЗ, 2014. - 301 с. : ил., табл., цв. ил.; 23 см.; ISBN 978-5-89754-080-8
2. Демина Л. Л. Биогеохимия микроэлементов в глубоководных гидротермальных экосистемах : монография / Л. Л. Демина, С. В. Галкин. - Москва : ГЕОС, 2013 (Чебоксары : Чебоксарская типография N1 (ООО)). - 255 с.; ISBN 978-5-89118-616-3
3. Лабутова Н. М. Основы биогеохимии [Текст] : [учебное пособие] / Н. М. Лабутова, Т. А. Банкина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд. дом Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2013. - 239, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Биология).; ISBN 978-5-288-05457-0
4. Макарова Ю. В. Биогеохимия : практикум / Ю. В. Макарова, Н. В. Прохорова ; Самар. гос. ун-т. - Самара : Самарский ун-т, 2012 (Самара : УОП СамГУ). - 83 с.
5. Торшин С. П. Биогеохимия радионуклидов [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / С. П. Торшин, Г. А. Смолина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 319, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее образование - бакалавриат).; ISBN 978-5-16-010625-0

b) дополнительная литература:

1. Авессаломова И. А. Биогеохимия ландшафтов : учебное пособие / И. А. Авессаломова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Географический факультет МГУ, 2007. - 161 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 5-89575-105-9
2. Башкин В. Н. Биогеохимия / В. Н. Башкин, Н. С. Касимов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т экологии города, Ин-т фундамент. проблем биологии РАН. - М. : Науч. мир, 2004 (Тип. ООО Галлея-Принт). - 647 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-89176-263-3
3. Башкин В. Н. Биогеохимия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Геоэкология" и "География", а также по направлению "Экология и природопользование" / В. Н.

Башкин. - Москва : Высш. шк. (ВШ), 2008. - 423, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Естественные науки) (Для высших учебных заведений).; ISBN 978-5-06-005753-9

4. Безуглова О. С. Биогеохимия : Учеб. для вузов, обучающихся по направлениям "Почвоведение", "Биология", "География", "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение" / О. С. Безуглова, Д. С. Орлов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 307, [7] с. : ил.; 21 см. - (Серия "Учебники, учебные пособия").; ISBN 5-222-01018-X

5. Шеуджен А. Х. Биогеохимия / А. Х. Шеуджен; Кубан. гос. аграр. ун-т и др. - Майкоп : Адыгея, 2003. - 1027 с. : ил.; 27 см.; ISBN 5799202457

в) периодические издания:

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

в) интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru>

<http://mail.ru>

<http://google.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами. Для проведения практических занятий используются базы данных, имеющиеся на кафедре. При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета. Использовать интерактивных упражнений и заданий, позволяет не только закреплять пройденный материал, но и активно изучать новое. Рекомендуется использовать творческие задания, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и т.д.), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию и т.д.). Изучение и закрепление нового материала должно сочетаться наряду с традиционным способом подачи материала, использование интерактивных лекций, работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, ученик в роли учителя, каждый учит каждого и т.д. В условиях сокращения аудиторных занятий, необходимо шире использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечивать профориентацию в процессе обучения, что позволяет студенту понять цели и задачи, стоящие перед ним, привить ему соответствующие компетенции, навыки и т.п.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02. «Почвоведение»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02. «Почвоведение»

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ПВ. Захаренко К.А.  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного научного учреждения Владимирского научно-исследовательского института сельского хозяйства г.Сузdalь, д.с-х.н Зинченко  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

Протокол № 23 от 04.07.2016 года

Заведующий кафедрой Мазиров М.А. Мазиров  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02 «Почвоведение»

Протокол № 23 от 04.07.2016 года

Председатель комиссии Мазиров М.А. Мазиров  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт Биологии и экологии

Кафедра Почвоведение

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 23 от 04.07.2016г.

Заведующий кафедрой  
Мазиров М.А. Мазиров  
(подпись, ФИО)

## **Актуализация рабочей программы дисциплины**

**Биогеохимия**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **06.03.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:

1. Башкин В. Н. Биогеохимия полярных экосистем в зонах влияния газовой промышленности [Текст] / В. Н. Башкин ; О-во с ограниченной ответственностью "Науч.-исслед. ин-т природных газов и газовых технологий- Газпром ВНИИГАЗ". - Москва : Газпром ВНИИГАЗ, 2014. - 301 с. : ил., табл., цв. ил.; 23 см.; ISBN 978-5-89754-080-8
2. Демина Л. Л. Биогеохимия микроэлементов в глубоководных гидротермальных экосистемах : монография / Л. Л. Демина, С. В. Галкин. - Москва : ГЕОС, 2013 (Чебоксары : Чебоксарская типография N1 (ООО)). - 255 с.; ISBN 978-5-89118-616-3
3. Лабутова Н. М. Основы биогеохимии [Текст] : [учебное пособие] / Н. М. Лабутова, Т. А. Банкина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд. дом Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2013. - 239, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Биология).; ISBN 978-5-288-05457-0
4. Макарова Ю. В. Биогеохимия : практикум / Ю. В. Макарова, Н. В. Прохорова ; Самар. гос. ун-т. - Самара : Самарский ун-т, 2012 (Самара : УОП СамГУ). - 83 с.
5. Торшин С. П. Биогеохимия радионуклидов [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / С. П. Торшин, Г. А. Смолина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 319, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее образование - бакалавриат).; ISBN 978-5-16-010625-0

б) дополнительная литература:

1. Авессаломова И. А. Биогеохимия ландшафтов : учебное пособие / И. А. Авессаломова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Географический факультет МГУ, 2007. - 161 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 5-89575-105-9
2. Башкин В. Н. Биогеохимия / В. Н. Башкин, Н. С. Касимов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т экологии города, Ин-т фундамент. проблем биологии РАН. - М. : Науч. мир, 2004 (Тип. ООО Галлея-Принт). - 647 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-89176-263-3
3. Башкин В. Н. Биогеохимия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Геоэкология" и "География", а также по направлению "Экология и природопользование" / В. Н. Башкин. - Москва : Высш. шк. (ВШ), 2008. - 423, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Естественные науки) (Для высших учебных заведений).; ISBN 978-5-06-005753-9
4. Безуглова О. С. Биогеохимия : Учеб. для вузов, обучающихся по направлениям "Почвоведение", "Биология", "География", "АгроЭкономика", "Агрохимия и агропочвоведение" / О. С. Безуглова, Д. С. Орлов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 307, [7] с. : ил.; 21 см. - (Серия "Учебники, учебные пособия").; ISBN 5-222-01018-X
5. Шеуджен А. Х. Биогеохимия / А. Х. Шеуджен; Кубан. гос. аграр. ун-т и др. - Майкоп : Адыгея, 2003. - 1027 с. : ил.; 27 см.; ISBN 5799202457

в) периодические издания:

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

в) интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru>

<http://mail.ru>

<http://google.ru>