

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А. Панфилов  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦВЕТОВОДСТВО

Направление подготовки 06.01.02. Почвоведение

Профиль/программа подготовки Почвоведение

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	5/180	18	18		108	Экзамен (36)
Итого	5/180	18	18		108	Экзамен (36)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получить представление о декоративных растениях используемых для озеленения и внутреннего оформления помещений.

### Задачи дисциплины

- изучение условий выращивания декоративных растений;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения;
- дать представление о болезнях и вредителях цветочных культур;
- ознакомление с многообразием цветочных растений открытого и закрытого грунта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цветоводство» входит в дисциплины по выбору студента, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО 3 ++ направления 06.01.02. «Почвоведение»

Курс читается на 4 курсе кафедры ПАЛД после прослушивания основных курсов: «Ботаника с основами геоботаники», «Физиология растений», «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Агрохимия».

Из прослушанных ранее курсов студент должен знать биологию, классификацию и ботаническую характеристику растений, почвоведение.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	Частично	Способностью участвовать в коллективных работах, обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических знаний по почвоведению, охране и рациональному использованию почв.
ПК-1	Частично	Владение знаниями основ теории формирования и рационального использования почв.
ПК-2	Частично	Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв.

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	---

<sup>1</sup> Полное или частичное освоение указанной компетенции 331

				• Лекции	Практические занятия <sup>2</sup>	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Цветоводство как составная часть знаний о растениях.	8	1-3	3	3		18	1,2/20	
2	Условия выращивания декоративных растений.	8	4-7	3	3		18	1,2/20	Рейтинг-контроль № 1
3	Минеральное питание растений.	8	8-10	3	3		18	1,2/20	
4	Размножение декоративных растений.	8	11-13	3	3		18	1,2/20	Рейтинг-контроль № 2
5	Многообразие декоративных растений.	8	14-16	3	3		18	1,2/20	
6	Приемы использования цветочных растений.	8	17,18	3	3		18	1,2/20	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 8 семестр:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>7,2/20</b>	<b>Экзамен</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.

Тема 1. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений.

Тема 2. Декоративные растения – объект цветоводства.

#### Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.

Тема 1. Отношение растений к экологическим факторам: свету, теплу, воде, воздуху.

Тема 2. Растения открытого и закрытого грунта.

#### Раздел 3. Минеральное питание растений.

Тема 1. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений.

Тема 2. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.

#### Раздел 4. Размножение декоративных растений.

Тема 1. Семенное размножение.

Тема 2. Вегетативное размножение.

#### Раздел 5. Многообразие декоративных растений.

Тема 1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.

Тема 2. Декоративные растения закрытого грунта.

<sup>2</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

## **Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.**

Тема 1. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.**

*Практическая работа:* Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.

*Практическая работа:* Декоративные признаки декоративных растений (разнообразии стеблей, листьев, цветков).

#### **Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.**

*Практическая работа:* Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.

*Практическая работа:* Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).

#### **Раздел 3. Минеральное питание растений.**

*Практическая работа:* Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.

*Практическая работа:* Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

#### **Раздел 4. Размножение декоративных растений.**

*Практическая работа:* Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.). Посев семян, способы посева. Выращивание рассады. Пикировка.

*Практическая работа:* Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усиками и др.). Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).

#### **Раздел 5. Многообразие декоративных растений.**

*Практическая работа:* Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).

*Практическая работа:* Двулетники, их разнообразие. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.

*Практическая работа:* Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.

#### **Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.**

*Практическая работа:* Составление букетов, композиций. Озеленение помещений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Цветоводство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (раздел 1,2);*

- Групповая дискуссия (раздел 3,4);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел 5,6).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к самостоятельной работе студента**

1. Происхождение комнатных растений.
2. Особенности выращивания плодовых растений.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Особенности выращивания луковичных растений открытого грунта.
5. Выращивание эпифитов в комнатных условиях.
6. Декоративноцветущие комнатные растения.
7. Кактусы, особенности их культуры в комнатных условиях.
8. Декоративнолистные комнатные растения.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Особенности выращивания бромелиевых растений.
11. Комнатные луковичные растения.
12. Лекарственные комнатные растения.
13. Суккуленты в комнатных условиях.
14. Пальмы, особенности их культуры.
15. Садовые и комнатные бонсаи.
16. Орхидеи в комнатных условиях.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №1**

1. Отношение растений к экологическим факторам.
  2. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого и длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
  3. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта.
  4. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
5. Воздух как экологический фактор.
  6. Минеральное питание растений. Механический состав почвы, Требования растений к реакции почвы. Влияние макро-микроэлементов на развитие не растений.
7. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.
8. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения.
9. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
2. Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение.
3. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усиками и др.).
  4. Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).
5. Защита растений от вредителей и болезней.
6. Предупредительные меры.
7. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений.
8. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

### Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
  2. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).
3. Двулетники, их многообразие.
  4. Многолетние декоративные растения, Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.
5. Декоративные растения закрытого грунта.
  6. Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.
7. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
8. Составление букетов, композиций.
9. Озеленение помещений.

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Значение света при выращивании декоративных растений
2. Тепло как экологический фактор.
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Семенное размножение.
9. Вегетативное размножение декоративных растений.
10. Защита растений от вредителей и болезней.
11. Насекомые - вредители растений.
12. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
13. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
14. Однолетние растений, их садовые группы.
15. Двулетние декоративные растения, их разнообразие.
16. Многолетние декоративные растения, зимующие в открытом грунте.
17. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте
18. Декоративные растения закрытого грунта, их основные группы.
19. Приемы использования цветочных растений.
20. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВС	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по специальности «Садово-парковое ландшафтное строительство» «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. Москва: Академия.	2010	9	
Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направлению «Ландшафтная архитектура» /Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкарева. – Москва:	2011	9	

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой Мухомов М.А.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---