

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Смирнова Н.Н.

20 2 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

направление подготовки / специальность

06.03.02 Почвоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление земельными ресурсами

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

Год 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология производства сельскохозяйственной продукции» – формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению технологий их возделывания в различных почвенно-климатических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технология производства сельскохозяйственной продукции» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 - Способен разрабатывать программы мониторинга компонентов агроэкосистем по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции | <p>ПК.1.1. Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах</p> <p>ПК.1.2. Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК.1.3. Владеет навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> | <p>знает перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей исследования и характера источников негативного воздействия</p> <p>умеет определять тип деградации почв, степень деградации, уровень и категорию загрязнения, суммарный показатель загрязнения</p> <p>владеет специальным оборудованием при отборе проб почв, природных вод, атмосферных осадков и растениеводческой продукции, при проведении контроля и при анализе результатов контроля</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи |
| ПК-3 - Способен разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | ПК.3.1. Знает природоохранные требования при производстве продукции растениеводства | знает технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации, способы утилизации пришедших в негодность и (или) запрещенных к применению, тары из-под них в соответствии с требованиями природо- | Тестовые вопросы Ситуационные задачи |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПК.3.2. Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ПК.3.3. Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> | <p>охранного законодательства РФ</p> <p><u>умеет</u> рассчитывать баланс элементов питания растений в агроландшафте, определять виды, способы и дозы применения биологических препаратов в растениеводстве</p> <p><u>владеет</u> методами разработки биологизированных систем обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений с учетом влияния применения агрохимикатов, пестицидов, удобрений на безопасность сельскохозяйственной продукции</p> | |
| <p>ПК-7 – Способен разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, использовать удобрения и способы защиты растений с учетом влияния применения агрохимикатов, пестицидов, удобрений на безопасность сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПК 7.1. Знает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур, виды удобрений и их характеристику, правила смешивания минеральных удобрений, приемы, способы и сроки их внесения, а также микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения</p> <p>ПК.7.2. Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования</p> <p>ПК.7.3. Владеет навыками организации общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p><u>знает</u> основные методы картографии, условные топографические знаки, государственные системы координат, применяемые при ведении государственного кадастра недвижимости</p> <p><u>умеет</u> использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении государственного кадастра недвижимости, работать с цифровыми и информационными картами</p> <p><u>владеет</u> основами осуществления кадастрового деления</p> | <p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоя- | Формы текущего контроля успеваемости, |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------|---------------------------------------|
| | | | | | стоя- | |

| | | | | Лекции | Практические занятия ¹ | Лабораторные работы | в форме практической подготовки ² | | форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---|-------|--------|-----------------------------------|---------------------|--|----|---|
| 1 | Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. | 7 | 1,2 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 2 | Факторы жизни растений, пути их регулирования. Понятие о пестицидах и их классификация | 7 | 3,4 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 3 | Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях. Основы агрономической токсикологии | 7 | 5,6 | 4 | 4 | | | 8 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Озимая пшеница, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей. | 7 | 7,8 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 5 | Озимый и яровой ячмень, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей | 7 | 9,10 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 6 | Рожь, тритикале. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей | 7 | 11,12 | 4 | 4 | | | 8 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Кукуруза. Технология возделывания. Санитарные правила и нормы. | 7 | 13,14 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 8 | Просо, сорго. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей | 7 | 15,16 | 4 | 4 | | | 8 | |
| 9 | Гречиха. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей | 7 | 17,18 | 4 | 4 | | | 8 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр: | | | | 36 | 36 | | | 72 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства.

Тема 1. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания и развития агропромышленного комплекса.

Содержание темы. Классификация полевых культур по характеру основной продукции (В.Н. Степанов) и по направлению использования (П.И.Подгорный), морфология растения семейства мятликовые, анатомия зерновки, отличия хлебов I и II группы.

Раздел 2. Факторы жизни растений, пути их регулирования. Понятие о пестицидах и их классификация.

Тема 1. Биологические основы особенностей растений полевых культур и роль факторов обитания в их жизнедеятельности.

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание темы. Биотические и абиотические факторы жизни растений. Классификация пестицидов по спектру действия, химическому составу, способам воздействия на вредные организмы

Раздел 3. Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях. Основы агрономической токсикологии.

Тема 1. Влияние мирового экономического кризиса на развитие рынка и производство продовольствия. Пути и методы решения проблем растениеводства в современных условиях.

Содержание темы. Токсичность пестицидов и меры безопасности при работе с ними.

Раздел 4. Озимая пшеница, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народно-хозяйственное значение, распространение. Возможности расширения посевов урожайность и валовые сборы зерна. Передовой опыт. Задачи по увеличению валовых сборов зерна озимой пшеницы.

Содержание темы. Характеристика средств защиты растений от болезней и вредителей.

Раздел 5. Озимый и яровой ячмень, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народнохозяйственное значение, распространение в России и за рубежом.

Содержание темы. Характеристика средств защиты растений от болезней и вредителей.

Раздел 6. Рожь, тритикале. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народно-хозяйственное значение ржи и озимой тритикале, распространение в мировом земледелии, требования к возделыванию при определенных условиях

Содержание темы. Характеристика средств борьбы с болезнями и вредителями.

Раздел 7. Кукуруза. Технология возделывания. Санитарные правила и нормы.

Тема 1. Народнохозяйственное значение и распространение кукурузы, роль в увеличении производства зерна и сочных кормов. Урожайность и валовые сборы зерна. Передовой опыт.

Содержание темы. Средства индивидуальной защиты.

Раздел 8. Просо, сорго. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Просо – одна из важнейших крупяных культур. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Сорго. Биологические особенности.

Содержание темы. Характеристика средств борьбы с болезнями и вредителями.

Раздел 9. Гречиха. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народнохозяйственное значение и распространение гречихи. Ботаническая характеристика и биологические особенности.

Содержание темы. Характеристика средств борьбы с болезнями и вредителями.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства.

Тема 1. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания и развития агропромышленного комплекса.

Содержание практических занятий. Принципы классификации культурных растений. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых растений

Раздел 2. Факторы жизни растений, пути их регулирования. Понятие о пестицидах и их классификация.

Тема 1. Биологические основы особенностей растений полевых культур и роль факторов обитания в их жизнедеятельности.

Содержание практических занятий. Пути управления развитием растений и основные закономерности его регулирования в процессе выращивания. Определения, классификация химических препаратов по различным признакам с указанием конкретных препаратов.

Раздел 3. Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях. Основы агрономической токсикологии.

Тема 1. Влияние мирового экономического кризиса на развитие рынка и производство продовольствия. Пути и методы решения проблем растениеводства в современных условиях.

Содержание практических занятий. Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность пестицидов и методы ее оценки.

Раздел 4. Озимая пшеница, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народно-хозяйственное значение, распространение. Возможности расширения посевов урожайность и валовые сборы зерна. Передовой опыт. Задачи по увеличению валовых сборов зерна озимой пшеницы.

Содержание практических занятий. Характеристика инсектицидов, акарицидов, родентицидов, аттрактантов, фумигантов, нематоцидов.

Раздел 5. Озимый и яровой ячмень, технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народнохозяйственное значение, распространение в России и за рубежом.

Содержание практических занятий Биологические особенности культур и технология возделывания озимого и ярового ячменя. Общая характеристика пестицидов и особенности конкретных препаратов.

Раздел 6. Рожь, тритикале. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народно-хозяйственное значение ржи и озимой тритикале, распространение в мировом земледелии, требования к возделыванию при определенных условиях

Содержание практических занятий. Общая характеристика пестицидов и особенности конкретных препаратов.

Раздел 7. Кукуруза. Технология возделывания. Санитарные правила и нормы.

Тема 1. Народнохозяйственное значение и распространение кукурузы, роль в увеличении производства зерна и сочных кормов. Урожайность и валовые сборы зерна. Передовой опыт.

Содержание практических занятий. Общая характеристика пестицидов и особенности конкретных препаратов.

Раздел 8. Просо, сорго. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Просо – одна из важнейших крупяных культур. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Сорго. Биологические особенности.

Содержание практических занятий. Общая характеристика пестицидов и особенности конкретных препаратов.

Раздел 9. Гречиха. Технология возделывания. Средства защиты растений от болезней и вредителей.

Тема 1. Народнохозяйственное значение и распространение гречихи. Ботаническая характеристика и биологические особенности.

Содержание практических занятий. Общая характеристика пестицидов и особенности конкретных препаратов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Распространение, значение и биологические особенности проса
2. Отличительные особенности хлебов I и II групп
3. Распространение, значение и биологические особенности риса
4. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
5. Распространение, значение и биологические особенности гречихи
6. Технология возделывания ярового ячменя в засушливой зоне.
7. Фазы вегетации зерновых хлебов
8. Технология возделывания бахчевых культур в засушливой зоне
9. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Технология возделывания сорго в засушливой зоне
2. Биологические особенности, причины неустойчивости урожая гречихи
3. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
4. Зимне-весенняя гибель озимых, меры профилактики
5. Технология возделывания яровой пшеницы
6. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
7. Биологические особенности сорго
8. Строение колоса (на примере озимой пшеницы)
9. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
10. Технология возделывания кукурузы на силос
11. Требования к зерну пивоваренного ячменя
12. Отличительные признаки подвидов кукурузы

Вопросы к рейтинг-контролю №3

13. Технология возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
1. Отличительные признаки I и II групп.
2. Технология возделывания ярового ячменя после пропашных предшественников
3. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства
4. Характеристика групп подсолнечника
5. Анатомическое строение корнеплодов
6. Технология возделывания льна в зоне не устойчивого увлажнения
7. Биологические группы хлебных злаков
8. Анатомическое строение клубня картофеля
9. Технология возделывания кукурузы в условиях орошения
10. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
11. Растениеводство, как научная дисциплина

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Распространение, значение и биологические особенности тритикале
2. Технология возделывания озимой пшеницы после пропашных предшественников
3. Подготовка семян к посеву
4. Распространение, значение и биологические особенности проса

5. Отличительные особенности хлебов I и II групп
 6. Распространение, значение и биологические особенности риса
 7. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
 8. Распространение, значение и биологические особенности гречихи
 9. Технология возделывания ярового ячменя в засушливой зоне.
 10. Фазы вегетации зерновых хлебов
 11. Технология возделывания бахчевых культур в засушливой зоне
 12. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы
 13. Морфологические особенности групп ячменя
 14. Распространение, значение и биологические особенности гороха
 15. Технология возделывания картофеля в зоне достаточного увлажнения
 16. Отличительные признаки подвидов кукурузы
 17. Биологические особенности озимой ржи.
 18. Характеристика групп сорго
 19. Распространение, значение и биологические особенности картофеля
 20. Технология возделывания гречихи
 21. Морфологическое строение картофеля
 22. Виды сорго
 23. Технология возделывания сорго в засушливой зоне
 24. Биологические особенности, причины неустойчивости урожая гречихи
 25. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
 26. Зимне-весенняя гибель озимых, меры профилактики
 27. Технология возделывания яровой пшеницы
 28. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
 29. Биологические особенности сорго
 30. Строение колоса (на примере озимой пшеницы)
 31. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
 32. Технология возделывания кукурузы на силос
 33. Требования к зерну пивоваренного ячменя
 34. Отличительные признаки подвидов кукурузы
 35. Зимостойкость и морозоустойчивость озимых культур
 36. Технология возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
 37. Отличительные признаки I и II групп.
 38. Технология возделывания ярового ячменя после пропашных предшественников
 39. Растениеводство как отрасль с.- х производства
 40. Характеристика групп подсолнечника
 41. Анатомическое строение корнеплодов
 42. Технология возделывания льна в зоне не устойчивого увлажнения
 43. Биологические группы хлебных злаков
 44. Анатомическое строение клубня картофеля
 45. Технология возделывания кукурузы в условиях орошения
 46. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
 47. Растениеводство, как научная дисциплина
 48. Строение початка кукурузы
 49. Технология выращивания бобово-злаковых смесей на зеленый корм
 50. Распространение, значение и биологические особенности озимой пшеницы
 51. Технология возделывания озимого ячменя по колосовым предшественникам
 52. Принципы классификации полевой культуры, классификация сельскохозяйственных растений
 53. Распространение, значение и биологические особенности овса
 80. Технология возделывания озимой ржи в зоне не устойчивого увлажнения. Технологические приемы возделывания полевых культур
 81. Распространение, значение и биологические особенности озимого ячменя
 82. Технология возделывания озимой тритикале
 83. Основные требования государственного стандарта к посевным качествам семян
-

84. Распространение, значение и биологические особенности озимой пшеницы
 85. Кормовая свекла: биологические особенности и технология возделывания.
 86. Картофель: биологические особенности и технология возделывания
-

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вопросы к самостоятельной работе студента

1. Технология выращивания озимой пшеницы в условиях орошения.
2. История создания культуры тритикале.
3. Выращивание просо в поукосных и пожнивных посевах.
4. Особенности технологии возделывания гречихи в основных и поукосных посевах. Пожнивные посева. Передовой опыт и экономическая эффективность.
5. Применение азотфиксирующих аппаратов при выращивании сои.
6. Капустные масличные (горчица белая). Народно-хозяйственное значение и районы возделывания. Урожайность, биологические особенности и технология возделывания.
7. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
8. Технология выращивания винограда.
9. Сорты риса, их пищевая характеристика и направление использования.
10. Семеноведение. Формирование и созревание семян на растении. Действие внешних условий на налив и созревание семян. Послеуборочное дозревание. Влияние экологических и агротехнических условий на качество семян. Протравливание и опудривание семян ядохимикатами для борьбы с болезнями и вредителями.
11. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
12. Плодовые культуры. Технология возделывания.
13. Лен. Народно-хозяйственное значение и районы возделывания. Урожайность, биологические особенности и технология возделывания.
14. Определение продуктивности початков кукурузы. Особенности технологии возделывания кукурузы на зерно и силос в условиях орошения.
15. Характеристика основных сортов озимой пшеницы.
16. Кормовая свекла. Определение по листьям и корням. Фазы развития и этапы органогенеза.
17. Клещевина. Морфологическое строение, классификация сорта.
18. Сафлор, кунжут. Происхождение, значение, технология возделывания.
19. Картофель. Технология возделывания картофеля.
20. Уровни агротехнологий: высокий, интенсивный, нормальный, экстенсивный.
21. Рост и развитие зерновых культур.
22. Классификация полевых культур.
23. Первичное семеноводство.
24. Особенности возделывания различных полевых культур на семена.
25. Особенности выращивания полевых культур в условиях точного земледелия.
26. Послеуборочное дозревание и хранение семян зерновых культур.
27. Основные фазы вегетации зерновых культур и их характеристика.
28. Значение озимых культур в зерновом балансе страны.
29. Проблема зерна и пути ее решения в современных условиях.
30. Причины гибели озимых культур при перезимовке и меры борьбы с ними.
31. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю.
32. Особенности технологии возделывания пивоваренного ячменя.
33. Способы уборки зерновых колосовых культур, сроки уборки, их обоснование.
34. Преимущество и недостатки раздельной уборки, прямого комбайнирования.
35. Значение совместных посевов кукурузы с бобовыми культурами при возделывании на силос.
36. Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства зерна и решении проблемы белка.
37. Люпин. Видовой состав. Значение. Биологические особенности.
38. Технология возделывания кормового люпина.
39. Значение смешанных посевов сельскохозяйственных культур.
40. Масличные культуры. Видовой состав. Значение и характеристика растительных жиров.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Растениеводство : практикум / А. А. Корчагин, А. О. Рагимов, Е. М. Шенгерова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : ВлГУ, 2021 .— Заглавие с титула экрана .— Имеется печатная версия с вых. дан.: Владимир: ВлГУ.- 139 с.: ил., табл. | 2021 | http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8895/1/02138.pdf |
| 2. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Д. Муха [и др.].— Москва : КолосС. | 2007 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Практикум по растениеводству: учебное пособие для вузов / Г. С. Посыпанов .— Москва : Мир | 2004 | |
| 2. Определитель болезней растений / М.К. Хохряков [и др.]; под ред. М. К. Хохрякова .— Изд. 3-е, испр. — Санкт-Петербург: Лань. (Учебники для вузов, Специальная литература) | 2003 | |

6.2. Периодические издания

1. журнал «Аграрный вестник Верхневолжья» (E-mail:rposha@mail.ru)
2. журнал «Земледелие» (<http://jurzemledelie.ru/>)
3. журнал «Вестник защиты растений» (<http://vestnik.vizrspb.ru/ru>)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Единый государственный реестр почвенных ресурсов России <http://egrpr.esoil.ru/>
2. Электронная библиотека факультета Почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.pochva.com/>
3. Сайт «Атлас сельскохозяйственных болезней, вредителей и сорняков России и сопредельных стран» <http://agripest.boom.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

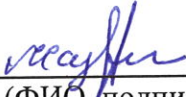
Занятия лекционного типа проводится в лекционной аудитории №408 с использованием мультимедийного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется в библиотеке ВлГУ. Практические работы проводятся в лаборатории № 307 «Физика почв»

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010.

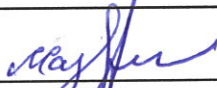
Рабочую программу составил доцент каф. ПАЛД, к. с.-х.н Корчагин А.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр» (Владимирская область, Суздальский район, п. Новый) Зинченко С.И. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Протокол № 46 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой М.А.Мазиров 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02. «Почвоведение»

Протокол № 46 от 28.06.21 года
Председатель комиссии М.А.Мазиров 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Технология производства сельскохозяйственной продукции

образовательной программы направления подготовки 06.03.02. «Почвоведение», направленность:

бакалавриат

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО