

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
учебно-методической работе

А.А.Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РАСТЕНИЕВОДСТВО**  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки - 06.03.02. « Почвоведение»

Профиль подготовки Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятия	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 (144)	18	-	36	45	Экзамен (45 час.)
<b>Итого</b>	<b>4(144)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен (45 час.)</b>

ВЛАДИМИР, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать теоретические знания и практические навыки по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур высокого качества.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**Задачи дисциплины** — определение растениеводства как науки и отрасли сельского хозяйства. Знакомство студентов с биологическими особенностями и основными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Растениеводство» входит в дисциплины по выбору, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО направления 06.03.02. – «Почвоведение».

Спецкурс читается на 2 курсе кафедры почвоведения после прослушивания основных курсов: «Биология», «Ботаника с основами геоботаники», «Агрехимии», «Земледелие».

Из прослушанных ранее курсов студент должен знать химию, физику, биологию, классификацию и ботаническую характеристику растений, этапы органогенеза, иметь понятие об агроландшафте и агроценозе. Данный спецкурс предполагает знание отдельных разделов курса «Физиология растений».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**знать:**

- основы теории формирования и рационального использования почв (ПК-1);
- принципы составления проектов производственных работ по исследованию почв (ПК-10);
- теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв (ОПК-2);

**уметь:**

- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-3);
- использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения (ПК-12).



**владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ОПК-1);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства	3	1,2	2			4		5		1/16,7	
2	Факторы жизни растений, пути их регулирования	3	3,4	2			4		5		1/16,7	
3	Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях.	3	5,6	2			4		5		1/16,7	Рейтинг-контроль №1
4	Озимая пшеница, технология возделывания	3	7,8	2			4		5		2/33,3	
5	Озимый и яровой ячмень, технология возделывания	3	9, 10	2			4		5		2/33,3	

6	Рожь, три-тикале. Технология возделывания	3	11, 12	2		4		5		2/33,3	Рейтинг-контроль №2
7	Кукуруза. Технология возделывания	3	13, 14	2		4		5		2/33,3	
8	Просо, сорго. Технология возделывания	3	15, 16	2		4		5		2/33,3	
9	Гречиха. Технология возделывания	3	17, 18	2		4		5		1/16,7	Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18		36		45		14/25,9	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Изучение курса «Растениеводство» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, семинарское занятие, практическое занятие и самостоятельная работа, реализующиеся с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

- *Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

- Практические занятия проводятся методом Case-study (анализ и решение ситуационных задач). При этом используется

- -«ситуация-проблема». т.е. дается описание реальной проблемной ситуации. При этом цель обучаемых – найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.

- -«ситуация –упреждение», т.е. описывается применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. При этом цель обучаемых – проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные знания

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.



Рейтинг-контроль проводится в устной форме, что способствует повышению знаний студентов и лучшей усвояемости материала. Устный ответ начинается с защиты лабораторных работ и заканчивается ответом на некоторые контрольные вопросы по лекционному материалу (их количество может зависеть от посещаемости, качества ответа студента при защите лабораторных работ и ряда других факторов), с каждым студентом индивидуально

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде экзамена.

### Перечень лабораторных работ

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов
1	Классификация полевых культур по характеру основной продукции (В.Н. Степанов) и по направлению использования (П.И.Подгорный), морфология растения семейства мятликовые, анатомия зерновки, отличия хлебов I и II группы	4
2	Виды и разновидности пшеницы, генетическая и хозяйственная группировка. Сорты	4
3	Разработка технологической карты возделывания озимой пшеницы в различных почвенно-климатических зонах края	4
4	Рожь и тритикале: ботаническая характеристика, морфологические особенности. Сорты	2
5	Ячмень: ботаническая систематика, разновидности многорядного и двурядного ячменя. Сорты	2
6	Разработка технологической карты возделывания озимого ячменя в различных почвенно-климатических зонах края	2
7	Овес: ботаническая характеристика, морфологические особенности, виды, разновидности, сорта	2
8	Разработка технологической карты возделывания озимой ржи и овса в различных почвенно-климатических зонах края	2
9	Кукуруза: особенности морфологии, подвиды. Типы гибридов. Производство гетерозисных семян на основе ЦМС. Хозяйственно-биологическая характеристика гибридов	2
10	Разработка технологической карты возделывания кукурузы при выращивании на силос и зерно в различных почвенно-климатических зонах края	4
11	Сорго: хозяйственная группировка, морфологические особенности. Сорты, гибриды	2
12	Просо: виды, подвиды, их отличительные признаки, разновидности проса обыкновенного	2
13	Разработка технологической карты возделывания сорго и просо в различных почвенно-климатических зонах края	2
14	Гречиха: виды, подвиды, особенности их морфологии. Разновидности. Диморфизм цветков, причины неустойчивых урожаев гречихи. Сорты	2

### **Вопросы к рейтинг-контролю №1**

1. Распространение, значение и биологические особенности проса
2. Отличительные особенности хлебов I и II групп
3. Распространение, значение и биологические особенности риса
4. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
5. Распространение, значение и биологические особенности гречихи
6. Технология возделывания ярового ячменя в засушливой зоне.
7. Фазы вегетации зерновых хлебов
8. Технология возделывания бахчевых культур в засушливой зоне
9. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Технология возделывания сорго в засушливой зоне
2. Биологические особенности, причины неустойчивости урожая гречихи
3. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
4. Зимне-весенняя гибель озимых, меры профилактики
5. Технология возделывания яровой пшеницы
6. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
7. Биологические особенности сорго
8. Строение колоса ( на примере озимой пшеницы)
9. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
10. Технология возделывания кукурузы на силос
11. Требования к зерну пивоваренного ячменя
12. Отличительные признаки подвидов кукурузы

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Технология возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
2. Отличительные признаки I и II групп.
3. Технология возделывания ярового ячменя после пропашных предшественников
4. Растениеводство как отрасль с.х производства
5. Характеристика групп подсолнечника
6. Анатомическое строение корнеплодов
7. Технология возделывания льна в зоне не устойчивого увлажнения
8. Биологические группы хлебных злаков
9. Анатомическое строение клубня картофеля
10. Технология возделывания кукурузы в условиях орошения
11. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
12. Растениеводство, как научная дисциплина

### **Вопросы к экзамену**

1. Распространение, значение и биологические особенности тритикале
2. Технология возделывания озимой пшеницы после пропашных предшественников
3. Подготовка семян к посеву
4. Распространение, значение и биологические особенности проса
5. Отличительные особенности хлебов I и II групп
6. Распространение, значение и биологические особенности риса
7. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
8. Распространение, значение и биологические особенности гречихи



9. Технология возделывания ярового ячменя в засушливой зоне.
  10. Фазы вегетации зерновых хлебов
  11. Технология возделывания бахчевых культур в засушливой зоне
  12. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы
  13. Морфологические особенности групп ячменя
  14. Распространение, значение и биологические особенности гороха
  15. Технология возделывания картофеля в зоне достаточного увлажнения
  16. Отличительные признаки подвидов кукурузы
  17. Биологические особенности озимой ржи.
  18. Характеристика групп сорго
  19. Распространение, значение и биологические особенности картофеля
  20. Технология возделывания гречихи
  21. Морфологическое строение картофеля
  22. Виды сорго
  23. Технология возделывания сорго в засушливой зоне
  24. Биологические особенности, причины неустойчивости урожая гречихи
  25. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
  26. Зимне-весенняя гибель озимых, меры профилактики
  27. Технология возделывания яровой пшеницы
  28. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
  29. Биологические особенности сорго
  30. Строение колоса ( на примере озимой пшеницы)
  31. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
  32. Технология возделывания кукурузы на силос
  33. Требования к зерну пивоваренного ячменя
  34. Отличительные признаки подвидов кукурузы
  35. Зимостойкость и морозоустойчивость озимых культур
  36. Технология возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
  37. Отличительные признаки I и II групп.
  38. Технология возделывания ярового ячменя после пропашных предшественников
  39. Растениеводство как отрасль с.-х. производства
  40. Характеристика групп подсолнечника
  41. Анатомическое строение корнеплодов
  42. Технология возделывания льна в зоне не устойчивого увлажнения
  43. Биологические группы хлебных злаков
  44. Анатомическое строение клубня картофеля
  45. Технология возделывания кукурузы в условиях орошения
  46. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
  47. Растениеводство, как научная дисциплина
  48. Строение початка кукурузы
  49. Технология выращивания бобово-злаковых смесей на зеленый корм
  50. Распространение, значение и биологические особенности озимой пшеницы
  51. Технология возделывания озимого ячменя по колосовым предшественникам
  52. Принципы классификации полевой культуры, классификация сельскохозяйственных растений
  53. Распространение, значение и биологические особенности овса
  54. Технология возделывания озимой ржи в зоне не устойчивого увлажнения. Технологические приемы возделывания полевых культур
  55. Распространение, значение и биологические особенности озимого ячменя
  56. Технология возделывания озимой тритикале
  57. Основные требования государственного стандарта к посевным качествам семян
-

58. .Распространение, значение и биологические особенности озимой ржи  
59.. Подготовка семян к хранению
- 

### Тематика вопросов при подготовке к СРС

1. Технология выращивания озимой пшеницы
2. История создания культуры тритикале..
3. Выращивание просо в поукосных и пожнивных посевах..
4. Особенности технологии возделывания гречихи в основных и поукосных посевах. Пожнивные посева. Передовой опыт и экономическая эффективность.
5. Применение азотфиксирующих аппаратов при выращивании сои.
6. Капустные масличные (горчица белая). Народно-хозяйственное значение и районы возделывания. Урожайность, биологические особенности и технология возделывания.
7. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
8. Технология выращивания винограда.
9. Сорты риса, их пищевая характеристика и направление использования.
10. Семеноведение. Формирование и созревание семян на растении. Действие внешних условий на налив и созревание семян. Послеуборочное дозревание. Влияние экологических и агротехнических условий на качество семян. Протравливание и опудривание семян ядохимикатами для борьбы с болезнями и вредителями. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
11. Плодовые культуры. Технология возделывания.
12. Лен. Народно-хозяйственное значение и районы возделывания. Урожайность, биологические особенности и технология возделывания.
13. Определение продуктивности початков кукурузы. Особенности технологии возделывания кукурузы на зерно и силос в условиях орошения.
14. Характеристика основных сортов озимой пшеницы.
15. Кормовая свекла. Определение по листьям и корням. Фазы развития и этапы органогенеза. .
16. Клещевина. Морфологическое строение, классификация сорта.
17. Сафлор, кунжут. Происхождение, значение, технология возделывания.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а). Основная литература

1.Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посьпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010143-9, 400 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473071>

2.Растениеводство / Г.С. Посьпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495875>

3. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шилов, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006025-5.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%>

#### б) дополнительная литература



1.Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Войсковой, М.П. Жукова, А.А. Кривенко и др.; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. – 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514705>

2.Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224730.html>

3.Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] / Под ред. Н.В. Парахина - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207720.html>

4.Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] / Таланов И. П. - М. : КолосС, 2008. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204514.html>

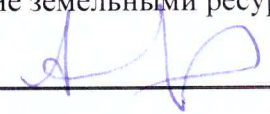
5.Растениеводство [Электронный ресурс] / Г. С. Посытанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посытанова. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205511.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

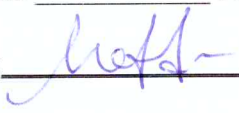
Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов на лекциях, семинарских занятиях. Основной семенной материал, разборные доски, плакаты по морфологии растений, планшеты с образцами видов, подвидов и разновидностей полевых культур, гербарии культурных растений, методические указания для выполнения лабораторных работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02 «Почвоведение» и профилю подготовки «Управление земельными ресурсами»

Рабочую программу составил доц. Корчагин А.А. 

Рецензент(ы)  директор ВНИИОУ, д.б.н., проф. Лукин С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения протокол № 21/1 от 13.04.15 года.

Заведующий кафедрой  (М.А.Мазиров)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02. «Почвоведение» \_\_\_\_\_

протокол № 21/1 от 13.04.15 года.

Председатель комиссии  (М.А.Мазиров)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий  
рой \_\_\_\_\_

кафед-