

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 15 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144		36		108	зачет
Итого	4/144		36		108	зачет

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- обучение студентов пониманию основ земельного права, умению выявлять тенденции развития земельного права, а также рассмотрение основных правовых проблем, существующих в этой сфере. Раскрыть основы правового регулирования отношений в области использования и охраны земель, особенности правового режима каждой категории земель, ознакомить студентов с земельным законодательством, научить правильно применять нормативные акты при решении практических задач.

Задачи курса:

- дать необходимые знания о земельном праве как отрасли права и как отрасли правовой науки; обучить пользоваться нормами права при решении задач правового регулирования в области земельных отношений; привить навыки анализа деятельности граждан и юридических лиц на предмет выявления нарушения земельного законодательства.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника - курс основывается на знаниях, полученных ранее в областях почвоведения, агрохимии, земледелия, биологии, экологии. Знания, полученные студентами в результате освоения курса «Земельное право» необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Экологическое право» и «Правовые основы охраны земель».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» тесно соприкасается с общим курсом по географии почв, биологии почв, основами почвоведения, истории почвоведения, расширяя полученные в них знания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).
- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);
- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

знать: современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов в области изучаемого предмета; разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов; проектирование наукоемких агротехнологий;

уметь: работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных; разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах; разработка и составление электронных карт, книг истории полей;

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа

знать: иметь представление о принципиальных подходах и методах разработок оптимальных систем удобрения агроценозов

уметь: методы агрономического, экономического и экологического обоснования принципов и методов систем удобрения;

владеть: проектировать общие схемы систем, годовые и календарные планы применения удобрений и мелиорантов агроценозов; составлять технологические схемы применения удобрений, контролировать и оценивать системы удобрения агроценозов на разных этапах разработки, освоения и реализации их в хозяйствах;

ОПК-4 способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии

знать: методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

уметь: выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы; разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации;

владеть: навыками агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования; обучить студентов методам мелиоративной оценки переувлажнённых, засоленных, солонцовых почв, приёмам их химической и агротехнической мелиорации и рационального использования; выработать у студентов способность оценивать и прогнозировать процессы деградации почв; разрабатывать меры по их предупреждению; давать оценку системам земледелия и агротехнологий и их влияния на свойства и режимы почв; выработать решения по их

оптимизации; обеспечить способность студентов выполнять работы по бонитировке почв, группировать земли в соответствии с их ландшафтно-экологической классификацией;

ОПК-5 готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов

знать: приемы и технологии воспроизводства плодородия почвы; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической и водной мелиорации земель;

уметь: умение анализировать структуру почвенного покрова и выявлять факторы, лимитирующие плодородие почв; оценивать возможность и определять способы использования почв основных природных зон, устанавливая характер их изменения под влиянием различных приемов использования;

владеть: владеть методами почвенных и почвенно-мелиоративных изысканий и интерпретации их результатов; осуществлять подбор сельскохозяйственных культур в соответствии с почвенно-ландшафтными условиями; ориентироваться в природоохранном законодательстве и осуществлять мероприятия по охране почв;

ПК-1 готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

знать: методологию оценки плодородия почв и земель и технологии анализа показателей почвенного плодородия

уметь: определять основные показатели плодородия почв агроландшафта;

владеть: обоснования путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

ПК-4 способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур

знать: изменение почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования; методологию проведения агроэкологической оценки и охраны земель

уметь: проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова; определять основные показатели плодородия почв агроландшафта; выявлять наиболее благоприятные почвы для различных культур;

владеть: навыками работы с фондовыми материалами земельных комитетов, Гипроземов, хозяйств;

ПК-14 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

знать: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

уметь: понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции;

владеть: способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве;

ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований

знать: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

уметь: способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований;

владеть: способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Предмет и система земельного права. Источники земельного права.	7	1		4				12		2/50%	
2	Право собственности и иные права на землю.	7	2		4				12		2/50%	
3	Управление в области использования и охраны земель	7	3		4				12		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	7	4		4				12		2/50%	
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	7	5		4				20		2/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.	7	6		4				20		2/50%	
7	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	7	7-8		12				20		6/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		7	8	-	36				108		18/50%	зачет

Тема 1. Понятие и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Земля как объект общественных земельных отношений.

Соотношение земельного права с другими отраслями права. Методы земельного права. Принципы земельного права. Общие принципы земельного права. Специальные принципы земельного права.

Система земельного права. Институты Общей части земельного права. Институты Особенной части земельного права. Норма земельного права: понятие, структура, виды. Земельное право как отрасль российского права, научная и учебная дисциплина.

Земельные правоотношения: понятие, структура, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения. Виды земельных правоотношений.

Понятие и виды источников земельного права. Правовое регулирование земельных отношений на федеральном и региональном уровнях. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Понятие и система земельного законодательства. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

История развития земельного права России. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Национализация земли и ее правовые последствия. Декреты «О земле» (1917 г.) и «О социализации земли» (1919 г.). Земельный кодекс РСФСР (1922 г.). Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения. Современная земельная реформа. Закон РСФСР «О земельной реформе» (1990 г.), Земельный кодекс РСФСР 1991 г., Земельный кодекс РФ (2001 г.).

Земельное право зарубежных стран. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю

Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на землю. Виды прав на землю.

Понятие и содержание права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю (федеральная и региональная). Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Виды собственности на землю.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право аренды земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.

Возникновение, ограничение, изменение и прекращения прав на землю. Правовое регулирование сделок с землей.

Государственная регистрация, юридическое удостоверение прав на землю.

Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

Тема 3. Управление в области использования и охраны земель

Понятие и цели управления в области организации использования и охраны земель. Принципы, виды и методы управления земельным фондом России.

Органы государственного управления земельным фондом. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на земельный участок.

Функции и содержание управления в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель, перераспределение земель. Мониторинг земель: понятие, цели, виды. Государственный учет земель, ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство: понятие, задачи.

порядок проведения. Плата за землю (земельный налог и арендная плата, расчет земельного налога). Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, органы осуществляющие. Правовое регулирование охраны земель. Охрана земель: понятие, цели, задачи, содержание. Экологические и специальные требования охраны земель и почв. Мелиорация земель как самая активная мера улучшения земель. Понятие, цели и типы мелиорации земель. Использование земель подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Понятие, виды и основания ответственности в области использования и охраны земель. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.

Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие административного правонарушения и административной ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Составы земельных правонарушений.

Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель. Понятие и принципы уголовной ответственности за преступления в области использования и охраны земель. Основные составы преступлений.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие и принципы, способы применения гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области земельных отношений. Понятие и виды вреда, причиненного земельным правонарушением. Способы и порядок возмещения такого вреда.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения: понятие, значение. Условия наложения дисциплинарных взысканий.

Основания выделения земельно-правовой ответственности как самостоятельный вид ответственности за нарушения земельного законодательства.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Земли сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.

Земельные доли как особый объект гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного использования (понятие земельной доли, особенности отчуждения земельных долей, распоряжения земельными участками, находящимися в собственности обладателей земельных долей). Порядок использования земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами для личных нужд. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставляемых фермерским хозяйством. Правовой режим земельных участков, предоставляемых коммерческим организациям: хозяйственным обществам, товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям.

Правовой режим земельных участков, предоставляемые некоммерческим организациям: сельскохозяйственным потребительским кооперативам, научно-исследовательским и образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, религиозным организациям, казачьим обществам. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Фонд перераспределения земель: понятие, значение, порядок формирования и использования.

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.

Земли населенных пунктов: понятие, состав. Виды населенных пунктов. Особенности правового режима земель отдельных населенных пунктов. Черта населенного пункта. Территориальные зоны земель населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов.

Особенности управления землями населенных пунктов. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов. Нормирование предоставления земель в городах и иных населенных пунктах. Планирование и регулирование использования земель поселений как один из видов управления в данной области..

Правовой режим пригородных зон. Пригородные зоны: понятие, состав.

Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, общая характеристика правового режима. Понятие и правовой режим земель промышленности и энергетики. Понятие и правовой режим земель транспорта (автомобильного, железнодорожного, внутреннего водного, морского, воздушного, трубопроводного). Понятие, правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Понятие, правовой режим земель обороны и безопасности.

Понятие, особенности правового режима земель, предоставляемых для пользования недрами. Порядок предоставления и возврата таких земель.

Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель запаса. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на виды по целевому назначению, для определения правового режима земель лесного фонда.

Правовой режим земель лесного фонда (защитных, эксплуатационных, резервных лесов).

Собственность на лесные участки в составе земель лесного фонда, в составе земель иных категорий. Субъекты прав на лесные участки. Титулы права пользования землями лесного фонда. Порядок приобретения прав на лесные участки.

Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Понятие и состав земель водного фонда. Понятие правового режима земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.

Участники прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель водного фонда.

Понятие земель запаса. Состав земель запаса. Понятие и особенности правового режима земель запаса. Особенности управления землями запаса. Функции государственных органов по учету земель запаса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 1) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций по докладам студентов

2) При использовании инновационных форм обучения (интерактивной или активной) на практических занятиях (Case study, деловые игры).

Интерактивная форма обучения подразумевает взаимодействие, моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. При этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. При решении задач организуются индивидуальная, парная или групповая работа.

Методика проведения деловых игр.

При подготовке к проведению деловых игр необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки студентов, наличие практических навыков;
- предрасположенность отдельных студентов к определенным видам деятельности при распределении ролей в игре;
- возможности студентов получать информацию, необходимую для принятия решений по заданным вопросам.

Цель деловой игры - проверка умения применять теоретические знания, приобретенные студентами в процессе изучения курса «Земельное право».

Основное задание – провести анализ совершенных противоправных деяний и определить:

1. Какие действующие законодательные и нормативные правовые акты нарушены.
2. Какие действия должны предпринять граждане, должностные лица предприятия или организации, которым причинен вред.
3. Какие действия должны предпринять должностные лица специально уполномоченных государственных органов, прокуратура в случае выявления правонарушений и определить порядок их взаимодействия.
4. Определить порядок возмещения вреда.

Решение ситуации, определение юридических последствий правонарушения, привлечение к ответственности виновных должны проводиться в соответствии и с применением норм правовых актов российского законодательства в объеме знаний, полученных студентами при изучении курса «Земельное право».

Ситуация излагается поэтапно. Эпизоды характеризуют последовательные события и действия каждого из участников по мере принимаемых той или иной стороной решений. По каждому этапу участники игры должны дать правовую оценку, определить, какие действия и кем должны быть произведены и какие юридические документы должны быть подготовлены.

Условие деловой игры выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой роли и разработать сценарий.

На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры с ролевым исполнением по заданному инциденту. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства.

Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к зачету.

1. Понятие, предмет и методы земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Понятие и особенности источников земельного права.
4. Закон как источник земельного права.
5. Понятие и особенности земельных правоотношений. Структура и виды земельных правоотношений.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Субъекты земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие и содержание права собственности на землю. Земля как объект права собственности.
11. Право частной собственности на землю: понятие, виды.
12. Право государственной собственности на землю.
13. Право муниципальной собственности на землю.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Аренда земельного участка.
17. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
18. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание, виды.
19. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
20. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
21. Основания прекращения прав на земельные участки: понятие, классификация.
22. Защита прав субъектов земельных отношений.
23. Рассмотрение земельных споров.
24. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
25. Задачи и виды контроля за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
26. Кадастровый учет земель. Государственный земельный кадастр.
27. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
28. Мониторинг земель.
29. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.
30. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.
31. Правовое регулирование платы за землю.
32. Земельный налог: порядок расчета и взимания.
33. Виды оценки земель.
34. Понятие и состав земельного правонарушения.
35. Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.
36. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
37. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

38. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
39. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
40. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
41. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
42. Понятие земель населенных пунктов и их состав.
43. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.
44. Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения. Санитарно-защитные зоны.
45. Правовой режим земель транспорта.
46. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
47. Правовой режим земель энергетики.
48. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
49. Правовой режим земель обороны и безопасности.
50. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
51. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
52. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
53. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
54. Понятие и состав земель лесного фонда. Право собственности и иные виды прав на лесные участки.
55. Подразделение лесов по целевому назначению.
56. Виды использования лесов. Права и обязанности лесопользователей.
57. Понятие и состав земель водного фонда. Система водного законодательства Российской Федерации.
58. Участники водных отношений. Право собственности и иные права на водные объекты. Основания приобретения и прекращения права пользования водными объектами.
59. Цели и виды водопользования. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
60. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
61. Понятие земель запаса, особенности их использования.
62. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
63. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.

Рейтинг-контроль № 1.

Проходит в виде решения ситуационных задач:

Ситуация № 1 (пример)

Недропользователь ОАО «Северное сияние» разрабатывало Верхне-Усинское месторождение нефти на основании лицензии, срок окончания которой был установлен 01.01.2010 г.

Однако, при эксплуатации месторождения, ОАО «Северное сияние» неоднократно нарушало правила природопользования, что подтверждалось результатами проверок его деятельности территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. 15 января 2005 года ОАО «Северное сияние» получило от территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования письменное

уведомление о допущенных им нарушениях, однако вплоть до 15 апреля 2005 года пользователь не устранил допущенные нарушения.

20 апреля 2005 года территориальное управление Федерального агентства по недропользованию приняло решение о досрочном прекращении права пользования недрами ОАО «Северное сияние». Однако в интересах рационального использования и охраны недр прекращение добычи нефти на Верхне-Усинском месторождении было признано нецелесообразным.

В связи с этим территориальное управление Федерального агентства по недропользованию приняло решение о предоставлении краткосрочного права пользования данным участком недр другому юридическому лицу (оператору) ОАО «Полярная нефть» с оформлением новой лицензии на пользование данным участком недр.

Задание студентам:

Распределить роли участников ситуации:

Генеральный директор ОАО «Северное сияние»;

Юрист ОАО «Северное сияние»;

Генеральный директор ОАО «Полярная нефть»;

Юрист ОАО «Полярная нефть»;

Инспектор территориального управления ФА по недропользованию;

Инспектор территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;

На основании анализа действующей законодательной и нормативной правовой базы каждый из участников разбирательства должен ответить на следующие вопросы:

Какие законы предусматривают возможность досрочного прекращения права землепользования и недропользования за систематическое нарушение недропользователем установленных правил природопользования?

Являются ли обстоятельства, описанные в ситуации, основанием для досрочного прекращения права пользования недрами?

Каков порядок прекращения права пользования недрами в данном случае?

В течение какого срока недропользователь, может исправить допущенные нарушения?

На какой срок выдается краткосрочная лицензия оператору?

Какой вид договора должен быть заключен между бывшим пользователем и оператором?

Всем участникам разбирательства подготовить необходимые документы в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Система источников земельного права на современном этапе.
2. Понятие и содержание права собственности на землю. Земля как объект права собственности.
3. Право частной собственности на землю: понятие, виды.
4. Право государственной собственности на землю.
5. Право муниципальной собственности на землю.
6. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
8. Аренда земельного участка.
9. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
10. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание, виды.

Рейтинг-контроль № 3.

Проходит в виде тестирования:

1. Земельные правоотношения при пользовании недрами регулируется:

- А. Только ФЗ «О недрах»
- Б. Земельным кодексом РФ;
- В. Гражданским кодексом РФ;
- Г. Отраслевыми нормативными правовыми актами Министерства природных ресурсов.

2. В соответствии с Конституцией РФ земля может находиться :

- А. Только в государственной собственности;
- Б. Только в частной собственности;
- В. государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- Г. Только в собственности муниципальных органов.

3. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей находятся:

- А. Только в ведении РФ;
- Б. Исключительно в ведении субъектов РФ;
- В. совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- Г. В ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

4. Земельные участки, которые необходимы для проведения работ, связанных с использованием недрами, отчуждаются у собственника для государственных нужд:

- А. С возмещением собственникам указанных земельных участков их рыночной стоимости;
- Б. Безвозмездно;
- В. Выплачивается только компенсация за сносимые постройки;
- Г. Частично возмещаются понесенные убытки.

5. Какой из видов пользования недрами, установленных законодательством, осуществляется без отвода земель:

- А. Образование особо охраняемых геологических объектов;
- Б. Геологическое изучение;
- В. Разведка и добыча полезных ископаемых;
- Г. Региональное геологическое изучение.

6. Процедура предоставления горного отвода включает:

- А. Установление границ отвода сразу при выдаче лицензии;
- Б. Установление предварительных границ отвода при предоставлении лицензии на пользование недрами и уточнение границ отвода после утверждения технического проекта освоения месторождения;
- В. Определение границ отвода только после утверждения технического проекта освоения месторождения;
- Г. Определение предварительных и уточненных границ отвода не требуется.

7. Лицензия на пользование недрами предоставляется:

- А. Только при наличии предварительного земельного отвода;
- Б. Если установлены границы горного отвода;
- В. Когда получен геологический отвод;
- Г. При уплате сбора за выдачу лицензии.

8. Если владелец земельного участка отказался предоставить землю недропользователю после предварительного письменного согласования, то владелец земельного участка:

- А. Может не возмещать расходы недропользователя, понесенные при получении лицензии;
- Б. Компенсирует только расходы владельцу лицензии, которые он понес при получении лицензии;
- В. Выплачивает недропользователю денежное вознаграждение;
- Г. Обязан возместить владельцу лицензии на пользование недрами понесенные им расходы, связанные с подготовкой к пользованию недрами.

9. Земельный участок для проведения работ по геологическому изучению недр:

- А. Предоставляется с изъятием этого земельного участка без согласия собственника земельного участка;
- Б. Предоставляется, как правило, без изъятия этого земельного участка;

В. Предоставляется с частичным изъятием земли;

Г. Изъятие земельного участка производится только с согласия его собственника.

10. Земельный участок для горного отвода:

А. Предоставляется с изъятием этого земельного участка без согласия собственника земельного участка;

Б. Предоставляется, как правило, без изъятия этого земельного участка;

В. Предоставляется с частичным изъятием земли;

Г. Изъятие земельного участка производится только с согласия его собственника.

11. Территориальный орган управления Государственным фондом недр перед предоставлением лицензии на геологическое изучение должен получить:

А. Согласие администрации соответствующего муниципального образования на пользование земельным участком для указанных работ;

Б. Разрешение Министерства природных ресурсов России;

В. Согласие администрации субъекта РФ на пользование земельным участком для указанных работ;

Г. Может предоставить лицензию, без каких либо согласований.

12. Пользование земельным участком осуществляется:

А. На основании устной договоренности недропользователя с собственником недр;

Б. На основе договора, заключенного пользователем недр с собственником земли, землевладельцем, землепользователем или арендатором, в соответствии с ЗК РФ и ГК РФ;

В. Не требуется каких либо договоренностей и договоров;

Г. На основе договора, заключенного с органами исполнительной власти субъекта РФ.

13. Закон РФ "О недрах" относит к компетенции органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений при недропользовании следующие полномочия:

А. Предоставление земельных участков для целей пользования недрами;

Б. Приостановление работ, связанных с использованием недрами, на земельных участках в случае нарушения порядка разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых;

В. Участие в решении вопросов, связанных с соблюдением социально-экономических и экологических интересов населения территории при предоставлении недр в пользование и отводе земельных участков;

Г. Разработка программ по геологическому изучению недр.

14. Законодательство обязывает недропользователя уплачивать:

А. Только налоги, сборы и платежи за пользование недрами;

Б. Исключительно плату за землю;

В. Все установленные налоги и сборы, а также платежи за пользование недрами и плату за землю;

Г. Пользователь недрами не платит за пользование земельным участком.

15. Собственники и владельцы земельных участков, которые добывают общераспространенные полезные ископаемые на принадлежащих им земельных участках для своих нужд:

А. Уплачивают налог на добычу полезных ископаемых;

Б. Уплачивают таможенную пошлину;

В. Осуществляют платежи за пользование недрами;

Г. Освобождаются от платежей при пользовании недрами.

16. В соответствии с Земельным кодексом РФ и Законом РФ «О недрах» после окончания работ пользователь недр:

А. Должен привести участки земель, нарушенных при пользовании недрами, в состояние пригодное для их дальнейшего использования;

Б. Не обязан проводить никаких работ по восстановлению земель, нарушенных при пользовании недрами;

В. Частично проводит работы по благоустройству территории;

Г. Выполняет объем восстановительных работ по договоренности с органами местного самоуправления.

17. Восстановительные земельные работы после окончания пользования недрами проводятся за счет:

- А. Государства из средств специальных фондов;
- Б. Недропользователя;
- В. Субъекта РФ из средств соответствующего бюджета;
- Г. Из бюджета органов местного самоуправления;
- Д. Специального Ликвидационного фонда

18. Лицензия на пользование недрами:

- А. Должна регламентировать порядок и сроки подготовки проектов ликвидации и консервации горных выработок и рекультивации земель;
- Б. Предусматривает только сроки рекультивации;
- В. Не содержит правила ликвидации и консервации горных выработок и рекультивации земель;
- Г. Оговаривает лишь порядок рекультивации.

19. Порядок выдачи разрешений на застройку площадей залегания полезных ископаемых устанавливается:

- А. Министерством природных ресурсов;
- Б. Федеральной службой по технологическому надзору;
- В. Министерством промышленности и энергетики;
- Г. Министерством экономического развития и торговли.

Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. ООО «Юг» приобрело по договору купли-продажи у гражданина А. земельный участок, предоставленный ему для индивидуального жилищного строительства. Договор купли-продажи (купчая) земельного участка был заключен в соответствии с требованиями законодательства. Предметом договора был земельный участок площадью 0,12 га. Гражданин А. приобрел земельный участок в собственность бесплатно.

При оформлении кадастрового плана земельного участка для целей государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок выяснилось следующее. Земельный участок получен гражданином А. в 1983 году площадью 0,18 га для индивидуального жилищного строительства. В 1997 году гражданин А. оформил бесплатно 0,12 га в собственность, а остальную часть земельного участка площадью 0,06 га оформил на праве пожизненного наследуемого владения. Участок площадью 0,06 га не имеет свободного выхода на улицу, поэтому необходимо наложить сервитут на земельный участок 0,12 га – права свободного прохода и проезда к участку обладателя участка площадью 0,6 га.

ООО «Юг» не согласилось с наложением сервитута, так как в договоре не было указано, что участок обременен правами третьих лиц.

Правомерны ли требования, предъявляемые ООО «Юг»?

Правомерны ли действия гражданина А.?

Решите дело.

2. АО «Эдельвейс» приобрело жилые строения и земельные участки, на которых они расположены. В договоре купли-продажи указывалось, что данные земельные участки будут использоваться на праве постоянного бессрочного пользования.

Является ли заключенный договор правомерным?

Возможно ли использование земельных участков на праве постоянного бессрочного пользования?

3. Гражданину Рыжикову в 1994 г. был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Рыжикова?

4. ОАО «Искра» выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ОАО?

Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка?

Какими правами обладает ОАО «Искра» при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке?

5. Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Звягину на половине своего участка построить жилой дом. За это Звягин обязался пристроить к дому Трифонова веранду.

Правомерно ли такое соглашение?

Какие юридические последствия оно породит для сторон?

6. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергей решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектродгенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергей совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

10. Изобразите в виде схемы основные виды и формы собственности на землю, закрепленные в действующем земельном законодательстве.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Жариков Ю.Г. Земельное право России: Учебник для студентов вузов. М., 2014.
2. Земельное право. Учебник для вузов / Под ред. С.А. Боголюбова. М., 2013.
3. Земельное право: Учебник для вузов / Под ред. В.Х. Улюкаева. М., 2011.
4. Краснова И.О. Земельное право: Элементарный курс. М., 2014.
5. Крассов И.О. Земельное право современной России. М., 2015.
- 6.

б) дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Выкуп земельных участков под объектами недвижимости в населенных пунктах // Хозяйство и право. 2008. № 2.
2. Анисимов А.П. О делении земельного фонда на категории // Правоведение. 2009. № 5.
3. Варламов А.А., Комов Н.В., Шаманаев В.С., Хлыстун В.Н. Государственное регулирование земельных отношений. М., 2008.
4. Волков Г.А. Переоформление прав на землю по Земельному кодексу Российской Федерации // Экологическое право. 2013. № 1.
5. Галиева Р. Субъекты и объекты земельных прав // Российская юстиция. 2012. № 10.
6. Галиновская Е.А. Использование земельных участков по целевому назначению // Право и экономика. 2011. № 8.
7. Голиченков А.К. Новый Земельный кодекс Российской Федерации: история, отличительные черты, значение // Экологическое право. 2013. № 1 (спецвыпуск).


в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

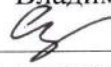
1. <http://www.pochva.com/>
2. Международный союз наук о почве www.iuss.org
3. Международная реферативная база почвенных ресурсов (домашняя страница) www.fao.org/nr/land/soils/soil/en/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Земельное право» осуществляется в аудитории 408 кафедры почвоведения. Аудитория является мультимедийной, оснащена доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными картами и персональными компьютерами. Для проведения практических занятий используются базы данных ГЗК Владимирской области, имеющиеся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.02 «Почвоведение»

Рабочую программу составил старший преподаватель каф. Почвоведения Рожкова А.Н. 

Рецензент (представитель работодателя) - Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного научного учреждения Владимирского научно-исследовательского института сельского хозяйства г. Суздаль, д.с-х.н 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

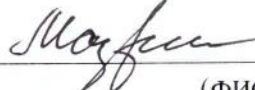
Протокол № 21/1 от 13.04.2015 года

Заведующий кафедрой Мазиров М.А. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02 «Почвоведение»

Протокол № 21/1 от 13.04.2015

Председатель комиссии Мазиров М.А. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 21/1 от 13.04.2015г.

Заведующий кафедрой

Мазиров М.А.


(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Владимир 2015г

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература

1. Жариков Ю.Г. Земельное право России: Учебник для студентов вузов. М., 2012.
2. Земельное право. Учебник для вузов / Под ред. С.А. Боголюбова. М., 2013.
3. Земельное право: Учебник для вузов / Под ред. В.Х. Улюкаева. М., 2011.
4. Краснова И.О. Земельное право: Элементарный курс. М., 2014.
5. Крассов И.О. Земельное право современной России. М., 2015.

б) дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Выкуп земельных участков под объектами недвижимости в населенных пунктах // Хозяйство и право. 2008. № 2.
2. Анисимов А.П. О делении земельного фонда на категории // Правоведение. 2007. № 5.
3. Варламов А.А., Комов Н.В., Шаманаев В.С., Хлыстун В.Н. Государственное регулирование земельных отношений. М., 2008.
4. Волков Г.А. Переоформление прав на землю по Земельному кодексу Российской Федерации // Экологическое право. 2013. № 1.
5. Галиева Р. Субъекты и объекты земельных прав // Российская юстиция. 2012. № 10.
6. Галиновская Е.А. Использование земельных участков по целевому назначению // Право и экономика. 2011. № 8.
7. Голиченков А.К. Новый Земельный кодекс Российской Федерации: история, отличительные черты, значение // Экологическое право. 2013. № 1 (спецвыпуск).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8. <http://www.pochva.com/>
9. Международный союз наук о почве www.iuss.org
10. Международная реферативная база почвенных ресурсов (домашняя страница) www.fao.org/nr/land/soils/soil/en/