

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 09 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ

Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение

Профиль/программа подготовки Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144	18	18	-	81	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	18	-	81	Экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины (модуля) являются формирование представлений, знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах; показать практическую важность геологических и геоморфологических дисциплин для народного хозяйства, отметить влияние геологических и геоморфологических условий на строение и эволюцию почв.

**Задачи курса:** курс имеет общеобразовательное значение и призван познакомить студентов с основными сведениями геологии как науки о Земле; дать представление о строении, составе и свойствах земной коры и отдельных ее компонентов, о минералах, горных породах и их почвообразующем значении, об агрономических рудах и их применении в сельском хозяйстве. Познакомить с основами геохронологии и краткой истории развития земной коры. Дать представление о геологических процессах: эндогенных и экзогенных, о динамической геологии, о геоморфологии Земли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обозначенный курс тесно связан с рядом дисциплин, таких как «Ландшафты Владимирской области», «Почвоведение», давая основу для углубленного изучения этих курсов.

Курс является основополагающим и предшествующим для изучения следующих дисциплин: агрохимия, системы удобрений, агропочвоведение, экология, мелиорация.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

ОПК - 2	Частичное	<p><b>Знать:</b> современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов в области изучаемого предмета; разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов; проектирование наукоемких агротехнологий;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; статистических баз данных; разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах; разработка и составление электронных карт, книг истории полей;</p>
ОК - 7	Частичное	<p><b>Знать:</b> научные основы экологического мониторинга, включающие основные понятия, общую структуру</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве;</p>

ПК - 1	<p><b>Знать:</b> основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования; технологию разработки бизнес-плана; учет состояния и изменения факторов макро- и микросреды в бизнес-планировании; анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бизнес-план предприятия и осуществлять периодический текущий анализ его выполнения; осуществлять планирование бизнеса фирмы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создавать высокоэффективные проекты</p>
ПК - 3	<p><b>Знать:</b> о биогеоценотических и глобальных функциях почв; о роли почвы в жизни биосферы, механизмах устойчивости и саморегуляции почв в изменяющейся системе экологических координат.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике базовые общепрофессиональные знания в области экологического почвоведения; оценивать почвенно-экологические условия для различных типов растительных сообществ; применять полученные знания в области экологии и природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки экологических функций почв в различных системах, навыками соотнесения почвенных условий и характерных для них биоценозов, а также их преобразования в связи с хозяйственным использованием почв</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	СРС		
1	Строение Земли	3	1-2	2	2		11	2/50	
2	Экзогенные процессы	3	3-6	2	2		11	2/50	р/к 1
3	Тектонические движения	3	4-8	2	2		11	2/50	
4	Интрузивный магматизм	3	9-12	2	2		11	2/50	р/к 2
5	Эффузивный магматизм	3	13-15	4	4		11	4/50	
6	Метаморфизм	3	16-17	4	4		11	4/50	
7	Главные геологические события в истории Земли	3	18	2	2		15	2/50	р/к 3
<b>Всего за 1 семестр:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>81</b>	<b>18/50</b>	<b>Экзамен</b>

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий для бакалавров и около 40% для магистров и специалистов.

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Раздел 1. Строение Земли.

**Тема 1.** Геология как наука и ее взаимосвязанные направления. Основной объект и методы геологических исследований. Геоморфология.

**Тема 2.** Связь геологии и геоморфологии с почвоведением и другими естественными науками. Значение пограничных наук - геохимии, биохимии, геофизики, кристаллохимии в изучении земной коры. Влияние геологических и геоморфологических условий на строение и эволюцию почв.

### Раздел 2. Экзогенные процессы

**Тема 1.** Общие сведения о строении и развитии земного шара и земной коры как планеты. Место Земли в Солнечной системе. Форма, размеры, масса и плотность Земли. Гравитационное поле. Земной магнетизм.

**Тема 2.** Геотермический градиент и тепловой поток Земли.

### Раздел 3. Тектонические движения.

**Тема 1.** Общий обзор геологических процессов. Геологические процессы внутренней динамики (эндогенные) и внешней динамики (экзогенные). Энергии, определяющие их проявление.

**Тема 2.** Связь и взаимная обусловленность геологических процессов. Понятие о принципе актуализма и сравнительно-историческом методе: их значение в изучении геологических процессов развития земной коры.

### Раздел 4. Интрузивный магматизм

**Тема 1. Магматизм.** Магматические очаги мантийные и коровые. Дифференциация магмы.

**Тема 2.** Пневматолитовые и гидротермальные процессы. Связь важнейших полезных ископаемых с магматическими породами и гидротермальными жилами.

### Раздел 5. Эффузивный магматизм

**Тема 1.** Эффузивный магматизм

### Раздел 6. Метаморфизм

**Тема 1.** Общие понятия о метаморфизме. Факторы, вызывающие метаморфизм. Основные типы и фации метаморфизма. Главнейшие метаморфические горные породы и связанные с ними полезные ископаемые.

### Раздел 7. Главные геологические события в истории Земли

**Тема 1.** Элементы исторической геологии. Основные документы, по которым восстанавливается история развития земной коры. Задачи исторической геологии. Относительный возраст горных пород и методы его определения. Абсолютный возраст горных пород и методы его определения.

**Тема 2.** Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. Краткая характеристика докембрия, палеозоя, мезозоя и кайнозоя.

## Содержание практических занятий по дисциплине<sup>2</sup>

### Раздел 1. Строение Земли.

**Практическая работа:** Влияние геологических и геоморфологических условий на строение и эволюцию почв.

**Практическая работа:** Гидросфера, атмосфера и биосфера. Земная кора, мантия и ядро Земли, их состав и агрегатное состояние вещества.

Влияние геологических и геоморфологических условий на строение и эволюцию почв.

**Практическая работа:** Методы познания строения оболочек и ядра Земли.

**Практическая работа:** Геотермический градиент и тепловой поток Земли.

### Раздел 2. Экзогенные процессы

**Практическая работа:** Выветривание.

**Практическая работа:** Геологическая деятельность ветра и эоловый рельеф.

**Практическая работа:** Геологическая деятельность поверхностных текучих вод и формирование эрозионно - аккумулятивного рельефа.

**Практическая работа:** Деятельность постоянных потоков (рек).

### Раздел 3. Тектонические движения.

**Практическая работа:** Влияние структурных форм и их новейшего тектонического развития на морфологию русла и поймы. Микрорельеф поймы.

**Практическая работа:** Аллювий и его фации: русловая, пойменная, старинная, их состав и соотношения в поймах равнинных и горных рек.

**Практическая работа:** Речные террасы, их строение, типы и причины образования. Возраст террас, их состав и свойства. Народнохозяйственное значение подземных вод и их охрана.

### Раздел 4. Интрузивный магматизм

**Практическая работа:** Формы рельефа, связанные с пучением фунтов и вымораживанием. Полигонально-структурные формы рельефа.

**Практическая работа:** Карбонатные породы и условия их образования.

**Практическая работа:** Наиболее распространенные магматические породы, их свойства (минералогический состав, структура, текстура, прочность, плотность, пористость и др.) и применение в строительстве.

### Раздел 5. Эффузивный магматизм

**Практическая работа:** Магматизм. Формы проявления. Особенности состава и строения магматических пород.

**Практическая работа:** Осадочные горные породы, их генезис (образование осадочного материала, перенос, накопление, диагенез) и классификация.

### Раздел 6. Метаморфизм

**Практическая работа:** Метаморфизм. Факторы метаморфизма. Особенности состава и строения метаморфических пород.

**Практическая работа:** Метаморфические горные породы, их происхождение, формы залегания, минеральный состав, структура, текстура и свойства в образце и массиве.

<sup>2</sup> Данный пункт вносится в рабочую программу только при наличии практических/лабораторных работ в учебном плане.

## Раздел 7. Главные геологические события в истории Земли

**Практическая работа:** Тектонические движения Земли и влияние их на геологические процессы.

**Практическая работа:** Элементы исторической геологии. Основные документы, по которым восстанавливается история развития земной коры. Задачи исторической геологии. Относительный возраст горных пород и методы его определения. Абсолютный возраст горных пород и методы его определения.

**Практическая работа:** Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. Краткая характеристика докембрия, палеозоя, мезозоя и кайнозоя.

**Практическая работа:** Классификация четвертичных отложений.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Геология с основами геоморфологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (раздел 4,5);*
- *Групповая дискуссия (раздел 1,3);*
- *Применение имитационных моделей (раздел 6,7);*
- *Разбор конкретных ситуаций (раздел 2);* •

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к самостоятельной работе студента

1. Атмосфера Земли. Физические свойства и состав. Влияние атмосферных явлений на изменение поверхности Земли.
2. Аэротермическая ступень и градиент. Влияние на геологические процессы (выветривание).
3. Вещественный состав и строение земной коры.
4. Вода в горных породах.
5. Вулканизм как одна из форм проявления эндогенных процессов.
6. Вулканы Камчатки (или Кавказа).
7. Выветривание. Типы и продукты.
8. Галактика и положение в ней Солнечной системы.
9. Геологическая деятельность болот, полезные ископаемые, связанные с ними.
10. Геологическая деятельность ветра и эоловые отложения.
11. Геологическая деятельность временных потоков. Сели. Характер селевых отложений.
12. Геологическая деятельность ледников.
13. Геологическая деятельность морей и океанов.
14. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.
15. Геологическая деятельность подземных вод.
16. Геологическая деятельность рек.
17. Геологическая деятельность человека и охрана окружающей среды.
18. Геологическая съёмка и геологические карты.
19. Геотермическая ступень и градиент. Особенности изменения на территории России. Тепловой поток.
20. Геофизические поля Земли (тепловое и магнитное).

21. Геохронологическая шкала, история ее составления.
22. Гипергенез и коры выветривания.
23. Главнейшие пороодообразующие минералы. Диагностические свойства.
24. Глетчерный лед и механизм его образования.
25. Горные породы.
26. Тектонические движения Земли и влияние их на геологические процессы.
27. Деятельность человека и загрязнение Мирового океана.
28. Диагенез осадков и эпигенез.
29. Землетрясения. Механизм возникновения. Прогноз.
30. Значение магматизма в образовании месторождений полезных ископаемых.
31. Источники, характеристика и классификация.
32. Карбонатные породы и условия их образования.
33. Карстовые процессы и их проявления.
34. Катастрофические землетрясения в истории Земли.
35. Магматизм. Формы проявления. Особенности состава и строения магматических пород.
36. Магнитные свойства горных пород и минералов.
37. Малые тела Солнечной системы (астероиды, кометы, метеоры, метеориты). Их влияние на Землю.
38. Материковые оледенения фанерозоя.
39. Метаморфизм. Факторы метаморфизма. Особенности состава и строения метаморфических пород.
40. Метод актуализма.
41. Минералы как природные химические соединения.
42. Многолетняя мерзлота (происхождение, строение многолетнемерзлых пород).
43. Образование почв и их свойства. Опустынивание земель.
44. Оврагообразование (условия и причины). Продольный профиль равновесия.
45. Озера, их типы и геологическая деятельность.
46. Океанические течения и причины их возникновения.
47. Оледенения, причины их возникновения.
48. Оползни и оплывины. Условия образования.
49. Органический мир морей. Зоны его обитания.
50. Органические остатки в горных породах. Значение их в определении относительного возраста пород.
51. Осадки литоральной и неритовой областей.
52. Осадконакопление в лагунах.
53. Осадконакопление в шельфовых морях.
54. Основные этапы развития «Геологии». Её роль в обеспечении экономики страны минеральным сырьём.
55. Особенности ледникового рельефа.
56. Отложения источников подземных вод.
57. Палеомагнетизм и его значение в геологии.
58. Планеты Солнечной системы. Земля в космическом пространстве.
59. Проблема изменения климата Земли.
60. Продукты извержения вулканов.
61. Происхождение подземных вод.
62. Процессы денудации и аккумуляции на поверхности Земли.
63. Процессы магматизма и особенности проявления их на территории России.
64. Процессы образования осадочных горных пород. Особенности их состава и строения.

## Вопросы к рейтинг-контролю

### Рейтинг-контроль № 1

1. Минералы, степень их распространенности, физические свойства и классификация. Свойства и области применения минералов групп силикатов, окислов, карбонатов, сульфатов, галоидов. Самородные элементы, их свойства и применение.
2. Горные породы, их генезис, структура и текстура.
3. Магматические горные породы, их классификация (по генезису и химическому составу) и формы залегания. Наиболее распространенные магматические породы, их свойства (минералогический состав, структура, текстура, прочность, плотность, пористость и др.) и применение в строительстве.
4. Осадочные горные породы, их генезис (образование осадочного материала, перенос, накопление, диагенез) и классификация. Наиболее распространенные осадочные горные породы, их состав, свойства, применение в строительстве.
5. Метаморфические горные породы, их генезис и классификация (виды метаморфизма). Наиболее распространенные породы регионального метаморфизма, их образование, свойства (минералогический состав, структура, текстура, прочность, плотность, пористость и др.), применение в строительстве.
6. Происхождение Земли (гипотезы и современные представления). Размеры Земли, плотность, химический состав. Возраст горных пород. Основы геохронологии (шкала геологического времени, климат, флора и фауна основных эр и периодов).
7. Строение Земли (методы изучения, основные слои, их мощность и свойства, процессы, происходящие в них). Тектоника плит. Возникновение теории, факты ее подтверждающие, современные представления, спрединг и субдукция. Практическое значение теории.
8. Причины землетрясений, гипоцентр, эпицентр и его глубина, виды сейсмических волн. Оценка силы землетрясений. Сейсмическое районирование и микрорайонирование. Прогноз землетрясений. Особенности строительства в сейсмоопасных районах.
9. Вулканическая деятельность. Виды вулканов. Механизм, причины и типы извержений. Продукты извержений.
10. Основы гидрогеологии. Образование и химический состав подземных вод. Классификация подземных вод по условиям залегания, свойства различных типов подземных вод. Водопроницаемость горных пород и способы ее изучения. Гидрогеологические расчеты плоского и радиального потоков. Типы дренажей.

### Рейтинг-контроль №2

1. Земная кора, ее состав и строение. Вещественный состав земной коры.
2. Минералы: образование, строение, типы кристаллических структур, формы нахождения в природе.
3. Физические свойства минералов.
4. Классификация минералов.
5. Горные породы: строение, классификация, краткая характеристика наиболее распространенных магматических и метаморфических горных пород.
6. Осадочные горные породы.
7. Выветривание, кора выветривания.
8. Дефляция, перенос, корразия.
9. Аккумуляция эолового материала (формы рельефа), типы пустынь.
10. Плоскостной смыв и деятельность временных водных потоков.
11. Геологическая деятельность рек.
12. Строение пойм и образование аллювия.



13. Развитие речных долин и формирование речных террас. Устьевые части рек.
14. Виды воды в горных породах.
15. Происхождение подземных вод.
16. Грунтовые воды и их режим.
17. Напорные подземные воды.
18. Минерализация и химический состав подземных вод, минеральные воды.
19. Карстовые процессы.
20. Гравитационные процессы.
21. Образование и классификация ледников.
22. Разрушительная, транспортная и аккумулятивная деятельность ледников.
23. Водно-ледниковые отложения.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Геологическая деятельность болот.
2. Рельеф океанского дна.
3. Движения океанских вод и геологическая деятельность волн.
4. Осадконакопление в океанах и морях и их генетические типы.
5. Понятие о магме, интрузивный магматизм.
6. Типы вулканов и вулканических извержений.
7. Продукты извержения вулканов и поствулканические явления.
8. Факторы и типы метаморфизма.
9. Вертикальные и горизонтальные тектонические движения и методы их измерения.
10. Понятие о деформациях горных пород; физические условия возникновения деформаций в твердом теле.

### **Вопросы к экзамену**

1. Геология и её разделы: минералогия, петрография, историческая геология, тектоника, инженерная геология, гидрогеология.
2. Происхождение, форма и строение планеты Земля. Геосферы.
3. Температурный режим верхней части земной коры.
4. Понятие минерал. Химический состав и физические свойства минералов.
5. Понятие минерал. Происхождение минералов. Минералы магматических горных пород.
6. Понятие минерал. Минералы осадочных горных пород. Искусственные минералы.
7. Понятие горная порода? Магматические горные породы, их происхождение и классификация.
8. Формы залегания магматических горных пород в земной коре, их минеральный состав, структура, текстура. Трещины и блоки отдельности в массиве магматических горных пород.
9. Осадочные горные породы: происхождение, классификация, формы залегания в земной коре. Минеральный состав, структура и текстуры осадочных горных пород.
10. Понятие грунт. Классификация грунтов по ГОСТ 25100-95.
11. Обломочные горные породы, их наименования, размер и форма слагающих их частиц, характер связей между зёрнами. Главнейшие инженерно-геологические особенности обломочных горных пород.
12. Осадочные горные хемогенные и органогенные: классификация по происхождению, особенности состава, структуры, текстуры. Главнейшие инженерно-геологические особенности хемогенных и органогенных горных пород.
13. Метаморфические горные породы, их происхождение, формы залегания, минеральный состав, структура, текстура и свойства в образце и массиве.
14. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Метод определения возраста горных пород. Шкала геологического времени.

15. Геологические карты и разрезы.
  16. Тектонические движения земной коры. Складки, трещины и разрывы в земной коре.
  17. Сейсмические явления: землетрясения и цунами. Магнитуда и бальность землетрясения.
  18. Сейсмическое районирование и микрорайонирование.
  19. Рельеф поверхности Земли (с. 107-115) и его связь с тектоническими движениями.
  20. Виды воды в горных породах (грунтах) и их влияние на состояние и свойства горных пород.
  21. Понятие подземные воды. Происхождение подземных вод.
  22. Физические и химические свойства подземных вод, их жесткость, агрессивность.
  23. Классификации подземных вод по условиям залегания в земной коре, по гидравлическому признаку.
  24. Безнапорные грунтовые воды и их изображение на картах и разрезах.
  25. Напорные воды и их изображение на картах и разрезах.
  26. Основной закон фильтрации – закон Дарси. Скорость фильтрации и действительная скорость подземных вод.
  27. Коэффициент фильтрации и методы его определения.
  28. Приток воды к водозаборным сооружениям.
  29. Что такое подтопление? Подтопленные, подтопляемые и не подтопляемые территории. Причины подтопления и меры борьбы с ним.
  30. Выветривание горных пород, его виды. Продукты выветривания. Элювий, вертикальная зональность.
  31. Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения, их состав и форма.
  32. Плоскостная эрозия. Делювий, его состав и форма: залегания.
  33. Образование и рост оврага. Борт, тальвег и другие элементы оврага. Понятие базиса эрозии.
  34. Селевые потоки. Пролувий.
  35. Снежные лавины. Противолавинные мероприятия и сооружения.
  36. Геологическая деятельность рек. Эрозия донная и боковая. Понятие базиса эрозии. Продольный и поперечный профиль речной долины.
  37. Аллювиальные отложения рек, их состав, мощность. Аллювий русловой, пойменный и старичный.
  38. Геологическая деятельность моря.
  39. Геологическая деятельность ледников. Ледниковые и водноледниковые отложения.
  40. Осыпи и обвалы на склонах. Меры борьбы с ними.
  41. Оползни. Геологические условия и причины образования оползней. Меры борьбы с оползнями.
  42. Механическая суффозия. В каких породах и при каких условиях она протекает? Формы её проявления на поверхности земли. Меры борьбы с суффозией.
  43. Карстовые процессы. В каких породах, при каких условиях, с какой скоростью они развиваются? Формы и размеры карстовых пустот.
  44. Плывуны. Меры борьбы с ними при проходке котлованов.
  45. Лёсс. Распространение лёссовых отложений.
  46. Просадочные явления в лёссовых породах.
  47. Вечная мерзлота: её строение, распространение и свойства.
  48. Сезонная мерзлота и процесс пучения с ней связанный. Пучинистые грунты. Меры борьбы с пучением.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. География. Развитие науки и геосферы Земли : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 163 с.	2014	20	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3401">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3401</a>
2. Бойко С. В. Общая геология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Геология нефти и газа" специальности 130101 "Прикладная геология" / С. В. Бойко, Е. В. Прокать ; М-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т, [Ин-т нефти и газа]. - Красноярск: СФУ, 2014. - 326 с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см. - (Прикладная геология).; ISBN 978-5-7638-2888-7	2014	50	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2806">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2806</a>
3. Гусев В. В. Геология и литология [Текст]: М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. технический ун-т", Каф. "Геология и геофизика". - Самара: Самарский гос. технический ун-т, 2013. - 304 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7964-1645-7	2013	20	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2806">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2806</a>

Дополнительная литература			
1. Геохимия окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.А. Поспелова. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 60 с.	2013	20	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514088">http://znanium.com/bookread2.php?book=514088</a>
2. Дунаев В.А. Общая геология: Учебник для вузов/ В.А. Дунаев. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2008. – 308с.:ил., табл. ISBN 978-5-9571-0292-2	2012	-	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514088">http://znanium.com/bookread2.php?book=514088</a>

### 7.2. Периодические издания

1. журнал Почвоведение (<http://sciencejournals.ru/journal/pochved/>)
2. журнал Агрохимия (<http://sciencejournals.ru/journal/agro/>)
3. журнал Земледелие (<http://jurzemledelie.ru/>)

### 7.3. Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека факультета Почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.pochva.com/>
- Единый государственный реестр почвенных ресурсов России <http://egrpr.esoil.ru/>
- <http://egrpr.soil.msu.ru/>
- <http://Почвовед.рф>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Геология с основами геоморфологии» осуществляется в аудиториях кафедры Почвоведения, агрохимии и лесного дела. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010.

Рабочую программу составил:


ст. преп. каф ПАЛД Захаренко К.А.,

к.б.н., доцент Рагимов А.О.

  
(ФИО, подпись)

  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):


заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр» (Владимирская область, Суздальский район, п. Новый) Зинченко С.И. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПАЛД

Протокол № 1 от 09.09.19 года.

Заведующий кафедрой ПАЛД Мазиров М.А.

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.02 Почвоведение

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Председатель комиссии Мазиров М.А.

  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_