

АННОТАЦИЯ к рабочей программе (учебной, производственной) практики

Полевая

направление подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

профиль подготовки: «Управление земельными ресурсами»

Цель учебной практики: являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере полевых и камеральных работ по почвоведению, интерпретации описания полевых морфологических свойств почв, оценка их генезиса в связи с совокупностью факторов почвообразования и типами почв в конкретном районе, приобретении навыков проведения почвенных полевых исследований и дальнейшем их использовании при изучении предметов, рассматривающих проблемы землеустройства, инженерного обустройства территории и планировки населенных мест.

Задачи учебной практики являются:

1. Научить студентов принципам выбора места заложения разреза, методике полевого описания почв.
2. Закрепить в полевых условиях полученные студентами навыки профильно - морфологической характеристики почв и их диагностики.
3. Познакомить студентов с полевым определением некоторых свойств почв в целях их диагностики.
4. Закрепить у студентов знания по изучению почвы как компонента ландшафта в неразрывной связи с факторами почвообразования.
5. Ознакомить со спецификой условий почвообразования и типами почв в конкретном районе.

Место курса. Учебная практика по «Почвоведению» проводится для студентов направления подготовки 06.03.02. «Почвоведение» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата). Данная практика логически и методически связана с лекционным курсом «Почвоведение», где даются необходимые теоретические знания, а также с сопутствующими семинарскими и лабораторными занятиями, на которых студенты знакомятся с основными свойствами почв, факторами почвообразования. Практика расширяет кругозор студентов, добавляет практические навыки к теоретическим знаниям и базовым умениям, позволяет усвоить важные составляющие полевых работ по почвоведению, которые невозможно преподать в камеральных условиях. Данная практика является одним из этапов комплексной полевой практики по ботанике, геологии, геоморфологии, геодезии и почвоведению и проводится на той же территории.

В результате освоения формируются общекультурные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знать: Компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон; Краткие исторические сведения о развитии почвоведения, роль российских ученых в развитии этой наук; Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; Уметь: Определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердой фазы, капиллярную влагоемкость; Владеть: Определения и агрономической оценки почв по морфологическим признакам и данным химических анализов
ОПК-1	владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;	Знать: Морфологические признаки почв, состав и свойства почв; Морфометрические признаки генетических горизонтов; Почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; Принципы классификации и систематизации почв; Уметь: Отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; Проводить почвенное обследование и использовать его результаты; Распознавать почвообразующие

		минералы и почвообразующие породы; Составлять карты элементов и форм рельефа; Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом в области почвенно - географической зональности; Навыками диагностики почв различных природных зон; Методикой графического оформления материалов почвенных исследований.
ОПК-2	владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв;	Знать: о многогранности и взаимообусловленности процессов, связанных с перемещением химических элементов и их соединений в биосфере Уметь: особенности химического состава абиогенных и биогенных компонентов природных и техногенных экосистем, закономерности миграции в них химических элементов Владеть: проводить простейшие биогеохимические исследования природных и техногенных экосистем
ПК-3	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;	Знать: излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты исследований почвенного покрова; использовать специализированные знания в области почвоведения для освоения профильных дисциплин наук о почве Уметь: применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв Владеть: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв использовать информационные средства на уровне пользователя, осваивать и использовать информационные технологии для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
ПК-4	готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата;	знать: методикой теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения уметь: определить типы и подтипы почв, дать агрономическую им характеристику; проводить агропроизводственную группировку почв и сельскохозяйственную классификацию земель. владеть: методами и методологией изучения почв с целью их использования в

		сельскохозяйственном производстве
ПК-5	готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения;	Знать: Видовой состав естественного травостоя, биологические особенности растений способных произрастать в культурных ценозах, виды водной и ветровой эрозии; Задачи и методику проведения полевых почвенных исследований; Использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; Уметь: Выполнять обстоятельное полевое описание почвы; Описывать строение почвенного профиля основных типов, распознавать типы и разновидности почв; Определять виды и названия естественных растений, структуру различных биоценозов (лесного, полевого и др.), ярусность биоценозов; Владеть: Составлением агропроизводственной группировки и бонитировки почв. Грамотного использования почвенных материалов при разработке и осуществление мероприятий по повышению урожаев сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия
ПК-8	способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки;	Знать: основные модели пространственных объектов и данных, их организации и управления ими, основные виды, структуру. Уметь: анализировать современную ландшафтную типологию и терминологию, особенности провинциального и ландшафтного деления территории Владимирской области, факторы, обуславливающие ландшафтную дифференциацию территории Владимирской области, значение ландшафтной структуры для территориального распределения видов, биогеоценозов, влияние ландшафтных особенностей территории на ее хозяйственное использование и влияние антропогенной трансформации на ландшафты. Владеть: методами анализа проблемных экологических и агроэкологических ситуаций, почвенного покрова, параметров плодородия, технологического, агрохимического и экологического состояния почв, источников и закономерностей пространственного распределения загрязнения, экологических и агроэкологических факторов и рисков, ресурсно- экологического потенциала земель
ПК-14	способностью проводить лабораторные и практические лабораторные и полевые занятия по методам почвоведения для обучающихся	Знать: схему почвообразовательного процесса; факторы почвообразования и их взаимосвязь;- морфологические признаки почвы;- физические, химические, биологические свойства почвы;- состав; режимы; закономерности географического распространения почв и их характеристику; условия повышения плодородия почв; Уметь: правильно выделять и характеризовать генетические горизонты в

		почвенном профиле основных типов почв, давать названия почвам, используя основные принципы классификации, Владеть: выбирать правильные мероприятия для регулирования плодородия почв, водного, воздушного, теплового режимов почв; владеть методами определения морфологического, химического состава почвенных образцов.
--	--	---

Способы проведения стационарная, выездная

Формы проведения полевая

Местом проведения летней учебной (полевой) практики по почвоведению является территория окрестности города Владимира и Владимирской области, учебно-опытный многолетний полевой опыт ВНИИСХ, расположенный в Суздальском районе Владимирской области, многолетний полевой опыт ФГБНУ ВНИИОУ п. Вяткино, Судогодского района, а также ФГУБУ ЦАС «Владимирский». Наличие данных баз для проведения практики необходимо для размещения обучающихся и преподавателей, а наличие опытных полей – для выполнения задач учебной практики. Оптимальное время проведения – летний период, после прохождения ботанической, геологической и других учебных практик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часа). **Вид аттестации** – экзамен.

Составитель: ассистент кафедры

Почвоведения

Доцент кафедры

Почвоведения

А.О.Рагимов

Е.М.Шентерова

Заведующий кафедрой

Почвоведения

М.А.Мазиров

Председатель учебно-методической
комиссии направления 06.03.02 Почвоведение

М.А.Мазиров

Директор института Биологии
и Экологии



М.Е.Ильина

Дата: 05.10.2016г.