

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)	06.03.02 Почвоведение
Направленность (профиль) подготовки	Управление земельными ресурсами
Цель освоения дисциплины	Обучение студентов пониманию основ земельного права, умению выявлять тенденции развития земельного права, а также рассмотрение основных правовых проблем, существующих в этой сфере. Раскрыть основы правового регулирования отношений в области использования и охраны земель, особенности правового режима каждой категории земель, ознакомить студентов с земельным законодательством, научить правильно применять нормативные акты при решении практических задач.
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	Предмет и система земельного права Источники земельного права. Земельное законодательство Право собственности и иные права на землю Правовое регулирование сделок с землей Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли. Управление в области использования и охраны земель Право собственности и иные права на землю Правовая охрана земель Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства Правовой режим земель населенных пунктов Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель водного фонда Правовой режим земель запаса Государственный кадастровый учет земельных участков

Аннотацию рабочей программы составил  ст.преп. каф. ПАЛД Рожкова А.Н.