

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт биологии и экологии

(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(ФРАНЦУЗСКИЙ)

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

06.03.01 «Биология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Общая биология»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

Год 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - требования к деловой коммуникации.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры

языке(ах)	<p>УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Умеет - выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;</p>	<p>Защита презентаций Контрольные работы</p>
	<p>УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владет - навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке; - навыками выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография.	1	1-3		6			9	рейтинг-контроль №1

2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.	1	4-6		6			9	
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь.	1	7-12		12			9	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь.	1	13-18		12			9	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					36			36	зачёт
5	Тема 5. Россия.	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Страна изучаемого языка-Франция	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Франция)	2	13-18	12				12	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:					36			36	зачёт
8	Тема 8. La biologie est la science du vivant.	3	1-6	12				12	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. Définition de l'objet.	3	7-12	12				12	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Application de la biologie.	3	13-18	12				12	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					36			36	зачёт
11	Тема 11. Les célèbres savants biologistes	4	1-6	12				3	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Structure du vivant	4	7-12	12				3	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Mon future métier	4	13-18	12				3	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:					36			9	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					144			117	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография

Autobiographie, famille.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Amis, passe-temps.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

La langue française comme moyen de communication interculturelle. L'anglais comme langue internationale.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

Les langues parlées en France. Français idiomatique.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Enseignement supérieur en Fédération de Russie. Université d'État de Vladimir.

Грамматика: Présent, être, avoir, les questions.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Anciennes et nouvelles universités britanniques. Diplômes universitaires.

Грамматика: Futur simple, imparfait, Passé composé

Структура делового письма. Лексика делового письма

Vie étudiante. Étudiants internationaux. Etudier à l'étranger.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

L'histoire de Vladimir (histoire, curiosités, personnages célèbres de la région de Vladimir).

Les curiosités de Vladimir.

Personnages célèbres de la région de Vladimir.

Грамматика: Plus que parfait.

2 семестр

Тема 5. Россия

Russie (position géographique, climat, système politique).

Cultures et traditions de Russie.

Principales villes de Russie et visites touristiques (Moscou, Saint-Pétersbourg).

Грамматика: Future proche.

Дискуссия, обсуждение.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 6. Страна изучаемого языка (Франция)

La position géographique, climatique. Ressources minérales.

Le système politique de la France.

Виды презентаций и выступлений.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Грамматика: les verbes modaux.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Франция, Швейцария)

Brève histoire de la France. Le peuple français est ce qu'il est. Traditions et coutumes français.

Contexte culturel en Suisse

Грамматика: la forme passive.

Виды и основы перевода.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

3 семестр

Тема 8. La biologie est la science du vivant.

Etimologie. Histoire. Principes fondateurs.

Грамматика: Types de phrases complexes.

Тема 9. Définition de l'objet.

Definition de l'objet. Evolution. Diversité.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Le discours direct et indirect.

Тема 10. Application de la biologie.

Biologie des systèmes et applications médicales. La temporalité de l'observation médicale

Грамматика: Infinitif.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

4 семестр

Тема 11. Les célèbres savants biologistes.

Charles Darwin . L'évolution des organismes. La descendance d'ancêtres communs.

Le gradualisme de l'évolution. La spéciation populationnelle (ou l'apparition des espèces).
La sélection naturelle.

Грамматика: Propositions infinitives. Infinitif + sans, avant, après.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

Тема 12. Structure du vivant.

Principales structures cellulaire. Eléments constitutifs d'une cellule. Processus cellulaire.

Грамматика: Gérondif

Тема 13. Mon future métier.

Quel est le travail d'un biologiste ? Quelles études faire pour devenir biologiste ? Pourquoi choisir le métier de biologiste ?

Грамматика: Participe: passé et présent.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы « Pourquoi devrions-nous étudier les langues étrangères? »

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

Рейтинг-контроль № 2

- Jeu de rôle.** Maintenant, vous en savez un peu plus sur la vie de votre élève. Imaginez que vous êtes en deuxième année. Donner de bons conseils à un étudiant de première année concernant:
- a) établir un lieu d'étude (à la maison ou une salle de lecture) et un temps d'étude de routine pour chaque classe;
 - b) s'impliquer dans les activités du campus ou de l'université;
 - c) clubs et organisations universitaires;
 - d) la vie dans un dortoir;
 - e) obtenir une assistance médicale.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: « La vie étudiante en Russie et à l'étranger", "L'image populaire de la vie étudiante" " Ma vie étudiante", " La vie étudiante et les traditions ».

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

Рейтинг-контроль № 2

Тест по теме « Франция».

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Франции; 2) Символы Франции; 3) Добро пожаловать во Францию); 4) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 5) Мировые шедевры искусства и культуры.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме «Application de la biologie.».

Рейтинг-контроль № 3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме « Définition de l'objet».

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Защита проекта по теме «Les célèbres savants biologistes».

Рейтинг-контроль №3

Монологическое высказывание по теме «Structure du vivant».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает:*
 - Письменный перевод текста с французского на русский язык
 - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. *Задание устной части включает:*
 - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
 - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Russie: situation géographique, climat, système politique, culture et traditions de la Russie.
2. Les principales villes de Russie et leurs attractions.

3. France, Canada: situation géographique, climat, système politique, principales villes et leurs attractions.
4. Les français comme ils sont.
5. Traditions et coutumes de la France et .

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. *Caractéristiques du processus éducatif dans les universités françaises.*
2. *Programmes éducatifs européens.*
3. *Mobilité académique.*
4. *L'apparence d'une ville, d'un village dans les pays du monde.*
5. *Commun et différent dans les pays et les cultures nationales.*
6. *Traditions et coutumes nationales en Russie et en France.*
7. *Attractions de la France et de son pays Natal.*
8. *Les voyages et le Tourisme comme moyen d'enrichissement culturel*

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Parlez-nous de vos proches, amis. Quelles sont les qualités personnelles d'une personne qui sont importantes pour vous?
2. Parlez-nous des célèbres universités de Sorbonne. En quoi sont-ils célèbres?
3. Parlez - nous des perspectives de développement de l'enseignement supérieur en Russie.
4. Parlez - nous de vos études à l'Université d'état de Vladimir.
5. Que savez-vous de la Russie, de ses traditions culturelles?
6. Que savez-vous des pays francophones (France, Suisse), de leurs traditions culturelles?
7. Histoire de la formation de Vladimir. Son aspect historique et moderne.
8. Le français comme moyen de communication interculturelle.
9. Parlez-nous de votre future profession.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновой, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинской, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Passé composé, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в));
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);

- Подготовка к презентации по темам «Les gens célèbres de Vladimir et de la région», monuments Architecturaux de Vladimir, «Symboles de la Russie».
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

-

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам **«Россия»**, **«Франкоязычные страны»** (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам **«Студенческие международные контакты»**, **«Международный туризм»** (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Les symbols de la France »

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Место биологии в системе наук». «Области применения биологии». «Ученые -биологи».
- (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Области применения биологии » (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые ученые Франции- Луи Пастер»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова .— Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень B2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

6.2. Периодические издания

Biochimie (journal) <https://complete.bioone.org/journals/ecoscience/scope-and-details>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_revues_scientifiques_francophones#Revues_de_chimie
Journal de biologie médicale
Biologie aujourd'hui
La revue de biologie médicale

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. *Talk to Me* Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. *Talk to Me* Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

6.4. Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voila.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ИЯПК И Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

А А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК М Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 10 от 27.06.2022 года.

Председатель комиссии:

Зав. кафедрой «Биология и экология» ВлГУ Т Т.А. Трифонова