

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и экологии
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Н.Н. Смирнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая и коллоидная химия
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

06.03.01 «Биология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Общая биология»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины физическая и коллоидная химия является: углубление знаний в области специфических свойств биологических систем, которые входят, как составная часть во многие экологически процессы и широко используются при получении различных биологических материалов, основные свойства которых зависят от дисперсности, природы поверхности и связаны с закономерностями структурообразования.

Задачи: изучение явлений присущих биологическим системам, исследование физико-химических свойств и закономерностей и их изменений при протекании реакций с участием биологических веществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина физическая и коллоидная химия изучается в обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: неорганическая химия, органическая химия, физика, математика, физическая химия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	ОПК-6.1. Знает: -основные концепции и методы, современные направления направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований; ОПК-6.2. Умеет: - использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Владеет:	<i>Знает:</i> методы отбора и подготовки проб и химических образцов к анализу для оценки экологического состояния объектов; <i>Умеет:</i> проводить лабораторные исследования, анализы отобранных проб и образцов <i>Владеет:</i> базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований; методами статистической оценки и прогнозирования перспектив	Тесты, вопросы

	- методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	изучаемых явлений.	
--	--	--------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Тематический план Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем разделов дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Основные понятия и законы химической термодинамики	4	1-5	4		2		30	
2.	Термодинамика химического равновесия.	4	6- 9	4		4		30	Рейтинг контроль №1
3.	Кинетика химических реакций	4	10-13	4		4		20	Рейтинг контроль №2
4.	Предмет, задачи и методы коллоидной химии.	4	14-18	6		8		28	Рейтинг контроль №3
Всего за 4 семестр				18		18		108	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		18		108	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия и законы химической термодинамики

Тема 1. Предмет и методы термодинамики.

Содержание темы. Основные понятия и определения. Состояния системы.

Функции состояния. Внутренняя энергия системы. Работа. Теплота.

Тема 2. Первое начало термодинамики.

Содержание темы. Математическое выражение первого начала. Энтальпия. Закон Гесса. Термохимические уравнения. Зависимость теплоты процесса от температуры, уравнение Кирхгофа.

Тема 3. Второе начало термодинамики.

Содержание темы. Обратимые и необратимые процессы в термодинамическом смысле. Энтропия – функция состояния системы. Термодинамические потенциалы. Энергия Гельмгольца и энергия Гиббса, связь между ними. Химический потенциал.

Раздел 2. Термодинамика химического равновесия

Тема 1. Уравнение изотермы химической реакции.

Содержание темы. Термодинамическое обоснование закона действующих масс для гомогенного и гетерогенного химического равновесия. Константа химического равновесия и способы её выражения.

Тема 2. Уравнение изобары и изохоры химической реакции.

Содержание темы. Следствия, вытекающие из полученных уравнений. Константа химического равновесия и принцип Ле-Шателье. Расчет константы химического равновесия с помощью таблиц термодинамических величин.

Раздел 3. Кинетика химических реакций.

Тема 1. Предмет и методы химической кинетики.

Содержание темы. Скорость химических реакций и методы её измерения. Зависимость скорости реакции от различных факторов. Закон действующих масс для скорости реакции. Молекулярность и порядок реакции.

Тема 2. Уравнения кинетики необратимых реакций.

Содержание темы. Реакции нулевого, первого и второго порядка. Период полупревращения. Методы определения порядка реакции. Зависимость скорости реакции от температуры. Энергия активации. Связь между скоростью реакции и энергией активации. Определение энергии активации.

Раздел 4. Предмет, задачи и методы коллоидной химии.

Тема 1. Дисперсные системы.

Содержание темы. Структура дисперсных систем. Дисперсная фаза, дисперсионная среда. Количественные характеристики дисперсности. Классификация дисперсных систем: по агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсионной среды, по концентрации, по характеру взаимодействия дисперсной фазы с дисперсионной средой. Понятие о лиофильных и лиофобных дисперсных системах. Определяющая роль поверхностных явлений в коллоидной химии.

Тема 2. Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ).

Содержание темы. Термодинамика адсорбции. Вывод уравнения Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества. Изотерма поверхностного натяжения. Уравнение Ленгмюра для мономолекулярной адсорбции.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия и законы химической термодинамики

Тема 1. Первое начало термодинамики

Содержание лабораторных занятий. Определение теплоты растворения. Процессы растворения сопровождаются тепловыми эффектами. Теплота растворения кристаллической соли в воде складывается из теплоты разрушения кристаллической решетки, приближенно равной теплоте плавления соли, и теплоты гидратации образующихся при растворении ионов. Первое слагаемое является положительным, второе – отрицательным. Теплота растворения представляет собой их алгебраическую сумму, знак которой зависит от отношения величины слагаемых. Теплота, отнесенная к 1 грамм молю растворяемого вещества, называется молярной теплотой растворения. В данной работе определяют интегральную молярную теплоту растворения соли в воде.

Раздел 2. Термодинамика химического равновесия

Тема 1. Уравнение изотермы химической реакции

Содержание лабораторных занятий.

Раздел 3. Кинетика химических реакций

Тема 1. Предмет и методы химической кинетики.

Содержание лабораторных занятий.

Раздел 4. Предмет, задачи и методы коллоидной химии.

Тема 2. Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ).

Содержание лабораторных занятий. Исследовать зависимость поверхностного натяжения на границе водный раствор – воздух от концентрации поверхностно-активного вещества. Построить изотермы поверхностного натяжения. Изучить адсорбцию поверхностно-активного вещества из водного раствора на твердом адсорбенте. Построить изотерму адсорбции.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости:

Рейтинг-контроль 1

Вопрос 1. Для каких процессов справедливо соотношение $dS = \delta q/T$?

Ответы:

1. Для любых;
2. Для любых изотермических;
3. Для любых обратимых;
4. Для обратимых изотермических;
5. Ни для каких из приведенных.

Вопрос 2. Зависит ли изменение энтропии данной системы от формы пути перехода её из одного состояния в другое?

Ответ:

1. Зависит;
2. Зависит, если переход идет необратимо;
3. Не зависит, если переход идет не обратимо;
4. Зависит, если переход идет обратимо;
5. Не зависит.

Вопрос 3. Как изменится энтропия при изотермическом превращении аморфного вещества в кристаллическую его модификацию?

Ответ:

1. Не изменится;
2. Уменьшится;
3. Увеличится;
4. Может и увеличиваться и уменьшаться.

Вопрос 4. Укажите правильную размерность энтропии?

Ответ: 1. Джоуль; 2. Джоуль\ градус; 3. Джоуль\ моль; 4. Л*Атм; 5. Все указанные размерности не верны.

Вопрос 5. Как изменяется энтропия при плавлении твердого тела или при испарении жидкости?

Ответ: 1. Увеличивается; 2. Уменьшается; 3. Не изменяется; 4. Может и увеличиваться и уменьшаться.

Вопрос 6. Укажите точную формулировку второго закона термодинамики.

Ответ: 1. Теплота не может переходить от менее нагретого тела к более нагретому. 2. Теплота не может самопроизвольно переходить от менее нагретого тела к более нагретому телу. 3. Теплота не может переходить от более нагретого тела к менее нагретому. 4. Теплота не может самопроизвольно переходить от более нагретого тела к менее нагретому. 5. Теплота всегда переходит от более нагретого тела к менее нагретому.

Вопрос 7. Известно соотношение $dS \geq \delta q/T$. Когда следует брать знак $>$ и когда знак $=$?

Ответ: 1. $>$ для необратимого процесса и $=$ для обратимого; 2. $>$ для неизотермического процесса и $=$ для изотермического; 3. $>$ для изотермического процесса и $=$ для неизотермического; 4. $>$ для неизолированной системы и $=$ для изолированной; 5. $>$ для обратимого процесса и $=$ для необратимого.

Вопрос 8. Для каких систем изменение энтропии позволяет установить направление самопроизвольных процессов?

Ответ: 1. Для любых изотермических; 2. Для равновесных; 3. Для изолированных; 4. Для любых не равновесных; 5. Вообще для любых.

Вопрос 9. В какую сторону пойдет реакция, если в равновесную систему добавить одно из исходных веществ?

Ответ: 1. Всегда вправо; 2. Всегда влево; 3. Вправо, если добавлено газообразное вещество; 4. Влево, если добавлено газообразное вещество; 5. Вправо, если добавлено твердое или жидкое вещество.

Вопрос 10. От чего зависит константа равновесия реакции?

Ответ: 1. От парциальных давлений исходных веществ и продуктов реакции; 2. От общего давления и температуры; 3. Только от температуры; 4. Только от общего давления; 5. От температуры и парциальных давлений участников реакции.

Вопрос 11. Как изменяется константа равновесия реакции с ростом температуры, если для данной реакции $\Delta H > 0$?

Ответ: 1. Возрастает; 2. Убывает; 3. Не изменяется; 4. Меняется произвольно.

Рейтинг-контроль 2

Вопрос 1. В некоторой реакции при изменении начальной концентрации от 1 до 3 моль/литр период полупревращения уменьшается с 3 часов до 20 минут. Каков порядок этой реакции и чему равна константа скорости?

Вопрос 2. Время полупревращения вещества в реакции первого порядка при 323 К составляет 100 минут, а при 353 К – 15 минут. Вычислите температурный коэффициент скорости реакции.

Вопрос 3. Используя правило Вант-Гоффа вычислите, при какой температуре реакция практически закончится через 15 минут, если при 293 К на это требуется 2 часа. Температурный коэффициент для этой реакции = 3.

Вопрос 4. Как зависит от исходной концентрации реагирующего вещества период полупревращения для реакции первого порядка?

Вопрос 5. Как зависит от исходной концентрации реагирующего вещества период полупревращения для реакции второго порядка?

Вопрос 6. Определите энергию активации реакции, для которой при повышении температуры от 295 до 305 К скорость реакции удваивается.

Вопрос 7. Сопоставьте константы скоростей двух реакций второго порядка, если исходные концентрации обоих реагирующих веществ одинаковы. Значения исходных концентраций и периоды полупревращений для этих реакций: первая реакция – 1,5 моль/л, и 200 минут; вторая реакция – 2,0 моль/л и 300 минут.

Вопрос 8. Энергия активации реакции 1 больше энергии активации реакции 2. При температуре T_1 константы скорости этих реакций равны. Каково соотношение между константами скоростей этих реакций при $T_2 > T_1$?

Вопрос 9. Скорость реакции второго порядка равна $4,5 \cdot 10^{-7}$ моль/л·с при концентрации одного реагента $1,5 \cdot 10^{-2}$ моль/л и другого 2,5 моль/л. Рассчитайте константу скорости в $\text{см}^3/\text{моль} \cdot \text{с}$.

Вопрос 10. Реакция термического разложения этана является реакцией первого порядка. При 823 К константа скорости этой реакции равна $2,5 \cdot 10^5 \text{ с}^{-1}$ а при 903 К – $141,5 \cdot 10^5 \text{ с}^{-1}$. Рассчитайте период полупревращения для этой реакции при 873 К.

Вопрос 11. Константа скорости реакции омыления уксусноэтилового эфира щелочью при 283 К равна $2,38 \text{ мин}^{-1} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{л}$. Рассчитайте время половинного разложения эфира, если 1 литр 0,5 н раствора эфира смешать с 1 литром 0,1 н раствора щелочи. Реакция омыления эфира подчиняется кинетическому уравнению второго порядка.

Вопрос 12. Реакция $A + B = C$ второго порядка. Если исходные концентрации равны, то за 500 секунд реакция проходит на 20%. За какое время она пройдет на 60%?

Рейтинг-контроль 3

ВОПРОС 1. *Какое из положений, характеризующих молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, не соответствует экспериментальным данным?*

ОТВЕТЫ:

1. Степень дисперсности — это величина, обратная линейному размеру частиц дисперсной фазы.
2. По степени дисперсности все системы классифицируются на грубодисперсные, микрогетерогенные, истинно—коллоидные, молекулярные и монодисперсные — истинные растворы.
3. К молекулярно—кинетическим свойствам дисперсных систем относятся броуновское движение, диффузия, осмос и седиментация.

4. Броуновское движение имеет молекулярно — кинетическую природу и является следствием теплового движения молекул.
5. Явление диффузии свойственно всем системам от молекулярных до грубодисперсных. Скорость процесса зависит от величины и формы частиц дисперсной фазы; процесс идет тем быстрее, чем выше температура и крупнее частицы.
6. Поскольку равномерное распределение вещества—фазы по всему объему раствора наиболее вероятно, процесс диффузии идет с увеличением энтропии и является самопроизвольным.
7. Под концентрацией дисперсной системы следует считать число кинетических единиц — коллоидных частиц в единице объема системы, т.е. численную концентрацию частиц дисперсной фазы.
8. Особенность осмотического давления коллоидных растворов по сравнению с истинными растворами — его малое значение и непостоянство.
9. Малое осмотическое давление любой коллоидной системы объясняется тем, что благодаря большой массе частиц дисперсной фазы при одинаковой весовой концентрации численная концентрация коллоидного раствора всегда значительно меньше, чем истинного.

ВОПРОС 2. Проанализируйте утверждения, характеризующие броуновское движение. Какое из них ошибочно?

ОТВЕТЫ:

1. Хаотическое движение частицы дисперсной фазы охватывает определенный объем пространства, возрастающий во времени. В горизонтальной плоскости он соответствует возрастающей площади, пропорциональной квадрату среднего сдвига.
2. Для сферической частицы радиуса r значение квадрата среднего сдвига прямо пропорционально абсолютной температуре и времени наблюдения и обратно пропорционально сопротивлению среды.
3. Броуновское движение свойственно любым частицам как органического, так и неорганического происхождения. Оно проявляется тем интенсивнее, чем больше температура и меньше вязкость среды.
4. Когда коллоидная частица поднимается в броуновском движении, потенциальная энергия системы возрастает, и теплота окружающей среды превращается в механическую работу в отсутствии начальной разности температур.
5. Броуновское движение — реальный опыт, показывающий, независимо от какой бы то ни было молекулярной теории, что вечный двигатель второго рода постоянно “действует”, хотя и не может быть практически использован.

ВОПРОС 3. Рассчитайте отношение значений среднего сдвига частиц с радиусами $r_1=2 \cdot 10^{-9}$ м и $r_2=8 \cdot 10^{-7}$ м при их броуновском движении за равные отрезки времени.

ОТВЕТЫ:

1. $6,25 \cdot 10^{-6}$
2. $2,5 \cdot 10^{-3}$

3. $5,0 \cdot 10^{-2}$
4. $2,0 \cdot 10$
5. $4,0 \cdot 10^2$

ВОПРОС 4. *Какое из указанных явлений не характерно для истинно—коллоидных систем?*

ОТВЕТЫ:

1. Коллоидные растворы способны рассеивать свет или опалесцировать, что указывает на их неоднородность.
2. Коллоидно — дисперсные системы способны к диализу, т.е. они могут быть очищены от различных примесей кристаллических веществ.
3. Частицы дисперсной фазы могут обладать электрическим зарядом, поэтому коллоидные растворы обнаруживают явление электролиза.
4. Для коллоидных систем характерна весьма медленная диффузия.
5. Величина осмотического давления для коллоидных растворов характеризуется малым значением и непостоянством.
6. Коллоидные системы отличаются агрегативной неустойчивостью и способны коагулировать под влиянием внешних воздействий.

ВОПРОС 5. *Изучите положения, характеризующие методы получения дисперсных систем. Какое из них недостаточно обоснованно?*

ОТВЕТЫ:

1. Коллоидные системы, занимающие промежуточное положение между грубодисперсными и молекулярными, могут быть получены либо объединением молекул или ионов в агрегаты, либо в результате диспергирования больших частиц до требуемых размеров.
2. Диспергирование — это измельчение твердых или жидких тел в инертной, не взаимодействующей с измельчаемым веществом, среде.
3. В противоположность растворению диспергирование проходит, как правило, не самопроизвольно, а с затратой внешней работы.
4. В отдельных случаях твердое тело или жидкость могут самопроизвольно диспергироваться в жидкой среде с образованием коллоидной или микрогетерогенной лиофильной системы.
5. Пример физической конденсации — образование тумана: при понижении температуры воздуха давление водяного пара становится выше равновесного и в газовой фазе возникает новая жидкая фаза.
6. Метод химической конденсации заключается в образовании новой фазы в гомогенной среде в результате изменения состава среды.

ВОПРОС 6. *Найти отношение скоростей оседания капелек водяного тумана, если их радиусы равны соответственно: $r_1=10^{-4}$ м и $r_2=10^{-6}$ м*

ОТВЕТЫ:

1. 10^{-6}
2. 10^{-4}
3. 10^{-2}

4. 10^2
5. 10^4

ВОПРОС 7. В каком из приведенных примеров вещество дисперсной фазы – твердое тело, а вещество дисперсионной среды – жидкость?

ОТВЕТЫ:

1. думы, пыли, смог
2. мыльные пены, эмульсии
3. гидрозолы, органозолы
4. уголь, силикагель
5. сплавы, ситаллы
6. нефть, молоко
7. минералы: опал, жемчуг.

ВОПРОС 8. Какое из уравнений не следует использовать для определения молекулярно-кинетических свойств коллоидно-дисперсных систем? ОТВЕТЫ:

1. $p = cRT$
2. $dm = -DA \frac{dc}{dx} d\tau$
3. $\overline{\Delta x^2} = \frac{RT\tau}{3\pi\eta r N_A}$
4. $\overline{\Delta x^2} = 2D\tau$
5. $D = \frac{RT}{6\pi\eta r N_A}$

где c — молярная концентрация; p – осмотическое давление; D - коэффициент диффузии.

ВОПРОС 9. Найти отношение осмотических давлений для двух гидрозолей сернистого мышьяка одинаковой концентрации, но различной дисперсности с радиусами сферических моночастиц соответственно $r_1 = 3 \cdot 10^{-8}$ м и $r_2 = 6 \cdot 10^{-9}$ м.

ОТВЕТЫ:

1. $3,8 \cdot 10^{-6}$
2. $8 \cdot 10^{-3}$
3. 0,7
4. 5,0
5. 11,0

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(контрольные вопросы к зачету с оценкой)**

1. Тепловые эффекты химических реакций и их расчет.
2. Термодинамические потенциалы и их расчет.
3. Расчет константы равновесия химической реакции.
4. Расчет констант скоростей химических реакций.

5. Определение порядка реакции различными методами.
6. Энергия активации химической реакции и её расчет.
7. Удельная поверхность и размеры частиц в дисперсных системах
8. Классификация дисперсных систем
9. Поверхностное натяжение и методы его определения.
10. Адсорбционные явления в дисперсных системах
11. Уравнение адсорбции Генри
12. Уравнение адсорбции Фрейндлиха
13. Уравнение адсорбции Ленгмюра
14. Адсорбция на пористых адсорбентах
15. Понятие о лиофильных и лиофобных дисперсных системах

Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов А) по физической химии

1. Написать и дать пояснения математического выражения первого закона термодинамики
2. Что называется тепловым эффектом химической реакции и как его определить?
3. Написать и дать пояснения уравнению зависимости теплового эффекта химической реакции от температуры при постоянном давлении
4. Как рассчитать теплоту сгорания органического соединения, располагая данными по теплотам образования различных веществ?
5. Написать формулу и дать пояснения о соотношении энтальпии и внутренней энергии для данной термодинамической системы
6. Написать математическое выражение и дать пояснение о соотношении между изменением энтропии и теплотой необратимого процесса.
7. В каком соотношении находятся молярные энтропии трех агрегатных состояний одного вещества: газа, жидкости, твердого тела? Что больше?
8. Как зависит от температуры изменение энергии Гиббса химической реакции? Аргументируйте ответ.
9. Как изменяется энергия Гельмгольца при изотермическом сжатии газа в идеальном состоянии?
10. Что называется насыщенным паром жидкости?
11. Что в термодинамике называется фазой?
12. Как зависит давление насыщенного пара растворенного летучего вещества от температуры?
13. Каков термодинамический смысл коэффициента активности компонента в растворе?
14. Какие факторы влияют на константу равновесия, если реагирующую систему рассматривать как идеальную?
15. Для каких реакций константа равновесия равна равновесному давлению в системе при данной температуре?

16. Как зависит от исходных концентраций реагирующих веществ период полупревращения для реакции второго порядка?
17. Напишите и дайте пояснение выражению для константы скорости реакции первого порядка.

Б) по коллоидной химии

1. Структура дисперсных систем. Дисперсная фаза, дисперсионная среда. Количественные характеристики дисперсности
2. Классификация дисперсных систем: по агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсионной среды, по концентрации, по характеру взаимодействия дисперсной фазы с дисперсионной средой.
3. Понятие о лиофильных и лиофобных дисперсных системах. Особенности коллоидного состояния вещества.
4. Суспензии и их свойства. Получение. Агрегативная устойчивость и определяющие её факторы. Седиментационный анализ суспензий. Пасты.
5. Эмульсии, пены и их свойства. Получение. Типы эмульсий. Устойчивость эмульсий и пен и её нарушение. Факторы устойчивости эмульсий и пен. Свойства концентрированных и высококонцентрированных эмульсий.
6. Методы получения и очистки коллоидных растворов.
7. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем. Броуновское движение (уравнение Эйнштейна), диффузия (уравнения Фика), осмотическое давление. Их взаимосвязь.
8. Седиментация. Седиментационная устойчивость и седиментационное равновесие. Центрифуга и её применение для исследования коллоидных систем.
9. Рассеивание и поглощение света. Ультрамикроскопия и электронная микроскопия коллоидных систем. Определение формы, размеров и массы коллоидных частиц.
10. Термодинамика поверхностных явлений. Термодинамика поверхностного слоя. Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Методы определения поверхностного натяжения. Зависимость поверхностного натяжения от температуры.
11. Связь поверхностной энергии Гиббса и поверхностной энтальпии. Краевой угол смачивания. Термодинамические условия смачивания и растекания. Гидрофильность и гидрофобность поверхности твердых тел.
12. Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ). Термодинамика адсорбции. Вывод уравнения Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества.
13. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Уравнение Ленгмюра для мономолекулярной адсорбции.
14. Ориентация молекул ПАВ в поверхностном слое. Определение площади, занимаемой молекулой ПАВ в насыщенном адсорбционном слое. Адсорбция ПАВ из растворов на поверхности твердых тел.

15. Природа электрических явлений в дисперсных системах. Механизм возникновения электрического заряда на границе раздела двух фаз. Строение двойного электрического слоя.
16. Мицелла, строение мицеллы гидрофобного золя. Заряд и электрокинетический потенциал коллоидной частицы. Явление перезарядки коллоидных частиц.
17. Электрокинетические явления. Электрофорез. Связь электрофоретической скорости коллоидных частиц с их электрокинетическим потенциалом (уравнение Гельмгольца-Смолуховского). Электрофоретическая подвижность. Электроосмос. Электроосмотический метод измерения электрокинетического потенциала.
18. Устойчивость и коагуляция коллоидных систем. Седиментационная и агрегативная устойчивость коллоидных систем. Агрегация и седиментация частиц дисперсной фазы.
19. Коагуляция и факторы, её вызывающие. Медленная и быстрая коагуляция. Порог коагуляции, его определение. Правило Шульце–Гарди. Коагуляция золью смесью электролитов. Правило аддитивности, антагонизм и синергизм ионов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Воюцкий С.С. Курс коллоидной химии: учебник 2-е изд. - М.: Химия, 1976. - 512 с.	1976	102	
2.Фридрихсберг Д.А. Курс коллоидной химии: учебник. – Л., 2010. -416 с.	2010	86	
3. Марков В. Ф. Маскаева Л. Н. Брусницына Л. А. Алексеева Т. А. Коллоидная химия: примеры и задачи: Учебное пособие - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 188 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/948402

4.Ольшевский М.В., Дорофеева И.Б. Коллоидная химия. Поверхностные явления и дисперсные системы. Рейтинговая система организации и оценки самостоятельной работы студента/ Учеб. пособие. ВлГУ, Владимир. – 2003. -70 с.	2003		http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/562
5.Практические работы по коллоидной химии. Шилаева Л.П., Судакова Н.Н., Белоусова В.Н., Минакова Т.С., Мамонтов Г.В. Учебное пособие. 2015. 244 стр.	2015		https://e.lanbook.com/book/68308
Дополнительная литература			
1.Родин В.В. Физическая и коллоидная химия: учебное пособие. — Ставрополь: АГРУС, 2013. — 156 с.	2013	10	
2. Кириченко О. А. Практикум по коллоидной химии: Учебно-методическое пособие - М.:МПУ, 2012. - 110 с.	2012		http://znanium.com/catalog/product/757805
3. Францева Н. Н. Безгина Ю. А. Романенко Е. С. Волосова Е. В. Коллоидная химии: учебное пособие. - Ставрополь: Параграф, 2013. - 52 с.	2013		http://znanium.com/catalog/product/514197

6.2. Периодические издания

1. Вода: химия и экология.
2. Сорбционные и хроматографические процессы.
3. Environ Technol.
4. Восточно – Европейский журнал передовых технологий

6.3. Интернет – ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.chemport.ru/>
3. <http://www.xumuk.ru/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://sci-hub.org/>

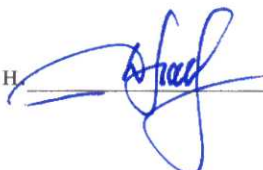
7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* Лабораторные и лекционные занятия проводятся в ауд. 331-1 «Физическая и коллоидная химия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010.

Рабочую программу составил доцент кафедры химии, к.т.н.  Е.В. Петрова

Рецензент:

ООО «Биохимресурс» научный сотрудник, к.х.н.  Д.К. Лаврухин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

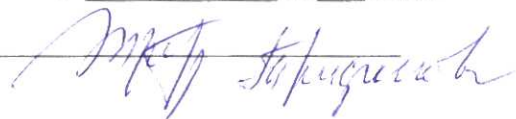
протокол № 14 от «23» 06 2022 года.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Смирнова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 06.03.01 «Биология»

протокол № 10 от «17» 06 2022 года.

Председатель комиссии



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ
образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология»

«Общая биология»

бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Физическая и коллоидная химия» для студентов направления 06.03.01 «Биология» очной формы обучения (автор профессор Кухтин Б.А)

На рецензирование представлена рабочая программа дисциплины «Физическая и коллоидная химия» профессора кафедры химии Кухтина Б.А. для студентов направления 06.03.01 «Биология» очной формы обучения.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения студентами данной дисциплины и задачи, выполнении которых позволяют достигнуть обозначенную цель.

В соответствии с ФГОС ВО в программе перечислены компетенции, в формировании которых участвует дисциплина. Определены и четко согласованы с соответствующими компетенциями результаты образования.

Объем дисциплины (в зачетных единицах) соответствует учебному плану направления. Тематический план дисциплины представлен с разбивкой по неделям с указанием количества всех форм занятий. Перечислены контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. В части содержания дисциплины тематический план представлен достаточно подробно, что позволяет составить представление о материале лекционного курса, тематике лабораторных занятий и сделать вывод о том, что содержание дисциплины полностью соответствует современным тенденциям развития науки и техники в области химии.

В рабочей программе содержатся оценочные средства в виде заданий рейтинг-контроля, вопросов к экзамену, которые позволяют преподавателю объективно оценить результаты освоения дисциплины в процессе и в конце обучения. Даны методические указания и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента как неотъемлемой составной части образовательного процесса.

В рабочей программе перечислена учебно-методическая литература, рекомендованная автором для изучения дисциплины: основная, которая формирует основные результаты образования и заявленные компетенции, и дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы), необходимая для более глубокого освоения основных положений дисциплины и развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Заявленное в рабочей программе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать задачи дисциплины и достигнуть поставленной цели.

Таким образом, представленная рабочая программа дисциплины «Физическая и коллоидная химия» профессора кафедры химии Кухтина Б.А. составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть использована при подготовке бакалавров направления 06.03.01 «Химия»

Рецензент_Генеральный директор ООО «БМТ», к.т.н. Поворов А.А.

