

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

АТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт
биологии
и экологии Смирнова Н.Н.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИДРОБИОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Общая биология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гидробиология» является изучение состава, структуры и функционирование водных экосистем, освоить основные понятия гидробиологии; ознакомиться с методами гидробиологических исследований; методами оценки влияния абиотических факторов среды на гидробионтов.

Задачи:

- изучение особенностей популяций гидробионтов и гидробиоценозов,
- изучение питания и пищевых взаимоотношений гидробионтов;
- изучение региональных особенностей гидробиоценозов;
- основ рационального использования гидробионтов;
- изучение особенностей гидробионтов морей, континентальных водоемов России, основных промысловых районов Мирового океана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гидробиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; обеспечение санитарно-гигиенических требований при выполнении микробиологических и биохимических работ, применение современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной	ПК-1.1 Знает: - Методы и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям - биологические особенности объектов живой природы и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза - принципы действия измерительных приборов и их характеристики при оценке биологических ресурсов - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	<i>Знает</i> методы и технологии проведения мониторинга водных объектов по гидробиологическим показателям, биологические особенности объектов живой природы и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза. <i>Умеет</i> организовывать проведение мониторинга гидробионтов и среды их обитания по гидробиологическим, показателям, пользоваться современной аппаратурой, проводить лабораторные исследования. <i>Владеет</i> способами организации проведения мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по	Вопросы

<p>аппаратурой</p>	<p>информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям - пользоваться современной аппаратурой - проводить лабораторные исследования безопасности и качества биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным, полярографическим, пробирным, химическим и физико-химическим анализам, органолептические исследования - проводить биохимические, микробиологические, генетические и иммунологические исследования <p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами организации проведения мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, биохимическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям 	<p>гидробиологическим показателям</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления биоресурсами и</p>	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов 	<p><i>Знает</i> назначения, принципы действия и устройство оборудования, контрольно-измерительных приборов, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и</p>	<p>Вопросы</p>

<p>объектами аквакультуры</p>	<p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить оценку хозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных биоценозов - выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране биоресурсов - осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, информации - выполнять проектно-исследовательские работы с использованием современного оборудования - применять статистические методы обработки экспериментальных данных <p>ПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации мероприятий по обеспечению экологической безопасности водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры - способами проведения экологического мониторинга воздействий на биоресурсы 	<p>накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</p> <p><i>Умеет</i> производить оценку экологического состояния естественных и искусственных гидробиоценозов, выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране биоресурсов, осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, информации.</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий по обеспечению экологической безопасности водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, способами проведения экологического мониторинга воздействий на биоресурсы.</p>	
<p>ПК-3 Способен проводить мониторинг среды обитания биологических ресурсов по гидробиологическим, микробиологическим, ихтиопатологическим, биохимическим показателям</p>	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора, фиксации, хранения, биологических материалов для целей мониторинга среды обитания по биологическим показателям - признаки видовой идентификации 	<p><i>Знает</i> методы сбора, фиксации, хранения, биологических материалов для целей мониторинга среды обитания по биологическим показателям, признаки видовой идентификации гидробионтов, методы их измерения и подсчета для</p>	<p>Вопросы</p>

	<p>гидробионтов, методы их измерения и подсчета для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности морфологии, физиологии и экологии основных групп и видов организмов - основы биostatистики, применяемые для целей мониторинга среды обитания - требования охраны труда к работе в химической и микробиологической лаборатории <p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить наблюдение, подсчет и измерение организмов - пользоваться современной аппаратурой - производить подготовку биологических проб и препаратов к качественному и количественному анализу - составлять отчетную документацию по результатам камеральной обработки для целей мониторинга среды обитания биологических ресурсов - формировать информационную базу данных материалов полевых наблюдений с использованием компьютерной техники <p>ПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами проведения работ по полевому сбору биологических материалов для целей мониторинга среды обитания 	<p>целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям, особенности морфологии, физиологии и экологии основных групп и видов организмов, требования охраны труда к работе в химической и микробиологической лаборатории.</p> <p><i>Умеет</i> проводить наблюдение, подсчет и измерение организмов, пользоваться современной аппаратурой, производить подготовку биологических проб и препаратов к качественному и количественному анализу</p> <p><i>Владеет</i> методами проведения работ по полевому сбору биологических материалов для целей мониторинга среды обитания</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Введение. Предмет, методы и задачи гидробиологии. История развития гидробиологии	3	1-2	2					
2	Физико-химические условия существования водных организмов.	3	3-4	2		2	2	5	
3	Гидросфера и ее население	3	5-6	2		7	7	10	Рейтинг-контроль №1
4	Адаптации гидробионтов к среде обитания. Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов	3	7-8	2		7	7	5	
5	Структура и функциональные особенности популяции гидробионтов. Воспроизводство и динамика популяций гидробионтов	3	9-10	2		2	2	5	
6	Гидробиоценозы.	3	11-12	2				5	Рейтинг-контроль №2
7	Биологическая продукция гидрозкоосистем.	3	13-14	2				5	
8	Гидрозкоосистемы и экологические основы их рационального освоения.	3	15-16	2				5	
9	Морские биоресурсы и основные промысловые районы Мирового океана. Континентальные водоемы России.	3	17-18	2				5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					18	18	18	45	Экзамен (27)
Итого по дисциплине					18	18	18	45	Экзамен (27)

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи гидробиологии. История развития гидробиологии

Предмет изучения гидробиологии. Методы гидробиологических исследований. Задачи гидробиологии. Место гидробиологии в структуре биологических наук. Общие принципы и понятия гидробиологии. История возникновения гидробиологии. Связь гидробиологии, эволюционного изучения и экологии.

Раздел 2. Физико-химические условия существования водных организмов.

Физико-химические свойства воды: плотность, вязкость, теплоемкость, высокая скрытая теплота плавления. Растворенные и взвешенные в воде вещества. Физико-химические свойства грунтов. Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов. Аномальные свойства воды. Температурная стратификация. Растворенные и взвешенные в воде вещества. Газы, растворенные в воде. Ионы минеральных солей, автохтонные и аллохтонные органические вещества, водородные ионы. Окислительно-восстановительный потенциал. Стено- и эврибионты. Физико-химические свойства грунтов. Гранулометрический состав грунта. Стенэдафические и эвриэдафические гидробионты. Температура как фактор существования гидробионтов. Свет в жизни гидробионтов. Эврифотные и стенофотные гидробионты. Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов.

Раздел 3. Гидросфера и ее население.

Основные экологические зоны мирового океана: пелагиаль, бенталь. Общая характеристика гидробионтов пелагиали и бентали мирового океана. Гидробионты разных широт. Гидробионты разных глубин. Население континентальных водоемов. Особенности гидробионтов рек, озер, болот, искусственных водоемов. Особенности гидробионтов подземных вод.

Раздел 4. Адаптации гидробионтов к среде обитания. Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов.

Жизненные формы гидробионтов. Активное и пассивное движение. Особенности дыхания гидробионтов. Адаптации к использованию растворенного и газообразного кислорода. Устойчивость гидробионтов к дефициту кислорода. Плаучесть. Роль цикломорфоза. Размеры бентосных форм и опорные свойства грунта. Особенности водно-солевого обмена. Выживание в высохшем состоянии. Выживаемость в условиях разной солености. Понто-каспийская фауна и ее роль в акклиматизации гидробионтов. Зависимость интенсивности газообмена от внешних условий. Устойчивость гидробионтов к дефициту кислорода.

Кормовые ресурсы. Кормовая база. Кормность и обеспеченность пищей. Способы добывания пищи: собирание детрита и заглатывание пищевых частиц; фильтрация, седиментация, пастьба, охота. Мирные и хищные формы и их биологические особенности. Спектры питания и пищевая избирательность. Моно- и полифагия. Смена спектра питания в зависимости от возраста и условий обитания. Качественная и количественная оценка питания. Интенсивность питания и усвоения.

Раздел 5. Структура и функциональные особенности популяции гидробионтов. Воспроизводство и динамика популяций гидробионтов

Структура популяций гидробионтов: величина и плотность популяции, пространственная структура, размерная, возрастная, половая структура. Формы внутривидовых отношений. Функциональные особенности популяций. Рост особей. Эффективность использования пищи на рост.

Формы размножения гидробионтов. Ритмы размножения. Плодовитость. Смертность и выживаемость. Динамика численности популяции. Понятие когорты. Рост популяций. Динамика биомассы популяций. Суточная, сезонная и годовая динамика. Основные типы популяций в зависимости от особенностей динамики численности и возрастной структуры.

Раздел 6. Гидробиоценозы.

Структура гидробиоценозов: видовая, трофическая, хронологическая и размерная.

Межпопуляционные отношения в гидробиоценоза: нейтрализм и конкуренция, хищничество и паразитизм.

Раздел 7. Биологическая продукция гидроэкосистем.

Общие принципы исследования продукции водных животных. Продуктивность водных экосистем. Запас. Продукция. Биологические ресурсы. Первичная продукция. Способы определения первичной продукции. Первичная продукция в различных водоемах. Вторичная продукция. Методы определения вторичной продукции. Продукция различных групп гетеротрофов.

Раздел 8. Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения.

Биологические ресурсы гидроэкосистем. Освоение и рациональное использование биологических ресурсов. Воспроизводство биоресурсов. Методы направленного формирования гидробиоценозов. Аквакультура как перспективное направление хозяйственной деятельности человека. Особенности рационального использования морских гидроэкосистем. Водохранилища и их рациональное использование. Перспективы техногенных водоемов для рационального использования водных биоресурсов.

Раздел 9. Морские биоресурсы и основные промысловые районы Мирового океана. Континентальные водоемы России.

Мировой промысел гидробионтов. Промысловое освоение акваторий. Распределение промысла в мировом океане. Ресурсы пелагическо-неретических районов. Ресурсы шельфовых районов. Ресурсы придонных районов материкового склона.

Особенности функционирования водных экосистем рек, озер, водохранилищ. Промысел гидробионтов в континентальных водоемах. Роль направленного формирования гидробиоценозов для увеличения промысла.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 2. Физико-химические условия существования водных организмов.

Тема 1. Гидробиологический анализ поверхностных вод и донных отложений.

Содержание лабораторных занятий. Знакомство с основными группами организмов, используемых в гидробиологическом анализе поверхностных вод, методами изучения данных организмов, отбора, консервации и обработке проб.

Раздел 3. Гидросфера и ее население.

Тема 1. Определение видового состава гидробиоценоза.

Содержание лабораторных занятий. Разбор гидробионтов, определение видовой принадлежности с использованием определителей.

Тема 2. Определение индекса сапробности по макрозообентосу (метод Пантле-Букка)..

Содержание лабораторных занятий. Определение индекса сапробности по видовому составу гидробиоценоза. Зоны сапробности.

Раздел 4. Адаптации гидробионтов к среде обитания. Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов.

Тема 1. Определение класса качества вод по макрозообентосу (методы Вудивисса и Николаева).

Содержание лабораторных занятий. Определение класса качества воды по видовому составу гидробиоценоза. Знакомство с методиками определения класса качества воды – метод Вудивисса и метод Николаева.

Тема 2. Биоиндикация с использованием высших растений (макрофитов).

Содержание лабораторных занятий. Определение класса качества и трофности вод гидробиоценоза по видовому составу макрофитов.

Раздел 5. Структура и функциональные особенности популяции гидробионтов. Воспроизводство и динамика популяций гидробионтов.

Тема 1. Расчет биологических индексов.

Содержание лабораторных занятий. Знакомство с основными индексами, используемые в гидробиологии. Расчет индекса Шеннона, Жаккара и др.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Предмет, цели и задачи гидробиологии.
2. Эвригалинные и стеногалинные гидробионты.
3. История гидробиологии.
4. Эвриоксибионты и стенооксибионты.
5. Опишите задачи аутоэкологической гидробиологии.
6. Кислородная дихтомия в водоеме и ее значение для гидробионтов.
7. Опишите задачи демэкологической и синэкологической гидробиологии.
8. Стенэдафические и эвриэдафические гидробионты.
9. Опишите специальные разделы гидробиологии.
10. Значение гидробионтов в жизни человека.
11. Физико-химические условия существования гидробионтов.
12. Типы морских водоемов.
13. Физико-химические свойства воды.
14. Основные экологические зоны морей и океанов.
15. Физико – химические свойства грунтов.

Рейтинг-контроль 2.

1. Общая характеристика пелагиали и ее населения.
2. Общая характеристика бентали и ее населения.
3. Континентальные водоемы.
4. Общая характеристика реки и ее населения.
5. Качество вод по составу зоопланктона.
6. Общая характеристика озер и его населения.
7. Качество вод по составу личинок хирономид.
8. Биологическая классификация озер.
9. Качество вод по составу донного населения.
10. Распределение зоопланктона и бентоса в реках.
11. Характеристика озер и болот.
12. Водохранилища и их рациональное использование.
13. Динамика численности как метод гидробиологических исследований.
14. Основные отличия водохранилищ от естественных водоемов.
15. Жизненные формы гидробионтов.
16. Адаптации гидробионтов пелагиали.
17. Адаптация бентоса.
18. Миграции гидробионтов и их значение.
19. Гидробиологические методы оценки продукционных качеств водоемов.
20. Ракообразные и их значение для водных экосистем.

Рейтинг-контроль 3.

1. Адаптации перифитона.
2. Коловратки и их значение для водных экосистем.
3. Пелагобентос как составляющая гидробиоценоза.
4. Личинки хирономид и их значение для гидробиоценоза.
5. Нейстон и плейстон.
6. Основные факторы среды, воздействующие на гидробионтов и методы их исследования.
7. Акклиматизация гидробионтов как метод повышения продуктивности экосистем.
8. Двустворчатые моллюски и их роль в гидробиоценозе.
9. Виды-акклиматизанты Волжско-Каспийского комплекса в формировании зообентоса Куйбышевского водохранилища.
10. Основные формы пресноводных моллюсков и их значение для гидробиоценоза.
11. Гидробиоценоз и его структура (видовая, трофическая, хорологическая, размерная).
12. Индекс видового сходства биоценозов.
13. Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов.
14. Индекс плотности.
15. Жизненные циклы коловраток.
16. Цикломорфоз.
17. Биомасса и продукция гидробионтов.
18. Определение продукции макрофитов.
19. Методы определения качества вод. Типы популяций гидробионтов.
20. Основные промысловые районы.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

1. Предмет и задачи гидробиологии.
2. История гидробиологии.
3. Эвригалинные и стеногалинные гидробионты.
4. Задачи аутоэкологической гидробиологии.
5. Опишите специальные разделы гидробиологии.
6. Задачи демэкологической и синэкологической гидробиологии.
7. Эвриоксибионты и стенооксибионты.
8. Кислородная дихтомия в водоеме и ее значение для гидробионтов.
9. Стенэдафические и эвриэдафические гидробионты.
10. Значение гидробионтов в жизни человека.
11. Физико-химические условия существования гидробионтов.
12. Типы морских водоемов.
13. Физико-химические свойства воды.
14. Основные экологические зоны морей и океанов.
15. Физико – химические свойства грунтов.
16. Общая характеристика пелагиали и ее населения.
17. Общая характеристика бентали и ее населения.
18. Континентальные водоемы.
19. Общая характеристика реки и ее населения.
20. Качество вод по составу зоопланктона.
21. Общая характеристика озер и его населения.
22. Качество вод по составу личинок хирономид.
23. Биологическая классификация озер.
24. Качество вод по составу донного населения.
25. Распределение зоопланктона и бентоса в реках.
26. Характеристика озер и болот.
27. Водоохранилища и их рациональное использование.
28. Динамика численности как метод гидробиологических исследований.

29. основные отличия водохранилищ от естественных водоемов.
30. Жизненные формы гидробионтов.
31. Адаптации гидробионтов пелагиали.
32. Адаптация бентоса.
33. Миграции гидробионтов и их значение.
34. Гидробиологические методы оценки продукционных качеств водоемов.
35. Ракообразные и их значение для водных экосистем.
36. Адаптации перифитона.
37. Коловратки и их значение для водных экосистем.
38. Пелагобентос как составляющая гидробиоценоза.
39. Личинки хирономид и их значение для гидробиоценоза.
40. Нейстон и плейстон.
41. Основные факторы среды, воздействующие на гидробионтов и методы их исследования.
42. Акклиматизация гидробионтов как метод повышения продуктивности экосистем.
43. Двустворчатые моллюски и их роль в гидробиоценозе.
44. Виды – акклиматизанты Волжско-Каспийского комплекса в формировании зообентоса. Куйбышевского водохранилища.
45. основные формы пресноводных моллюсков и их значение для гидробиоценоза.
46. Гидробиоценоз и его структура (видовая, трофическая, хорологическая, размерная).
47. Индекс видового сходства биоценозов.
48. Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов.
49. Индекс плотности.
50. Жизненные циклы коловраток.
51. Цикломорфоз.
52. Биомасса и продукция гидробионтов.
53. Определение продукции макрофитов.
54. Методы определения качества вод. Типы популяций гидробионтов.
55. Основные промысловые районы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные методы гидробиологического анализа поверхностных вод.
2. Гидробиологический анализ донных отложений.
3. Методы изучения макрозообентоса.
4. Методы изучения перифитона.
5. Методы изучения протозойного планктона и бентоса.
6. Методы изучения зоопланктона
7. Методы изучения фитопланктона
8. Микробиологические методы контроля загрязнения водной среды.
9. Методы изучения высшей водной растительности.
10. Индекс сапробности по макрозообентосу.
11. Индексы сапробности по другим группам гидробионтов.
12. Класс качества вод по макрозообентосу (метод Вудивисса).
13. Класс качества вод по макрозообентосу (метод Николаева).
14. Методы для определения класса качества вод
15. Биоиндикация с использованием высших растений (макрофитов).
16. Расчет биологических индексов.
17. Индексы биоразнообразия.
18. Индексы видового богатства.
19. Индексы, основанные на относительном обилии видов.
20. Сравнительный анализ индексов разнообразия.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Калайда М.Л. Гидробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калайда М.Л., Хамитова М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79991.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017	http://www.iprbookshop.ru	
2. Садчиков А.П. Практикум по гидробиологии (прибрежно-водная растительность)/ Под ред. В.Д. Федорова. - Москва : МАКС Пресс, 2009. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/344963	2009	https://znanium.com	
3. Долгин, В.Н. Гидробиология : учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. — Томск : ТГУ, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-9462-1438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76698	2014	https://e.lanbook.com	
Дополнительная литература			
1. Мороз М.Д., Каталог поденок (Ephemeroptera), веснянок (Plecoptera) и ручейников (Trichoptera) Беларуси / М.Д. Мороз, Т.П. Липинская - Минск : Белорус. наука, 2014. - 315 с. - ISBN 978-985-08-1786-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850817860.html	2014	www.studentlibrary.ru	
2. Дмитриенко В.К. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриенко В.К., Борисова Е.В., Шулепина С.П.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84347.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017	http://www.iprbookshop.ru	

6.2. Периодические издания

1. Гидробиологический журнал.
2. Биология внутренних вод.
3. Экология моря.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
2. <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
3. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.

4. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
5. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
6. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
7. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
8. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
9. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
10. <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
11. <http://hydrobiolog.narod.ru/> - Гидробиологический журнал.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения лекций и лабораторных занятий по гидробиологии – 414-1 (мультимедийная аудитория для проведения лекций) и 326а-1 (лаборатория экологического мониторинга для лабораторных занятий).


Теоретический курс: лекции (презентации).

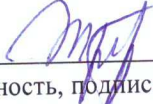
Лабораторные занятия:

1. Бинокуляр – 2 шт.
2. Пинцеты, лупы, чашки Петри.
3. Предметные и покровные стекла для приготовления временных препаратов.
4. Посуда вспомогательная, иглы препарировальные, скальпели, лезвия, капельницы.
5. Реактивы для приготовления вспомогательных растворов для лабораторных работ.

Рабочую программу составил Савельев О.В., доцент кафедры БЭ
(ФИО, должность, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ведущий инженер по охране окружающей среды, Бахирева Д.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 06.04.01 Биология
Протокол № _____ от _____ года
Председатель комиссии Трифонова Т.А., зав. каф. БЭ
(ФИО, должность, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 24.06.02 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*