

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института



Н.Н. Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи:

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть ФГОС ВО Б1 по направлению подготовки 06.03.01. «Биология».

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает - литературную форму государственного языка; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; -функциональные стили родного языка; -требования к деловой коммуникации	Тестовые задания, групповая дискуссия, эссе, ролевые игры, контрольные работы
	УК-4.2 Уметь выражать	Умеет -устанавливать	

	свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и
--	--	---

		текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.	
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с	Владеет - навыками оставления текстов на государственном и родном языках; - опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, - опытом общения на	

	иностранного языка на родной, опытом общения на государственном и иностранных языках	государственном иностранных языках	и	
--	--	---------------------------------------	---	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

Тематический план

Форма обучения-очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Бытовая сфера общения <i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</i>	I							

1.1	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности.	1	1-4		8		8		
1.2	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома	1	5-8		8		8		Рейтинг-контроль- №1
1.3	Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники	1	9-12		4		4		Рейтинг-контроль №2
1.4	Город, в котором я живу	1	13-17		4		4		Рейтинг-контроль №3
	Всего за I семестр				36		36		Зачёт
2	Учебно-познавательная сфера общения	II							
2.1	Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования	2	1-4		8		8		

2.2	<i>Мой вуз.</i> История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза	2	5-8		10		10		Рейтинг-контроль №1
2.3	<i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i> Научная и культурная жизнь студентов	2	9-12		8		8		Рейтинг-контроль №2
2.4	<i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные)</i>	2	13-17		10		10		Рейтинг-контроль №3
	Всего за 2 семестр				36		36		Зачёт
3	Социально-культурная сфера общения	III							

3.1	<i>Язык как средство межкультурного общения.</i> Роль иностранного языка в современном мире. Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.	3	1-4		8		8		
3.2	<i>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</i> Страна изучаемого языка "Великобритания"	3	5-8		8		8		Рейтинг-контроль №1
3.3	Общее и различное в странах и в национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край "Россия"	3	9-12		10		10		Рейтинг-контроль №2

3.4	Страноведческий экскурс. Достопримечательности разных стран и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности	3	13-17		10		10		Рейтинг-контроль №3
	Всего за 3 семестр				36		36		Зачёт
4	Профессиональная сфера общения	IV							
4.1	<i>Изучаемая дисциплина, её проблематика</i>	4	1-4		8		8		
4.2	<i>История избранного направления профессиональной деятельности</i>	4	5-8		8		8		Рейтинг-контроль №1
4.3	Современное состояние развития изучаемой науки	4	9-12		10		10		Рейтинг-контроль №2
4.4	<i>Перспективы развития изучаемой науки</i>	4	13-17		10		10		Рейтинг-контроль №3
	Всего за 4 семестр				36		36		Зачёт
	Итого				144		144		Зачёт, Зачёт, зачёт, зачёт

СОДЕРЖАНИЕ П РАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

ТЕМА 1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

(Я и моя семья, мои друзья.)

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.
3. Дом, жилищные условия.
4. Город, в котором я живу.

II семестр

ТЕМА 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и моё образование)

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

III семестр

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и мир. Я и моя страна.)

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»

3. Общее и различное в странах и национальных культурах. Родной край «Россия»
4. Страноведческий экскурс.
5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
6. Здоровье, здоровый образ жизни.

IV семестр

Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и моя будущая профессия)

1. Изучаемая дисциплина, её проблематика.
2. История избранного направления профессиональной деятельности.
3. Современное состояние развития изучаемой науки.
4. Перспективы развития современной науки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 семестр

Рейтинг – контроль 1

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге

Рейтинг – контроль 2

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

Рейтинг – контроль 3

Выполнение контрольной работы на Модальные глаголы

2 семестр

Рейтинг-контроль 1

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге

Рейтинг-контроль 2

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

Рейтинг-контроль 3

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (инфинитив и два инфинитивных оборота-сложное подлежащее и сложное дополнение)

3 семестр

Рейтинг- контроль 1

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (причастие 1 и причастие 2)

Рейтинг-контроль 2

Выполнение контрольной работы на Независимый причастный оборот

Рейтинг-контроль 3

Выполнение контрольной работы на Герундий (сложный герундиальный оборот)

4 семестр

Рейтинг-контроль 1

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль 2

Монологическое высказывание по специальности

Рейтинг-контроль 3

Беседа по теме «Специальность-эколог»

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(экзамен, зачет)

Зачёт

I-II семестры

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

Лексико- грамматический тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия
Устройство городской квартиры/загородного дома.

3. *Досуг и развлечения, семейные путешествия*

Семейные праздники.

.Высшее образование в России и за рубежом.

Роль высшего образования для развития личности

4. *Мой вуз*

5. *Студенческая жизнь в России и за рубежом.*

6. *Студенческие международные контакты.*

7. *Здоровый образ жизни.*

8. *Спорт в моей жизни.*

III семестр

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

Письменное реферирование английского аутентичного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. *Язык как средство межкультурного общения.*
2. *Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.*
3. *Родной город и его достопримечательности.*
4. *Москва, Санкт - Петербург.*
5. *Лондон глазами туристов.*

6. Путешествия по странам изучаемого языка
7. История развития биологии.

IV семестр

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Аудирование моделированного текста по специальности;
2. Развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения.

2.Задание письменной части включает:

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе(Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ(Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке,Владимир, 1997)

5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
- 10.Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы эссе:

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
- 10.Здоровый образ жизни.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Музеи Владимира и Владимирского края.
7. Экологические проблемы в 21 веке.
8. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов(ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	4
Основная литература		
1. Н.К.Яшина .» Проблемы Охраны окужающей среды«Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ	2019	
3. Кудачкина Н.В. Койкова Т.И. «США» Пособие по английскому	2001	

языку/ Владим.ун-т, Владимир ,2001		
4. Н.К.Яшина «Институциональное строительство –ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Вл ГУ 2009	2009	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
2.Н.К.Яшина»Знакомство с Великобританией»ВлГУ	1997	

6.2. Периодические издания

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) mjl.rsuh.ru.
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, www.rwalent.ru

6.3. Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.study-english.info>
- 2.<http://www.mystudy.ru>
- 3.<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- 4.<http://www.study.ru/support/handbook>
- 5.<http://www.study-english.info>
- 6.<http://www.mystudy.ru>
- 7.<http://www.grammar.sourceword.com>
- 8.<http://www.multitran.ru>

9. <http://youtube.com/watch>

10. <http://www.english-easy.info/listening>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,

А.В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 2 от 28.08.21 года

Зав. кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИБЭ, профессор, д.б.н. Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____