

2/2.11.
dd 2.11.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Смирнова Н.Н.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биоэтика

направление подготовки / специальность

06.03.01 «Биология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Общая биология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в области биоэтики; формирование морально-этических принципов взаимодействия человека с природой.

Задачи: ознакомление студентов с современными биоэтическими проблемами и их решением в рамках международных нормативных документов, рассмотрение альтернативных точек зрения и формирование способности самостоятельно выработать решение по биоэтическим вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.11. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: философия, история, социология, биология человека.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9 Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий и применять на них природоохранные биотехнологии	ПК -9.1 Знает: экологическое законодательство Российской Федерации: нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов Правила эксплуатации аналитического лабораторного оборудования Основы природоохранных биотехнологий Основы бактериологии и токсикологии ПК-9.2 Умеет: производить бактериологический и токсикологический анализ; Производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов Работать на аналитическом	Знает: экологическое законодательство Российской Федерации: нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов Умеет: Применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и их биоинформационного анализ Владеет: методами сбора природных образцов; методами анализ природных образцов	Тесты, вопросы, зачет

	лабораторном оборудовании; Применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и их биоинформационного анализа ПК-9.3 Владеет: Методами сбора природных образцов и обеспечения их хранения до окончания исследования Методами анализа результатов исследований природных образцов		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Раздел №1 Введение.	5	1	2	2			4	
	Раздел №2 Предмет биоэтики. Философский статус биоэтики	5	3	2	2			8	
	Раздел №3 Биоэтика в философских учениях различных эпох	5	5	2	2			8	Рейтинг- контроль №1
	Раздел №4 Основы этичного отношения к миру и биоэтика	5	7	2	2			12	
	Раздел №5 Использование животных человеком и проблемы биоэтики	5	9	2	2			8	
	Раздел №6 Воспитание, образование и проблемы	5	11	2	2			8	

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	биоэтики								
7	Раздел №7 Этические нормы и принципы научной деятельности	2	13	2	2			8	Рейтинг-контроль №2
	Раздел №8 Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.	2	15	2	2			8	
	Раздел №9 Заключение.	2	17	2	2			8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Тематический план Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Понятие биоэтики.

Содержание темы. Понятие биоэтики. Биоэтика как научное и философское понятие. История формирования биоэтики.

Раздел 2. Предмет биоэтики. Философский статус биоэтики

Тема 1. Биоэтика – философская парадигма выживания

Содержание темы. Предмет изучения биоэтики. Биоэтика – философская парадигма выживания. Мудрость. Сущность и концепция морали. Этика.

Раздел 3. Биоэтика в философских учениях различных эпох.

Тема 1. Биоэтика в философских учениях различных эпох

Содержание темы. Исторический характер этики и биоэтики. Этические учения древности. Этисты средневековья и эпохи Возрождения. Этическая мысль в эпоху Просвещения и в начале XIX века. Универсальная этика А. Швейцера. Русские космисты.

Раздел 4. Основы этичного отношения к миру и биоэтика.

Тема 1. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных.

Содержание темы. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных. Антропоцентризм и биоцентризм.

Тема 2. Этика отношения к лабораторным животным.

Содержание темы. Самостоятельная ценность животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным. Проблема права и долга по отношению к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животного.

Раздел 5. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Тема 1. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Содержание темы. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Проблема владения животными. Дикие животные – проблемы экологии и биоэтики.

Раздел 6. Воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Тема 1. Принципы нравственного воспитания и биоэтика.

Содержание темы. Духовная культура и биоэтика. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Пути формирования этичного отношения к животным.

Раздел 7. Этические нормы и принципы научной деятельности.

Тема 1. Этические нормы и принципы научной деятельности.

Содержание темы. Этические ценности науки. Этика ученого. Этика и профессиональная ответственность ученого.

Раздел 8. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.

Тема 1. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.

Содержание темы. Отношение к животным и этика их использования в экспериментах. Правовые основы защиты экспериментальных животных.

Раздел 9. Заключение.

Тема 1. Правовые основы биоэтики.

Содержание темы. Международная нормативно-правовая база организаций, работающих в сфере биоэтики. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующих в соответствии с законодательством РФ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Биоэтика в философских учениях различных эпох

Тема 1. Введение

Содержание практических занятий.

1. Темы докладов для семинара:

Основы этичного отношения к миру и биоэтика

1. Биоэтика как наука о биоэтах. Понятие биоэта.
2. Этика добродетели Аристотеля и ее современные интерпретации
3. Этическая теория И. Канта
4. Теория справедливости Дж.Роулза

2. Составить терминологический словарь

аналогия; антропология; благо; гедонизм; личность; свобода; холизм; фиксизм; томизм; этика; справедливость; редукция; биоэт-объект; биоэт-процесс.

Тема 2. Биоэтика в философских учениях различных эпох

Содержание практических занятий.

1. Биоэтика в различных философских учениях.
2. Этические учения древности.
3. Этика в эпоху возрождения.
4. Эпоха просвещения.
5. Русские космисты.

Раздел 2. Использование животных человеком и проблемы биоэтики

Тема 1. Использование животных человеком и проблемы биоэтики

Содержание практических занятий.

Семинар:

1. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Самостоятельная ценность животных.
2. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
3. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
4. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание.
5. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов.

Раздел 3. Воспитание, образование и проблемы биоэтики

Тема 1. Воспитание, образование и проблемы биоэтики

Содержание практических занятий

Написать эссе на тему: «Ваше отношение к проблеме научных экспериментов на животных. Аргументируйте Ваше мнение».

«Мораль в моей жизни. Ваш моральный идеал»

Тема 2. Медицинская биоэтика

Содержание практических занятий

Клонирование человека: этические аспекты

Биоэтика и аборт. Позиция биоэтики

Закон об аборте и отказ от его совершения по соображениям совести

«Скрытые»

формы аборта

Терапевтический и евгенический аборт

Раздел 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога

Тема 1. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога

Содержание практических занятий

Практическое занятие по теме «Биомедицинская этика» (дискуссия)

Составить библиографический список литературы на тему «Этика науки и профессиональная ответственность ученого»

Составить конспект на тему «Этика науки и профессиональная ответственность ученого»

Раздел 5. Заключение

Тема 1. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологий

Содержание практических занятий. Дискуссия на тему занятия

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Рейтинг – контроль №1

1. Предмет, объект и задачи дисциплины биоэтика.
2. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
3. Биоэтика как философская парадигма выживания.
4. Мораль как новая форма общественного сознания.
5. Философско-гуманистические начала биоэтики
6. Раскройте понятия «трансцендентность» и «имманентность»
7. Биоэтика как междисциплинарная дисциплина.
8. Этические учения древности.
9. Этика в эпоху Возрождения.
10. Этика в эпоху просвещения.
- 11.

Рейтинг-контроль №2

1. Антропоцентризм как мировоззренческая основы биоэтики
2. Биоцентризм как мировоззренческая основа биоэтики
3. Раскройте вопрос проблем физических и нравственных страданий у животных
4. Проблема взаимоотношения человека и животных
5. Самостоятельная ценность животных
6. Универсальная этика А.Швейцера

7. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
8. Проблема права и долга в отношении к животным
9. Идея единства человека и животных
10. Законодательство по защите животных

Рейтинг-контроль №3

1. Этические и правовые аспекты использования животных в экспериментах
2. Отношения к животным и этика их использования в экспериментах
3. Концепция «трех R» («The three Rs»)
4. Правовые основы защиты экспериментальных животных
5. Основные цели международного биоэтического комитета
6. Международная нормативно-правовая база организаций в сфере биоэтики
7. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ
8. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
9. Этические нормы и принципы научной деятельности

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Предмет биоэтики, цели и задачи
2. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
3. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
4. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
5. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных.
8. Проблема права и долга в отношении к животным.
9. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
10. Этические учения древности.
11. Этика в эпоху Возрождения.
12. Этика в эпоху просвещения.
13. Универсальная этика А. Швейцера.
14. Религия и животные.
15. Соотношение морали и права в современной биоэтики.
16. Концепция «трех R» («The three Rs»)
17. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.)
18. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
19. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
20. Этические нормы и принципы научной деятельности

5.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала, рейтинг-контролю и зачету.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Каковы причины и условия возникновения биоэтики?
2. В каком соотношении находятся биоэтика, биомедицинская и медицинская этики?
3. Что отличает и объединяет биоэтику и биомедицинскую этику?

4. Биомедицинская этика: в чем состоят ее сущность и особенности?
5. Основные принципы и нормы биомедицинской этики
6. Специфика высших моральных ценностей в этике
7. Стрдание и сострадание
8. Что означает право человека на жизнь?
9. В чем состоит проблема права на жизнь на начальной стадии человеческого существования?
10. В чем состоят этические проблемы отношения к смерти?
11. Хосписное движение и его этические принципы
12. Суть моральных проблем эвтаназии
13. Какие этические проблемы порождаются развитием репродуктивных технологий?
14. Какие этические проблемы порождаются современной трансплантологией?
15. Какие этические проблемы сопровождают развитие генетики?
16. Какие моральные проблемы порождаются успехами клонирования?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ Биоэтика

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. Балалыкин Д.А., Киселев А.С. 2012. - 144с	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html
2. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html
3. Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания: Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 484 с. ISBN 978-5-394-01999-9 Глава 7. Человек: происхождение, физиология, здоровье, биоэтика	2014		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394019999-SCN0007.html
Дополнительная литература			
Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А.	2003	4	-

А. Гусейнова; под ред. Е. Л. Дубко .— Москва : Гардарики, 2003 .— 493 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0030-1.			
Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталеv Ю.М. 2013. - 400 с. Глава 5. Социальный феномен биоэтики	2013		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970426272-0005/001.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Биоэтика и гуманитарная экспертиза»
<http://www.intelros.ru/readroom/bioyetika-i-gumanitarnaya-yekspertiza/>
2. Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика»
<http://journal-bioethics.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
<http://www.who.int/en/>
<http://www.mosjour.ru/index.php?id=1893>
<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/29/read.7book?sequence=1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологии и экологии,
к.б.н. Кулагина Е.Ю. 

Рецензент: Инженер-аналитик ЦЗЛ АО «РМ Нанотех» Потапочкина А.Ю. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Заведующий кафедрой _____  Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 06.03.01 «Биология» _____

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Председатель комиссии _____  Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 3д от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой _____
MP

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
M

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Биоэтика»

образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология», направленность:

бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*