

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Н.Н. Смирнова

09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

06.03.01. Биология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Общая биология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектирование как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления - 06.03.01 Биология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.);</p> <p>практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>

<p>УК 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает для необходимые осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>
<p>УК 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>
<p>ПК 1 - способен организовывать</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p>	<p>Знает:</p>	<p>Практико-ориентированные</p>

<p>ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов, обеспечение санитарно-гигиенических требований при выполнении микробиологических и биохимических работ, применение современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>- методы и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям;</p> <p>- биологические особенности объектов живой природы и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;</p> <p>- принципы действия измерительных приборов и их характеристики при оценке биологических ресурсов;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. ПК-1.2. Умеет:</p> <p>- организовывать проведение мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям;</p> <p>- пользоваться современной аппаратурой;</p> <p>- проводить лабораторные исследования безопасности и качества биоресурсов по микробиологическим, химико-</p>	<p>- методы и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям;</p> <p>- биологические особенности объектов живой природы и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;</p> <p>- принципы действия измерительных приборов и их характеристики при оценке биологических ресурсов;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. Умеет:</p> <p>- организовывать проведение мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям;</p> <p>- пользоваться современной аппаратурой;</p> <p>- проводить лабораторные исследования безопасности и качества биоресурсов по микробиологическим,</p>	<p>задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бактериологическим, спектральным, полярографическим, пробирным, химическим и физико-химическим анализам, органолептические исследования; - проводить биохимические, микробиологические, генетические и иммунологические исследования. ПК-1.3. Владеет способами организации проведения мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, биохимическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям.	химико-бактериологическим, спектральным, полярографическим, пробирным, химическим и физико-химическим анализам, органолептические исследования; - проводить биохимические, микробиологические, генетические и иммунологические исследования. Владеет способами организации проведения мониторинга биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, биохимическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	8	1	2	4		4	8	

2	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	8	2-4	2	4		2	8	
3	Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	8	5-7	2	4		3	9	рейтинг-контроль №1
4	Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта	8	8	2	4		3	8	
5	Человеческий фактор в управлении проектами	8	9-10	2	4			9	рейтинг-контроль №2, рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:			1-10	10	20		12	42	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		8			-				

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.

Содержание темы.

Основные понятия проектирования. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.

Содержание темы.

Стадии разработки проекта. Бизнес-идея в общем виде. Этапы формирования концепции проекта. Действия разработка концепции проекта. Анализ осуществимости проекта.

Необходимые этапы при разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта. Этапы формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Разработка концепции проекта. Аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам. Основными критериями приемлемости идеи.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.

Содержание темы.

Действия на этапе инициации проекта. Инициация проекта. План оценка жизнеспособности проекта. Контур формулировки проектной идеи

Техники формулировки проектной идеи. Мозговой штурм. Правила проведения мозгового штурма. Оценка проекта. Содержание. Стоимость. Сроки. Риски. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART-тест для формулировки цели(ей) проекта. SWOT-анализ. Матрица компромиссов. Правило работы с матрицей компромиссов.

Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Вехами. План по вехам. Разработка паспорта проектной идеи.

Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Содержание темы.

Понятие презентация. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта.

Определение специфики аудитории Социально–психологический портрет аудитории точки зрения на проект.

Разработка содержания и структуры презентации. Вступление и заключение. Содержание основной части.

Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда.

Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами.

Содержание темы.

Управление человеческими ресурсами в проекте. Работа человеческого ресурса. Управляющий проектом.

В основные обязанности управляющего проекта. Перечень требований к управляющему проектом подразделяют. 14 основных личностных характеристик управляющего проектом.

Четыре важных правила выбора управляющего проектами. Формирование команды проекта в зависимости от этапа проекта. Необходимость работы в команде. Подбор членов команды.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.

Содержание темы.

1. Паспорт проектной идеи
2. План проекта

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.

Содержание темы.

1. Case-study
2. Матрица ответственности

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.

Содержание темы.

1. Содержание и границы проекта
2. Требования и стандарты

Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Содержание темы.

1. Понятие презентация.
2. Алгоритм процесса подготовки презентации.

Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами.

Содержание темы.

1. Управляющий проектом
2. Основные обязанности управляющего проектом
3. Команда

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

1. Раскрыть понятие «проект».
2. Описать структуру паспорта проектной идеи.

Практические задания

1. Разработать паспорт проектной идеи.
2. Разработать план проекта.

Задание к рейтингу - контролю №2.

Вопросы для письменного ответа

1. Описать структуру матрицы ответственности.
2. Составить SWOT-анализ.
3. Сформулировать цель по SMART.

Практические задания

1. Разработать матрицу ответственности проекта.
2. Разработать систему оплаты труда.

Задание к рейтингу - контролю №3.

Вопросы для письменного ответа

1. Описать структуру презентации.
2. Составить план формирования команды проекта.

Практические задания

1. Защитить реферат.
2. Представить презентацию проекта.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Примерные вопросы к зачету

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – составление плана, разработка ситуаций, матриц, проектной идеи.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Практические задания выполняются учащимися в течении всего семестра и проверяются на занятиях по рейтинговому контролю. При выполнении практических заданий рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе

1. Составить паспорт проектной идеи.
2. Составить план проекта.

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта

1. Разобрать ситуацию и выписать в тетради для семинарских работ методы необходимой диагностики и рекомендации решения ситуаций.
2. Разработать матрицу ответственности проекта (на уровне фаз проекта вполне достаточно): менеджер проекта; спонсор проекта/ заказчик; представитель от будущих пользователей; лидер 1 проектной группы; лидер 2 проектной группы.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта

Вид самостоятельной работы – реферат.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Рефераты выполняются учащимися в течении всего семестра и защищаются в рейтинг-контроль №3. При написании реферативной работы рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы управления проектами.
2. Концепция проектного менеджмента на современном этапе.
3. Командообразование в проектах.
4. Методы привлечения инвестиций.
5. Особенности проектов.
6. Особенности оценки эффективности молодежных проектов.
7. Оценка эффективности молодежного проекта.
8. Проблемы оптимизации структуры молодежного проекта.
9. Способы управления молодежным проектом.
10. Проектный анализ, его структура и назначение.
11. Категории и виды эффективности проекта.
12. Схема оценки эффективности проекта.
13. Критерии эффективности проекта.
14. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
15. Виды планов. Принципы планирования.
16. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
17. Планирование содержания проекта.
18. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
19. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
20. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.
21. Материально-техническая подготовка проекта.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Караваев Е.П. Управление проектами: практикум/ Караваев Е. П. - Москва: МИСиС, 2015. - 99 с.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785876238436.html

2. Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов./ С. В. Левушкина - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 204 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN5756701649.html
3. Толстых Т.О. Управление проектами: учебник/ Т.О. Толстых, Д. Ю. Савон. - Москва: МИСиС, 2020. - 142 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785907226869.html
Дополнительная литература		
1. Кашапов М.М. Психология творческого мышления: учебное пособие / М.М. Кашапов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 436 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1194866
2. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе: учеб. пособие / А.В. Морозов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995405
3. Пастухова Л.С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. -	2022	https://znanium.com/catalog/product/1790001

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии» (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. Журнал «Психологические исследования» (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. Журнал «Психологическая наука и образование» (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. Журнал «Культурно-историческая психология». — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

6.3. Интернет-ресурсы


1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

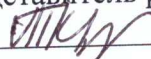
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и


индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Антипина Е.А., ассистент кафедры ОиПП 

Рецензент (представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»
Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол №10 от 18.05.2021 года
Заведующий кафедрой ОиПП Пронина Е.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Председатель комиссии Трифонова Т.А. 