

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов
 « 27 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Профиль/программа подготовки Общая биология и биотехнология
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	2/72		36		36	зачёт
4	2/72		36		36	зачёт
Итого	8/288		144		144	Зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: Иностранный язык.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Частичное	Знать Формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать</p> <p>Способы личностного развития с учётом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять личностное развитие с учётом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>Владеть</p> <p>Приёмами личностного развития с учётом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объём учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Бытовая сфера общения	1							
1.1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	1	1-4		8		8	2/25%	
1.2	Быт, уклад жизни, семейные традиции.	1	5-8		8		8	2/25%	Рейтинг-контроль-№1
1.3	Досуг в будние и выходные дни	1	9-13		10		10	2/20%	Рейтинг-контроль №2
1.4	Город, в котором я живу	1	14-18		10		10	2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	8/23%	Зачёт
2	Учебно-познавательная сфера общения	2							
2.1	Высшее образование в России и за рубежом	2	1--4		8		8	2/25%	
2.2	Мой вуз	2	5-9		10		10	2/20%	Рейтинг-контроль №1
2.3	Студенческая жизнь в России и за рубежом	2	10-13		8		8	2/25%	Рейтинг-контроль №2
2.4	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные)	2	14-18		10		10	2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	8/23%	Зачёт
3	Социально-культурная сфера общения	3							

3.1	Язык как средство межкультурного общения	3	1-4		8	8		2/25%	
3.2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»	3	5-8		8	8		2/25%	Рейтинг-контроль №1
3.3	Общее и различное в странах и в национальных культурах.	3	9-13		10	10		2/20%	Рейтинг-контроль №2
3.4	Страноведческий экскурс	3	14-18		10	10		2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36	36		8/23%	Зачёт
4	Профессиональная сфера общения	4							
4.1	Изучаемая дисциплина, её проблематика	4	1-4		8	8		2/25%	
4.2	История избранного направления профессиональной деятельности	4	5-8		8	8		2/25%	Рейтинг-контроль №1
4.3	Современное состояние развития изучаемой науки	4	9-13		10	10		2/20%	Рейтинг-контроль №2
4.4	Перспективы развития изучаемой науки	4	14-18		10	10		2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36	36		8/23%	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					144	144		32/23%	Зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

Тема 1. Я и моя семья.

Друзья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

Семейные обязанности.

Тема 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.

Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/ загородного дома

Тема 3. Досуг в будние и выходные дни

Семейные праздники

Тема 4. Город, в котором я живу.

Грамматика: Simple Tenses

2 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования.

Грамматика: Simple Tenses in the Passive Voice

Тема 2. Мой вуз.

История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза.

Грамматика: Perfect tenses in the Passive voice

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Научная и культурная жизнь студентов.

Грамматика: Infinitive

Тема 4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Грамматика: Complex Subject, Complex Object

3 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

Роль иностранного языка в современном мире.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Грамматика: Participle 1, Participle 2

Тема 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Страна изучаемого языка «Великобритания»

Грамматика: Absolute Participle Construction

Тема 3. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край «Россия»

Грамматика: Gerund

Тема 4. Страноведческий экскурс.

Достопримечательности разных стран и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни.

Грамматика: Complexgerundialconstruction

4 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Тема 1. Изучаемая дисциплина, её проблематика.

Грамматика: SimpleSentences

Тема 2. История избранного направления профессиональной деятельности.

Грамматика: ComplexClauses

Тема 3. Современное состояние развития изучаемой науки.

Грамматика: SubordinateClauses

Тема 4. Перспективы развития современной науки

Грамматика: SubjunctiveMood

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины « Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (Разделы 1-4);
- Разбор конкретных ситуаций (Разделы 1-4);
- :Применение имитационных моделей (Раздел 3-Тема 2);
- Тренинг (Разделы 1-4);
- Анализ ситуаций (Разделы 1-4);
- Групповая дискуссия (Разделы 1-4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

1 семестр

Рейтинг – контроль 1

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге

Рейтинг – контроль 2

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

Рейтинг - контроль 3

Выполнение контрольной работы на Модальные глаголы

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико- грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. *Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.*
2. *Дом, жилищные условия*
3. *Устройство городской квартиры/загородного дома.*
4. *Досуг и развлечения, семейные путешествия*
5. *Семейные праздники.*

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ (Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К.

Яшина Речевой Этикет, Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)

5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы эссе:

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.

2семестр

Рейтинг-контроль 1

Выполнение контрольной работы на времена Perfect в действительном залоге

Рейтинг-контроль2

Выполнение контрольной работы на времена Perfect в страдательном залоге

Рейтинг-контроль3

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (инфинитив и два инфинитивных оборота-сложное подлежащее и сложное дополнение)

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико- грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).

3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. *Высшее образование в России и за рубежом.*
2. *Роль высшего образования для развития личности.*
3. *Мой вуз*
4. *Студенческая жизнь в России и за рубежом.*
5. *Студенческие международные контакты.*
6. *Здоровый образ жизни.*
7. *Спорт в моей жизни.*

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ(Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет, Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)

7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы эссе:

1. Зачем нам изучать иностранные языки.
2. Будущее образования – Интернет или книги?
3. Международные организации по охране окружающей среды.
4. Проблемы окружающей среды.
5. Здоровый образ жизни.

3 семестр

Рейтинг- контроль 1

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (причастие 1 и причастие 2)

Рейтинг-контроль2

Выполнение контрольной работы на Независимый причастный оборот

Рейтинг-контроль 3

Выполнение контрольной работы на Герундий (сложный герундиальный оборот)

Содержание зачёта

Задание письменной части включает:

письменное реферирование английского аутентичного текста

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Москва, Санкт - Петербург.
5. Лондон глазами туристов.

6. *Путешествия по странам изучаемого языка*
7. *История развития экологии.*

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ(Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет, Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке. Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.

6. Музеи Владимира и Владимирского края.

4семестр

Рейтинг-контроль 1

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль 2

Монологическое высказывание по специальности

Рейтинг-контроль 3

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

Содержание зачёта

Задание письменной части включает:

письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

аудирование моделированного текста по специальности;
развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Расскажите о ваших друзьях, близких людях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите о человеке, ставшем знаменитым в области истории, археологии или искусстве.
3. Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?
4. Расскажите о вашей учебе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, ее туристических маршрутах?
6. Что вы знаете об Англии?
7. Что вы знаете о США?
8. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
9. Что повлияло на Ваш выбор профессии, каковы перспективы развития данной индустрии?

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013) Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ (Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет, Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке, Владимир, 2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий

1. Экологические проблемы в 21 веке.
2. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Н.К.Яшина «Биология» Учебное пособие по обучению чтению на английском языке (с грифом УМО по образованию в области лингвистики РФ) 2010	2010		http://e.lib.vlsu.rn/bitstream/123412345/1379/3/00007.pdf
2. Кудачкина Н.В. Койкова Т.И. «США» Пособие по английскому языку/ Владим.ун-т, Владимир ,2001	2001	301	
3. Н.К.Яшина «Институциональное строительство –ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языка, Вл ГУ 2009	2009	272	
Дополнительная литература			
1.Н.К.Яшина»Знакомство с Великобританией»ВлГУ	1997	52	

7.2 Периодические издания

7.3 Рекомендуемые электронные ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.multitran.ru>
<http://youtube.com/watch>
<http://www.english-easy.info/listening>
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru/>
[http://www. http://znanium.com/](http://www.znaniy.com/)
<http://www.bibliorossica.com/>
<https://biblioclub.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой Триф М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____