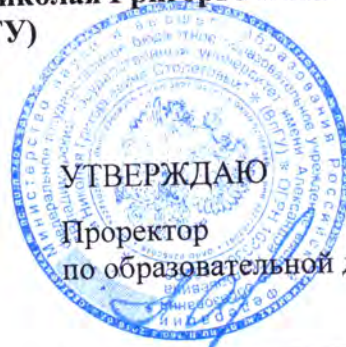


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭТИКА»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль/программа подготовки Общая биология и биотехнология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
2	3/108	18	18	-	72	Зачёт
Итого	3/108	18	18	-	72	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в области биоэтики; формирование морально-этических принципов взаимодействия человека с природой.

Задачи: ознакомление студентов с современными биоэтическими проблемами и их решением в рамках международных нормативных документов, рассмотрение альтернативных точек зрения и формирование способности самостоятельно выработать решение по биоэтическим вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.11. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: философия, история, социология, биология человека.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	частичное	знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области биолога; уметь: правильно применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: нормативной базой биоэтических документов; правовой базой документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	частичное	знать: историческое развитие биоэтических воззрений уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	полное	знать: основы философских знаний уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности владеть: нравственной культурой, иметь целостную ориентацию при формировании мировоззренческой позиции

позиции		
ОПК-1 применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	частичное	знать: основные требования информационной безопасности в сфере биологических исследований владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности уметь: составлять отчеты и обзоры с учетом биоэтических оценок.
ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	полное	знать: основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; этические аспекты биотехнологий уметь: применять принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; критически анализировать информацию о биотехнологии и генной инженерии. владеть: основными принципами биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; навыками применения этической оценки биосоциальных проблем.
ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	частичное	знать: основные проблемы современной биоэтики; уметь: использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях владеть:

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	1 раздел. Введение.	6	1	2	-	-	3		
2	2 раздел. Предмет биоэтики.	6	3	2	-	-	3		

	Философский статус биоэтики								
3	3 Биоэтика в философских учениях различных эпох	6	5	2	4	-	3	3/50%	1 рейтинг-контроль
4	4 раздел. Основы этичного отношения к миру и биоэтика	6	7	2	-	-	5		
5	5 раздел. Использование животных человеком и проблемы биоэтики	6	9	2	4	-	4	2/33,3%	
6	6 раздел. Воспитание, образование и проблемы биоэтики	6	11	2	4	-	3	2/33,3%	2 рейтинг-контроль
7	7 раздел. Этические нормы и принципы научной деятельности	6	13	2	-	-	5		
8	8 раздел. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.	6	15	2	3	-	5	2/40%	
9	9.Раздел. Заключение.	6	17	2	3	-	5	2/40%	3 рейтинг-контроль
	Всего за 2 семестр			18	18		36	11/ 30,5%	Зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине			18	18		36	11/ 30,5%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Понятие биоэтики.

Содержание темы. Понятие биоэтики. Биоэтика как научное и философское понятие. История формирования биоэтики.

Раздел 2. Предмет биоэтики. Философский статус биоэтики

Тема 1. Биоэтика – философская парадигма выживания

Содержание темы. Предмет изучения биоэтики. Биоэтика – философская парадигма выживания. Мудрость. Сущность и концепция морали. Этика.

Раздел 3. Биоэтика в философских учениях различных эпох.

Тема 1. Биоэтика в философских учениях различных эпох

Содержание темы. Исторический характер этики и биоэтики. Этические учения древности. Этисты средневековья и эпохи Возрождения. Этическая мысль в эпоху Просвещения и в начале XIX века. Универсальная этика А. Швейцера. Русские космисты.

Раздел 4. Основы этичного отношения к миру и биоэтика.

Тема 1. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных.

Содержание темы. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных. Антропоцентризм и биоцентризм.

Тема 2. Этика отношения к лабораторным животным.

Содержание темы. Самостоятельная ценность животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным. Проблема права и долга по отношению к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животного.

Раздел 5. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Тема 1. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Содержание темы. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Проблема владения животными. Дикие животные – проблемы экологии и биоэтики.

Раздел 6. Воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Тема 1. Принципы нравственного воспитания и биоэтика.

Содержание темы. Духовная культура и биоэтика. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Пути формирования этичного отношения к животным.

Раздел 7. Этические нормы и принципы научной деятельности.

Тема 1. Этические нормы и принципы научной деятельности.

Содержание темы. Этические ценности науки. Этика ученого. Этика и профессиональная ответственность ученого.

Раздел 8. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.

Тема 1. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.

Содержание темы. Отношение к животным и этика их использования в экспериментах. Правовые основы защиты экспериментальных животных.

Раздел 9. Заключение.

Тема 1. Правовые основы биоэтики.

Содержание темы. Международная нормативно-правовая база организаций, работающих в сфере биоэтики. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующих в соответствии с законодательством РФ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Биоэтика в философских учениях различных эпох

Тема 1. Введение

Содержание практических занятий.

1. Темы докладов для семинара:

Основы этичного отношения к миру и биоэтика

1. Биоэтика как наука о биоэтах. Понятие биоэта.
 2. Этика добродетели Аристотеля и ее современные интерпретации
 3. Этическая теория И. Канта
 4. Теория справедливости Дж.Роулза
2. Составить терминологический словарь
аналогия; антропология; благо; гедонизм; личность; свобода; холизм; фиксизм; томизм;
этика; справедливость; редукция; биоэт-объект; биоэт-процесс.
- Тема 2. Биоэтика в философских учениях различных эпох
Содержание практических занятий.
1. Биоэтика в различных философских учениях.
 2. Этические учения древности.
 3. Этика в эпоху возрождения.
 4. Эпоха просвещения.
 5. Русские космисты.

Раздел 2. Использование животных человеком и проблемы биоэтики

Тема 1. Использование животных человеком и проблемы биоэтики

Содержание практических занятий.

Семинар:

1. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Самостоятельная ценность животных.
2. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
3. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
4. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание.
5. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов.

Раздел 3. Воспитание, образование и проблемы биоэтики

Тема 1. Воспитание, образование и проблемы биоэтики

Содержание практических занятий

Написать эссе на тему: «Ваше отношение к проблеме научных экспериментов на животных. Аргументируйте Ваше мнение».

«Мораль в моей жизни. Ваш моральный идеал»

Тема 2. Медицинская биоэтика

Содержание практических занятий

Клонирование человека: этические аспекты

Биоэтика и аборт. Позиция биоэтики

Закон об аборте и отказ от его совершения по соображениям совести

«Скрытые»

формы аборта

Терапевтический и евгенический аборт

Раздел 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога

Тема 1. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога

Содержание практических занятий

Практическое занятие по теме «Биомедицинская этика» (дискуссия)

Составить библиографический список литературы на тему «Этика науки и профессиональная ответственность ученого»

Составить конспект на тему «Этика науки и профессиональная ответственность ученого»

Раздел 5. Заключение

Тема 1. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологий

Содержание практических занятий. Дискуссия на тему занятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Биоэтика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел № 2, 4, 5,7);
- Групповая дискуссия (раздел № 5, 6, 7, 8);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел № 7, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг – контроль №1

1. Предмет, объект и задачи дисциплины биоэтика.
2. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
3. Биоэтика как философская парадигма выживания.
4. Мораль как новая форма общественного сознания.
5. Философско-гуманистические начала биоэтики
6. Раскройте понятия «трансцендентность» и «имманентность»
7. Биоэтика как междисциплинарная дисциплина.
8. Этические учения древности.
9. Этика в эпоху Возрождения.
10. Этика в эпоху просвещения.

Рейтинг-контроль №2

1. Антропоцентризм как мировоззренческая основы биоэтики
2. Биоцентризм как мировоззренческая основа биоэтики
3. Раскройте вопрос проблем физических и нравственных страданий у животных
4. Проблема взаимоотношения человека и животных
5. Самостоятельная ценность животных
6. Универсальная этика А.Швейцера
7. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
8. Проблема права и долга в отношении к животным
9. Идея единства человека и животных
10. Законодательство по защите животных

Рейтинг-контроль №3

1. Этические и правовые аспекты использования животных в экспериментах
2. Отношения к животным и этика их использования в экспериментах
3. Концепция «трех R» («The three Rs»)
4. Правовые основы защиты экспериментальных животных
5. Основные цели международного биоэтического комитета
6. Международная нормативно-правовая база организаций в сфере биоэтики
7. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ
8. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
9. Этические нормы и принципы научной деятельности

Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Предмет биоэтики, цели и задачи
2. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
3. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
4. История становления биоэтики как науки (основные этапы)
5. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных.
8. Проблема права и долга в отношении к животным.
9. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
10. Этические учения древности.
11. Этика в эпоху Возрождения.
12. Этика в эпоху просвещения.
13. Универсальная этика А. Швейцера.
14. Религия и животные.
15. Соотношение морали и права в современной биоэтики.
16. Концепция «трех R» («The three Rs»)
17. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.)
18. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
19. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
20. Этические нормы и принципы научной деятельности

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с тематическим планом курса. Студенты получают вопросы по каждой теме. Контроль знаний осуществляется в виде устного вопроса занятиях, при промежуточном тестировании.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Каковы причины и условия возникновения биоэтики?
2. В каком соотношении находятся биоэтика, биомедицинская и медицинская этики?
3. Что отличает и объединяет биоэтику и биомедицинскую этику?
4. Биомедицинская этика: в чем состоят ее сущность и особенности?
5. Основные принципы и нормы биомедицинской этики
6. Специфика высших моральных ценностей в этике
7. Страдание и сострадание
8. Что означает право человека на жизнь?
9. В чем состоит проблема права на жизнь на начальной стадии человеческого существования?
10. В чем состоят этические проблемы отношения к смерти?
11. Хосписное движение и его этические принципы
12. Суть моральных проблем эвтанази
13. Какие этические проблемы порождаются развитием репродуктивных технологий?
14. Какие этические проблемы порождаются современной трансплантологией?
15. Какие этические проблемы сопровождают развитие генетики?
16. Какие моральные проблемы порождаются успехами клонирования?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. Балалыкин Д.А., Киселев А.С. 2012. - 144с	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html
2. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html
3. Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания: Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 484 с. ISBN 978-5-394-01999-9 Глава 7. Человек: происхождение, физиология, здоровье, биоэтика	2014		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394019999-SCN0007.html
Дополнительная литература			
Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова; под ред. Е. Л. Дубко .— Москва : Гардарики, 2003 .— 493 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0030-1.	2003	4	-
Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталеv Ю.М. 2013. - 400 с. Глава 5. Социальный феномен биоэтики	2013		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970426272-0005/001.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Биоэтика и гуманитарная экспертиза»
<http://www.intelros.ru/readroom/bioyetyka-i-gumanitarnaya-yekspertiza/>
2. Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика»
<http://journal-bioethics.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.mosjour.ru/index.php?id=1893>

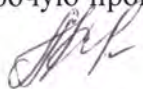
<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/29/read.7book?sequence=1>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

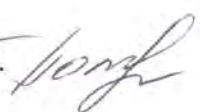
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н. Кулагина Е.Ю.



Рецензент: Инженер-аналитик ЦЗЛ АО «РМ Нанотех» Потапочкина А.Ю.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой _____



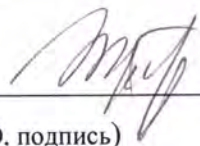
Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология» _____

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Председатель комиссии _____



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой Триф М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

