

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
« 10 » 11 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки Общая биология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	Зчет / 108 ч	2	4		102	зачёт
Итого	Зчет / 108 ч	2	4		102	зачёт

Владимир 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи курса:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов,
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов
- изучить современное состояние ТРС и прогноз их дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Рекреационная география», согласно ФГОС ВО, входит в вариативную часть ОПОП подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» (Б1.В. ОД.18).

Изучение дисциплины базируется на знании основ природопользования, истории, географии, экологии, поэтому теоретические положения «Рекреационной географии» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «История Владимирского края», «Региональное природопользование», « Экология и рациональное природопользование», «Науки и Земле», «Природа Владимирской области».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности; особенности геотехнических систем различного уровня; особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности. (ОПК – 2)

Уметь: оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории. (ОПК – 2).

Владеть: теоретическими знаниями о рекреационной географии, её месте в управлении природопользованием (ОПК - 2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебно й работы, с примен ением интерак тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение. Рекреационная география как наука.	2		1				10		
2	Ресурсный потенциал туристско рекреационной деятельности.	2			1			12	1/100%	
3	Учение территориальных рекреационных системах.	2		1				10		
4	Рекреационное туристское природопользование	2			1			10		
5	Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования	2			1			30	1/100%	
6	Рекреационное туристское районообразование и районирование	2			1			30	1/100%	
Всего				2	4			102	3/50%	зачёт

Содержание курса.

Теоретический курс.

Введение. Рекреационная география как наука. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.

Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.

Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.

Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.

Практический курс

(темы практических занятий)

1. Картографический метод оценки туристских ресурсов.
2. Ресурсный потенциал туристской деятельности.
3. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
4. Рекреационное и туристское районирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- ✓ Технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.)
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология коллективного взаимообучения.
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология формирования учебной деятельности
- ✓ Технология «критического мышления».
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Тема № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.
- 3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
- 4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?
- 5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
- 6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
- 7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».

Тема № 2

- 1) Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?
- 2) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 3) Каковы особенности кадастрового и бального методов оценки туристских ресурсов?
- 4) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?

Тема № 3

- 1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.
- 2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.
- 3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.

- 4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.
- 5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).
- 6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.
- 7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?

Тема №4

- 1) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 2) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?
- 3) Дайте определение понятия «туристское природопользование».
- 4) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.
- 5) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
- 6) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.
- 7) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?

Тема №5

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?
- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?

Тема №5

- 1) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.
- 2) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.
- 3) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?
- 4) Каковы процедурные особенности рекреационного райониования?
- 5) Перечислите основные принципы рекреационного райониования и районообразующие признаки.
- 6) Какая таксономическая система рекреационного райониования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.

Вопросы к зачёту по курсу: « Рекреационная география».

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие о туризме.

37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районообразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.

Планирование самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Рекреационная география» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в форме собеседования.

График проверки самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Картографический метод оценки рекреационных ресурсов	устный опрос
2.	Природные ресурсы и их оценка	устный опрос
3.	Культурно – исторические ресурсы и их оценка	устный опрос
4.	Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.	устный опрос
5.	Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы	устный опрос
6.	Рекреационное природопользование в регионах России.	устный опрос
7.	Влияние туризма и рекреации на окружающую среду.	устный опрос

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основная литература:

1. География туризма : учебник для вузов по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 328 с. : ил., табл., карты .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 322-328 .— ISBN 978-5-4365-0129-1. (библиотека ВлГУ).
2. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Печерица, Е. В. Направление развития агротуризма (на примере Центрального Федерального округа) / Е. В. Печерица, М. И. Шевченко // Региональная экономика: теория и практика.— Б.м. — 2012 .— Вып. 43 .— С. 46-67 .— Библиогр.: 47 назв. (библиотека ВлГУ).

дополнительная литература:

1. Зинченко, Сергей Иванович. Рекреационное природопользование : учебное пособие / С. И. Зинченко, Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова.— Владимир : Рост, 2010 .— 266 с. : цв. ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова - преподаватели ВлГУ .— ISBN 978-5-93907-042-3. (библиотека ВлГУ).
2. Корбут, В. В. Виртуальные маршруты в экологическом просвещении: [об инновационной концепции экологических троп как мягком экологическом туризме] / В. В. Корбут, М. В. Цекина // Вестник Московского университета. Серия 5, География .— Б.м. — 2014 .— № 3 .— С. 10-15 .— Библиогр.: 8 назв. (библиотека ВлГУ).
3. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 270 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 269-270 .— ISBN 978-5-85971-824-5. (библиотека ВлГУ).
4. География туризма: учебник для вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 592 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-390-00224-7. (библиотека ВлГУ).
5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М.: ФЛИНТА, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/>

интернет-ресурсы

1. Библиотека по туризму - <http://www.tourism.ru>
2. видеоматериалы - <http://www.youtube.com>
3. глоссарий - <http://www.glossary.ru>
4. поисковая информационная система - <http://ru.wikipedia.org>
5. Сайт журнала National Geographic - <http://www.nationalgeographic.com/>
6. Федеральное агентство по туризму - <http://www.russiatourism.ru>
7. энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое оснащение аудитории (419-1) (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»): количество студенческих мест – 35, площадь 54м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и профилю подготовки «Общая биология»

Рабочую программу составил
доцент кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л.



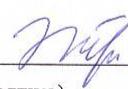
Рецензент доцент кафедры биологического
и географического образования ВлГУ Сафронова Л.Е.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 6/1 от 10.11.14 года

Заведующий кафедрой _____



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 2/1 от 10.11.14 года

Председатель комиссии _____



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____