

2014-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов  
11 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки Биология 06.03.01

Профиль подготовки Общая биология

Уровень высшего образования Бакалавриат  
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения Заочная, ускоренная на базе ВПО  
(очная, очно-заочная, заочная, сокращенная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	6 (216)	4	4	-	181	Экзамен (27 ч.)
Итого	6 (216)	4	4	-	181	Экзамен (27 ч.)

г. Владимир  
2014 г.

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** – изучить закономерности взаимовлияния природных условий и хозяйственной деятельности человека на уровне ландшафтных зон и ландшафтов.

**Задачи курса:** проанализировать региональные особенности географической среды и взаимовлияние отдельных ее компонентов, дать представление о единстве природно-территориальных комплексов, влиянии природной среды на характер природопользования и преобразующую роль хозяйственной деятельности человека в различных географических условиях.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Курс находится на стыке естественнонаучных дисциплин, связанных с изучением природы (науки о земле, региональная география) и прикладных дисциплин связанных с охраной природы и природопользованием.

Изучение курса предполагает владение дисциплинами курса наук о Земле и естественнонаучными биологическими дисциплинами (общая биология, ботаника, зоология), предметов находящихся на стыке этих групп (природа Владимирской области). Знания, полученные в ходе изучения курса, далее создают основу при изучении курсов «Общая экология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение» (изучаются параллельно), «Биогеография». В ходе изучения курса необходимо обращать внимание на единство биотических и абиотических компонентов геосистем, преобладающее влияние определенного фактора в формировании геосистем различного уровня (климат – для ландшафтных зон, литологических факторов – для ландшафтов), значении антропогенного фактора в формировании современного облика ландшафтов и ландшафтных зон.

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Биология:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современную ландшафтную типологию и терминологию, особенности зонального деления территории Северной Евразии, факторы, обуславливающие зональную дифференциацию, значение зональной структуры для территориального распределения видов, биогеоценозов, влияние зональных и региональных условий территории на ее хозяйственное использование и особенности антропогенной трансформации, особенности структуры климата, рельефа, растительности, почвенного покрова, животного мира Северной Евразии и характер влияния антропогенной трансформации на ландшафтные зоны и отдельные компоненты их природы (ОПК-10).

**Уметь:** пользоваться географическими картами разного масштаба, ориентироваться в отраженной на карте географической среде, уметь находить на карте нужные природные объекты, отображать на карте необходимую информацию, ориентироваться в структуре и организации почвенно-растительного покрова (ОПК-13, ПК-2).

**Владеть:** методами комплексного анализа геосистем и их динамики, методами работы с географической картой (ОПК-10, ОПК-13, ПК-2).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет   6   зачетных единиц,   216   часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение.	1		2				13			
2	Хозяйственная трансформация природы в различных зонах России	1						13			
3	Особенности природных условий и хозяйственного использования ледяной зоны	1						13			
4	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны тундр	1						13			
5	Особенности природных условий и хозяйственного использования лесотундровой зоны	1						13			
6	Особенности природных условий и хозяйственного использования таежной зоны	1		2	2			14	1/25%		
7	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны подтайги	1						13			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с приме- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Русской равнины										
8	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны подтайги Дальнего востока	1						13			
9	Особенности природных условий и хозяйственного использования лесостепной зоны	1			2			13		1/50%	
10	Особенности природных условий и хозяйственного использования степной зоны	1						13			
11	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны полупустынь	1						13			
12	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны пустынь умеренного пояса и субтропических пустынь	1						13			
13	Особенности природных условий и хозяйственного использования средиземноморской	1						13			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	зоны										
14	Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран России	1						13			
<b>Всего</b>				4	4			181		2/25%	Экзамен (27 ч.)

### Теоретический курс

1. Введение. Экосистемы биосферы и их иерархическая организация. Природные (ландшафтные) зоны. Развитие учения о природных зонах. Хозяйственная трансформация природы в различных зонах России. Сравнительная характеристика общих условий природных зон России.
2. Доантропогенное состояние и современный (трансформированный) облик природных зон России и сопредельных территорий. Зоны с преобладанием антропогенных комплексов. Зоны с низким распространением антропогенных комплексов.
3. Особенности природных условий и хозяйственного использования ледяной зоны. Климат ледяной зоны. Особенности рельефа ледяной зоны. Растительность, почвенный покров, животный мир ледяной зоны. Влияние климатических условий на процессы формирования рельефа, развитие растительного и животного мира, почвенного покрова. Криогенные и термокарстовые процессы. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
4. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны тундр. Климат зоны тундр. Муссонный тип циркуляции. Особенности рельефа зоны тундр. Криогенные и термокарстовые процессы. Растительность, почвенный покров, животный мир зоны тундр. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
5. Особенности природных условий и хозяйственного использования лесотундровой зоны. Климат лесотундровой зоны. Особенности рельефа лесотундровой зоны. Растительность лесотундровой зоны как сочетание тундровых и лесных

- (редколесья и редины) элементов. Почвенный покров, животный мир лесотундровой зоны. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
6. Особенности природных условий и хозяйственного использования таежной зоны. Климат таежной зоны. Западно-восточная циркуляция атмосферы. Особенности генезиса рельефа тайги. Особенности рельефа и его формирования в тайге Русской равнины в связи с плейстоценовым оледенением. Растительность тайги. Элементы растительного покрова и их распределение в зависимости от условий. Изменения растительного покрова с запада на восток. Почвенный покров тайги. Животный мир тайги. Различия условий северной средней и южной тайги. Особенности хозяйственного использования зоны тайги. Региональные и подзональные различия природопользования. Охрана природы.
  7. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтайги Русской равнины и Дальнего востока. Проблема выделения границ подтайги и разорванный характер зоны; причины, обуславливающие разрыв. Особенности климата подтайги Русской равнины. Рельеф и грунты подтайги Русской равнины и их генезис. Доагрикультурная и трансформированная хозяйственной деятельностью человека растительность подтайги Русской равнины. Почвенный покров подтайги Русской равнины. Животный мир подтайги Русской равнины и его переходный характер, антропогенные влияния. Внутренняя неоднородность структуры, азональные и экстразональные включения. Хозяйственное использование и проблемы охраны природы.
  8. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтайги Дальнего востока. Особенности территориального размещения зоны в связи с орографическими особенностями дальнего востока. Особенности климата зоны. Муссонные черты климата. Растительность зоны. Почвенный покров зоны, его особенности. Отличительные черты флоры и фауны зоны и ее развитие зоны в плейстоцене и голоцене. Хозяйственное использование зоны, проблемы охраны природы.
  9. Особенности природных условий и хозяйственного использования лесостепной зоны. Проблема трактовки понятия «лесостепь» выделения границ лесостепи на Русской и Западно-Сибирской равнине. Особенности климата лесостепи. Грунты лесостепной зоны, их генезис. Рельеф лесостепной зоны, связь рельефа с климатом, водно-эрозионные и просадочные (суффозионные) процессы. Растительность лесостепной зоны, ее бинарный характер и изменения с севера на юг. Особенности лесной и травянистой растительности лесостепи Русской равнины и западной Сибири. Почвенный покров лесостепи, его особенности. Животный мир лесостепи. Трансформация лесостепи хозяйственной деятельностью человека. Современное значение лесостепной зоны России в сельскохозяйственном производстве. Региональные и подзональные особенности природной среды и ее антропогенной трансформации. Проблемы охраны природы.
  10. Особенности природных условий и хозяйственного использования степной зоны. Особенности климата степной зоны. Особенности рельефа степной зоны, водно-эрозионные и просадочные (суффозионные) процессы. Естественная растительность степной зоны. Почвенный покров степной зоны. Животный мир степной зоны. Трансформация степной зоны хозяйственной деятельностью человека. Современное значение степной зоны России в сельскохозяйственном производстве. Региональные и подзональные особенности природной среды и ее антропогенной трансформации. Проблемы охраны природы.
  11. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны полупустынь (сухих степей). Особенности климата зоны полупустынь. Особенности рельефа, связь рельефа с климатом. Особенности растительности и

почвенного покрова зоны полупустынь. Животный мир зоны. Хозяйственное использование зоны, современное значение полупустынной зоны России в животноводстве. Проблемы охраны природы.

12. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны пустынь умеренного пояса. Климат, рельеф, почвенный покров зоны. Эоловые процессы, их причины и роль. Животный мир зоны. Хозяйственное использование зоны. Проблемы охраны природы.
13. Особенности природных условий и хозяйственного использования средиземноморской зоны. Особенности географического положения ландшафтов средиземноморской зоны России и сопредельных стран в условиях климата «барьерной тени». Климат, рельеф, почвенный покров, животный мир, хозяйственное использование зоны. Проблемы охраны природы.
14. Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран России. Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран Урал, Кавказ, Южносибирской горной страны, Анабарско-Путоранской горной страны, Байкальской горной страны, Южно-Дальневосточной горной страны, Камчатско-Курильской горной страны, Восточно-Якутской и Чукотской горных стран.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках учебного курса сочетается традиционная лекционно-семинарская система обучения с проблемным подходом при изложении и освоении студентами материала, исследовательских методов, применение рейтинговой системы аттестации студентов и использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Проблемный подход в изложении используется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента вне учебных занятий. На лекциях его применение связано с формулировкой проблемной задачи и ее обсуждением перед изложением материала, а также непосредственно в процессе изложения.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

В рамках освоения учебного курса предусмотрена работа учащихся с географическими и контурными картами. Предполагает заполнение контурной карты согласно выданному заданию. На контурной карте Северной Евразии необходимо согласно заданию изобразить границы конкретной природной зоны, подписать расположенные на ее территории реки, входящие в состав территории зоны возвышенности и низменности, отобразить подзональную и региональную неоднородность территории зоны и особенности ее хозяйственного использования. Работа с картами осуществляется работа в малых группах (по 2-3 человека) над общим заданием. Процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.



## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Он позволяет проводить постоянный мониторинг качества обучения и выявлять степень усвоения знаний студентами. В данном случае, сочетание устной формы контроля, тестовой формы и реферативной позволяет более полно оценить качество подготовки студентов и степень формирования необходимых компетенций.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с вопросами, которые рассматриваются на аудиторных занятиях. Это является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, а также конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины.

### **Тематика вопросов при подготовке к СРС**

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Перечень тем практических занятий:**

1. Топография, природа и хозяйственное использование зон арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги.
2. Топография, природа и хозяйственное использование подтаежных зон, лесостепи, степи, полупустынь, пустынь.

**Вопросы для подготовки к экзамену по предмету  
«Региональное природопользование»**

1. Природная зональность. Природные зоны и пояса.
2. Природные зоны России. Общие закономерности антропогенной трансформации природных зон России
3. Особенности климата и рельефа ледяной зоны
4. Особенности растительности и почвенного покрова ледяной зоны
5. Особенности животного мира ледяной зоны
6. Влияние человека на природу ледяной зоны
7. Особенности климата и рельефообразования в зоне тундр
8. Особенности растительности и почвенного покрова зоны тундр.
9. Особенности животного мира зоны тундр.
10. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов тундровой зоны.
11. Антропогенная трансформация зоны тундр
12. Особенности климата и рельефообразования в зоне лесотундр
13. Особенности растительности и почвенного покрова зоны лесотундр.
14. Особенности животного мира зоны лесотундр.
15. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов лесотундровой зоны.
16. Антропогенная трансформация зоны лесотундр
17. Особенности климата и рельефообразования в зоне тайги
18. Особенности растительности и почвенного покрова зоны тайги.
19. Антропогенная трансформация растительности таежной зоны. Восстановление таежного леса после вырубки или пожара.
20. Особенности животного мира зоны тайги.
21. Подзоны таежной зоны и различия в их антропогенной трансформации.
22. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов зоны тайги.
23. Особенности климата и рельефообразования в зоне подтайги Русской равнины
24. Особенности растительности и почвенного покрова зоны подтайги Русской равнины
25. Антропогенная трансформация растительности подтайги Русской равнины
26. Особенности животного мира зоны подтайги Русской равнины.
27. Особенности климата и рельефообразования в зоне подтайги Дальнего Востока
28. Особенности растительности и почвенного покрова зоны подтайги Дальнего Востока
29. Особенности животного мира зоны подтайги Дальнего Востока.
30. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов зоны подтайги Дальнего Востока.
31. Особенности климата и рельефообразования в зоне лесостепи
32. Особенности растительности и почвенного покрова зоны лесостепи. Трансформация растительного покрова лесостепи человеком.
33. Особенности животного мира зоны лесостепи .
34. Подзоны лесостепи и особенности их антропогенной трансформации.
35. Использование человеком природных ресурсов зоны лесостепи в прошлом и настоящем.
36. Особенности климата и рельефообразования в степной зоне

37. Особенности растительности и почвенного покрова степной зоне. Трансформация растительного покрова степной зоны человеком.
38. Особенности животного мира зоны степной зоны.
39. Подзоны степи и особенности их антропогенной трансформации.
40. Использование человеком природных ресурсов степной зоны в прошлом и настоящем.
41. Особенности климата и рельефообразования в зоне полупустынь.
42. Особенности растительности и почвенного покрова зоны полупустынь.
43. Особенности животного мира зоны полупустынь.
44. Использование человеком природных ресурсов зоны полупустынь.
45. Особенности климата и рельефообразования в зоне пустынь умеренного пояса.
46. Особенности растительности и почвенного покрова в зоне пустынь умеренного пояса. Трансформация растительного покрова в зоне пустынь умеренного пояса человеком.
47. Особенности животного мира в зоне пустынь умеренного пояса. .
48. Использование человеком природных ресурсов в зоне пустынь умеренного пояса.
49. Особенности климата, растительности и животного мира зоны субтропических пустынь
50. Особенности климата и рельефообразования в средиземноморской зоне
51. Особенности растительности и почвенного покрова средиземноморской зоне. Трансформация растительного покрова средиземноморской зоны человеком.
52. Особенности животного мира зоны средиземноморской зоны.
53. Особенности климата и растительности влажных и сухих субтропиков средиземноморской зоны.
54. Использование человеком природных ресурсов средиземноморской зоны. Особенности хозяйственного использования сухих и влажных субтропиков.
55. Сравнительная характеристика климата природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и его влияния на особенности природопользования.
56. Сравнительная характеристика зональных особенностей рельефа п природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и их влияния на особенности природопользования.
57. Сравнительная характеристика особенностей растительности природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и их влияния на особенности природопользования.
58. Сравнительная характеристика понятий «широтная зональность» и «высотная поясность».
59. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Урала и Кавказа.
60. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Сибири.
61. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Дальнего Востока.

## Вопросы для СРС

1. Какие зоны Северной Евразии отличаются максимальным распространением антропогенных комплексов?
2. Для каких зон Северной Евразии характерна наименьшая трансформация природных комплексов и каков характер этой трансформации?
3. В каких зонах Северной Евразии преобладает полевая трансформация? С какими природными особенностями территории это может быть связано?
4. На территории каких зон Северной Евразии преобладает пастбищная трансформация? С какими природными особенностями территории это может быть связано?
5. Сравните климатические особенности тундры, лесотундры и тайги по летним и зимним температурам; по характеру атмосферной циркуляции; по наличию вегетационного сезона и термического лета.
6. Что такое термокарст, где он распространен и какое влияние может оказывать на природные условия и особенности хозяйствования в разных зонах?
7. Сравните почвенный покров ледяной зоны, тундры, лесотундры и тайги.
8. Сравнить древесную растительность лесотундры и тайги.
9. Где расположены самые северные леса в мире? Каким видом деревьев они образованы?
10. Сравните растительность подзон тайги и характер ее антропогенной трансформации. Чем объясняется распространение в южной тайге мелколиственных лесов?
11. Какие антропогенные факторы способствуют распространению в тайге сосновых лесов?
12. Сравните климатические особенности подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока. Какие различия оказывают заметное влияние на сельское хозяйство?
13. Сравнить почвенный покров тайги, подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока.
14. Сравнить древесную растительность и степень ее трансформации тайги, подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока. Чем объясняются основные различия?
15. Какие природные и антропогенные факторы способствуют оврагообразованию в лесостепной и степной зонах? Как овраги влияют на хозяйственное использование территории?
16. Сравните современный рельеф степной зоны и полупустынь.
17. Сравнить почвенный покров лесостепи, степи, полупустынь и пустынь.
18. Где на территории лесостепи исторически преобладали широколиственные леса? Какое из широколиственных деревьев дальше всего проникает на восток и почему?
19. Сравнить природную травянистую растительность лесостепи, степи и полупустынь. Как изменяется видовое разнообразие растительности в этом ряду?
20. Чем представлена древесная растительность в степной зоне? В пустынях?
21. Сравните характер трансформации растительности лесостепи, степи, полупустынь и пустынь. Где в этом ряду проходит наиболее заметная граница, после которой характер трансформации резко меняется?
22. Как выглядит влияние выпаса диких и домашних копытных животных на растительность лесостепи, степи и полупустынь?
23. С какими факторами связано распространение в пустынях развеваемых песков?
24. Что такое солончаки, такыры и тугаи? В каких условиях образуются эти типы комплексов?
25. С какими факторами связано распространение в пустынях узбоев?
26. Сравните природные условия и хозяйственное использование пустынь умеренного пояса и субтропических пустынь.

## Выполнение курсовых работ (3 семестр)

Курсовая работа выполняется по индивидуальным темам, которые устанавливаются преподавателем.

### Типовой набор тем для курсовых работ

Особенности лесной растительности хвойных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности смешанных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности широколиственных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности смешанных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности луговой и рудеральной растительности в условиях подтайги Русской равнины

Влияние урбанизации территории на лесную растительность в условиях подтайги Русской равнины

Влияние урбанизации территории на луговую растительность в условиях подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц урбанизированной территории зоны подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц хвойных лесов и их производных зоны подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц широколиственных лесов и их производных зоны подтайги Русской равнины

Особенности дифференциации внутривидовых форм в пространстве и во времени под влиянием природных и антропогенных факторов

Структура и динамика пресноводного зоопланктона естественных и антропогенных водоемов подтайги Русской равнины

Конкретные темы работ определяются для обучающегося индивидуально.

При оформлении работы следует придерживаться стандартов, предусмотренных в данной области науки и текст курсовой работы должен содержать следующие разделы:

1. Введение
2. Материалы, методы, сроки работ
3. Результаты
4. Обсуждение
5. Выводы

Раздел «Введение» включает обоснование выбора темы (постановку проблемы, анализ теоретической актуальности и практической значимости темы), здесь же формулируются задачи работы.

В разделе «Материалы, методы и сроки работ» необходимо привести подробное описание методик, по которым выполнялся сбор материалов, для результатов полевых исследований необходим подробный перечень мест и дат сбора сведений, перечень оборудования, использованного при проведении исследований; описание природных условий региона (регионов), где проводились работы и в местах сбора материалов. Кроме того, в этом случае приводится общий объем собранного материала (в зависимости от характера работ – число выполненных экспериментов, их продолжительность, число обработанных проб, число дней, на протяжении которых продолжались полевые

наблюдения, число собранных или учтенных объектов и т.п.). В случае привлечения к анализу фондовых, опросных и других неопубликованных материалов в обязательном порядке указываются их источники. При выполнении обзорного исследования раздел включает аннотированный перечень источников, по которым выполнен обзор, включающий анализ общего объема проанализированных источников и приблизительную долю каждого из них в выполненной работе.

Разделы 3 («Результаты») и 4 («Обсуждение») при необходимости могут объединяться в один (Результаты и обсуждение).

Раздел «Результаты» включает подробное описание непосредственно полученных в ходе исследований. Количественные материалы желательно представить в виде таблиц или графиков. Важно, чтобы таблицы и графики не дублировали друг друга. Материалы следует снабдить краткими сравнительными комментариями.

Раздел «Обсуждение» включает теоретический анализ материалов, представленных в разделе «Результаты», в том числе сравнение со смежными данными (полученными другими авторами, на других сходных объектах, на смежных территориях и т.п.).

Выводы (раздел 5) должны быть краткими, их формулировка – конкретной, а содержание непосредственно вытекать из результатов и обсуждения. Желательно пронумеровать выводы. Важно, чтобы выводы исследования соответствовали его цели и задачам, сформулированным во введении.

Завершает работу библиографический список, включающий перечень использованных литературных источников. Для статей указываются: фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, название сборника, где статья была опубликована, место издания, название издательства, год издания, номера страниц, на которых размещена статья. Для монографий указываются: фамилию и инициалы автора (авторов), название, место издания, название издательства, год издания, количество страниц в издании.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная литература:***

- 1) Григорьева И.Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890>
- 2) Лысенко И.О. и др. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514687>
- 3) Романов, Владимир Владимирович. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции : учебное пособие / В. В. Романов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 134 с. ISBN 978-5-9984-0320-0. (библиотека ВлГУ).
- 4) Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0145-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167>

### ***б) дополнительная литература:***

- 1) Романов, Владимир Владимирович. Ландшафты Владимирской области : учебное пособие : в 2 ч. / В. В. Романов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008.— Ч. 1: Ландшафты Смоленско-Московской провинции .— 2008 .— 53 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 50-52. (библиотека ВлГУ)
- 2) Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
- 3) Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение : учебник для бакалавров : учебник для вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федеральный университет .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 527 с. : ил., табл. — (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 525-527 .— ISBN 978-5-9916-2187-8. (библиотека ВлГУ)
- 4) Есаулко А. Н. и др. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие / сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2014. – 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514624>
- 5) Лысенко И.О. Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514569>
- 6) Ясовеев М.Г. и др. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат).

(п) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483202>

- 7) Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460987>

### ***в) периодические издания***

- 1) Вестник МГУ: география
- 2) Вестник МГУ: биология
- 3) Вестник МГУ: почвоведение
- 4) География и природные ресурсы
- 5) Известия РАН: серия биологическая
- 6) Известия РАН: серия географическая
- 7) Охрана окружающей среды и природопользование
- 8) Почвоведение
- 9) Природа
- 10) Проблемы региональной экологии
- 11) Экологический вестник России
- 12) Экология

### ***г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

- 1) [www.ecosystema.ru/](http://www.ecosystema.ru/)
- 2) [www.RusAgroWeb.ru](http://www.RusAgroWeb.ru)
- 3) [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
- 4) <http://timacad.ru/>
- 5) <http://www.aggregateria.com/P/pochvovedenie.html>
- 6) [www.soil-science.ru](http://www.soil-science.ru)
- 7) [www.zoomet.ru](http://www.zoomet.ru)
- 8) [www.e-library-ru](http://www.e-library-ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория 419-1.

Карта природных зон России и сопредельных территорий

Общегеографическая карта России

Орографическая карта России и сопредельных территорий

Карта физико-географического районирования территории Северной Евразии

Контурные карты России и сопредельных территорий (Северной Евразии)



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению биология 06.03.01 и профилю подготовки общая биология

Рабочую программу составил доцент каф. БЭ Романов В.В.

Рецензент(ы) канд. биол. наук, доцент Владимирского филиала РАНХиГС Авдонина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии № 6/1 от « 10 » ноября 2014 года.

Заведующий кафедрой Трифорова Т.А. д.б.н., проф. Трифорова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 2/1 « 10 » ноября 2014 года.  
Председатель комиссии Трифорова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_